

## JARDIM I

SEMANA – 05/07/21 a 09/07/21

### BAIRRO/ COMUNIDADE

**SEGUNDA-FEIRA**  
**05/07/21**

**Atividade:** Conhecendo o bairro (Escrita Espontânea)

**Objetivos:** Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

**Material:** Tablet, celular, computador, papel sulfite, lápis de cor.

**Desenvolvimento:**

-Pergunte a criança se ela sabe o que é um bairro, deixe que ela fale o que sabe depois complemente com o texto abaixo.

Ao redor da rua onde você mora, há outras ruas com casas, prédios, praças, comércios. Essas ruas juntas formam o bairro. As pessoas que moram no bairro formam uma comunidade. No bairro há lugares que as pessoas da comunidade conhecem: praças, mercados, igrejas, padarias, açougues, escolas, feiras, ruas principais. Nesses lugares as pessoas se encontram. O bairro onde você mora é especial, nele vivem seus vizinhos e seus amigos.

Pergunte a criança qual o nome do bairro onde mora, se não souber diga a ela. Pergunte qual o nome de três lugares do bairro que ela gosta de ir. Peça para ela escrever os nomes desses lugares na folha de sulfite do jeitinho dela (escrita espontânea) e em seguida fazer o desenho desses três lugares.

- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.

**TERÇA-FEIRA**  
**06/06/21**

**Atividade:** Quebra cabeça com nomes dos amigos

**Campo de Experiência:** O eu, o outro, o nós

**Objetivos:** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**Material:** Tablet, celular, computador, papel sulfite, lápis de cor, tesoura, cola

**Desenvolvimento:**

-Leia a música abaixo para a criança ou acesse o link no You Tube e ouça:  
[https://youtu.be/w\\_coAyfqkb4](https://youtu.be/w_coAyfqkb4)

"Meu Amigo, Vem Brincar!"  
(Jacarelvís e Amigos)

BRINCAR DE RODA, JOGAR A BOLA,  
A GANGORRA EQUILIBRAR, APOSTAR CORRIDA, FAZER COMIDA,  
MEU AMIGO VEM BRINCAR, VOU TE SEGUIR  
QUERO ENSINAR, TODAS AS COISAS QUE VOCÊ QUER IMITAR  
JUNTOS SORRIR, FINGIR VOAR VEM MEU AMIGO,  
VEM MEU DIA ALEGRAR,  
E TANTO FAZ SE É MENINA OU MENINO  
SE É GRANDE OU SE É PEQUENO OU SE É COLORIDO,  
CONTAR HISTÓRIAS, TRILHAR MEMÓRIAS  
TER COM QUEM COMPARTILHAR, VOU TE SEGUIR  
QUERO ENSINAR TODAS AS COISAS QUE VOCÊ QUER IMITAR  
JUNTOS SORRIR, FINGIR VOAR, VEM MEU AMIGO,  
VEM MEUS DIAS ALEGRAR,  
AMIGO, AMIGO, AMIGO, AMIGO

-Conversar com a criança explicando que fazemos amizades com as pessoas nos bairros onde moramos, falar para ela quem são seus amigos (amigos do papai, da mamãe), depois perguntar a ela o nome de dois amigos dela que moram no bairro e porque são seus amigos, o que ela gosta nos amigos. Escrever esses nomes em letra de forma maiúscula em uma folha de sulfite recortar cada nome em três partes, embaralhar e pedir para a criança montar o quebra cabeça dos nomes dos amigos, colar em uma folha de sulfite e pedir para a criança desenhar seus amigos embaixo.

- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.

MARIANA  
ANDRÉ

MAI AN NA  
DR RIA É

MARIANA



ANDRÉ



**QUARTA-FEIRA**  
**07/06/21**

**Atividades:** Aprendendo a quantidade

**Campo de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**Objetivos:** Relacionar número as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência

**Material:** Tablet, celular, computador, letras móveis, números móveis, tampinhas.

**Desenvolvimento:**

-Utilizando as letras móveis separe as letras da palavra BAIRRO, pergunte a criança com qual letra será que começa a palavra, qual é a próxima letra. Vá construindo a escrita com ela até chegar na última letra. Depois peça para a criança contar as letras começando pela letra B apontando com o dedinho. Peça para ela colocar as tampinhas, uma embaixo de cada letra começando pela letra B e contando uma por uma. Em seguida pegue os números móveis e peça para a criança colocar embaixo das tampinhas seguindo a sequência de 1 a 6. Explorar com a criança a posição dos numerais perguntando qual vem antes e depois de cada um. Para finalizar peça para a criança escrever os números de 1 a 6 no sulfite. Caso ela não consiga pode pontilhar para ela cobrir o traçado.

- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.



