

# JARDIM II

## SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO

**Festa Caipira (Tradição e cultura brasileira)**

A festa junina é uma tradicional festa popular que acontece durante o mês de junho. Essa comemoração é comum em todas as regiões do Brasil, especialmente no Nordeste, e foi trazida para o Brasil por influência dos portugueses no século XVI.

### Segunda-feira (21/06)

**Atividade:** Lista de palavras

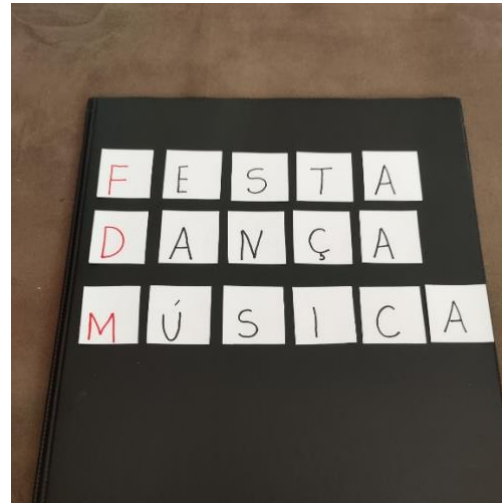
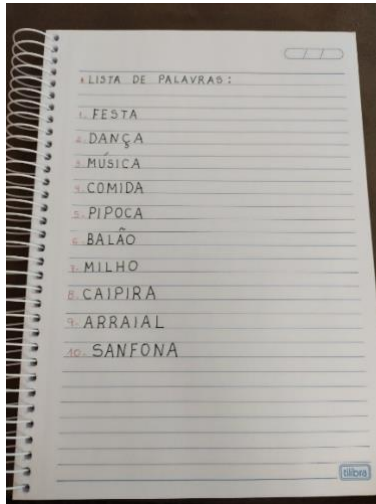
**Materiais necessários:** Caderno, lápis de escrever, borracha e alfabeto móvel.

**Desenvolvimento da atividade:** Com auxílio do alfabeto móvel, o adulto ajudará a criança na construção de uma lista de palavras com o tema festa caipira, usando a letra de forma maiúscula.

Ao término da lista fazer a leitura das palavras com a criança, chamando a atenção para a letra inicial e final de cada palavra escrita.

Exemplo da lista a ser construída.

- 1- FESTA
- 2- DANÇA
- 3- MÚSICA
- 4- COMIDA
- 5- PIPOCA
- 6- BALÃO
- 7- MILHO
- 8- CAIPIRA
- 9- ARRAIAL
- 10- SANFONA



**Objetivo:** Desenvolver a linguagem oral e escrita. Vivenciar situações de letramento

Terça-feira (22/06)

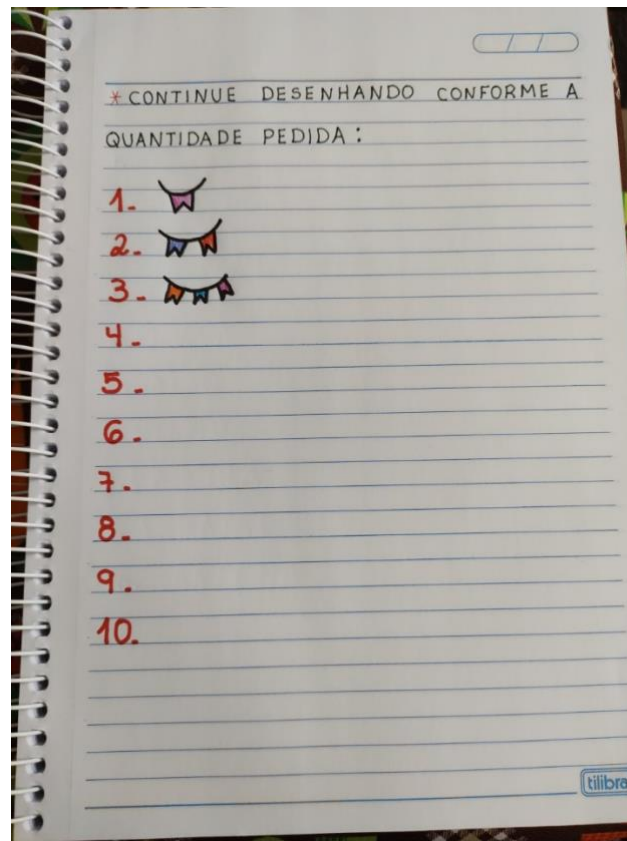
**Toda festa junina tem que ter as famosas e tradicionais bandeirinhas coloridas. Enfileiradas e amarradas em barbantes, são espalhadas pela área ( partes altas) onde ocorre a festa.**

**Atividade:** Continue desenhando conforme a quantidade pedida.

**Materiais necessários:** Folha de papel, lápis de escrever, borracha e lápis colorido.

**Desenvolvimento da atividade:** Na folha de papel o adulto deverá fazer os números de 1 a 10 na posição vertical, conforme o modelo anexo. Em seguida ajudar a criança a desenhar as bandeirinhas seguindo o exemplo.

