

SEMANA DE 05 A 09

TEMA: BAIRRO/COMUNIDADE

SEGUNDA-FEIRA

Passeio pelo Bairro

Materiais Necessários:

- Material humano.
- Motoca/carrinho...

Desenvolvimento da Atividade:

Esta semana cada um irá conhecer um pouquinho do bairro onde mora.

Nesta atividade o adulto deverá fazer um pequeno passeio com a criança pelo bairro onde mora, enquanto passeiam pelo bairro o adulto deverá ir mostrando para a criança as casas e estabelecimentos. Enquanto passeiam o adulto poderá ir explorando com a criança as cores das casas, nome das lojas...

Não se esqueçam de utilizar máscara.

Objetivo:

Conhecer o bairro onde mora.

TERÇA-FEIRA

Atividade Proposta: "A GALINHA CHOCA"

Mary França e Eliardo França



<https://youtu.be/6EO3p0ntfL4>

Desenvolvimento da Atividade:

Acesse o link <https://youtu.be/6EO3p0ntfL4> e assista com a criança o vídeo da história da Galinha Choca ou leia para ela:

A galinha pediu aos vizinhos para vigiarem o seu ninho.

Pediu à pata que mora de um lado.

Pediu ao jabuti que mora do outro.

Pediu à pomba que mora em cima.

Pediu ao coelho que mora embaixo.

E lá se foi a galinha catar minhocas para o jantar.

A galinha voltou e contou os ovos.

Contou uma, duas, três vezes. E ficou furiosa.

Ela gritava: _ O que aconteceu?

Aqui tem um ovo que não é meu!

Quem viu? Quem viu o que aconteceu?

Mas ninguém viu.

A pomba, em cima, cochilava.

A pata, de um lado, se distraía.

O jabuti, do outro, roncava.

E o coelho sumiu.

A galinha sentou no ninho.

_ Vou chocar este ovo também _ ela falou.

Mas, sempre desconfiada, olhava para cima e para baixo, olhava para um lado e para outro.

"Quem será que botou mais um ovo no meu ninho?", pensava a galinha.

_Crac! Crac! Crac!, ouviu a galinha.

_Crac! Crac! Crac!, ouviram todos os vizinhos.

De cada ovo saiu um pintinho.

E daquele outro...

... saiu um patinho!

Fim

Atividade Proposta: Carimbo com as mãos: "Galinha Choca"



Desenvolvimento da atividade:

Pinte a palma da mãozinha e os dedos da criança com pintura à dedo ou guache nas cores que desejarem. Carimbe em uma folha de sulfite. Faça o bico, a crista e os pezinhos da galinha com tinta ou com pedacinhos de papel colorido. Pinte o olho de preto. A Galinha Choca está pronta!!

Objetivos da atividade:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade bem como imaginação e criatividade;
- Manusear, explorar, e utilizar materiais diversos.
- Participar de situações de leitura e contação de histórias.

QUARTA-FEIRA



<https://roteirobaby.com.br/2012/09/diy-casinha-de-caixa-de-papelao.html>

<https://nossavidacomalice.wordpress.com/2014/11/10/estimular-e-um-barato-caixas-de-papelao/>

Casas com Caixas

Materiais Necessários:

Caixas grandes de papelão;

Tesoura.

Cola.

Canetinhas/giz/lápis ou tintas.

Desenvolvimento da Atividade:

Com as caixas grandes os pais com ajuda do bebê podem pintar com tinta de dedo, deixando-a secar. Cortar uma porta e janela. Os bebês poderão fazer delas casinhas para brincar dentro, poderão construir uma pequena cidade.

Objetivo:

Desenvolver coordenação motora.

QUINTA-FEIRA



<https://br.pinterest.com/pin/164944405089645135/>

Rua de Alumínio

Materiais Necessários:

Papel alumínio.

Fita adesiva.

Desenvolvimento da Atividade:

O pai deverão pregar uma folha lisa de papel alumínio no piso como se fosse uma rua. O bebê poderá engatinhar ou andar sobre ela e ficará admirado de poder ver seu próprio reflexo como se o chão fosse um espelho.

Objetivo:

Desenvolver coordenação motora.

SEXTA-FEIRA



<http://www.espr.org.br/2018/12/06/objetos-do-cotidiano-se-transformam-em-brinquedos/>

Brincando com Rolinhos de Papel

Materiais Necessários:

Alguns rolinhos de papel higiênico ou papel toalha.

Desenvolvimento da Atividade:

Os pais deverão colocar alguns rolinhos de papel higiênico/toalha vazios ou de papel de cozinha no chão. Os bebês então poderão brincar de rolar, apertá-los, rasgá-los e movimentá-los com os pés.

Objetivo:

Desenvolver coordenação motora.

TEMA: TRÂNSITO

SEMANA DE 12 A 16

SEGUNDA-FEIRA:

Atividade: CONFECÇÃO DE UM SEMÁFORO

Materiais:

Acesso à internet;

Caixa de sapato;

Papel;

Tinta guache nas cores: Preta, vermelha, verde e amarela.

Cola;

Tesoura.

Desenvolvimento da atividade:

Primeiramente o adulto deverá recortar três círculos de papel para serem as luzes do semáforo.

Depois com ajuda da criança pintar a caixa com a tinta guache na cor preta e os círculos um na cor verde o outro na cor amarela e o último na cor vermelha.

Lembrando sempre de dizer as cores para a criança e também podem contar juntos a quantidade de círculos.

Então é só esperar secar e colar os círculos pintados na caixa como na imagem.



Objetivos:

Trabalhar cores; Desenvolver coordenação motora; Reconhecer os sinais de trânsito.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Carro com Caixa

Materiais:

Caixa de papelão.
Papeis coloridos ou tinta para a decoração.
Barbante ou corda de varal.

Desenvolvimento da atividade:

Confeccionar um carro com a caixa de papelão como na imagem, decorá-lo da forma que quiser. Então é só brincar. Arraste a criança pela casa/quintal em varias direções.

Depois deixe que a criança explore o carrinho livremente, entrando e saindo, puxando e empurrando...



Imagem do site: <https://colegioeducarkids.com.br/?p=972>

Depois de confeccionar, é hora de brincar.

Utilize o semáforo e diga para a criança que ela é o motorista, mostre as cores do semáforo e diga qual a função de cada uma, puxe o carro quando disser verde, pare quando disser vermelho...

Objetivos:

Desenvolver coordenação motora ampla; orientação espacial; Explorar objetos e materiais diferentes; Brincar.

QUARTA-FEIRA:

Atividade: "TURMINHA DE RESPEITO" - Noções De Trânsito E Transporte

**Material:**

Acesso à internet

Desenvolvimento da atividade:

Assista com a criança ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/817daL-YfME> ou leia para ela:

TURMINHA DE RESPEITO - NOÇÕES DE TRÂNSITO E TRANSPORTE

Olá amiguinhos!

Sou o Vrum Vrum da Turminha de respeito.



E estou aqui para ensinar para vocês algumas dicas de trânsito.

Aliás você sabe o que é trânsito?

Bom, eu vou te explicar:

Quando você acorda e levanta da cama para escovar os dentes, está em trânsito.

Quando está andando de bicicleta, está em trânsito.

Quando tudo que se move está indo de um lugar para o outro, está em trânsito.

Olha só o trânsito das formigas levando a comida para o formigueiro:



E quando a mamãe fala: Joãozinho não corre é porque ele está correndo em trânsito e pode se machucar.

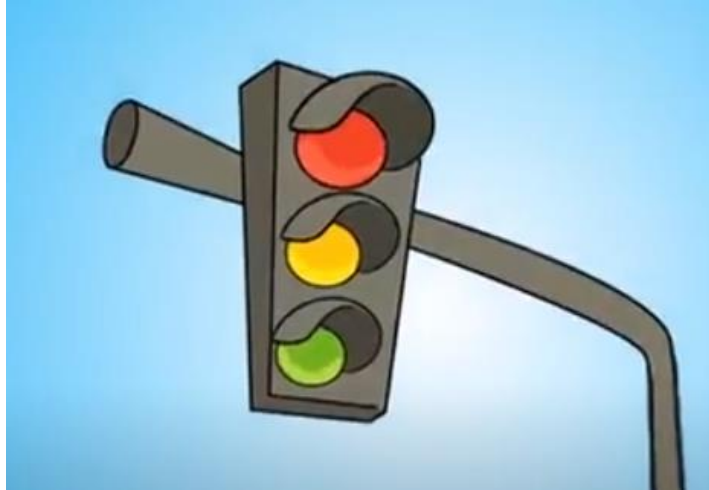
Aliás, esse é o Joãozinho, meu amiguinho e esses são Lívia, Léo, dona Isa e seu Joca - a turminha de respeito.



Agora ouça com atenção: eu sou um meio de transporte. As pessoas me usam para ir e vir. Na maioria das vezes, usamos meios de transporte para transitar nas cidades: como bicicletas, carros como eu, ônibus, motos e até mesmo barcos e navios.

Todos os dias muitos carros, motos, ônibus e bicicletas andam nas ruas ao mesmo tempo. Por isso, existem as leis e agentes de trânsito. São regras que todos devem seguir.

Você sabe o que é isso?



