

## JARDIM II

26/07 – 06/08

### SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

#### ESPAÇO, EQUILÍBRIO E LIMITES

Vocês sabem o que estimula a coordenação e o equilíbrio de uma criança? Bom, talvez a primeira coisa que venha à mente são aquelas tarefas guardadas na lembrança, como as clássicas brincadeiras: jogar bola, correr, montar bloquinhos, pular corda. Enfim, existe uma série de exercícios que podem ser dados tanto na escola quanto em casa; com colegas de sala ou sozinho. O importante é não ficar parado.

#### Segunda-feira (26/07)

**Atividade:** Pular amarelinha

**Materiais necessários:** Giz, borracha, papel lápis colorido, ou canetinhas.

**Desenvolvimento da atividade:** No chão desenhe uma amarelinha e a sequência numérica. Também pode desenhar em folhas de sulfite ou outro papel e montar uma amarelinha. Depois pule contando os números na sequência.



Fonte das imagens: <http://sabervalinhos.blogspot.com/2015/05/amarelinha-professora-daniela-novelli.html>

**Objetivo:** estimular a coordenação e o equilíbrio da criança.

## Terça-feira (27/07)

Para entreter as crianças em casa, o que não faltam são atividades e brincadeiras.

**Atividade:** Andar sobre linha

**Materiais necessários:** use um giz, barbante ou fita crepe.

**Desenvolvimento da atividade:** Colar fita no chão ou esticar corda ou barbante e pedir que a criança ande encima mantendo o equilíbrio.



Link da imagem: <https://descomplicaensinasiteblog.wordpress.com/2017/02/24/atividades-desenvolver-coordenacao-motora-ampla/>



Link da imagem: <http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/como-o-equilibrio-ou-falta-dele-pode-afetar-o-aprendizado-do-seu-filho/>

**Objetivo:** Desenvolver atividades e brincadeiras que exigem e envolvam equilíbrio, lateralidade e outros.

Quarta-feira (28/07)

**ATIVIDADE DO ALFABETO:** O que propomos é uma atividade do alfabeto lúdica e divertida. Uma oportunidade de reconhecer as letras do alfabeto e aprender sua grafia.

**Atividade:** Descobrimo as letras mágicas.

**Materiais necessários:** Folha de papel branca, giz-de-cera-branco, tinta guache de várias cores e pincel.

**Desenvolvimento da atividade:**

Em uma folha em branco, desenhe letras com um giz-de-cera branco. Como o fundo é branco, a criança não verá com facilidade o que está escrito. O adulto deverá desenhar o alfabeto completo. O objetivo é que a criança possa ir pintando, pouco a pouco, para descobrir o que está desenhado no papel. Ao terminar, ela descobre a mensagem oculta.



Link das imagens: <https://www.criandocomapego.com/atividade-do-alfabeto-descobrimo-as-letras-magicas/>

**Objetivo:**

Obedecer ao limite da letra para realizar a pintura.

Identificar as letras do alfabeto.

## Quinta-feira (29/07)

**Atividade:** Brincadeira de Lateralidade

**Materiais necessários:** tinta guache giz de cera, papel e fita, acesso à internet

**Desenvolvimento da atividade:**

- 1-Fazer pegadas com tinta ou desenhar e recortar o contorno do pé da criança.
- 2-Recortar e colar montando o percurso, do jeito que vocês quiserem.
- 3- Depois ir pulando e brincando: utilizando conceitos de juntos e separados, dentro e fora.



**Objetivo:** estimular os conceitos de dentro e fora, esquerda e direita, frente e atrás, dentro e fora utilizando de pegadas com papel e fita adesiva.