**QUINTA-FEIRA**  
**08/06/21**

**Atividade:** Releitura de obra de arte

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas

**Objetivos:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

**Material:** Celular, tablet ou computador, papel colorido, cola, tesoura, papel sulfite, lápis de cor

**Desenvolvimento:**

-Conhecendo um pouco sobre o artista plástico Ivan Cruz



O artista Plástico Ivan Cruz nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança. Em suas telas ele retrata brincadeiras: piões, crianças pulando corda, soltando pipa, pulando amarelinha, jogando bola-de-gude e muitas outras brincadeiras. Segundo Ivan Cruz: “A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.

Fonte: [brasilpelaeducacao.blogspot.com/p/biografia-de-ivan-cruz.html](http://brasilpelaeducacao.blogspot.com/p/biografia-de-ivan-cruz.html)



-Peça para a criança observar as imagens acima e descrever o que vê no bairro, como é a rua, o que as crianças estão fazendo... Em seguida peça para ela escolher uma das imagens. Combine com ela de fazer a releitura do quadro, ou seja, a criança vai elaborar o que vê no quadro do jeito dela.

Para isso ela precisará de três casinhas recortadas no papel nas cores que estão no quadro, (caso não tenha papel colorido pode pintar e depois recortar) oriente-a a colar as casinhas seguindo a sequência de cores e depois completar a releitura desenhando o que falta.

-Filmar ou fotografar e enviar no grupo da sala.

**SEXTA-FEIRA**  
**09/06/21**

**Atividade: Brincadeira de rua**

**Campo de experiencia:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos:** Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**Material:** Celular, tablet ou computador, objeto da própria escolha para brincar

**Desenvolvimento:**

-Conversar com a criança explicando que muitos adultos em sua infância brincavam nas ruas de seu bairro, que podia ser de asfalto, pedras ou terra. Conte que brincando conheciam outras crianças do bairro e faziam amizades. Explique que as vezes as crianças criavam suas brincadeiras e outras vezes aprendiam as brincadeiras com esses amigos. Relate um pouco sobre como era a sua infância no bairro onde morava quando criança, quem eram seus vizinhos, com quem brincava. Em seguida converse com a criança explicando a dificuldade de se brincar na rua hoje, e explique em quais espaços é possível brincar na comunidade onde moram (praças, play ground, campos de futebol, parques), porém estamos em tempo de pandemia e não podemos aglomerar com os amigos. Proponha uma brincadeira de rua e adapte a sua realidade, no seu quintal, dentro da sua casa e brinque com seu filho.

Segue uma lista de sugestões de brincadeiras que podem ser adaptadas:

- PEGA-PEGA
- ESCONDE-ESCONDE
- QUEIMADA
- CANTIGAS DE RODA
- ESTÁTUA
- CABO DE GUERRA
- BATATA QUENTE
- PULAR CORDA
- OVO CHOCO
- QUENTE OU FRIO
- CORRIDA DO SACO
- BOBINHO
- TELEFONE SEM FIO
- AVIÃOZINHO

-Filmar ou fotografar e enviar no grupo da sala.

# TRÂNSITO (MOBILIDADE URBANA)

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

SEGUNDA-FEIRA 12/7/2021

## ATIVIDADE: Trânsito

**OBJETIVO:** Expressar-se oralmente sobre o tema da aula.

Utilizar a escrita espontânea para escrever palavras.

**MATERIAIS:** Celular, tablet ou computador, sulfite, canetinha, lápis de escrever ou lápis de cor, pintura a dedo ou tinta guache.

**DESENVOLVIMENTO:** Perguntar primeiramente para a criança o que ela sabe sobre trânsito e explicar para ela o que é trânsito: O trânsito é o espaço onde acontece o movimento de pessoas, de veículos e de animais. E, pode ser tanto em ruas quanto em estradas. O trânsito é um espaço coletivo, ou seja, é um local onde as pessoas podem conviver e se comunicar. No trânsito, todos têm direitos e deveres. Por isso, é necessário que haja respeito e compreensão entre todos que participam do trânsito. Em casa, na família todos têm regras para cumprir, como por exemplo, o horário das refeições, o horário para dormir e assim por diante. Após a conversa disponibilizar para a criança os materiais necessários para realizar a atividade.

Em uma folha de sulfite o responsável por acompanhar a criança na realização da atividade irá escrever a palavra trânsito com letras maiúsculas e irá pedir para a criança com o dedo indicador passar a tinta em cima de cada letra pode ser colorido ou de uma cor só, se não tiver tinta pode ser com lápis de cor ou canetinha. Logo após perguntar para a criança qual letra começa a palavra trânsito e pedir para ela grafar embaixo da palavra escrita e agora qual é a letra final e grafar também. Para finalizar perguntar para a criança quantas vezes abrimos a boca para falar a palavra trânsito e grafar o número. E não se esqueça de pedir para a criança escrever seu nome na folha da atividade.



Observação: Enviar uma foto da atividade já pronta ou vídeo para o grupo de Whatsapp da sala da sua criança.

A criança deve copiar seu próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.