Para melhor fixação da atividade, fazer a contagem das bandeirinhas com a criança.



**Objetivo:** Incentivar a contagem oral e escrita dos números. Identificar quantidades.

### Quarta-feira (23/06)

No mês de junho, as bandeirinhas coloridas invadem a cidade, anunciando a chegada das festas juninas. Um dos elementos mais famosos nas festas caipiras é a fogueira.

**Atividade:** Fogueira junina

**Materiais necessários:** 1 folha sulfite branca, sulfites coloridas (amarela, laranja, vermelha e marrom), tesoura e cola. (Caso não tenha papeis coloridos, pintá-los com tinta, guache, giz de cera ou lápis).

**Desenvolvimento da atividade:** Fazer a silhueta de sua mão, ou seja, o contorno de sua mão na sulfite colorida. Recorte com cuidado a sua mão desenhada no papel.

Faça várias mãozinhas de cada cor. Por exemplo, 10 vermelhas, 8 laranjas e 6 amarelas. Comece a colar as mãozinhas uma sobre a outra, seguindo o modelo anexado.

Para representar a base da fogueira, faça tirinhas de papel marrom, ou se preferir também poderá utilizar palitos de sorvete.

Não se esqueça de enviar uma foto de sua fogueira para a professora.



Imagem Pinterest

**Objetivo:** Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio.

## Quinta-feira (24/06)

Os pratos de festa junina talvez sejam a principal atração do evento, atraindo muitas pessoas em busca do gostinho do interior: aquela comidinha simples, mas muito saborosa.

É durante o mês de junho quando também acontece a colheita do milho, que é a base para grande parte dos quitutes juninos.

**Atividade:** Bolo de milho

**Materiais necessários:** Ingredientes para a receita. 1 lata de milho, 1 lata de leite (medida da lata de milho), 1 lata de açúcar (medida da lata de milho), 1 lata de flocão de milho (medida da lata de milho),  $\frac{1}{2}$  lata de óleo ( medida lata de milho), 3 ovos inteiros, 1 colher de sopa de fermento em pó, margarina e farinha de trigo para untar a forma.

**Desenvolvimento da atividade:** A criança irá observar e ajudar quando possível o adulto a preparar esta deliciosa receita. O adulto deverá ir falando as quantidades de cada ingrediente para a criança.

Segue abaixo o modo de preparo:

- 1- Escorra o milho e use a própria lata para medidas.
- 2- Unte e enfarinhe uma forma de bolo com furo.
- 3- Pré-aqueça o forno.
- 4- Coloque no liquidificador o milho (já escorrido), o leite, açúcar, flocão de milho, óleo, ovos e bata bem até que o milho fique bem moído.
- 5- Se quiser, pode acrescentar duas colheres de sopa de coco ralado.
- 6- Acrescente o fermento em pó e pulse o liquidificador 3 vezes.
- 7- Despeje essa massa na forma e leve ao forno médio.
- 8- Deixe assar por, aproximadamente, 40 minutos.
- 9- Faça o teste do palito e observe um tom dourado médio, para saber que o bolo está pronto.
- 10- Espere esfriar totalmente para desenformar.

Agora é só saborear esta delícia. Compartilhe uma foto com a professora e no grupo de whatsapp da turma.

## Inspiração para sua receita



**Objetivo:** Incentivar as crianças a consumirem alimentos saudáveis, possibilitando o fazer e o experimentar de maneira prazerosa, organizada e segura.

## Sexta-feira (25/06)

As músicas típicas das festas juninas podem ser apenas cantadas ou também dançadas. Até hoje muitas são compostas, especialmente pelos nordestinos, e formam o repertório do forró que se transformou em baile realizado não apenas no período junino.

**Atividade:** Músicas juninas

**Materiais necessários:** Acesso à internet, celular ou tablet, 1 folha sulfite e lápis colorido.

**Desenvolvimento da atividade:** Acessar a internet e assistir o vídeo "Arraiá da turminha" clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cI-rFyUCAq8>

Neste vídeo vocês encontrarão algumas músicas tocadas e cantadas nas festas caipiras, todas alegres e muito animadas.

