

## Minigrupo

26/07 - 06/08

### Tema: Espaço, Equilíbrio e Limites

SEGUNDA-FEIRA

26/07/21

#### Atividade: "Brinquedo de Sucata"



Labirinto de rolinho: jogo motor - Educa Criança ([educacrianca.com.br](http://educacrianca.com.br))

#### **Materiais:**

Tampa de caixa de papelão/ Tampa de caixa de Pizza

Tinta Guache (Opcional)

Rolos de Papel Higiênico

Tesoura

Cola Branca

Bolinha Pequena (que passe com folga dentro do rolinho de papel higiênico)

#### **Desenvolvimento da atividade:**

Nesta atividade, a criança com o auxílio de um adulto, irá colar os rolinhos de papel higiênico na parte interna da tampa de papelão. Espere a cola secar. Quando a cola estiver seca, o brinquedo poderá ser decorado com pintura.

em tinta guache das cores de preferência da criança. A bolinha utilizada na brincadeira deverá ser de tamanho que a criança não consiga colocá-la na boca. O objetivo desta brincadeira é fazer com que a bolinha passe dentro dos rolinhos. Pronto! Agora é só se divertir!!

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora fina;

Desenvolver autonomia;

Participar de atividades que envolvam situações de cooperação;

Desenvolver Atenção.

**TERÇA-FEIRA**  
**27/07/21**

### **Atividade: "Corrida do Pinguim"**



### **Materiais:**

Bexiga / Bola

### **Desenvolvimento da atividade:**

Um adulto deverá acompanhar a brincadeira. Coloque uma bexiga entre os joelhos da criança, como nas imagens. Estipule um caminho a ser percorrido e uma linha de chegada. Se a bexiga estourar, o caminho deverá ser percorrido desde o início. A brincadeira ficará mais divertida se tiver mais participantes e obstáculos a serem transpostos.

## Objetivos:

Desenvolver coordenação motora;

Esquema corporal;

Equilíbrio;

Lateralidade;

Brincar.

**QUARTA-FEIRA**  
**28/07/21**

## Atividade: "Pescaria com os Pés"



## Materiais:

2 Bacias ou Baldes

Bolinhas ou outros Objetos Plásticos

Água

## Desenvolvimento da atividade:

Posicione a criança sentada em frente aos dois baldes. Um dos baldes estará com água e as bolinhas ou os objetos plásticos. O outro balde estará vazio. A criança deverá "pescar" a bolinha / objeto com os pés e jogar no balde que está vazio.

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora;

Esquema corporal;

Equilíbrio;

Lateralidade;

Brincar.

**QUINTA-FEIRA**

**29/07/21**

### **Atividade: "Pular Amarelinha"**



### **Materiais:**

Giz / Carvão / Pedaco de Tijolo ou Telha de Barro

Pedrinha / Objeto

### **Desenvolvimento da atividade:**

Um adulto desenha uma amarelinha no chão, no formato que desejar (pode ser a amarelinha tradicional, como na primeira figura ou em forma de caracol, como na segunda figura) para que a criança possa brincar. (Como

são crianças pequenas, os quadrados devem ser pequenos, para que a criança consiga pular sem cair ou se machucar).

Uma pedrinha deve ser lançada inicialmente no quadrado que tem o número um e precisa ficar dentro desse quadrado. Quando for pular, não pode pisar fora do quadrado. Só pode colocar um pé em cada quadrado e quando for um quadrado pule de um pé só e quando tiver dois é um pé em cada quadrado. Não pode pisar no quadrado que estiver com a pedra e a pedra deve ser recolhida na volta. A pedra deve ser lançada no quadrado dois e assim sucessivamente até chegar no quadrado 10.

### **Objetivos:**

Vivenciar situações cotidianas que ampliam as noções matemáticas;

Equilíbrio;

Limites e regras;

Utilizar linguagem matemática oral e escrita;

Realizar contagem oral.