## Sexta-feira (30/07)

**Para estimular a criança:** Questione sobre o seu peso e altura, pergunte se ela é grande ou pequena.

**Atividade:** Leitura: Cachinhos dourados e os três ursos.

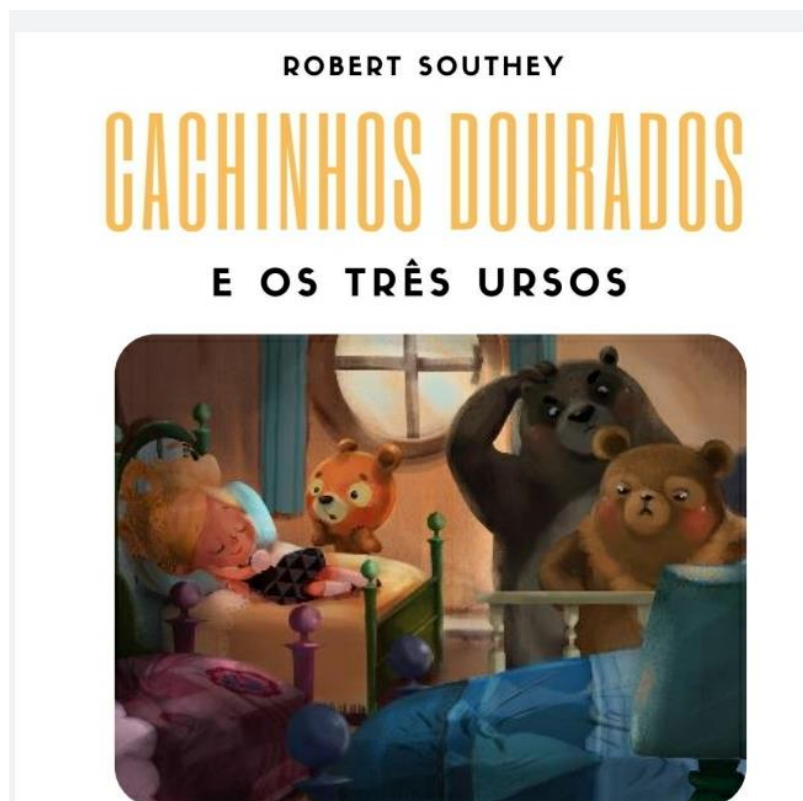
**Materiais necessários:** livro em pdf, barbante.

**Desenvolvimento da atividade:** O arquivo do livro será enviado pela professora no grupo da classe.

A Leitura do livro realizada por um adulto.

Depois da leitura: Pergunte a criança quem é o mais alto da sua casa?

Agora vamos para a parte prática! Pegue um pedaço de barbante e corte medindo a altura da criança, marque um pedaço também com a sua altura. Compare os tamanhos de barbante e pergunte para ela de quem é cada barbante.



## CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ROBERT SOUTHEY

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSOS QUE VIVIA EM UMA CASA MUITO BONITINHA NO MEIO DA FLORESTA.

TODOS OS DIAS, ANTES DO ALMOÇO, A MAMÃE URSA, O PAPAÍ URSO E O FILHO URSINHO SAÍAM PARA CAMINHAR NAS REDONDEZAS ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA NAS TIGELAS.

CERTO DIA, ENQUANTO A FAMÍLIA ESTAVA FORA, UMA MENININHA LOIRA DE CABELOS CACHEADOS, CUJO APELIDO ERA CACHINHOS DOURADOS, ESTAVA PERDIDA NA FLORESTA E, AO AVISTAR A CASINHA, RESOLVEU BATER NA PORTA. AO VER QUE NINGUÉM RESPONDIA, A GAROTA DECIDE ENTRAR, JÁ QUE A PORTA ESTAVA ENTREABERTA.

A CASA ERA MUITO ACONCHEGANTE, E EM CIMA DA MESA HAVIA TRÊS TIGELAS DE ALIMENTO.

CACHINHOS PROVOU DA PRIMEIRA TIGELA E QUASE QUEIMOU A LÍNGUA, DE TÃO QUENTE QUE ESTAVA O MINGAU. DEPOIS PROVOU DA SEGUNDA E ACHOU O MINGAU MUITO FRIO E SEM GRAÇA.

QUANDO EXPERIMENTOU DA TERCEIRA TIGELINHA, O ALIMENTO ESTAVA MORNO E DELICIOSO, POR ISSO COMEU TODO!

DEPOIS, CANSADA, VIU TRÊS CADEIRAS E RESOLVEU SE SENTAR EM TODAS. A CADEIRA MAIOR ERA MUITO DURA, A SEGUNDA ERA LARGA E DESCONFORTÁVEL, JÁ A TERCEIRA CADEIRA ERA PEQUENA E FRÁGIL, E AO SE SENTAR, CACHINHOS A QUEBROU.

ELA CONTINUOU EXPLORANDO O LUGAR E SUBIU AS ESCADAS, CHEGANDO AO QUARTO DOS URSOS, ONDE VIU TRÊS CAMAS. SE DEITOU NA PRIMEIRA E ERA ENORME E MUITO DURA, A CAMA AO LADO ERA MOLE E DESCONFORTÁVEL. AO SE DEITAR NA TERCEIRA CAMINHA, A GAROTA ACHOU QUE ERA PERFEITA. ASSIM, ADORMECEU.

POUCO TEMPO DEPOIS, OS URSOS VOLTARAM À CASA E LOGO VIRAM ALGO DE ERRADO. O PAPAÍ URSO DISSE: — ALGUÉM MEXEU NO MEU MINGAU. A MAMÃE URSA TAMBÉM DISSE QUE ALGUÉM TINHA PROVADO DE SUA COMIDA. O FILHO URSINHO, CHORANDO, FALOU: — COMERAM TODO O MEU MINGAU!

DEPOIS O URSINHO FOI ATÉ A SUA CADEIRINHA E, AO VÊ-LA QUEBRADA, CHOROU AINDA MAIS.

OS URSOS SUBIRAM AS ESCADAS E AO CHEGAR NO QUARTO, O PAPAÍ URSO PERCEBEU QUE ALGUÉM HAVIA DE DEITADO EM SUA CAMA, A MAMÃE URSA VIU QUE SUA CAMA ESTAVA DESARRUMADA TAMBÉM E O FILHO URSINHO DEU UM GRITO, DIZENDO: — MAMÃE, PAPAÍ, VENHAM VER, TEM UMA MENINA DEITADA NA MINHA CAMA!

CACHINHOS DOURADOS ACORDOU ASSUSTADA E NUM PULO, SAIU CORRENDO. A MENINA QUASE CAIU, MAS O PAPAÍ URSO A SEGUROU E EXPLICOU QUE AQUELA CASA ERA DELES E QUE ELA NÃO PODERIA ENTRAR ASSIM SEM SER CONVIDADA. A MENINA SE SENTIU ENVERGONHADA E FOI EMBORA, PROMETENDO NUNCA MAIS ENTRAR NA CASA DAS PESSOAS.

**Objetivo:** Identificar diferenças entre tamanhos e o espaço que ocupam.

Desenvolver a imaginação e criatividade.

**TEMA: FOLCLORE**

**SEGUNDA-FEIRA**

02/08/2021

**Atividade:** Meu personagem preferido

**Área do conhecimento:** Linguagem oral e escrita

**Materiais necessários:** Acesso à internet, 1 folha sulfite, caderno e lápis colorido.

**Desenvolvimento da atividade:** Acessar a internet e assistir o vídeo “ O que é folclore” clicando no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fsIWQYxwyyE>

Para quem não tem acesso a internet, conversar com a criança de maneira simples e clara sobre o folclore brasileiro, explicando que o mesmo é composto por lendas, músicas, brincadeiras, comidas, danças etc.

Enfatizar que, o folclore é passado de geração em geração, por isso que é muito presente em nossas vidas. Para enriquecer ainda mais a conversa, apresente algumas lendas folclóricas a seu filho(a) clicando no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw>



## Algumas Lendas e Mitos Folclóricos








	<p style="text-align: center;"><b>SACI</b></p> <p>Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.</p>	<p style="text-align: center;"><b>IARA</b></p> <p>A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>BOITATÁ</b></p> <p>É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LOBISOMEM</b></p> <p>O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>MULA-SEM-CABEÇA</b></p> <p>Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.</p>		<p style="text-align: center;"><b>CURUPIRA</b></p> <p>Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.</p>	<p style="text-align: center;"><b>BOTO</b></p> <p>Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.</p>	

Imagem retirada do Pinterest.com

Para quem não tem acesso a internet, acima um breve comentário sobre as principais lendas folclóricas. E também abaixo as imagens dos principais personagens.





www.ensinandocomcarinho.com.br

Em seguida com ajuda de um adulto e auxílio do alfabeto móvel fazer uma lista com os nomes dos personagens que aparecem no vídeo. Como o exemplo abaixo:

- 1- CURUPIRA
- 2- SACI PERERÊ
- 3- CAIPORA
- 4- LOBISOMEM
- 5- IARA
- 6- MULA SEM CABEÇA
- 7- BOTO
- 8- BOITATÁ

Logo após, perguntar a criança qual o seu personagem preferido e propor a mesma uma bela ilustração desse personagem. Também com a ajuda de um adulto escrever o nome do personagem, que poderá ser com o auxílio de um alfabeto móvel ou até mesmo soletrando cada letra para a criança.

**Objetivo:** Despertar na criança uma curiosidade genuína sobre os antepassados, estimular seu interesse pela riqueza cultural de cada região do país.

## TERÇA-FEIRA

03/08/2021

**Atividade:** Números, quantidades e escrita numérica.

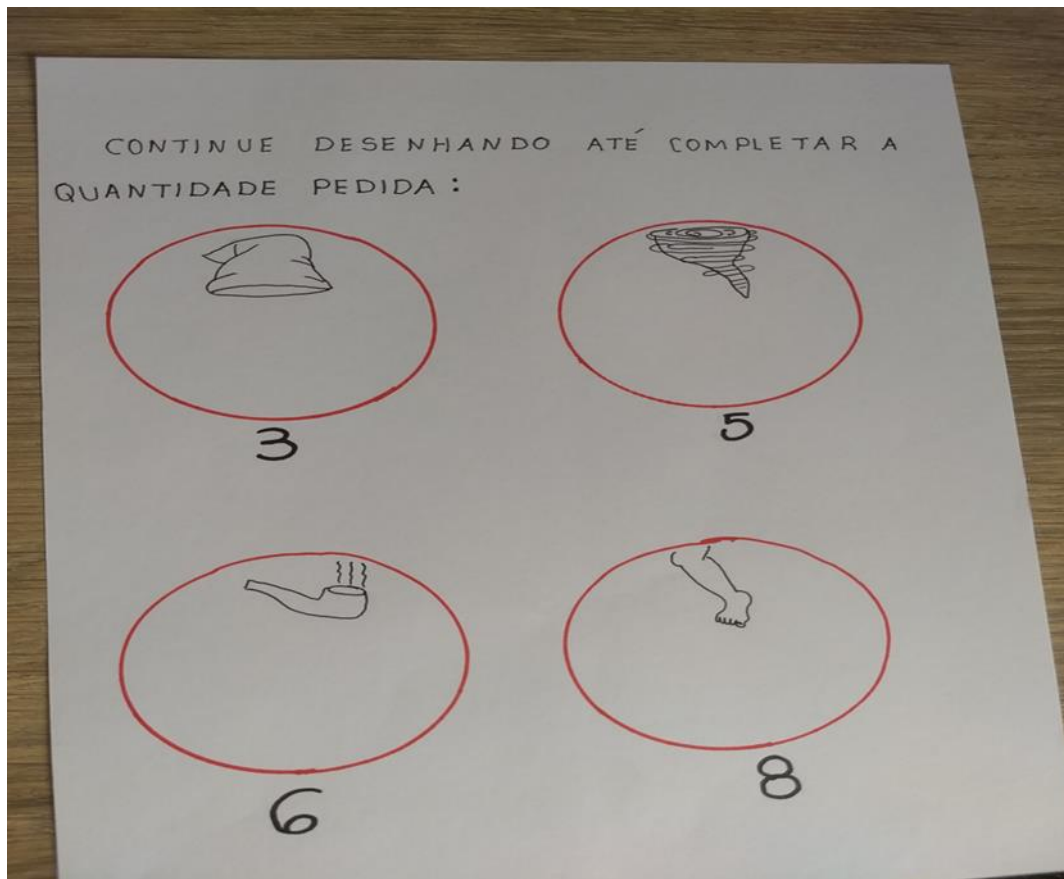
**Área do conhecimento:** Matemática

**Materiais necessários:** 1 sulfite, caderno, lápis de escrever, borracha e lápis colorido.

**Desenvolvimento da atividade:**

Propor a criança uma atividade matemática, onde a mesma irá desenhar de acordo com o exemplo, continuando a completar as quantidades pedidas em cada círculo.