O semáforo tem três cores: Verde, Amarelo e Vermelho.

Quando o semáforo está com a luz vermelha acesa, o papai ou a mamãe deve parar. O verde é para seguir em frente.

O amarelo serve para chamar atenção pois a qualquer momento o sinal pode fechar. Ah! e agora quem sabe o que é essa faixa branca desenhada na rua, que a dona Isa está passando por cima?



Essa é a faixa de segurança. E para que serve?

Para atravessarmos a rua com segurança.

As pessoas também circulam pelos lugares: ruas e cidades à pé: são os pedestres. Fácil né? O semáforo de pedestres têm apenas duas cores; o vermelho quer dizer: Opa! Não posso atravessar a rua agora! O verde: tá liberado, pode passar.



É muito importante: Você não deve circular nas ruas sem um adulto!

Agora vamos ver o que você aprendeu:



Qual o meio de transporte que a Lívia está usando?

Parabéns se disse bicicleta!

O motorista está dirigindo um:___



Isso mesmo! Um ônibus!

A dona Isa está de capacete pilotando uma___



Uma moto amiguinho!

E que meio de transporte é esse?



Acertou se disse barco!

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver Oralidade;

Participar de Situações de Contação de História;

Vivenciar Situações de Letramento.

QUINTA-FEIRA:

Atividade: Brincando de Carrinho

Materiais:

Papel ou papelão.

Giz de cera ou lápis de cor.

Carrinhos.

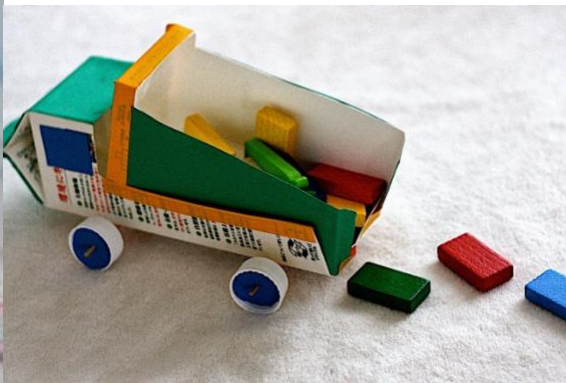
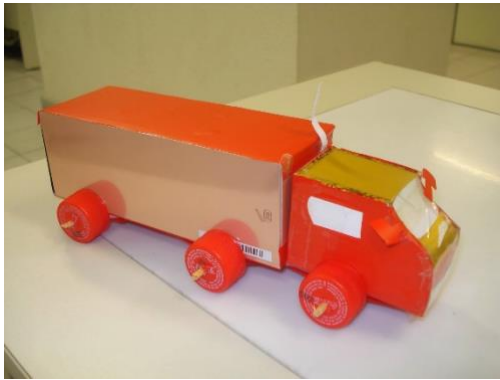
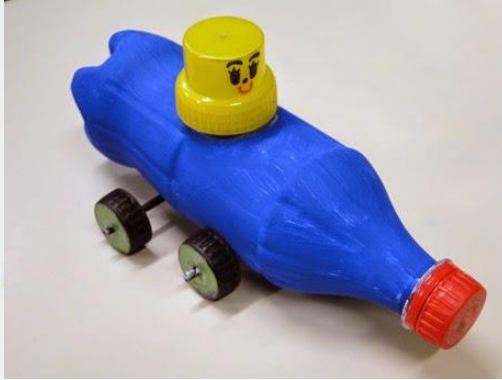
Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá desenhar para a criança em um papel grande ou papelão um circuito com ruas, faixas de pedestres, semáforos e cruzamentos, e então brincar com a criança mostrando como os carros devem andar nas ruas, respeitando as sinalizações.



Imagem do site: <https://br.pinterest.com/pin/6326156974280119/>

Caso não possua carrinhos é só confeccionar o seu, segue algumas sugestões.





Imagens do site: <https://www.espacoeducar.net/2014/07/10-sugestoes-de-carrinhos-feitos-com.html>

Objetivos:

Compreender e identificar os papéis como condutor e/ou pedestre;

Vivenciar diferentes experiências através da prática;

Observar e explorar o espaço de seu entorno.

SEXTA-FEIRA:

Atividade: Brincando de Carrinho

Materiais:

Circuito confeccionado no dia anterior.

Acesso a internet.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança o vídeo do link a seguir.

<https://youtu.be/EdffX059pTQ>

Após assistir brincar novamente com a criança com o circuito e carrinhos do dia anterior.

Objetivos:

Compreender e identificar os papéis como condutor e/ou pedestre;

Vivenciar diferentes experiências através da prática;

Observar e explorar o espaço de seu entorno.