

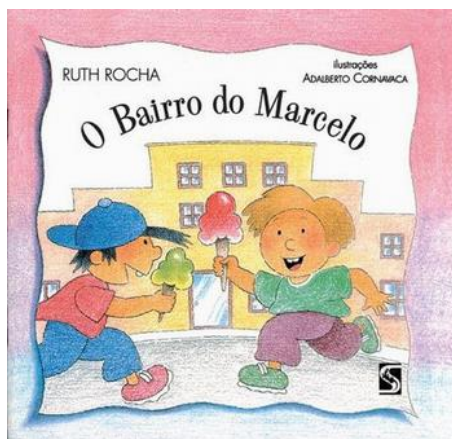
PLANEJAMENTO MATERNAL

BAIRRO/COMUNIDADE

05 a 09 de Julho

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: História: O bairro do Marcelo – Ruth Rocha



<https://www.youtube.com/watch?v=KPhrkI008QA>

O BAIRRO DO MARCELO

RUTH ROCHA

PERTO DA MINHA CASA TEM UM LUGAR QUE TEM UMA PORÇÃO DE LOJAS.

TEM UMA QUITANDA, ONDE A GENTE PODE COMPRAR TODAS AS FRUTA E VERDURAS...

TEM LIVRARIA, QUE TEM LIVROS GRANDE E PEQUENOS, ENGRAÇADOS E SEM GRAÇA, COM FIGURAS E SEM FIGURAS.

NESSA LIVRARIA EU VI UM LIVRO COM UM CACHORRÃO NA CAPA!

SAPATARIA.

NESSE LUGAR TEM UMA LOJA ONDE SÓ VENDEM SAPATOS E EU FUI LÁ COM MINHA MÃE E MINHA IRMÃ.

EU COMPREI UM PAR DE TÊNIS VERMELHOS. E MINHA IRMÃ COMPROU UM DE BOLINHAS...

TEM UMA LOJA QUE FICA NO MEIO DA CALÇADA E QUE NEM É BEM UMA LOJA. É UMA BANCA DE JORNAIS E TEM REVISTINHAS E LIVRINHOS E BRINQUEDOS.

A LOJA DE CARNES SE CHAMA AÇOUGUE, E NÃO CARNEIRA, COMO VOCÊ PENSA. E TEM UMA PORÇÃO DE PEDAÇOS DE CARNE PENDURADOS E UMA BALANÇA GRANDE.

QUANDO A GENTE COMPRA CARNE O AÇOUGUEIRO PESA NA BALANÇA.

TEM UM BANCO, QUE NÃO É PARA SENTAR, ONDE MEU PAI E MINHA MÃE SEMPRE VÃO E FICAM NUMA FILA DE PÉ E BOTAM DINHEIRO, PAGAM CONTAS E ÀS VEZES TAMBÉM TIRAM DINHEIRO.

TAMBÉM TEM UM SUPERMERCADO MUITO GRANDE, ONDE A GENTE COMPRA DE TUDO.

COMPARA LATAS, COMPRA DOCES, COMPRA VASSOURA E PANELAS E SABONETES E FRANGOS E OVOS E REFRIGERANTES.

TEM UMA PAPELARIA QUE TEM CADERNOS E LÁPIS DE TODO O TIPO. EU E O CALOCA SEMPRE COMPRAMOS AUTOCOLANTES PRA NOSSA COLEÇÃO.

NA PADARIA TEM PÃES DE TODO JEITO, COMPRIDOS E PEQUENOS, BRANCOS E PRETOS, DOCES E SALGADOS.

TEM PÃES QUADRADOS PARA FAZER SANDUÍCHES E TEM DOCES E TEM SORVETES.

TEM UMA LOJA QUE É MUITO DIVERTIDA E É DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO.

LÁ TEM BALDES, TEM ESCADAS, TEM PREGOS, FERRAMENTAS, PARAFUSOS, TEM FIOS, TEM LÂMPADAS, TEM DE TUDO!

TEM UMA LOJA SÓ DE PLANTAS E DE FLORES, QUE TEM UM CHEIRINHO MUITO GOSTOSO E SE CHAMA FLORICULTURA.

EU GOSTO MUITO DE IR COM A MINHA MÃE E MEU PAI FAZER COMPRAS.

QUANDO SOBRA DINHEIRO DA MINHA MESADA, EU COMPRO ALGUMA COISA.

FIM...

Materiais:

- acesso à internet
- folha de papel
- revistas
- cola
- tesoura
- lápis de cor

Desenvolvimento:

Após assistir/ler a história, converse com seu filho sobre o seu bairro e explore os diversos estabelecimentos que possam existir. Depois escreva em uma folha o nome de seu bairro e pergunte à criança se ela reconhece alguma letra ou se alguma daquelas letras há em seu nome?

MEU BAIRRO:

SANTA CLARA DO LAGO

Objetivos:

- participar de situações de leitura
- relacionar o texto com suas experiências de vida
- vivenciar situações de letramento
- desenvolver a oralidade
- reconhecer as letras do alfabeto

TERÇA-FEIRA

Atividade: O QUE POSSO FAZER PARA TORNAR MEU BAIRRO MELHOR?