Observe o exemplo em anexo para realizar a sua atividade com sucesso.



Em seguida para enriquecer ainda mais nossa atividade, faça os números de 0 a 10 em seu caderno, na posição vertical conforme o exemplo abaixo. Logo após, com auxílio do alfabeto móvel e de um adulto para auxiliá-lo escreva como se lê cada número, conforme o exemplo.

- 0- ZERO
- 1- UM
- 2- DOIS

- 3- TRÊS
- 4- QUATRO
- 5- CINCO
- 6- SEIS
- 7- SETE
- 8- OITO
- 9- NOVE
- 10-DEZ

**Objetivo:** Trabalhar noções de quantidade, identificar o número e desenvolver a acuidade visual, a destreza e a coordenação motora.

Relacionar o número à sua quantidade, através da atividade lúdica.

## QUARTA-FEIRA

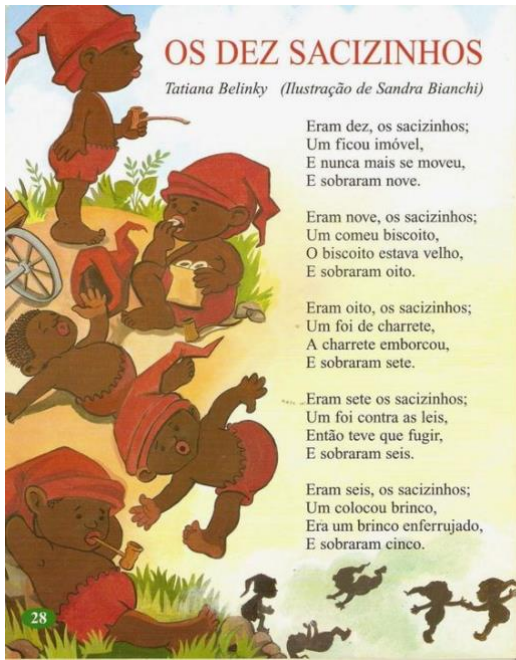
04/08/2021

**Atividade:** Dobradura Saci-Pererê

**Área do conhecimento:** Arte e movimento

**Materiais necessários:** 1 sulfite, cola, tesoura, lápis de escrever, lápis colorido.

**Desenvolvimento da atividade:** Apresentar e ler para a criança o livro “DEZ SACIZINHOS” da autora Tatiana Belinky que a professora enviará no grupo no dia da atividade. Para quem não tem acesso a internet segue abaixo a história “ Dez sacizinhos”.



Logo após ter visto e ouvido uma das histórias do personagem mais conhecido do folclore brasileiro, propor a criança a confecção de uma dobradura para brincar sozinho ou com um amigo.

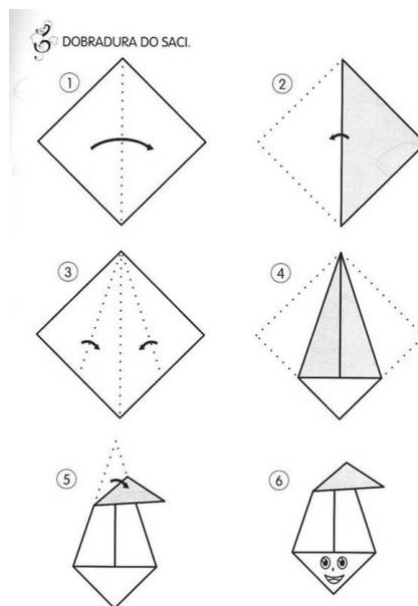
Para facilitar a confecção acesse o link abaixo que contém passo a passo a confecção de uma dobradura de Saci-Pererê.

<https://www.youtube.com/watch?v=Imk9WYqGT0M>

Para quem não tem acesso a internet, segue abaixo o modelo da dobradura com passo a passo de como confeccionar.