**SEXTA-FEIRA**  
**30/07/21**

### **Atividade: "Pegadas"**



### **Materiais:**

Papel colorido ou papelão;

Tesoura;

Fita adesiva.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Um adulto deve recortar as pegadas a partir do papel disponível, diferenciando o pé esquerdo do pé direito (pé direito de uma cor e esquerdo de outra cor, por exemplo). Uma vez que os modelos são feitos, cole-os no chão com um pouco de fita adesiva criando um circuito ou trilha. A criança deverá percorrer o circuito acertando seu pé direito nas pegadas de pé direito, seu pé esquerdo na pegada de pé esquerdo e assim caminhando. Comece com um circuito de pouca dificuldade, saltando algumas pegadas, para que a criança tenha que pular ou dar grandes passos. Quando a criança passa nesse teste, você pode criar novos circuitos, e combinar os pés esquerdo e direito na mesma linha para que tenham que cruzar as pernas. Você pode criar quantas combinações e trilhas quiser.

### **Objetivos:**

Equilíbrio;

Limites e regras;

Desenvolver coordenação motora;

Lateralidade;

Brincar.

**Planejamento:**  
**Folclore**

**Segunda-feira**  
**02/08/2021**

**Atividade Proposta: Lenda Folclórica - Saci Pererê**



Disponível em: <<http://dessiral.blogspot.com/2016/10/saci-com-rola-de-papel-higienico.html>>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 1 rolo de papel higiênico
- Tinta guache preta (para o corpo) e vermelha (para a boca)
- 2 círculos pequenos de papel branco (para os olhos)
- 1 triângulo vermelho (para o gorro)
- Caneta ou canetinha preta (para os olhos)
- Pincel
- Cola

### **Lenda do Saci Pererê**

Se você vir um rodão surgindo de repente, cuidado! Ali dentro pode estar o Saci Pererê.

O Saci Pererê é um menino negro muito levado que tem uma perna só. Fuma cachimbo e usa um gorro vermelho que tem poderes mágicos.

O Saci adora fazer travessuras como queimar a comida, espantar o gado, assustar viajantes solitários e dar nós nas crinas dos cavalos.

Dizem que para pegar um Saci é preciso fazer uma armadilha com uma peneira. Depois que ele cair na cilada, é preciso tirar rapidamente o seu gorro vermelho, colocar o Saci em uma garrafa e fechar bem com uma rolha.

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Comece lendo o texto acima que conta a lenda do Saci Pererê. Conversem sobre esse personagem e pergunte à criança o que ela achou da lenda;
- Em seguida, convide-a para confeccionarem juntos o Saci Pererê com rolinho de papel higiênico;
- Iniciem a confecção do Saci, mostrando à criança como pintar o rolinho. Aproveite para perguntar qual é a cor que estão utilizando nesse momento;
- Assim que o rolinho estiver completamente pintado e seco, mostre à criança o triângulo e pergunte a cor dele. Passe cola na parte de baixo, de uma ponta a outra e peça para a criança colar na parte de cima do rolo. Nessa etapa é provável que ela necessite de ajuda;
- Em seguida, apresente os dois círculos pequenos e pergunte novamente a cor deles. Peça que, utilizando caneta ou canetinha, ela faça uma bolinha preta no interior de cada um dos círculos. Passe uma gota de cola na ponta do dedo indicador da criança e peça para ela colar os olhinhos, um a um no rolo de papel higiênico;
- Com o pincel limpo, peça para a criança molhar levemente a ponta dele na tinta vermelha e passe abaixo dos olhos para fazer a boca do Saci;
- Agora que ele já está pronto pode ser utilizado como fantoche pela criança em suas brincadeiras;
- Orientamos que guardem o Saci após o uso para ser utilizado na atividade de amanhã.

## OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Incentivar o uso de diferentes materiais;



3. Conhecer uma das mais populares lendas do folclore brasileiro e patrimônio cultural;
4. Desenvolver a coordenação motora fina;
5. Nomear as cores utilizadas na confecção do Saci Pererê.

**Terça-feira - 03/08/2021**

**Atividade Proposta: Pula Saci**



Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=sUJEyFKICnY>>

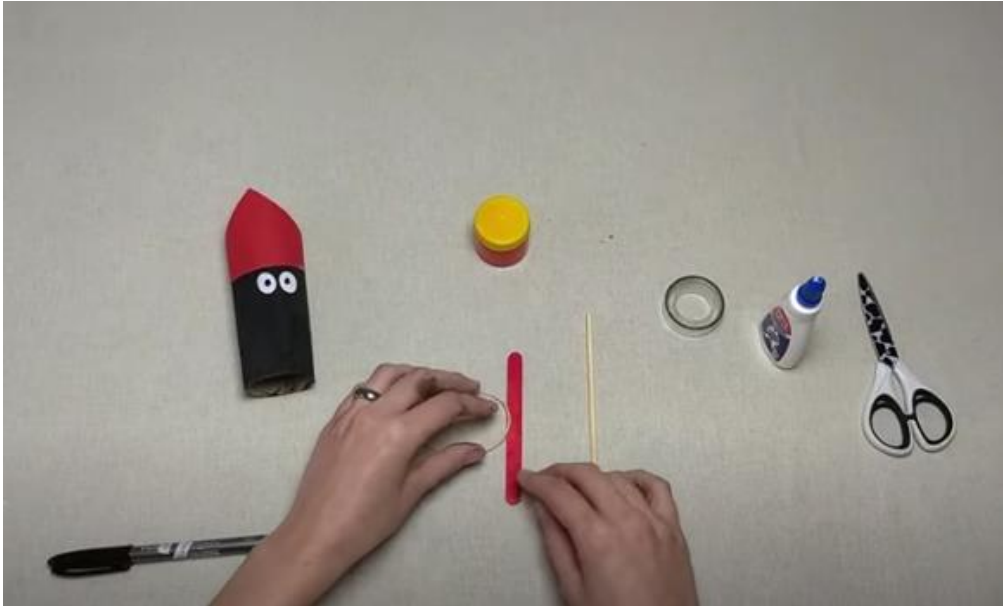
#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Fita adesiva
- 1 palito de sorvete
- 1 palito de churrasco sem ponta
- 1 elástico (daqueles utilizados em dinheiro)
- Acesso ao vídeo disponível em:  
<<https://www.youtube.com/watch?v=sUJEyFKICnY>>

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

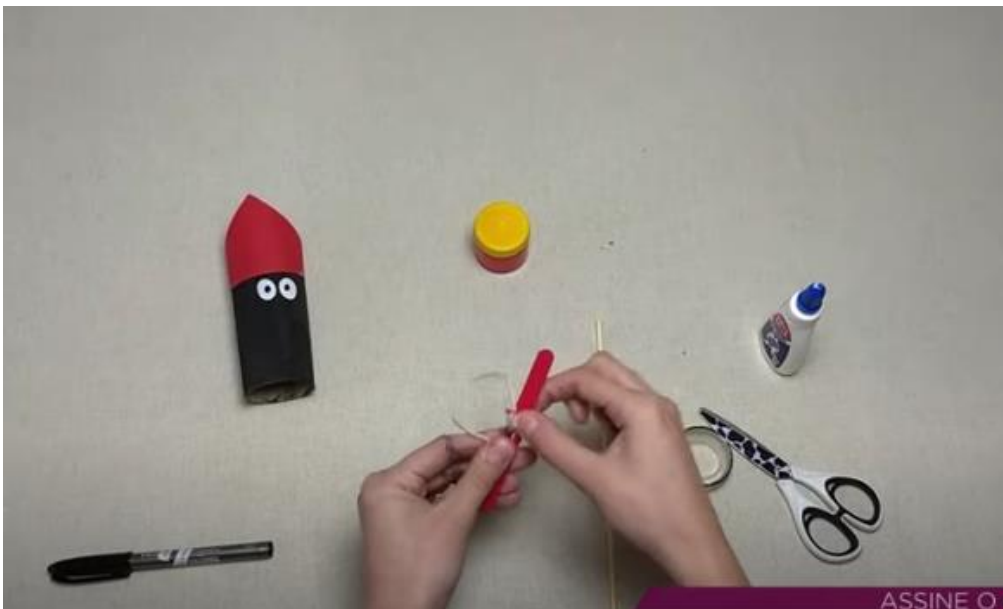
- Assista previamente ao vídeo indicado e disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=sUJEyFKICnY> para aprender a fazer o Pula Saci ou siga o passo a passo abaixo:

**Passo 1:**



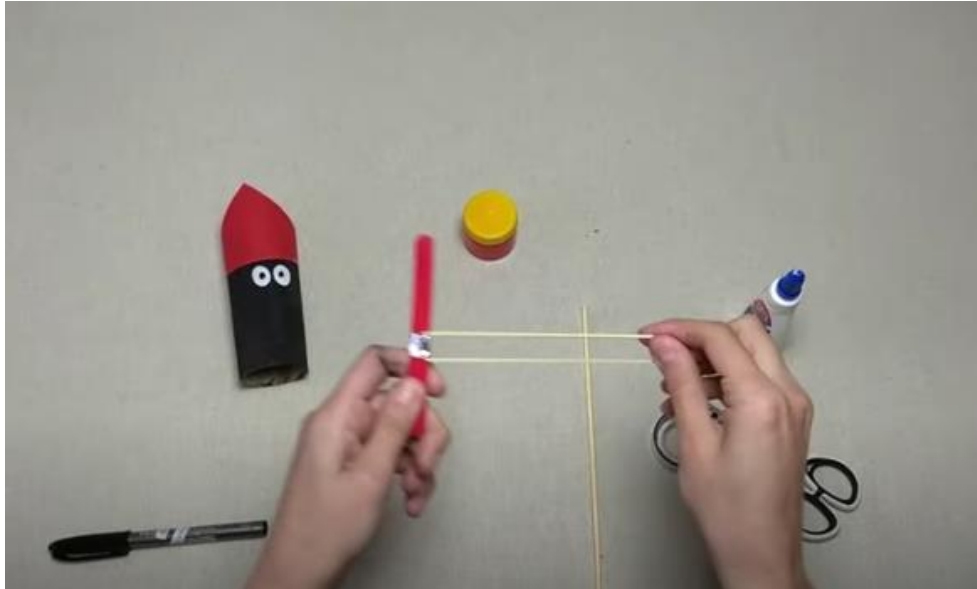
Una o elástico ao palito de sorvete na posição indicada.

**Passo 2:**



Passa uma fita adesiva de modo que o elástico fique bem firme e preso ao palito de sorvete.

**Passo 3:**



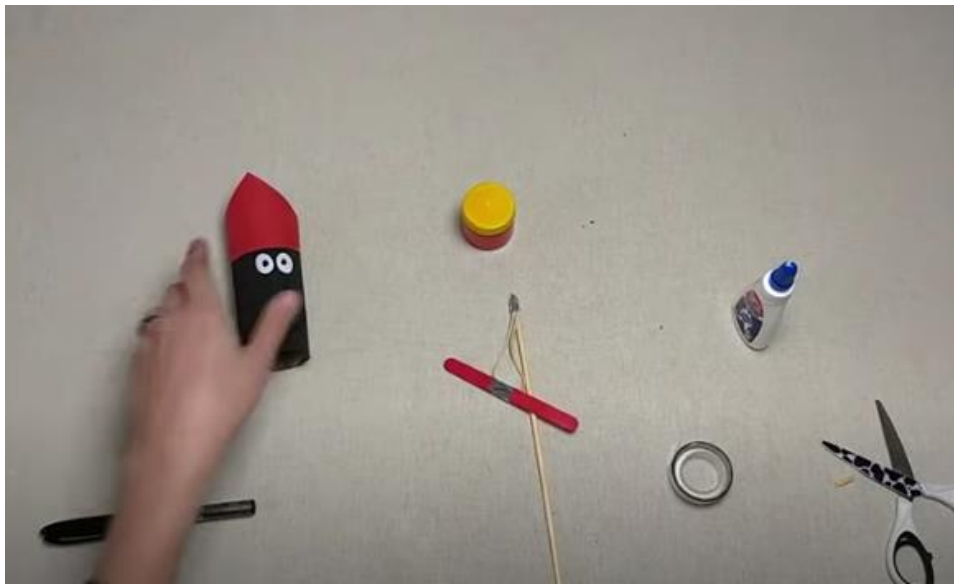
O resultado dessa primeira parte será esse acima

**Passo 4:**



Com outro pedaço de fita adesiva, una a outra ponta do elástico ao palito de churrasco de modo que fique bem firme.

**Passo 5:**



O resultado dessa segunda parte será esse acima

**Passo 6:**



Encaixe o Saci Pererê feito ontem no palito de churrasco e baixe a alavanca de palito de sorvete. Em seguida, solte para que o Saci Pererê pule.

- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Essa atividade é um pouquinho mais complexa em sua execução, mas não significa que a criança deverá ficar de fora. Solicite a ajuda dela e vá dando orientações de como proceder para te auxiliar;
- Com o Pula Saci pronto, explique à criança como utilizar o brinquedo com o Saci feito ontem e divirtam-se!

### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Incentivar o uso de diferentes materiais;
2. Ampliar a coordenação motora;
3. Desenvolver a fruição a partir do uso de brinquedos simples;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Quarta-feira - 04/08/2021**

**Atividade Proposta: Cantiga Peixe Vivo**



Disponível em: <<https://www.mundinhodacrianca.net/2018/10/educacao-infantil-projeto-cantiga-de-roda.html>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

1. • Prato de papel ou círculo de papel com aproximadamente 30 cm de diâmetro
- Tinta guache azul
- Sementes ou grãos de feijão branco
- Fitas de papel crepom verde
- Peixinho previamente recortado
- Cola
- Pincel

### **Cantiga - Peixe Vivo**

Como pode um peixe vivo  
Viver fora da água fria?  
Como pode um peixe vivo  
Viver fora da água fria?

Como poderei viver  
Como poderei viver  
Sem a tua, sem a tua  
Sem a tua companhia?

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para conversar com a criança e explicar sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Cante com a criança a cantiga Peixe Vivo, conforme segue acima. Repita mais uma vez a cantiga;

- Em seguida, confeccionem o aquário conforme a imagem. Oriente a criança a começar pela pintura do fundo e assim que estiver seco peça que ela cole os grãos para representar as pedrinhas do fundo do aquário;
- Posteriormente, oriente-a a colorir o peixe previamente recortado e colá-lo no aquário. Depois disso, peça para ela colar as fitas verdes de papel crepom.

### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Conhecer e cantar uma das cantigas populares brasileiras;
3. Desenvolver a coordenação motora e o senso estético;
4. Ampliar a capacidade de concentração.

**Quinta-feira - 05/08/2021**

### **Atividade Proposta: Parlenda Uni-Duni-Tê**



Disponível em: <<https://www.aprenderebrincar.com/2012/09/caderno-de-parlendas-ilustrado.html>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folha Sulfite
- Cola
- Círculos de cores diversas
- Palito de sorvete
- Cola colorida
- Demais materiais que sua criatividade exigir

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Recite com a criança a parlenda Uni-Duni-Tê e conversem sobre o tema. Faça perguntas como: Você gosta de sorvete? Qual o seu sabor preferido? Você prefere sorvete de palito ou de massa?;
- Em seguida, convide a criança para ilustrar a parlenda. Não há necessidade de criarem as duas formas de sorvete: massa e palito, ao menos que queiram. Aproveite a atividade para perguntar à criança as cores e formas (triângulo, círculo) que estão sendo utilizadas;
- Usem a imaginação e criem o sorvete de vocês.

## **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Desenvolver a criatividade, imaginação e senso estético;
2. Ampliar a coordenação motora;
3. Conhecer uma das parlendas populares brasileiras;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Sexta-feira - 06/08/2021**

**Atividade Proposta: Brincadeira Folclórica - Dança da Cadeira**





Disponível em: <<https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/41558/brincadeira-da-danca-das-cadeiras-estimula-a-socializacao-dos-alunos-do-infantil-3>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Cadeiras
- Músicas que a família aprecia

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Organize as cadeiras conforme mostrado na imagem acima. Quanto mais participantes, mais interessante fica a brincadeira. No entanto, lembre-se que sempre deverá faltar 1 cadeira, para que os participantes possam ser eliminados um a um ao longo da brincadeira;
- Oriente a criança e os demais participantes a andarem em volta das cadeiras com as mãos para trás e um atrás do outro;
- Um adulto deverá ficar responsável em parar a música durante a dança;
- Quando a música parar de tocar, os participantes deverão procurar uma cadeira para sentar. Aquele que ficar sem cadeira, sai da brincadeira;
- Com a saída do participante, mais uma cadeira deverá ser retirada da brincadeira;

## **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Participar de jogos de regras simples ou brincadeiras tradicionais;
3. Desenvolver a concentração, o equilíbrio, a coordenação motora e a agilidade.