**TERÇA-FEIRA 13/7/2021**

**ATIVIDADE: Dirigindo o meu carro**

**OBJETIVO:** Partilhar significados experimentando múltiplas formas de sensações, gestos, deslocamentos, saltos e brincadeiras cantadas;

**MATERIAIS:** Celular, tablet ou computador e o corpo

**DESENVOLVIMENTO:** Conversa sobre comportamentos corretos no trânsito: pedestres, ciclistas, passageiros de ônibus, motociclistas e motoristas; e sobre as infrações no trânsito. Depois será apresentada a música “Dirigindo meu carro” Xuxa, e todos serão convidados a dançarem. Para realizar essa atividade a família pode utilizar materiais recicláveis para criar um volante para a criança imitar os comandos da música.

Dirigindo meu carro

Dirigindo meu carro

Eu vou à praia

Dirigindo meu carro

Sinal vermelho, parou!

Xuxa: Como é que faz a buzina, hein gente?

Bi bi bi bi bi bi bi

Então vamos cantar?

Bi bi bi bi bi bi bi bi...

Sinal vermelho, parou!

Xuxa: Como é que faz o barulhinho

do limpador do pára-brisa, gente?

Xiu xiu xiu xiu

Ih, que legal! Vamos lá, agora!

Xiu xiu xiu xiu

Ih, que legal! Vamos lá, agora!

Xiu xiu xiu xiu

Bi bi bi bi bi bi bi bi bi bi

Parou, sinal vermelho!

Xuxa: Qual é o barulho do motor do carro,

hein gente?

Deixa eu ouvir, deixa eu ouvir...

Brum brum brum brum brum brum

Ai que bonitinho, vamos lá?

Brum brum brum brum brum brum

Xiu xiu xiu xiu

Bi bi bi bi bi bi bi bi bi bi

Dirigindo meu carro

Dirigindo meu carro

Eu vou à praia dirigindo o meu carro

Observação: Enviar uma foto da atividade já pronta ou vídeo para o grupo de Whatsapp da sala da sua criança.

## QUARTA-FEIRA 14/7/2021

### ATIVIDADE: Semáforo com carimbo das mãos

**OBJETIVO:** Criar um semáforo com os desenhos das mãos.

**MATERIAIS:** Celular, tablet ou computador ,papel branco, pedaço de papelão, tinta guache nas cores:verde, amarelo e vermelho, cola

**DESENVOLVIMENTO:** Propor para a criança que faça o seu próprio semáforo para brincar em casa com seus familiares. O semáforo pode ser feito com qualquer material que a criança tiver em casa .

Pintar toda mão do aluno e carimbar na folha branca;

Recortar a mãozinha em círculo;

Fazer a estrada ao lado com pedaços de papel branco.

Colar no painel de papelão

Com as letras móveis grafar : na frente da mão verde siga, da amarela atenção e da vermelha pare.

Observação: Enviar uma foto da atividade já pronta ou vídeo para o grupo de Whatsapp da sala da sua criança.

A criança deve copiar seu próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.



Imagem extraída da internet: professores compartilhando atividades

## QUINTA-FEIRA 15/7/2021

### **ATIVIDADE: Vamos brincar**

**OBJETIVO:** Explorar formas de deslocamento no espaço andar, correr e caminhar seguindo orientações

**MATERIAIS:** corpo.

**DESENVOLVIMENTO:** Primeiramente a criança deve escolher qual veículo ela deseja ser. Vou lhe dar algumas dicas! Pode escolher o carro, ônibus, bicicleta, moto, caminhão, entre outros. Enfim, escolha o que você julgar ser o mais legal!

Em seguida o seu responsável irá dar o sinal para começar o jogo – (1,2,3 e JÁ). Ao ouvir este comando você deverá correr! Mas preste atenção nas regras. Vou escrevê-las abaixo.

Lembra do sinal de trânsito que vocês fizeram ontem com a impressão das mãos? Que bom! Iremos utilizá-lo agora! Toda vez que o responsável apontar para a cor vermelha você deverá parar! Mas ao apontar para cor verde você poderá seguir correndo! E a cor amarela? É o sinal de alerta! Você precisa ficar atento(a), pois, em seguida você deverá parar ou seguir!

Não deixe de gravar esta aventura e enviar para o grupo de Whatsapp ao qual você faz parte

## SEXTA-FEIRA 16/7/2021

### **ATIVIDADE: Recorte e Colagem**

**OBJETIVO:** Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem da colagem.

**MATERIAIS:** Celular, tablet ou computador, encarte, revistas, livros ou jornais, cola e tesoura.

**DESENVOLVIMENTO:** No primeiro momento conversar com a sua criança sobre os meios de transportes que usamos para nos locomovermos e o que poderíamos fazer para mudar o trânsito em nossa cidade. Em seguida, pedir para a criança recortar e colar o meio de transporte que mais gosta de utilizar. Muito cuidado na hora de utilizar a tesoura.

Observação: Enviar uma foto da atividade já pronta ou vídeo para o grupo de Whatsapp da sala da sua criança.

A criança deve copiar seu próprio nome do crachá ou de um modelo na atividade.