Imagem retirada do Pinterest.com



Agora é só brincar sozinho ou acompanhado por um amiguinho.

**Objetivo:** Proporcionar a criança uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração.

Interação criança e família.

### QUINTA-FEIRA

05/08/2021

**Atividade:** Brincadeiras Folclóricas

**Área do conhecimento:** Identidade e autonomia

**Materiais necessários:** Acesso à internet.

**Desenvolvimento da atividade:** Acessar a internet e assistir com a criança o vídeo “Brincadeiras do folclore brasileiro”, para isso é clicar no link abaixo.

[https://www.youtube.com/watch?v=Nv-ZXzaH6\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=Nv-ZXzaH6_k)

Em seguida, ter uma conversa informal com seu filho(a) explicando que, essas brincadeiras podem ser praticadas em grupo ou individualmente, também que, os pais e avós já brincaram com as mesmas, pois são passadas de geração em geração.

Agora é só escolher algumas brincadeiras para brincar sozinho ou com um amiguinho.

Para quem não tem acesso a internet, segue abaixo as brincadeiras apresentadas no vídeo.

As brincadeiras são; Pula corda- Cabo de guerra- Passa anel- Esconde-esconde- Brincadeira de roda- Adoleta - Bolinhas de gude- Lenga lelenga- Boneca- Carrinho de lata- Elástico- Batata quente- Balança caixão- Cama de gato- Escravos de Jó- Taco ou Bets- Queimada.

Escolha uma ou mais das brincadeiras citadas acima e registre em forma de foto ou vídeo e envie para a professora no whatsapp do grupo.





Imagem de algumas das brincadeiras folclóricas- SÓ ESCOLA [soescola.com](http://soescola.com)

**Objetivo:** Resgatar as brincadeiras folclóricas trabalhando valores que foram esquecidos através de interação, brincadeiras, jogos e brinquedos cantados que despertem a solidariedade, cooperação e a participação das crianças, bem como o respeito as regras e ao outro de forma lúdica e prazerosa.

## SEXTA-FEIRA

06/08/2021

**Atividade:** Cuidado com o meio ambiente

**Área do conhecimento:** Natureza e Sociedade

**Materiais necessários:** Acesso à internet, 1 vasinho ou 1 garrafa PET, 1 mudinha de planta ou verdura e terra.

**Desenvolvimento da atividade:** Apresentar para a criança a lenda do “Curupira” que a professora enviará no grupo no dia da atividade.

Logo após a leitura do livro, explicar para criança que o curupira é um dos personagens mais famosos do folclore brasileiro, é conhecido como um ser mítico que protege a floresta e os animais. Sua lenda tem origem nos povos indígenas.

Para quem não tem acesso a internet, segue abaixo um resumo da lenda.

## A LENDA DO CURUPIRA

DIZ A LENDA QUE O CURUPIRA É UM MENINO QUE TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS, TEM CABELOS VERMELHOS E ARREPIADOS.

QUANDO O CURUPIRA PERCEBE CAÇADORES ELE PREPARA ARMADILHAS. O CURUPIRA NÃO PERDOA AQUELES QUE MATAM ANIMAIS INDEFESOS E FÊMEAS PRENHAS.

AO ENTRAREM NA FLORESTA, EVITEM FAZER FOGUEIRAS PARA NÃO QUEIMAR A FLORESTA.

NOTA: O CURUPIRA TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS E É CONHECIDO COMO O DEFENSOR DA FLORESTA. ELE APARECE E DESAPARECE E FAZ RUÍDOS ESTRANHOS PARA ASSUSTAR OS CAÇADORES E DEVASTADORES.

Em seguida, propor a criança a experiência de fazer o plantio de uma mudinha de sua preferência em um vasinho ou em uma garrafa PET para acompanhar o seu crescimento e desenvolvimento.

Dê a mudinha para seu filho(a) e a responsabilidade por aguar e cuidar da planta durante todo o processo de crescimento.

**Objetivo:** Proporcionar conhecimento e conscientização dos alunos em relação aos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com desenvolvimento sustentável.

### Inspiração para seu plantio:



