

JARDIM II

09/08 - 20/08

SEMANA DE 09/08 A 13/08

FOLCLORE

SEGUNDA-FEIRA (09/08)

ATIVIDADE: PARLENDA

MATERIAIS: Folha, lápis, borracha e lápis de cor.

OBJETIVOS: Ampliar o conhecimento de mundo.

Trabalhar número e quantidade

DESENVOLVIMENTO: As parlendas fazem parte do folclore brasileiro, em um ambiente tranquilo assista junto com a criança ao vídeo contendo a parlenda "Um dois feijão com arroz".

Link do vídeo: <https://youtu.be/BI6tFhDKHVk>

Caso não tenha acesso á internet segue a letra da parlenda para ler com a criança.



<https://i.pinimg.com/736x/2e/34/2b/2e342bcc8ed2e9d635bd59434df38d20.jpg>

Agora a criança irá escrever os números do 1 ao 10 e desenhar a quantidade de feijões correspondente ao número.

1 UM (desenhar 1 feijão)

2 DOIS (desenhar 2 feijões)

3 TRÊS (desenhar 3 feijões)

4 QUATRO (desenhar 4 feijões)

5 CINCO (desenhar 5 feijões)

6 SEIS (desenhar 6 feijões)

7 SETE (desenhar 7 feijões)

8 OITO (desenhar 8 feijões)

9 NOVE (desenhar 9 feijões)

10 DEZ (desenhar 10 feijões)

Segue algumas parlendas para ler com a criança.



<https://images.app.goo.gl/ZwTUd2Lfl9pC8fjPA>

TERÇA-FEIRA (10/08)

ATIVIDADE: CANTIGA POMBINHA BRANCA

MATERIAIS: Lápis, borracha, lápis de cor e folha .

OBJETIVOS: Desenvolver as percepções auditivas e musical e a coordenação motora, trabalhar as vogais.

DESENVOLVIMENTO: As cantigas fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar,

desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória.

- Cante com a criança a cantiga Pombinha Branca
- Escreva a letra da cantiga e peça para a criança circular todas as vogais (A, E, I, O, U).
- Faça um desenho sobre a música.

POMBINHA BRANCA

Pombinha branca, que está fazendo?
Lavando roupa pro casamento
Vou me lavar, vou me trocar
Vou na janela pra namorar
Passou um moço, de terno branco
Chapéu de lado, meu namorado
Mandei entrar
Mandei sentar
Cuspiu no chão
Limpa aí seu porcalhão!



<https://i.pinimg.com/originals/90/f6/90/90f69084a2cd5e27c031603cfcc654d5.png>

QUARTA-FEIRA (11/08)

ATIVIDADE: TRAVA-LÍNGUAS

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



https://1.bp.blogspot.com/-Om7JecI76Y/WZwjpQekWfI/AAAAAAAAA6-g/_JgSYNUT_4wFOyrhcqaCctUIU3JNgC23ACEwYBhgL/s1600/parlendas-e-trava-linguas-3.jpg

MATERIAIS: Lápis, borracha, folha e tinta guache .

OBJETIVOS: Colocar a criança em contato com diferentes manifestações da cultura popular, desenvolver o gosto pela arte.

Estimular e desenvolver a imaginação e criatividade.

DESENVOLVIMENTO: Os trava-línguas são recursos linguísticos utilizados para ajudar as crianças a desenvolverem um vocabulário mais amplo.

- Assista com a criança ao vídeo Patati Patatá trava-língua <https://youtu.be/oofFynkAuo8>
- Caso não tenha acesso a internet leia para a criança o trava-línguas "O sapo dentro do saco" peça que a criança repita algumas vezes.

- Com o carimbo da mão da criança confeccionar um lindo sapinho.



-
-

QUINTA-FEIRA (12/08)

ATIVIDADE: RECEITA



A lenda do Milho

Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda tribo.

Após a morte de tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

Sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de tabajara.

Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio e a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento.

Foi assim que surgiu o milho.

(adaptação do folclore brasileiro)

MATERIAIS: Ingredientes da receita escolhida

OBJETIVOS: Incentivar as crianças a consumirem alimentos saudáveis, possibilitando o fazer e o experimentar de maneira prazerosa.

