

PLANEJAMENTO MATERNAL

MEIO AMBIENTE

23 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

EXISTEM COISAS QUE NINGUÉM FAZ SOZINHO. SALVAR O MEIO AMBIENTE É UMA DELAS

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: HISTÓRIA – O MUNDINHO: MEIO AMBIENTE

Assista a história com a criança através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=bjceejnXltI>

Caso não tenha acesso a internet conte a história a seguir para a criança.

O MUNDINHO: MEIO AMBIENTE

Ingrid Biesemeyer Bellinghausen,

Era uma vez um mundinho, que vivia num espaço que parecia nunca ter fim... Nele moravam muitos animais e muitas árvores que viviam muito felizes.

Assim, o mundinho ficava sempre contente... gostava de ouvir a música dos pássaros, e o som mágico de suas cachoeiras. De sentir de o leve perfume de suas matas e doces flores. E de ver os animais brincando sem parar nas suas terras e nas suas águas...

Um dia, de repente, chegou lá um outro ser, um homenzinho. Todos olharam para ele um pouco assustados, pois não o conheciam. Então, o Mundinho muito amável já foi dizendo:

- Amigo! Seja bem-vindo! Você pode habitar aqui conosco!

Então o homenzinho agradeceu e ficou. Passaram-se alguns dias e começaram a chegar mais homenzinhos para morar lá. O Mundinho era muito legal, sempre sorria e os ajudava.

Após alguns anos, o Mundinho foi se modificando muito, já não sorria como antes e chorava tristemente. Os homenzinhos, cada vez mais, tomavam conta dele invadindo suas florestas e destruindo-as o para construir coisas que achavam mais importantes. Essas coisas soltavam fumaças e sujavam seus rios e lagos. A poluição ia aumentando e não demorou muito para os animais começarem a desaparecer. Eles já

não podia mais comer nem respirar. O Mundinha a cada dia chorava mais, suas lágrimas eram tantas e tão grande que foram inundando tudo. Os homenzinhos ficaram com medo, alguns estavam se afogando e morrendo.

Daí, um deles falou para os demais:

- Eu havia dito para vocês que vivendo aqui teríamos que trabalhar preservando, em primeiro lugar cuidando dele.

Então, um outro continuou:

- Não foi o que fizemos agora estamos sofrendo por isto!

Todos concordaram com eles. Assim, foram pedir desculpas ao Mundinho, pela falta de consciência, só pensaram e si próprios e em seus e em seus desejos.

O Mundinho pensou... e pensou... e teve uma grande ideia:

- Ah! Podemos nos salvar ainda se todos nós trabalharmos para isto.

Assim, daquele dia em diante, todos unidos iniciaram um trabalho maravilhoso! Cuidar do meio ambiente e da harmonia entre todos!

Materiais:

- acesso à internet
- prato de papelão
- lápis
- lápis de cor/giz de cera
- tesoura
- cola
- materiais diversos

Desenvolvimento:

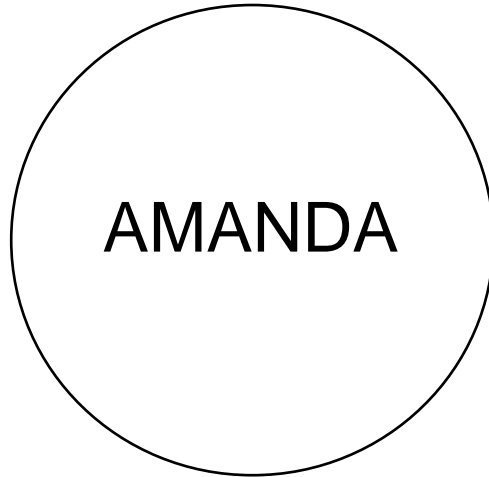
Após ouvir a história converse com sua criança sobre o que podemos encontrar no nosso “mundinho” e que tudo que fazemos reflete diretamente nele, assim temos que ser responsáveis pelos nossos atos. Pegue o prato de papelão, pode ser uma embalagem de pizza (certifique-se de utilizar a parte que não tenha nada escrito) ou até um círculo que você tenha feito com uma folha de papel.

Este será o seu “Mundinho”.

Então ajude a criança a escrever próprio nome no centro do prato (utilizando letras de forma maiúscula). Você poderá auxiliá-la escrevendo o nome dela em outra folha para

que ela copie ou soletrando as letras. Depois de escrito peça para colocar dentro do “mundinho” o que for importante para ela e para a vida do planeta.

A criança poderá desenhar, colar recortes o que lhe for de interesse.



Objetivos:

- desenvolver a criatividade
- explorar o raciocínio
- trabalhar a escrita do próprio nome
- ouvir histórias

TERÇA-FEIRA

Atividade: ATIVIDADE COM FOLHAS



<https://i2.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2015/03/atividades-com-folhas-secas-borboleta.jpg?resize=450%2C338>

Materiais:

- folhas de diversos tamanhos e cores
- cola
- folha de papel
- canetinha/lápis de cor

Desenvolvimento:

Peguem algumas folhas de plantas. Cole uma delas na folha de papel e depois é só liberar a imaginação. Vamos fazer um animal, um personagem ou qualquer outra coisa que faça parte do nosso meio ambiente.

Objetivos:

- desenvolver a criatividade
- respeitar o meio ambiente
- desenvolver coordenação motora

QUARTA-FEIRA

Atividade: FLOR



https://1.bp.blogspot.com/-ZQRRe02AL_U/U1g63BS5PvI/AAAAAAAAAsPE/Shtk4bxb_KY/s1600/flores-com-carimbo-das-maozinhas.jpg

Materiais:

- folha de papel
- cola
- tesoura
- lápis
- lápis de cor/tinta
- pincel
- palito de picolé

Desenvolvimento:

Passa tinta na palma da mão da criança e depois carimba na folha de papel. Espere secar bem e recorte no contorno. Cole o molde da mão na ponta de um palito de picolé ou faça um rolinho com o que sobrou do papel que foi recortado. Peça para que ela desenhe algumas folhas, depois recorte-as e dê para que cole na haste da flor.

Objetivos:

- desenvolver coordenação motora
- trabalhar cores
- valorizar o meio ambiente

QUINTA-FEIRA

AJUDE A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

HÁ ATITUDES QUE QUALQUER PESSOA PODE TOMAR PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

10 ações simples p/ ajudar o planeta



Tire da tomada os eletrônicos que não estão em uso



Tome banhos de no máximo 5 minutos

5



Troque as lâmpadas incandescentes por lâmpadas econômicas



Pegue carona, dê carona, use a bicicleta

Use sua ecobag para carregar as compras do supermercado



Use pilhas recarregáveis



Desligue o computador quando for dormir

Evite comprar garrafas plásticas, reutilize uma várias vezes



Incentive as pessoas a fazer boas ações

Após um ano você terá:



REDUZIDO 255kg de lixo



ECONOMIZADO 54.150L de água

ECONOMIZADO 1945 kWh de energia



SALVO uma árvore

Adaptado de 10ecoretos



© IDEIASGREEN.COM.BR

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRM2d4nXQe1uzfpB2CqjbpLHtEa7XuGC5f9Xdkq0iLTsroCczZYPOgOs9liPdGSfip4ILU&usqp=CAU>

Atividade: O que EU estou fazendo para contribuir para preservação do meio ambiente



<https://www.fragmaq.com.br/wp-content/uploads/2014/10/1-Patchwork.jpg>



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTSMiDZxJ5R1nKhmqPLLIDc24A43dQqzeRarA&usqp=CAU>



<https://cozinhaadois.com.br/wp-content/uploads/2019/08/Despensa-1280x720.jpg>



https://claudia.abril.com.br/wp-content/uploads/2016/10/como-reaproveitar-latas_11.jpg

Materiais:

- material para fazer o registro:
 - folha de papel
 - lápis de cor
 - câmera/celular

Desenvolvimento:

Disponibilizamos registro de alguns objetos/atitudes que podem ser realizadas a partir de materiais que seriam jogados fora, mas que de maneira consciente estamos reaproveitando. Então agora queremos saber o que você, em sua casa, no seu dia a dia está fazendo para contribuir para preservação do meio ambiente. Registre através de fotos, vídeos ou desenho a sua contribuição.

Objetivos:

- desenvolver consciência ambiental
- estimular o reaproveitamento de materiais
- contribuir para diminuir o lixo ambiental
- reduzir
- reutilizar
- reciclar

SEXTA-FEIRA

Outro produto que podemos reutilizar são os alimentos antes que estraguem. Muitas vezes não queremos mais comer um alimento que esteja pronto, mas se ficar muito tempo na geladeira vamos acabar tendo que jogar no lixo. As sobras de carne do churrasco quando misturados ao arroz que também sobrou podem virar um delicioso arroz de carreteiro. Aquelas bananas que estão passando ficam uma delícia no bolo ou na vitamina. Então no dia a dia vale reaproveitar os alimentos em novas receitas, dando uma nova finalidade à comida e evitando o desperdício.

Atividade: RECEITA DE RABANADA



https://t1.rg.ltmcdn.com/pt/images/2/1/8/img_rabanada_simples_e_facil_4812_paso_3_600.jpg

Materiais:

- 2 pães amanhecidos
- 200ml de leite
- 1 ovo
- óleo para fritar
- canela
- açúcar
- vasilhas para misturar os ingredientes
- talheres
- prato
- papel absorvente

Desenvolvimento:

Corte os pães em fatias grossas. Bata o ovo e coloque o leite. Coloque o óleo na panela para esquentar. Vá mergulhando as fatias de pão na mistura de leite com ovo, quando

estiverem bem encharcadas levante com o garfo, deixe escorrer um pouco e coloque-as na frigideira até que fique dourada. Faça isto do outro lado da fatia também. Retire da panela e deixe escorrer um pouco o excesso de óleo e coloque em um prato com papel absorvente. Misture a canela com o açúcar e polvilhe por cima das rabanadas ainda quentes.

Objetivos:

- evitar o desperdício
- desenvolver consciência ambiental
- ressignificar os alimentos
- reutilizar
- trabalhar quantidades

ATIVIDADES DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

SEGUNDA-FEIRA



ATIVIDADE: MÚSICA “O CRAVO BRIGOU COM A ROSA”

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Música “O cravo e a rosa” ;
- Folha de papel avulsa;
- Giz de cera ou lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a música “O cravo brigou com a rosa”; disponível em: <https://youtu.be/MHeVf0B7k28> ou cante a música ,segundo a letra:

O CRAVO E A ROSA

**O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA.
O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.**

- Coloque o vídeo por uma segunda vez e tente acompanhar a letra da música, cantando junto com a criança. Atenção: sua participação é imprescindível!
- Pegue uma folha avulsa e peça para que a criança desenhe e pinte o cravo e a rosa;
- Observe as cores utilizadas pela criança na atividade, é importante que ela reconheça as cores das folhas (verde), assim como as cores das plantas;
- Guarde a atividade em um saquinho ou envelope para compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Apreciação da música que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliação do vocabulário.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: GRANDE E PEQUENO

MATÉRIAS NECESSÁRIOS:

- Folha de papel avulsa;
- Lápis.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- O adulto deverá desenhar em uma folha avulsa duas flores, uma grande e uma pequena;
- Em seguida, dê a criança a folha com os desenhos e pergunte: “Qual flor é maior (grande)?” e “Qual flor é menor(pequena)?”;

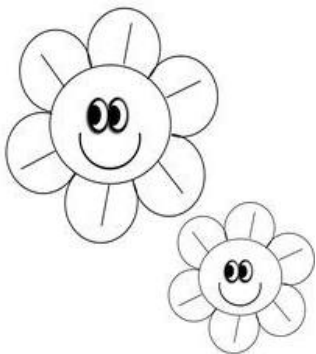


Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/171066485834315849/>

- Peça para que pinte de vermelho a flor maior e de verde a flor menor;
- Observe se a criança está segurando corretamente o lápis, corrija se for necessário;
- Guarde a atividade em um saquinho ou envelope para compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Apreciação da música que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;
- Desenvolver noções de grandeza, ampliarem sua capacidade de observação, percepção visual, concentração e criatividade;

- Desenvolver a coordenação motora fina.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: DO QUE AS PLANTAS PRECISAM

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha avulsa;
- Lápis grafite;
- Giz de cera ou lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo, se possível assista junto com a criança o vídeo “O diário de Mika-Pé de feijão- disponível em: <https://youtu.be/SDf-vLgPJTl> ;
- Caso não possua internet, apenas converse com a criança sobre o assunto, seguindo as orientações abaixo;
- Converse com a criança sobre o que as sementes precisam para crescer, enfatizando a importância do solo (terra), do ar, da água e da luz e calor do sol;
- Explique também que a planta é um ser vivo, que respira e se alimenta como nós. Precisa ser tratada com respeito e carinho.
- Pegue a folha avulsa e peça para que a criança faça um desenho sobre o que as plantas necessitam;
- Ajude a criança escrevendo como na imagem abaixo:

**DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM
PARA VIVER?**

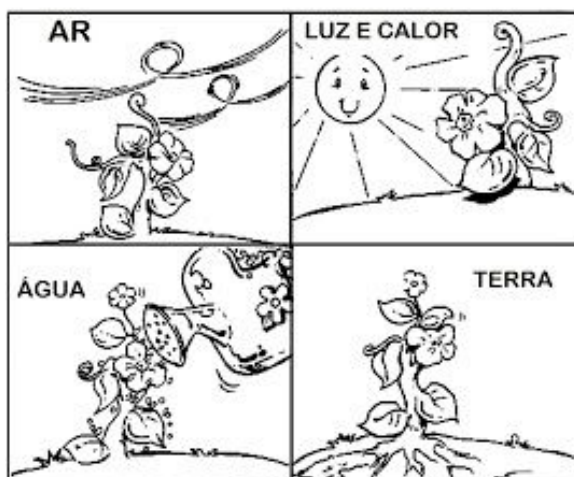


Imagem: <https://www.pinterest.pt/pin/821836631988793046/>

- Guarde a atividade em um saquinho ou envelope para compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Despertar o interesse sobre as plantas, reconhecendo-as como seres vivos e conhecendo suas necessidades;
- Expressar por meio de desenho suas ideias e pensamentos.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: COLAGEM DE PAPEL PICADO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha de papel sulfite ou avulsa ;
- Papel crepom verde e de outras quaisquer cores;
- Cola;
- Lápis ou canetinha .

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- O adulto deverá pegar a folha de sulfite e desenhar uma flor bem grande ;
- Se for possível busque na internet e imprima a imagem de uma flor como o exemplo:

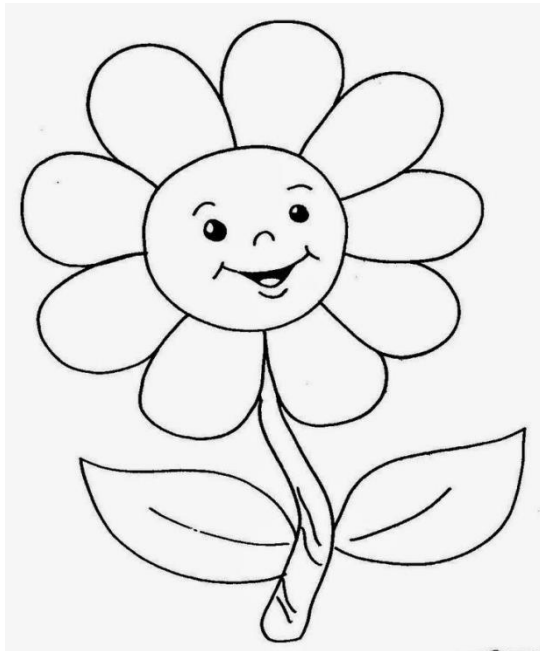


Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/494621971566683687/>

- Pegue o papel crepom (ou outro papel colorido que você tenha em casa), peça para que a criança rasque em pequenos pedaços utilizando os dedos das mãos;
- Em seguida, peça para que ela cole o papel picado na imagem;
- Na parte do caule e das folhas peça para que cole o papel verde e na flor permita que ela escolha as cores e use sua criatividade;
- Atenção ao uso da cola, conscientize a criança a colocar pingüinhos de cola sobre o desenho, evitando o desperdício e o excesso de cola;
- A atividade deverá ser guardada em um saquinho, envelope ou uma pasta para que possa compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

- Desenvolver a coordenação motora fina;
- Ampliar a atenção aos detalhes e concentração na atividade.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: A Árvore generosa



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- História “A árvore generosa”
- Rolinho de papel higiênico;
- Lápis ou canetinha;
- Cola e tesoura;
- EVA, papel cartão ou cartolina marrom, verde e vermelho(ou qualquer outro papel que possa utilizar usando a criatividade).

Imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=BOdfHnHc2sA>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;

- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança o vídeo “A árvore generosa”, disponível em: <https://youtu.be/funx5wSCzDE> ;
- Ou leia a história:

A ÁRVORE GENEROSA

Era uma vez uma Árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos.

E quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a Árvore profundamente.

E a Árvore era feliz! Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"

"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.

"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"

"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo...

E a Árvore ficou tristonha outra vez.

Um dia, o menino veio e a *Árvore* estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em *Árvores*", disse o menino. Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"
"Eu não tenho casa", disse a *Árvore*. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da *Árvore* e levou-os embora para fazer uma casa.

E a *Árvore* ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a *Árvore* ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"
"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"
"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a *Árvore*. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a *Árvore* ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a *Árvore*. "não tenho mais nada pra te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos"
falou o menino.

*"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.
"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.
"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a Árvore.
"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.
"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer",
suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco
sem graça. Desculpe ... "
"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar
sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."
"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou
apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e
descansar.
Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."
Foi o que o menino fez.
E a Árvore ficou feliz.
A amizade é um sentimento que se leva para sempre.*

*[de Shel Silverstein, Adaptado por Fernando Sabino, Editora
Cosac Naify]*

- O adulto deverá conversar com a criança sobre o que é a generosidade. Faça perguntas como: " Por que a árvore foi tão generosa com o menino?", "Você achou correta a atitude do menino?", "O que você achou da generosidade da árvore?", "Você faria o mesmo que o menino fez?".
- Junto com a criança, confeccione a árvore generosa com o rolinho de papel higiênico;
- Primeiramente, pegue o rolinho de papel higiênico e peça para a criança pintar de marrom (Se preferir também pode colar em sua volta papel marrom);
- Faça também os olhos, nariz e a boca no rolinho de papel;
- Em seguida, pegue o papel verde e faça a copa da árvore e cole sobre o rolinho de papel. O adulto deverá recortar para a criança o formato da copa que será colado no rolinho de papel (que será o tronco da árvore);

- Por último, faça os frutos com o papel vermelho, fazendo pequenos círculos que devem ser colados na copa da árvore;
- Faça uma base para a árvore ser fixada ;
- A atividade deverá ser guardada em um saquinho, envelope ou uma pasta para que possa compartilhar com os colegas no retorno às aulas.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Desenvolver a coordenação, criatividade e concentração ;
- Estimular a valorização de boas atitudes;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade.