

JARDIM I

09/08 – 20/08

SEMANA – 09/08/21 A 13/08/21

FOLCLORE

**SEGUNDA-FEIRA
09/08/21**

Atividade: Aprendendo as vogais com música folclórica.

Campo de experiência: O eu, o outro o nós

Objetivos:

- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- Instigar a curiosidade natural da criança e reconhecer as características de nosso rico folclore.
- Trabalhar a linguagem oral e escrita.

Material: Tablet, celular, computador, alfabeto móvel papel sulfite ou caderno, lápis de colorido.

Desenvolvimento:

- Músicas, brinquedos e brincadeiras são passados de geração a geração em nossa cultura popular fazendo parte do nosso Folclore. Papai ou mamãe converse um pouco sobre esse brinquedo que está na música, conte para seu filho/a como se brincava (explique que as tradições culturais são passadas de pais para filhos), conte também sobre outras brincadeiras que fizeram parte de sua infância.
- Cante a música abaixo

O PIÃO

**O PIÃO ENTRou NA RODA O PIÃO
O PIÃO ENTRou NA RODA O PIÃO
RODA PIÃO, BOBEIA PIÃO
RODA PIÃO, BOBEIA PIÃO**

**O PIÃO ENTRou NA RODA O PIÃO
O PIÃO ENTRou NA RODA O PIÃO
RODA PIÃO, BOBEIA PIÃO
RODA PIÃO, BOBEIA PIÃO**



Fonte: <https://th.bing.com/th/vid/OIP.2UUoPMsnorsPdTrJdsaOggAAAA?w=246&h=187&c=7&o=5&pid=1.7>

- Realize a escrita da palavra **PIÃO** utilizando o alfabeto móvel, peça para a criança falar as letras da palavra e escrever em uma folha de sulfite ou caderno.
- Utilizando as letras móveis escreva as cinco vogais **A E I O U** e peça para a criança ler e escrever na folha de sulfite ou caderno.
- Em seguida peça para a criança observar as vogais da palavra **PIÃO** e circular de vermelho, peça para contar quantas vogais tem na palavra e escreva o número correspondente de azul.
- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.

TERÇA-FEIRA
10/07/21

Atividade: Reconto de história, escrita de palavra e quantidade.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos:

- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.
- Desenvolver raciocínio lógico.

Material: Tablet, celular, computador, letras e números móveis.

Desenvolvimento:

- Ler a lenda do Curupira para a criança, depois pedir para ela recontar a lenda do jeitinho dela.



Fonte: www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=VUtaGmye&id=

○ CURUPIRA

DIZ A LENDA QUE O CURUPIRA VIVE NAS FLORESTAS

E É O PROTETOR DAS ÁRVORES E DOS ANIMAIS.

SEGUNDO A CRENÇA POPULAR, ELE SE PARECE COM UM MENINO,

TEM OS CABELOS VERMELHOS E ARREPIADOS E OS

PÉS VOLTADOS PARA TRÁS.

AO PERCEBER CAÇADORES OU DEVASTADORES DA MATA,

O CURUPIRA PREPARA ARMADILHAS, DEIXANDO COMO

RASTRO SEUS PÉS AO CONTRÁRIO, QUE ENGANAM OS

CAÇADORES E FAZ COM QUE SE PERCAM NA SELVA.

O CURUPIRA NÃO PERDOA ÀQUELES QUE MATAM ANIMAIS

INDEFESOS OU AS FÊMEAS PRENHAS. PARA ELES, SUA

PUNIÇÃO É SEMPRE SEVERA.

Fonte : curupira.JPG (1284x1600) (bp.blogspot.com)

-Depois que ela recontar a lenda pergunte: _ É importante cuidar da natureza? Porquê? Complemente a resposta com informações que achar importante sobre a preservação da natureza.

-Em seguida embaralhe as letras móveis da palavra CURUPIRA, você vai ditando as letras para que a criança escreva a palavra utilizando as letras móveis, utilizando os números móveis peça para a criança realizar a contagem matemática colocando um número embaixo de cada letra seguindo a sequência de 1 a 8.

C	U	R	U	P	I	R	A
1	2	3	4	5	6	7	8

- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.

QUARTA-FEIRA 11/07/21

Atividades: Quadrinhas

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas

Objetivos:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Desenvolver a capacidade interpretativa, a criatividade e a abstração.

Material: Tablet, celular, computador, materiais que tiver disponível para ilustração: lápis de cor, tinta, giz de cera, papéis para recorte e colagem, botões, etc.

Desenvolvimento:

-O que é uma quadrinha?

Quadrinhas são poesias populares bem simples criadas pelo povo, compostas por quatro versos, daí a origem do nome. Possuem rimas muitas vezes imperfeitas e escritas muitas vezes incorretas.

-Leia para a criança as quadrinhas abaixo uma de cada vez e em seguida pergunte a criança quais são as palavras que rimam, explique que são as palavras que terminam com o mesmo som quando falamos por exemplo: limão/irmão, janela/panela.

Quadrinhas

BATATINHA QUANDO NASCE,
SE ESPARRAMA PELO CHÃO
NENEZINHO QUANDO DORME,
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO!

SOU PEQUENININHA,
DO TAMANHO DE UM BOTÃO
CARREGO PAPAI NO BOLSO
E MAMÃE NO CORAÇÃO!

TE PEDI UM COPO D'ÁGUA
ME TROUXESTE NA CANECA
ERA ISSO QUE EU QUERIA
CINTURINHA DE BONECA!

- Peça para a criança escolher uma das quadrinhas e realizar a ilustração, pode ser um desenho bem bonito feito por ela, uma pintura com tinta guache, ou uma colagem. Deixe a criança soltar a imaginação e use materiais que tenha em casa.

- Fotografe ou filme a atividade e compartilhe no grupo.

QUINTA-FEIRA
12/07/21

Atividade: Adivinha diferente

Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento.

Objetivos:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- Aumentar o vocabulário.

Material: Celular, tablet ou computador, gelo, garfo ou colher, pente, ovo, botão, alho.

Desenvolvimento:

-Hoje vamos realizar uma brincadeira folclórica falada: As adivinhas ou o que é, o que é. Uma pessoa faz uma pergunta e a outra tem que adivinhar qual é a resposta.

-Separe os objetos: gelo, garfo ou colher, pente, ovo, botão, alho. Depois leia para a criança uma adivinha abaixo de cada vez. Peça para ela pegar o objeto e falar o nome do objeto que é a resposta correta. Se ela não souber a resposta dê a ela duas chances de acertar e depois responda.

<p>O QUE É, O QUE É, ÁGUA DURA COM QUATRO LETRAS? RESPOSTA: GELO</p>
<p>O QUE É, O QUE É QUE SE COMPRA PARA COMER, MAS NÃO SE COME? RESPOSTA: GARFO OU COLHER</p>
<p>O QUE É, O QUE É QUE VIVE PASSANDO OS DENTES NO CABELO? RESPOSTA: PENTE</p>
<p>O QUE É, O QUE É, UMA CASA BEM BONITA SEM PORTA, SEM JANELA, TEM PAREDES MUITO FINAS DONA CLARA VIVE NELA? RESPOSTA: OVO</p>
<p>O QUE É, O QUE É ENCHE UMA CASA MAS NÃO ENCHE UMA MÃO? RESPOSTA: BOTÃO</p>
<p>O QUE É , O QUE É TEM DENTE MAS NÃO COME, TEM BARBA MAS NÃO É HOMEM? RESPOSTA: ALHO</p>

-Filmar ou fotografar e enviar no grupo da sala.

SEXTA-FEIRA
13/07/21

Atividade: Parlenda e fantoche do Saci-Pererê

Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivos:

- Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Material: Celular, tablet ou computador, formas geométricas em papel colorido, cola e palito de sorvete,

Desenvolvimento:

- Ler a parlenda do Saci Pererê abaixo para a criança, pedir que ela repita.

SACI PERERÊ DE UMA PERNA SÓ
EU CONHEÇO VOCÊ DA HISTÓRIA DA VOVÓ
CACHIMBO NA BOCA FAZENDO FUMAÇA
SACI PERERÊ VOCÊ É UMA GRAÇA!

-Confeccionar o Saci Pererê nomeando as formas geométricas recortadas e comparando quantos círculos, quantos retângulos, quantos quadrados e seus tamanhos. Caso não tenha papel colorido a criança pode colorir uma folha de sulfite, recortar e colar fazendo o fantoche.





- Depois é só falar a parlenda junto com a criança e pedir a ela para realizar os movimentos com o corpo: pulando em um pé só, trocar de pé. Deixar a criança se expressar livremente com o fantoche, cantando a parlenda, criando histórias.

-Filmar ou fotografar e enviar no grupo da sala.

RECICLAGEM

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM

OBJETIVO: Conhecer e perceber a importância da reciclagem para o meio ambiente.

Materiais: Computador, celular, tablet, sulfite, cola, tesoura sem ponta, revista ou jornais.

Desenvolvimento: Iniciar com uma conversa informal com a criança sobre o que é reciclagem. Explique para ela que reciclar é reaproveitar materiais que usamos no dia a dia, que ao invés de jogar no lixo vamos dar um novo destino a eles.

Após a conversa disponibilizar para a criança os materiais que ela irá utilizar para realizar a atividade. Peça para a criança procurar na revista ou encarte as letras que utilizamos para grafar a palavra RECICLAGEM. Falar uma letra por vez para que a criança recorte uma por vez até formar a palavra. Observação: muito cuidado com a criança durante a utilização da tesoura.



Não esquecer de pedir para a criança grafar o nome dela na folha de sulfite e fotografar e enviar para professora.

TERÇA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE: Cores da reciclagem

Objetivo: Conscientizar a criança da importância da coleta seletiva do lixo; identificar as cores da reciclagem; identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados; diferenciar os tipos de lixo produzidos e despertar o interesse dos alunos para a reciclagem.

Materiais: Computador, celular, tablet, sulfite ou papelão, tinta guache nas cores: verde, azul, amarelo, marrom e vermelho objetos, materiais que podem ser separados de acordo com as cores da reciclagem.

Desenvolvimento: Após assistir ao vídeo conversar com a criança sobre o que ela aprendeu.

Todos os dias, todos nós produzimos lixo após as refeições, depois de trabalhar, após fazer um trabalho da escola, e em muitas outras situações.

Mas como devemos descartar o lixo que produzimos?

O lixo deve ser jogado apenas na lixeira.

Jogar lixo nas ruas, nos rios, nos parques e nas praias pode atrair animais que podem causar doenças, como baratas e ratos, e pode também entupir os bueiros; aí quando chover, poderá haver enchentes, que causam muitos problemas para todas as pessoas.

Mas só jogar o lixo na lixeira, não é suficiente!

Você conhece o símbolo da reciclagem?

Esse símbolo significa reciclagem, isto é, que um produto pode ser reciclado e reutilizado. O produto reciclável vai se tornar outro, ajudando assim o ambiente. Você sabia que uma garrafa de plástico pode levar até mais de 500 anos para se decompor no ambiente ?

Vc já viu essas lixeiras coloridas?

Sabe pra que elas servem?

Vamos pensar um pouquinho sobre elas e porque elas existem?

Cores das lixeiras e sugestão do que pode ser colocada em cada uma:

Amarelo: Metal

Itens para descartar: lata de bebida, tampinhas de garrafas, arames. Não descartar: esponjas de aço, lata de tinta, cliques ou grampos.

Azul: Papel

Itens para descartar: folhas de papel, panfletos, caixa de papelão, jornais. Não descartar: papel carbono, adesivos, papel celofane, papéis sanitários.

Verde: Vidro

Itens para descartar: garrafas, copos, frascos, embalagens de conserva. Não descartar: espelhos, cerâmica, óculos, vidro temperado.

Marrom: Orgânico

Itens para descartar: casca de fruta, saquinho de chá, coador de café. Não descartar: ossos, óleo, graxa, gordura, remédios, produtos químicos.