Algumas pequenas atitudes podem fazer uma enorme diferença e quando pensamos em melhorar nossa vida geralmente pensamos em coisas grandes, mas será que não seria melhor começarmos com as coisas que nos cercam, como nosso bairro, nossa rua, a nossa vizinhança?

Geralmente, quando caminho pela rua observo se alguém não deixou cair algum lixo pela rua e se isto acontece acabo recolhendo e jogando na lixeira. Isto pode ser um pouco perigosos, por causa dos risco de nos ferirmos, então me asseguro de sempre jogar o lixo no lixo e que a vizinhança também faça isto.

Por isso alguns pequenos e bons hábitos implantados em nosso cotidiano podem fazer a diferença.

Materiais:

- folha de papel
- lápis de cor/giz de cera

Desenvolvimento:

O que você poderia fazer pelo seu bairro? Desenhe em uma folha de papel como você poderia contribuir para tornar seu bairro melhor.

Objetivos:

- compreender e valorizar o espaço onde vive
- cuidar do espaço onde vive
- observar e valorizar o espaço de seu entorno

QUARTA-FEIRA

Atividade: Descobrindo meu bairro

Materiais:

- acesso à internet
- folha de papel
- revistas
- cola
- tesoura
- lápis de cor

Desenvolvimento:

Converse com seu filho sobre o seu bairro, se há algum comércio por perto, o que as pessoas podem encontrar lá. Explore o local como se estivessem por lá e depois, se um dia estiverem no local lembre a criança, trazendo sua experiência para o concreto. Procurem em revistas algumas imagens de comércios que existam no seu bairro. Cole na folha e depois escreva o nome na folha e pergunte-a se reconhece alguma letra. Peça para ela escrever também a mesma palavra, ou algumas letras.

Lembrem-se que também vale o desenho se não quiserem utilizar os recortes!

Objetivos:

- construir saberes sobre si e sobre o outro
- ampliar o conhecimento de mundo
- desenvolver-se os aspectos cognitivo, social, afetivo e motor

QUINTA-FEIRA

Atividade: Encontre o estabelecimento do meu bairro

Materiais:

- giz de lousa

Desenvolvimento:

Peça à criança ajudá-la a elencar alguns estabelecimentos que existem no seu bairro, faça uma representação que a criança reconheça-o desenhando no chão. Então pergunte a ela, por exemplo: onde compramos leite? E então ela deve pular em cima do desenho que represente o supermercado ou a padaria.

Objetivos:

- desenvolver coordenação motora ampla
- adquirir controle motor
- brincar
- ampliar o conhecimento de mundo

SEXTA-FEIRA

Atividade: Quantos pães vamos comprar?

No meu bairro tem uma padaria que eu adoro, tem um bolo maravilhoso, acredito que no seu também há uma padaria. Quase todo dia vou lá para comprar o pão do café da tarde, as vezes também compro

pães de queijo. Eu sempre compro oito pães. E você? Quantos pães você compraria para levar para sua casa? Faça o desenho representando os pãezinhos.



1



2



3



4



5

Materiais:

- folha de papel
- lápis de cor/giz de cera

Desenvolvimento:

Leia a proposta para sua criança e depois pergunte-a quantos pães comprariam se fossem na padaria. Peça para que represente os pães e depois ajude-a a contá-los.

Objetivos:

- trabalhar quantidades
- utilizar a linguagem matemática
- oralizar a sequência numérica
- realizar a contagem oral

ATIVIDADES DE 12 A 16 DE JULHO

TEMA: TRÂNSITO

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: MÚSICA “COMO ATRAVESSAR A RUA”

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesso a internet ;
- Folha de papel avulsa;
- Giz de cera ou lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a música “Como atravessar a rua- Eu amo aprender”; disponível em: <https://youtu.be/ER-moO7AVEc> (Se não tiver acesso à internet, apenas converse sobre o assunto com a criança);
- Converse com a criança sobre as medidas de segurança que os pedestres devem ter;
- Pegue uma folha avulsa e peça para que a criança faça um desenho da faixa de pedestre;
- Em seguida, ajude a criança a desenhar os sinais que os pedestres precisam ficar atentos (caso possa imprimir a imagem em casa, basta buscar na internet):

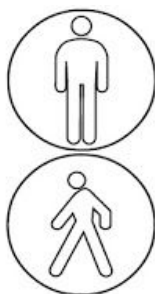


Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/623044929683316400/>

- Peça para que a criança pinte de verde a imagem que sinaliza SEGUIR e de vermelho PARE;

- Guarde a atividade em um saquinho ou envelope para compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Apreciação da música que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Conhecer a importância do uso da faixa de pedestre e das sinalizações de trânsito para sua segurança.