Após acessar o link, proponha a criança uma ilustração da música que mais gostou. Para melhor fixação do conteúdo escreva o nome da música com ajuda de um adulto e auxílio do alfabeto móvel.

Se não tiver acesso à internet, segue abaixo a letra das músicas.

**Música:** Pula a fogueira

Pula a fogueira iaiá

Pula a fogueira ioiô

Cuidado para não se queimar

Olha que a fogueira já queimou o meu amor.

Pula a fogueira iaiá

Pula a fogueira ioiô

Cuidado para não se queimar

Olha que a fogueira já queimou o meu amor.

**Música:** Cai cai balão

Cai, cai balão

Cai, cai balão

Aqui na minha mão

Não cai não, não cai não, não cai não!

Cai no meio do salão!

Cai, cai balão

Cai, cai balão

Aqui na minha mão

Não cai não, não cai não, não cai não!

Cai no meio do salão!

Cai, cai balão

Cai, cai balão

Aqui na minha mão

Não cai não, não cai não, não cai não!

Cai no meio do salão!

**Objetivo:** Desenvolver a criatividade, a imaginação e coordenação motora.  
Desenvolver o gosto por músicas e contos juninos.

**SEMANA DE 28/06 A 02/07**

**A ESCOLA**

**SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADE: MINHA ESCOLA**

**EMEIEF JARDIM SANTA CLARA DO LAGO I**



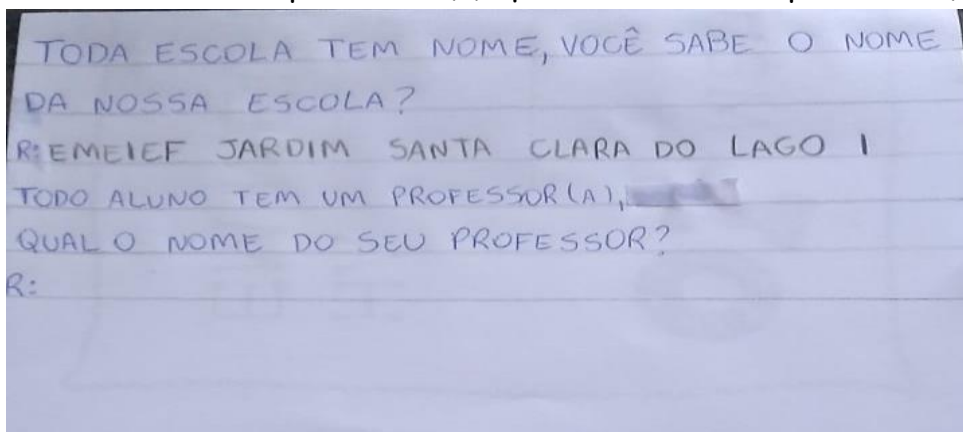
Imagem acervo pessoal



**Materiais necessários:** Acesso a internet, lápis de escrever, borracha, lápis de colorir, giz de cera e folha.

**Desenvolvimento da atividade:**

- Toda escola tem nome, você sabe o nome da nossa escola?
- Todo aluno tem um professor (a), qual o nome do seu professor (a)?



- Para registrar, responda as perguntas como no modelo acima.
- O adulto escreve a pergunta e poderá ajudar a criança responder ditando as letras e a criança escreve, ou formar as palavras usando o Alfabeto móvel e a criança copia.
- Em seguida grave um vídeo ou áudio mostrando o que você aprendeu, fale seu nome completo, o nome da sua escola e o nome da sua professora.

**Observações:** O adulto poderá ajudar a criança, mas não realizará a atividade por ela.

**Objetivos:** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**TERÇA-FEIRA**

**ATIVIDADE:**

VAMOS APRESENTAR AS  
PESSOAS QUE TAMBÉM FAZEM  
NOSSA ESCOLA!



**Materiais necessários:** Acesso a internet, lápis de escrever, borracha, lápis de colorir e folha.

**Desenvolvimento da atividade:**

Assista ao vídeo Pessoas que trabalham na minha escola

Link: <https://youtu.be/-nki-HAIHfM>

Para que a nossa escola exista, precisamos de várias pessoas: Alunos, merendeira, professores, coordenadora, educadores, diretores, serventes, secretários entre outros. Todos trabalham para o bom funcionamento da escola.

MERENDEIRA

DIRETORA



[https://www.etecmcm.com.br/alunos/jovem-professor-frente-chalkboard\\_38747-164.jpg?size=626&ext=jpg](https://www.etecmcm.com.br/alunos/jovem-professor-frente-chalkboard_38747-164.jpg?size=626&ext=jpg)



<https://img.freepik.com/vetores-gratis/mulher->

ALUNOS



PROFESSORES



Converse com a criança sobre a função de cada pessoa que trabalha na escola.

Para registrar, faça um desenho sobre o que você mais gosta em nossa escola.

**Objetivos:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

QUARTA-FEIRA

**ATIVIDADE:** ESCRITA DO ALFABETO



<https://images.app.goo.gl/BXxth5f5KUpSUQkT8>

**Materiais necessários:** Letras do alfabeto e caixa sensorial

**Desenvolvimento da atividade:** A criança deverá construir a escrita das letras do alfabeto na caixa sensorial, observando o alfabeto móvel, como no modelo abaixo.

Em seguida separe as letras que compõe a palavra :ESCOLA



**Objetivos:** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

## QUINTA-FEIRA

### ATIVIDADE: VAMOS CONTAR !

**Materiais necessários:** Acesso a internet, lápis de escrever, borracha e folha.

#### **Desenvolvimento da atividade:**

Assistir ao vídeo: Aprendendo a contar de 01 a 10;

Link do vídeo: <https://youtu.be/qM9OtvDzEqU>

Em uma folha de papel, faça o contorno das duas mãos da criança, peça que ela conte e enumere os dedos escrevendo do 01 ao 10, contando de acordo com a sequência numérica.

Caso não tenha acesso a internet conte com a criança do número 01 ao 10 e depois faça como no modelo abaixo.

Observações: O adulto poderá ajudar a criança, mas não realizará a atividade por ela.

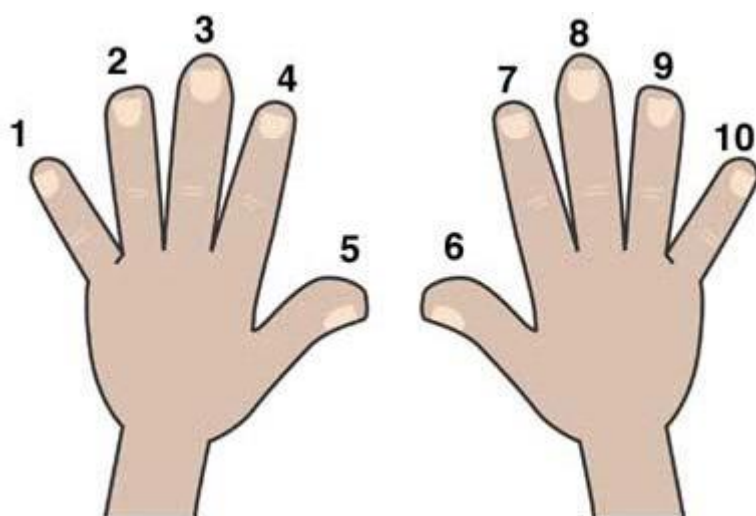


Imagem: <https://images.app.goo.gl/pA45PN1nrMX41JKs5>

**Objetivos:** Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

## SEXTA-FEIRA

### ATIVIDADE: EXPERIMENTO DO OVO



<https://i0.wp.com/www.tempojuntos.com/wp-content/uploads/2018/11/10-top-brincadeiras-para-criancas-de-4-e-5-anos-experiencia-ovo-boia-ou-afunda.jpg?ssl=1>

**Materiais necessários:** Você vai precisar de três copos, um ovo, sal, colher e água para fazer a atividade.

**Desenvolvimento da atividade:**

- ❖ **Copo 1-** A primeira coisa é encher o copo de água e colocar o ovo. Como o ovo é mais pesado que a água, ele vai afundar.
- ❖ **Copo 2-** Encha o copo de água e coloque 6 colheres de sopa cheias de sal no copo, mexa bem e depois repita a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar (Explique para a criança que isso acontece porque, com o sal, a densidade da água aumenta e com isso ela passa a ficar mais pesada do que o ovo).

- ❖ **Copo 3**- Encha meio copo de água com sal, coloque o ovo e depois acabe de encher o copo com água normal. Isso mesmo! O ovo fica no meio!
- ❖ Durante a realização do experimento o adulto poderá conversar com a criança da seguinte forma: Agora o ovo está fora do copo, agora vamos colocar dentro do copo.
- ❖ Pergunte se ela percebeu que o ovo ficou em cima no primeiro copo, embaixo no segundo e no meio no terceiro copo.

Registre a atividade com fotos ou vídeos.

**Objetivos:** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.