Agora pintar a mão direita com tinta guache nas cores das reciclagem e carimbar uma em cada folha de sulfite ou papelão para representar as lixeiras, em seguida procurar em casa materiais ou objetos que seriam descartados no lixo e fazer a separação de acordo com as cores. A responsável pela criança poderá escrever para ela o nome de cada material nas cores da lixeira ou pedir para a criança grafar do jeito dela.



Link do vídeo: <https://youtu.be/BQPIZmQodYM>

Não esquecer de fotografar a criança realizando a atividade e enviar para a professora no grupo de whatsapp.

QUARTA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE: Jogo da velha com material reaproveitável.

Objetivo: Vivenciar e compreender regras; estimular o raciocínio rápido a atenção e concentração.

Materiais: Computador, celular, tablet, palito de sorvete aquele que iriam para o lixo depois de usados pode ser de madeira ou plástico, tampinhas de garrafa plástica.

Desenvolvimento: Construir com a criança o jogo da velha com palitos de sorvete e tampinhas.

Explicar para a criança a regra do jogo e em seguida jogar com a sua criança.

Monte a base do jogo com os palitos e coloque na tampinha a marca de cada jogador aqui eu escolhi coração e estrela a criança pode escolher a sua marca e a do seu parceiro.



Não esquecer de fotografar a criança realizando a atividade e enviar para a professora no grupo de whatsapp.

QUINTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE: Oficina de reciclagem e leitura das obras de Anja Brunt.

Objetivo: Desenvolver a criatividade e a habilidade manual e conhecer a designer gráfica e artista Anja Brunt.

Material: Computador, celular, tablet, uma caixa com vários objetos recicláveis ou reutilizáveis.

ANJA BRUNT



<https://br.pinterest.com/anjabrun/>

Desenvolvimento: Primeiramente explicar para a criança quem é Anja Brunt. Falar para ela que Anja Brunt é uma designer gráfica e artista Holandesa que trabalha com arte e reciclagem, os materiais que iriam para o lixo se transformam em rostos criativos. Tanto aproveita o lixo que , que infelizmente encontra nas ruas, como aqueles que produz em casa. É uma artista que vê arte no dia a dia. Seguem algumas imagens de obras dela:



<https://www.flickr.com/photos/anjabrunt/6904617490/>



<https://br.pinterest.com/pin/139189444706971921/>



<https://artatapollobaycollege.wordpress.com/art-at-apollo-bay-college/prep12/term-3/anja-brunt-1001-faces/>

Disponibilizar para a criança uma caixa com diversos materiais que tenham em casa que possam ser reaproveitados. Em seguida, pedir para a criança criar um rosto com alguns itens desta caixa. Deixe a criança usar a sua imaginação e criatividade.



Não esquecer de fotografar a criança realizando a atividade e enviar para a professora no grupo de whatsapp.

SEXTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021

ATIVIDADE: Construir brinquedos

Objetivo: Trabalhar habilidades manuais e coordenação motora, criatividade e sustentabilidade.

Materiais: Computador, celular, tablet, cola quente, tampinhas, canudos, durex ou fita adesiva, palito de churrasco ou algodão doce e bexiga.

Desenvolvimento: Vamos precisar de dois palitos de churrasco ou algodão doce do mesmo tamanho e de dois canudos mais grosso do que os palitos e com dois centímetros de comprimento menores que os palitos depois colocar os palitos dentro dos canudos em seguida colar uma ponta em cada tampinha para formar uma roda. Depois coloque a bexiga na ponta do outro canudo com durex ou fita adesiva e cole com a cola quente no meio dos canudos com as rodinhas. O adulto deve realizar a colagem com a cola quente tomando os devidos cuidados. Agora peça para a criança soprar o canudo para encher a bexiga e peça para ela segurar a ponta do canudo para o ar não sair. Coloque o brinquedo no chão e solte a ponta do canudo para ele poder andar.



Não esquecer de fotografar a criança realizando a atividade e enviar para a professora no grupo de whatsapp.