TERÇA-FEIRA

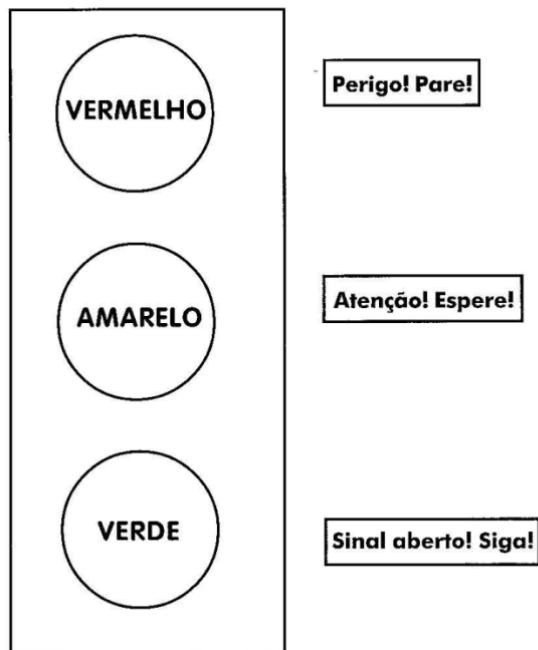
ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE SEMÁFORO COM MATERIAL RECICLÁVEL

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- RESTOS DE PAPELÃO OU CAIXA DE SAPATO ;
- TINTA GUACHE;
- TESOURA E COLA;
- CANETINHA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo o adulto deverá pegar o papelão e desenhar 1 retângulo grande e 3 círculos pequenos. Lembrando que dentro do retângulo deverá colar os três círculos pequenos, dessa forma o adulto deverá fazer uma estimativa do tamanho das formas que irá recortar; de modo que elas se encaixem para formar o semáforo;



- Após desenhar as formas geométricas, o adulto deverá permitir que a criança pinte os círculos com a tinta guache nas cores do semáforo, ou seja, um círculo de verde, um amarelo e um vermelho;
- O retângulo também deverá ser pintado com a tinta guache na cor preta;
- Deixe secar;
- Após a secagem, cole os círculos dentro do retângulo;
- Pergunte a criança o nome das formas geométricas que vocês utilizaram ;
- Também pergunte a ela o nome das cores utilizadas;
- Pergunte também o significado de cada cor de semáforo ;
- Não se esqueça de tirar as fotos e compartilhar com os amigos no grupo.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Desenvolver a capacidade de observação, percepção visual, concentração;
- Identificar cores e formas geométricas;
- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Conhecer os sinais de trânsito para motoristas e pedestres.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: SEGURANÇA NO TRÂNSITO

MATERIAIS NECESSÁRIOS :

- Acesso a internet ;
- Semáforo confeccionado no dia anterior.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo o vídeo “Clubinho Honda-Segurança no trânsito”; disponível em: <https://youtu.be/1ntk268YKks> ; (Se não tiver acesso à internet, apenas converse com a criança sobre o assunto);
- Nessa atividade a participação de um adulto é imprescindível;
- Converse com a criança sobre as medidas de segurança que devemos ter no trânsito;
- Pegue o semáforo que você confeccionou no dia anterior e pergunte para a criança o que cada cor do semáforo indica;
- Ressalte que as cores sinalizam para os carros e também para os pedestres que devem utilizar a faixa de pedestre;
- Não se esqueça de tirar as fotos e compartilhar com os amigos no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Identificar o semáforo como sinal de trânsito para a segurança dos motoristas e pedestres;
- Reconhecer e diferenciar as cores do semáforo associando as suas funções para um trânsito seguro;
- Desenvolver a coordenação motora fina, imaginação e a criatividade.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: CONFEÇÃO DE CARRINHO COM PALITOS DE SORVETE

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 8 palitos de sorvete;
- Cola ;
- Dois círculos pequenos de EVA ou papel preto;
- Imagens de pessoas recortadas de revistas ou jornais.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo o adulto deverá observar a imagem abaixo e ajudar a criança a confeccionar seu carrinho com palitos de sorvete;



Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/842173199044054607/>

- Primeiramente, pegue os palitos e cole-os um a um,
- Depois cole os dois círculos pretos que serão as rodas;
- Deixe secar por alguns minutos;
- Recorte imagens de rostos de pessoas para colar nas janelas do seu automóvel;

- Você também pode colar círculos ou desenhar com canetinha os faróis;
- Use a criatividade;
- Divirta-se e não esqueça de tirar fotos e compartilhar com os amigos no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Construir brinquedos com sucata a partir de um modelo;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: HISTÓRIA “O TRÂNSITO NO MUNDINHO”

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesso à internet;
- Folha de papel avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança o vídeo “História infantil O trânsito no mundinho”, disponível em : <https://youtu.be/NorLVPnYv8Q> ; (Caso você não tenha acesso à internet, apenas converse com a criança sobre o assunto para realizar a atividade);
- Após a História, converse com a criança sobre as leis de trânsito;
- Depois da conversa, dê a criança a folha de papel e peça para que ela faça um desenho sobre a história;

- Não se esqueça de tirar uma linda foto com o seu desenho e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Incentivar o gosto e o hábito da leitura e ampliar o conhecimento;
- Construir noções de respeito as leis e responsabilidade social;
- Ampliar uso da linguagem própria para expressar suas ideias.