DESENVOLVIMENTO: Leia para a criança a história: Lenda do milho, em seguida escolha uma das receitas abaixo que utiliza o milho para estarem preparando juntos, a criança irá observar e ajudar quando possível.

BOM APETITE!

- **CURAL /MINGAL DE MILHO**

Ingredientes

- 1 lata de milho;
- $\frac{1}{2}$ litro de leite;
- 1 pitada de sal;
- $\frac{1}{2}$ xícara de açúcar;
- canela em pó a gosto;

Modo de preparo

Em um liquidificador, bata o milho e metade do leite. Coe e bata novamente, acrescentando o restante do leite, o açúcar e a pitada de sal. Coloque essa mistura em uma panela e leve ao fogo, em temperatura média, mexendo até virar um mingau. Coloque em um refratário e decore com a canela.

• **CANJICA**

Ingredientes

- 2 xícaras de canjica;
- 1 caixinha de leite condensado;
- 1 xícara de açúcar;
- 2 xícaras de canjica;
- 50g de coco ralado;

Modo de preparo

Um dia antes, coloque a canjica em um pote e deixe de molho por aproximadamente 12h. Coloque a canjica em uma panela de pressão, e coloque água até que fique três dedos acima da quantidade de canjica.

Deixe cozinhar e quando a panela pegar pressão, conte 40 minutos. Transfira a canjica cozida para uma panela e, em fogo médio, acrescente os outros ingredientes, mexendo até que misture bem e levante fervura, o que pode levar até 30 minutos. Quando o caldo estiver mais grosso, está pronto.

SEXTA-FEIRA (13/08)

ATIVIDADE: BRINQUEDO CARRINHO DE LATA



https://3.bp.blogspot.com/_awVRaZgcWXY/S9R4uCfE2VI/AAAAAAAAAGw/-D1yqJIPdfM/s1600/FotosBrinquedos2009+006.jpg

MATERIAIS: 1 lata de leite em pó ou achocolatado com tampa, barbante (1,60 cm), 1 prego grande, martelo e tesoura.

OBJETIVOS: Desenvolver a imaginação e criatividade e construir brinquedo com material reciclável.

DESENVOLVIMENTO: Depois de lavar e secar a lata, o adulto deverá fazer um furo, com prego e martelo, no centro da tampa e no centro do fundo da lata.

Alargue os furos com a tesoura. Em seguida, corte um pedaço de barbante (1,60cm), passe por dentro dos furos da lata e dê três nós.

Decore a lata a gosto.

Agora, é só sair com o carrinho rolando pelo chão.

Registre a atividade com vídeo ou foto.

SEMANA

16/08 a 20/08/2021

RECICLAGEM

SEGUNDA-FEIRA

A reciclagem é o processo de reaproveitamento de materiais descartados. Seu grande objetivo é reintroduzi-los na cadeia produtiva a fim de que ainda gerem valor e sejam reutilizados, reduzindo-se a produção de lixo, aumentando a preservação dos recursos naturais e melhorando a qualidade de vida das pessoas.

Atividade: Vídeo- Por que a Reciclagem é tão importante?

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

Objetivo: Conscientizar sobre a importância da reciclagem para o meio em que vivemos.

Materiais necessários: computador, celular, tablet, folha de papel, lápis, lápis de cor e canetinha.

Desenvolvimento da atividade: 1- Um adulto da família deverá assistir junto com a criança o vídeo: Por que a Reciclagem é tão importante?(ou outro vídeo que aborde o mesmo assunto).

Observação: Se não tiver acesso à internet para assistir o vídeo, o adulto poderá pesquisar junto com a criança em: livros, revistas ou jornais, sobre o tema reciclagem e conversar com sobre o assunto.

2- Após assistirem o vídeo, conversar com a criança ouvindo a sua opinião sobre o vídeo que assistiram.

Exemplo:

- O que você achou do vídeo que assistimos?
- Você acha correto reciclar?
- Nós estamos reciclando em nossa casa?

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta.

3-Após terem assistido o vídeo e conversado sobre o assunto, a criança com ajuda de um adulto, deverá fazer uma lista contendo o que podemos reciclar.

Observação: Fazer a lista enumerando a cada nome na frente, conforme o exemplo:

Ex: 1- GARRAFA PET

2- CAIXINHA VAZIA DE LEITE

3- COPINHO VAZIO DE DANONE (E ASSIM POR DIANTE).

OBS: Continuar a lista até escrever todos os recicláveis que lembrar.

Observação: não esqueça de fotografar a atividade e enviar no grupo do Whatzapp.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Escrita do material reciclado, contendo a cor e a quantidade (observe a figura).

Objetivo: Relacionar as cinco cores básicas aos lixos correspondentes. (verde=vidro, amarelo=metal, azul=papel, vermelho=plástico, marrom=orgânico).

Materiais necessários: computador, celular, tablet, folha de papel, lápis, lápis de cor e canetinha.

Desenvolvimento da atividade:1-Um adulto da família deverá conversar com a criança de forma lúdica (brincando), sobre a reciclagem do lixo e o local adequado para separar o que é reciclável.

Exemplo:

- O que é lixo?
- Em nossa casa também é produzido lixo?
- O que reciclar? (Fazer uma coisa que não serve mais, se tornar útil)
- Quais são as cores das lixeiras? (Azul, vermelha, amarela, verde e marrom)
- O que podemos jogar na azul? (Papel)
- E na lixeira vermelha? (Plástico)
- Na amarela? (Metal)
- E a verde o que podemos jogar nela? (Vidro)
- E a marrom? (Lixos orgânicos)



Agora que já sabemos todas as cores das lixeiras e o que podemos jogar em cada uma, um adulto deverá fazer a leitura da figura a cima junto com a criança. Em seguida, em uma folha de papel, a criança deverá escrever o nome do material, a cor e a quantidade correspondente (que está dentro de cada lixeira, de acordo com a figura).

Exemplo:

Material cor quantidade

Plástico - vermelho- 8

Metal - amarelo- 5

Continuar a atividade até terminarem as cores.

Observação: não esqueça de fotografar a atividade e enviar no grupo do Whatzapp.

QUARTA-FEIRA

Atividade: Assistir o vídeo: Nem tudo que sobra é lixo, e construir um ou mais brinquedos utilizando material reciclado.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

Observação: Se não tiver acesso à internet para assistir o vídeo, o adulto poderá pesquisar junto com a criança em: livros, revistas ou jornais, brinquedos feitos com materiais recicláveis.

Letra da música que aparece no vídeo: Nem tudo que sobra é lixo.

NEM TUDO SE JOGA FORA

NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO

POR ISSO, A PARTIR DE AGORA

TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS!

QUEM VAI PEGAR CARONA

NO MEU CARRINHO DE LATA? (UH-UH)

E PASSEAR POR PISTAS

DE TAMPIHAS DE GARRAFA? (UH-UH)

POIS TUDO SE RECREIA

E PODE SE REAPROVEITAR

SE A MENTE É CRIATIVA

TUDO SE TRANSFORMARÁ!

UMA CIDADE FEITA

SÓ DE CAIXAS DE SAPATO (UH-UH)

JORNAL DE ANTEONTEM

QUE VIROU ARTESANATO! (UH-UH)

EU SOU DESSA GALERA

QUE NADA DESPERDIÇA

PRA DIVERSÃO NÃO PARAR

A GENTE REINVENTA!

NEM TUDO SE JOGA FORA

NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO

POR ISSO, A PARTIR DE AGORA

TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS!

PRA QUEM SEPARA O LIXO

UM ABRAÇO ACONCHEGANTE (UH-UH)

UM BEIJO DOCE

PELO TELEFONE DE BARBANTE (UH-UH)

POIS TUDO SE RECREIA

E PODE SE REAPROVEITAR

SE A MENTE É CRIATIVA

TUDO SE TRANSFORMARÁ!

AS RUAS DA CIDADE

NÃO COMBINAM COM SUJEIRA (UH-UH)

QUEM É BOM DA CACHOLA

JOGA O LIXO NA LIXEIRA! (UH-UH)

EU SOU DESSA GALERA

QUE NADA DESPERDIÇA

PRA DIVERSÃO NÃO PARAR

A GENTE REINVENTA!

NEM TUDO SE JOGA FORA

NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO

POR ISSO, A PARTIR DE AGORA

TENHA MUITO MAIS CAPRICHOS!

Veja alguns exemplos de brinquedos que aparecem no vídeo (Nem tudo que sobra é lixo).

Carrinho de lata.



Telefone feito com barbante e copinho de iogurte.





Pode se fazer uma cidade com caixas de papelão.



Objetivo: Desenvolver a criatividade;

Produzir brinquedos e outros objetos através de materiais que iriam para o lixo.

Materiais necessários: computador, celular, tablet, materiais reciclados, revistas ou jornais.

Desenvolvimento da atividade: Um adulto da família deverá conversar com a criança de forma lúdica (brincando), sobre a construção de brinquedos ou objetos, utilizando matérias recicláveis.

Exemplo:

- Você gosta de reaproveitar materiais recicláveis?

- Porque nem tudo que sobra é lixo?

-Você gostaria de construir um brinquedo com materiais recicláveis?

Após assistirem o vídeo e conversarem sobre o assunto, o adulto poderá ajudar a criança na construção de um ou mais brinquedos, utilizando materiais recicláveis.

Seguem alguns modelos de brinquedos que podem ser feitos com materiais recicláveis.

Utilizando tampinhas de garrafa e barbante.



Embalagem de leite, copinhos de iogurtes e papelão.



Utilizando latas, tampinhas, papelão e outros.



Observação: não esqueça de fotografar a atividade e enviar no grupo do Whatzapp.

QUINTA-FEIRA

Atividade: 1- Escrita e quantidade de letras dos nomes de brinquedos que aparecem no vídeo que você assistiu no dia anterior (Nem tudo que sobra é lixo), ou outros nomes de brinquedos recicláveis que você conhece.

Objetivo: Estimular a contagem numérica, noção de quantidade, criatividade e reutilização de materiais recicláveis.

Materiais **necessários:** computador, celular, tablet, folha de papel e lápis.

Desenvolvimento da atividade: Um adulto da família deverá recordar com a criança o vídeo assistido no dia anterior.

Exemplo:

- Você se lembra dos brinquedos que vimos no vídeo? (carrinho de lata, barquinho de garrafa pet, telefone com barbante e copinho de iogurte, casas feitas com caixas de papelão).

-Qual deles você mais gostou?

-Vamos recordar os nomes deles?

- Você gostaria de fazer um outro brinquedo usando materiais recicláveis?

Após recordarem o vídeo e conversarem sobre o assunto, o adulto poderá ajudar a criança na elaboração de uma lista contendo os nomes dos brinquedos que apareceram no vídeo e outros que a criança sugerir. Após a escrita, a criança deverá colocar a quantidade de letras de cada nome de brinquedo.

Exemplo:

Brinquedo	Quantidade de letras
Carrinho de lata	14
Telefone (usando copinho de iogurte)	08

Continuar a atividade até ter recordado todos os brinquedos que podem ser construídos com materiais recicláveis.

SEXTA-FEIRA

Atividade: Repórter da reciclagem.

Objetivos: Estimular a linguagem oral, criatividade, atenção e socialização.

Conscientizar-se sobre a importância da reciclagem para uma boa qualidade de vida.

Materiais necessários: Pessoas, computador, tablet, celular.

Desenvolvimento:

1- Um adulto da família deverá recordar com a criança todas as atividades que foram desenvolvidas no decorrer da semana.

2- A criança poderá fazer uma brincadeira (brincar de repórter) onde , alguém da família será o entrevistado sobre a reciclagem.

Durante a entrevista, a criança (com ajuda de um adulto) poderá elaborar perguntas como:

- 1- Porque as pessoas falam tanto de reciclagem?
- 2- O que você acha da reciclagem?
- 3- Você recicla os materiais que não utiliza mais?
- 4- Como podemos separar o lixo?
- 5- Como podemos reutilizar o lixo orgânico?

No decorrer da entrevista, um adulto deverá ir gravando um vídeo ou áudio, para depois compartilhar no grupo do Whatzapp.



Fonte: link dos vídeos retirados do youtube,
imagens retiradas da internet.