**PLANEJAMENTO SEMANAL**

**JARDIM I**

**19 A 23/07**

**TEMA: RELAÇÕES ESPACIAIS**

**SEGUNDA-FEIRA**

**19/07**

**ATIVIDADE: Brincando com a letra do meu nome**

**OBJETIVOS:** - Identificar relações espaciais.

- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções espaciais.

**MATERIAL:** - Alfabeto móvel.

- Espaço físico.

**DESENVOLVIMENTO:**

- Do alfabeto móvel pegar as letras que formam o nome da criança.

- Explicar novamente para a criança a formaçâo do seu nome (primeira letra, última letra, nome de todas as letras, quantas são...).

- Pedir a ela que monte com as letras o seu nome em cima da mesa.

- Provavelmente vocês estarão em um ambiente de sua casa. Explore esse espaço pedindo que a criança;

- Coloque a primeira letra do seu nome embaixo da mesa (pode ser, cadeira, armário...).

- Agora pegue a última letra do seu nome e coloque dentro (pode ser de uma gaveta, uma caixa, um vaso...).

- Pega a letra (falar o nome da letra) e põe do lado de fora (também nesse momento, cite algum objeto que esteja no ambiente.

- Onde estão as letras que sobraram? (Ele vai falar: “Em cima da mesa).

**TERÇA-FEIRA**

**20/07**

**ATIVIDADE: BOLA NO CESTO**

**OBJETIVOS:** - Vivenciar situações cotidiana que possam ampliar as noções espaciais.

- Diferenciar posições.

**MATERIAL:** - Balde ou cesto

- Bola (bola de plástico, bola de meia, bola de papel)

**DESENVOLVIMENTO:**

- A criança fica em pé.

- Colocar o balde em um lugar estratégico (não muito próximo).

- Agora vamos tentar acertar a bola dentro do balde.

- Jogar a bola, cada vez que jogar, analisar onde a bola caiu (dentro ou fora do balde? Longe ou perto do balde?).

- Faça as perguntas para a criança e ela observa e responde.

- Todos podem participar da brincadeira.

**QUARTA-FEIRA**

**21/07**

**ATIVIDADE: ATRAVESSANDO OBSTÁCULOS**

**OBJETIVOS:** - Identificar noções espaciais.

- Compreender regras de jogos e brincadeiras.

**MATERIAL:** - Copos descartáveis ou qualquer tipo de sucata (garrafas, sapatos, vasinho de plantas).

**DESENVOLVIMENTO:**

- Pegar os copos descartáveis ou algum tipo de sucata que tenha em bastante quantidade e possa ser espalhada pelo chão.

- Espalhe montando o circuito por onde a criança irá andar.

- Uma vez que o obstáculo estiver montado, a criança fica de um lado do circuito e o adulto do outro lado.

- A criança fica de olhos fechados e o adulto dará as comandas para ela atravessar os obstáculos.

- O papel do adulto é passar os comandos para que a criança consiga andar e desviar dos obstáculos. Assim:

- Siga em frente!

- Vire para a esquerda!

- Vire para direita!

- Um passo para frente! (vai orientando até terminar a travessia.

Observação; antes de iniciar a brincadeira reforçar pra criança qual é o seu lado direito e esquerdo. (O adulto pode amarrar uma fita ou barbante na mão direita da criança e lhe dizer que a mão direita é a que esta com o barbante amarrado, assim será mais fácil para ela)

**QUINTA-FEIRA**

**22/07**

**ATIVIDADE: Regras da boa convivência**

**OBJETIVOS:** - Adquirir noções de regras e normas de convívio social intencionando o trabalho com noções espaciais.

**MATERIAL:** - Folha de papel

- Caneta

- Lápis de cor

**DESENVOLVIMENTO:**

- Na folha de papel o adulto deverá escrever as seguintes frases, utilizando letra maiúscula de forma.

- Depois de escrever, ler para a criança e pedir que ela faça um desenho de cada frase.

- QUANDO SAIO COM A MAMÃE DEVO FICAR SEMPRE PERTINHO DELA.

- ATRAVESSAR A RUA SEMPRE NA FAIXA DE PESESTRE. (em cima).

\*ESCREVA SEU NOME NA FOLHA.

**SEXTA-FEIRA**

**23/07**

**ATIVIDADE: Desenhando**

**OBJETIVOS:** - Explorar as possibilidades através da própria produção.

**MATERIAL:** - Folha de papel

- Lápis de cor

**DESENVOLVIMENTO;**

- Peça para a criança fazer um desenho bem bonito da sua família.

- Desenho pronto. Elogie e peça para ela;

- Circular de” vermelho” a pessoa que ela desenhou” maior”.

- Circular de “azul” a menor.

- E você, onde está? No lado de quem?

\*Pode explorar com pergunta que achar construtiva.