**Minigrupo**

**Tema: Relações Espaciais**

**ATIVIDADES DE 19 A 23 DE JULHO**

**SEGUNDA-FEIRA**

**19/07/21**

**Atividade: Música “Dentro e Fora”**



https://www.youtube.com/watch?v=\_UUFIlHBuAw

**Letra da Música “Dentro e Fora”**

Essa é a dança do dentro e fora

Essa é a dança do dentro e fora

Agora dentro!

Agora fora!

Agora dentro!

Agora fora!

Essa é a dança do dentro e fora

Essa é a dança do dentro e fora

Pula pra dentro  
Pula pra fora

Pula pra dentro  
Pula pra fora  
  
Essa é a dança do dentro e fora

Essa é a dança do dentro e fora

O pé pra dentro  
O pé pra fora

O pé pra dentro  
O pé pra fora

Essa é a dança do dentro e fora

Essa é a dança do dentro e fora

Dentro  
Fora  
Dentro fora  
Fora dentro  
Dentro fora

Essa é a dança do dentro e fora

Essa é a dança do dentro e fora..

**Materiais:**

Acesso à internet

Fita adesiva/ Bambolê

**Desenvolvimento da atividade:**

Assistir com a criança o vídeo a seguir:

[**https://www.youtube.com/watch?v=\_UUFIlHBuAw**](https://www.youtube.com/watch?v=_UUFIlHBuAw) **,**ou cantar a música “Dentro e Fora” para a criança.

Em um local espaçoso, desenhe um retângulo com fita adesiva no chão. Ou use um bambolê para fazer uma circunferência. A criança deverá se movimentar livremente e quando a música indicar “dentro”, a criança deverá se posicionar dentro da figura desenhada no chão. Quando a música indicar “fora”, a criança deverá sair da figura.

**Objetivos:**

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo;

Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal;

Coordenação motora;

Concentração e percepção.

**TERÇA-FEIRA:**

**20/07/2021**

**Atividade: Brinquedo de Material Reciclável**

****

[**https://www.youtube.com/watch?v=ngHfY0PymSs**](https://www.youtube.com/watch?v=ngHfY0PymSs)

**Materiais:**

Acesso à internet

Embalagens com tampas de rosquear (amaciante de roupas; refrigerante, maionese; suco; etc.)

Papelão/Cartolina/EVA/madeira

Cola instantânea

**Desenvolvimento da atividade:**

Assistir com a criança o vídeo a seguir.

[**https://www.youtube.com/watch?v=ngHfY0PymSs**](https://www.youtube.com/watch?v=ngHfY0PymSs)

Corte as embalagens próximo das roscas e cole em uma superfície firme, como na imagem acima. (papelão, cartolina, EVA, madeira, ou o material que tiver em casa). Espere secar. A criança deverá localizar a tampa correta de cada rosca. Agora é se divertir com a criançada rosqueando e desrosqueando as tampinhas. Outra opção para a realização desta atividade é deixar os potes inteiros e pedir que a criança encontre as tampas e tampe cada uma das embalagens com suas respectivas tampas.

**Objetivos:**

Adquirir noções de cuidados e riscos ambientais;

Desenvolver coordenação motora ampla;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar.

**QUARTA-FEIRA:**

**21/07/2021**

**Atividade: Música: “Cabeça, Ombro, Joelho e Pé”**

****

**https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls**

**Letra da Música: “Cabeça, Ombro, Joelho e Pé”**

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé  
Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Cabeça, ombro, joelho e pé

E agora, nós não vamos cantar cabeça

Ombro, joelho e pé  
Joelho e pé  
Ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Ombro, joelho e pé

Atenção!  
Agora não vamos cantar nem cabeça nem ombro

Joelho e pé  
Joelho e pé  
Joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Joelho e pé

Muito bem!  
Agora não vamos cantar nem cabeça  
Nem ombro, nem joelho

Pé  
Pé  
Pé  
Pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz  
Pé

Muito bem!  
E agora sabem como é?  
Não vamos cantar cabeça nem… (continua)

**Desenvolvimento da atividade**

Assistir com a criança o vídeo a seguir.

[**https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls**](https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls)ou cantar para a criança

Toda a família poderá dançar a música e realizar a coreografia: Apontando com as mãos, as partes do corpo que a música indicar.

**Materiais:**

Acesso à internet

**Atividade: Desenho da Silhueta da Criança**

 

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12352

**Desenvolvimento da atividade: “Desenho da Silhueta da Criança”**

Estenda o papel/papelão no chão e peça para a criança deitar sobre ele. Contorne todo a silhueta da criança com giz de cera ou canetinha.

Peça para a criança completar as partes que estão faltando (cabelo, olhos, boca, nariz, roupas, etc.)

**Materiais:**

Papel/papelão

Canetinha/Giz de cera

**Objetivos:**

Favorecer a possibilidade de criar.

Desenvolver coordenação motora ampla;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar;

Conhecer seu corpo e nomear suas partes.

Desenvolver as diferentes linguagens corporais.

**QUINTA-FEIRA:**

**22/07/2020**

**Atividade: Salta ou Passa?**

****

**https://mepoenahistoria.com.br/atividades/por-cima-e-por-baixo/**

**Materiais:**

Corda/Barbante

**Desenvolvimento da atividade**

Salta ou Passa: Amarre a ponta de uma corda ou barbante em um móvel (pode ser uma cadeira) e segure a outra ponta. A criança deverá passar por cima da corda. Comece com a corda encostada no chão e vá levantando-a aos poucos para aumentar o nível de dificuldade. Quando a criança não conseguir mais pular, inverta o desafio, comece com a corda no alto para que a criança passe por baixo e vá abaixando-a até que a criança não consiga mais passar por baixo.

**Objetivos:**

Interagir com seus pares e adultos em situações variadas;

Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal;

Brincar;

Desenvolver coordenação motora ampla

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo.

**SEXTA-FEIRA:**

**23/07/2021**

**Atividade: “Morto-Vivo”**

** **

**Desenvolvimento da atividade**

Essa atividade poderá ser realizada por toda a família. Os participantes deverão se posicionar um ao lado do outro. Outro participante será o mediador da brincadeira e deverá gritar bem alto: Morto! para todos se abaixarem e Vivo! para ficarem em pé. Quem errar, sai da brincadeira. O vencedor é aquele que ficar por último.

**Objetivos:**

Interagir com seus pares e adultos em situações variadas;

Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal;

Desenvolver coordenação motora ampla;

Brincar;

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo.