

08/09 - 17/09

BERÇÁRIO

QUARTA-FEIRA:

Independência do Brasil

Materiais:

Acesso á internet.

Garrafa pet.

Cabo de vassoura.

Barbante ou lã.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá colocar a o vídeo para a criança assistir e cantar junto.

Link do vídeo: <https://youtu.be/AHJRmnAK4hE>

(Caso não possua acesso a internet, mostre a imagem para a criança a imagem e diga que o homem no cavalo é D. Pedro I e que as margens do rio ele gritou: Independência ou Morte, e o Brasil se tornou um país livre).



<https://www.smartkids.com.br/trabalho/independencia-do-brasil>

Agora vamos fazer um cavalinho e imitar o D.Pedro I? É só seguir o passo a passo.

Se você quiser pintar a sua garrafa PET, pinte antes de começar a fazer a cabecinha do seu cavalinho. Depois que pintar, dobre a garrafa PET, da mesma forma que está sendo mostrado na imagem.

Você precisa dobrar de uma forma que fique no formato da cabecinha do seu cavalinho de cabo de vassoura.



Depois é só colar as orelhinhas feitas de plásticos cortados de outra garrafa PET. Existem outras opções também, como fazer de papel ou com EVA. Fica lindo demais!



Olha como você pode caprichar na confecção e fazer um lindo cavalinho de cavo de vassoura. Fica muito delicado e perfeito para as crianças brincarem a valer.





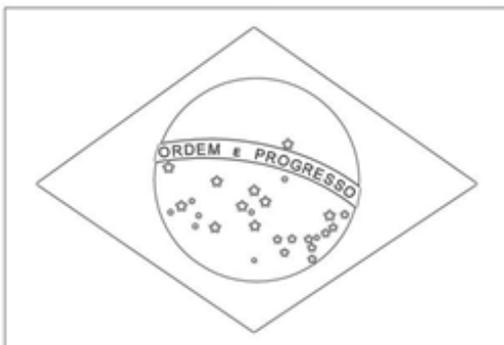
Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

QUINTA-FEIRA:

Atividade: "As Cores da Bandeira Nacional"



Link da imagem acesso em 03/09/2020 <https://br.pinterest.com/pin/23327245683231374/>

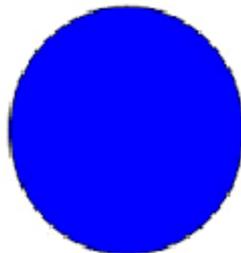
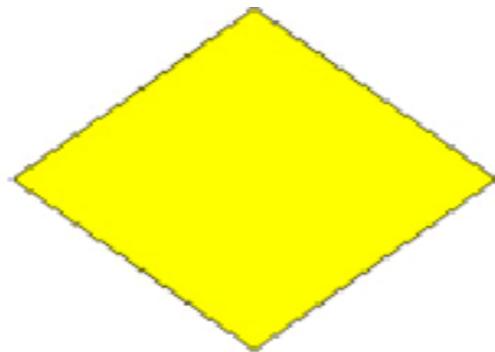


Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá apresentar a bandeira para a criança e perguntar quais são as cores que ela tem. Mostrando as cores, verde, amarela e azul.

O adulto então poderá fazer um quebra-cabeça da bandeira e montar com a criança, primeiro recortando um retângulo verde, depois um losango amarelo e por último um círculo azul.

Depois é só montar a bandeira e dizer para a criança que essa é a bandeira do Brasil!!





Objetivos:

Utilizar a linguagem matemática oral em diferentes situações de aprendizagem, utilizando brincadeiras;

Cores.

SEXTA-FEIRA:

Atividade: Bandeirinha com o carimbo da mãozinha.

Materiais:

Papel.

Tintas verde, amarela e azul.

Palito de churrasco sem ponta.

Cola.

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá apresentar a bandeira feita no dia anterior e relembrar que ela é a bandeira do Brasil e também suas cores.

Então agora é só confeccionar uma bandeirinha utilizando o carimbo da mãozinha da criança como na imagem.



<https://br.pinterest.com/pin/629589222891013730/>

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos;

TEMA DA SEMANA: ANIMAIS

SEGUNDA-FEIRA:

ESPLÊNDIDA FAUNA

Materiais:

Acesso à internet para assistir ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/mfFPh3RFovk> .

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo, mostrando que existem muitos tipos de animais.

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

(Caso não tenha acesso a internet, mostre a imagem do animais a seguir para a criança e fale seus nomes para que ela aprenda.)



<https://paulista.pe.gov.br/site/noticias/detalhes/6908>

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

TERÇA-FEIRA:

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO

Materiais:

Acesso à internet para assistir ao vídeo do link a seguir:

<https://youtu.be/3r4cadv1Cmw?list=PLD59BzuAvwtkmW-4rMDiY3B8L-fmncVZi>

Imagens de animais.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo "Seu Lobato", cantar com a criança imitando o som dos animais.

(Caso não tenha acesso a internet, segue a letra da música)



SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!
ERA COCORICÓ PRA CÁ
ERA COCORICÓ PRA LÁ
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA CÁ!
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO IA, IA, Ô!

Após assistirem mostrar as imagens a seguir falando para a criança o nome do animal e o som que ele faz, pedir então que a criança imite os sons e diga os nomes dos animais.



Imagem do site: <https://portalcbn Campinas.com.br/2020/06/a-boa-noticia-empresa-testa-anticorpos-de-vaca-contra-covid-19/>

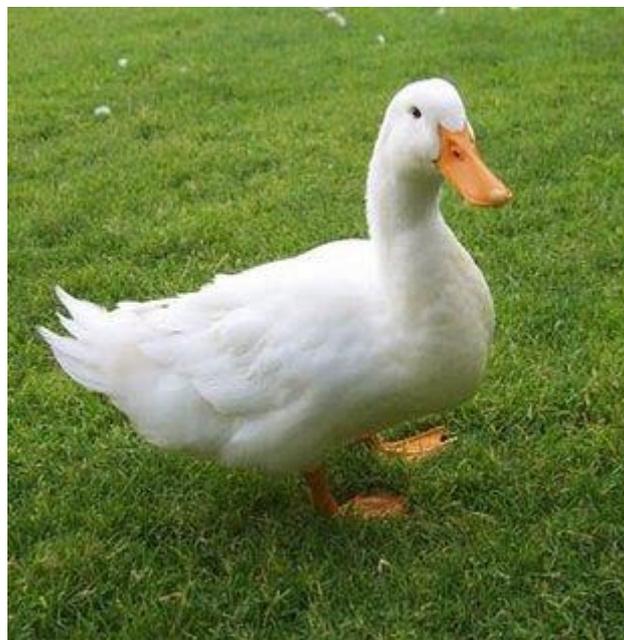


Imagem do site: <http://coisadezootecnista.blogspot.com/2011/11/animais-da-quinta-pato.html>



Imagem do site: <https://petepop.ig.com.br/11-coisas-que-dono-de-gato-deve-saber-veterinarios/>



Imagem do site: <https://super.abril.com.br/comportamento/filhotes-de-cachorro-alcancam-o-apice-de-fofura-com-7-ou-8-semanas/>

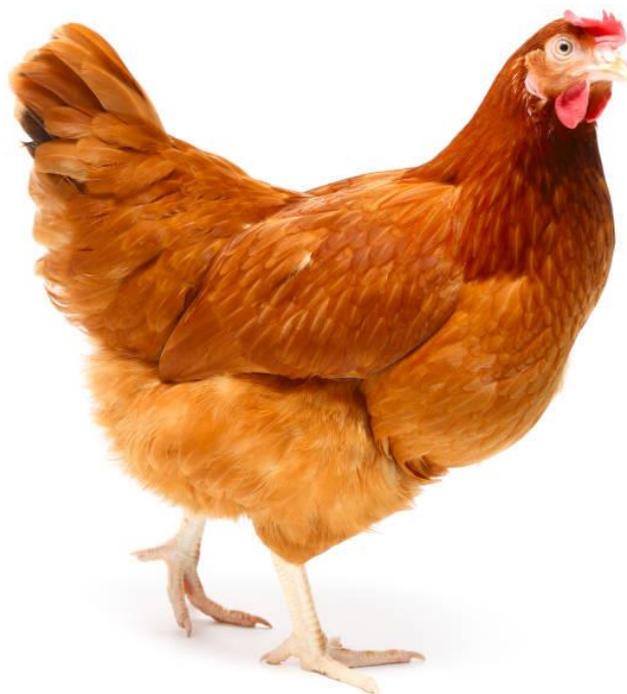


Imagem do site: <https://shop.roque-online.com/shop/galinha-viva-1-grande/>

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

QUARTA-FEIRA:

MÁSCARAS DE ANIMAIS

Materiais:

Pratos de papel (de preferência brancos)

Canudos de papel ou palitos de churrasco

Tesoura

Tinta

Um ou dois pincéis

Canetão preto ou canetinha

Cola líquida

Desenvolvimento da atividade:

Você poderá escolher uma das máscaras ou fazer todas se preferir.

Corte o prato ao meio;

Em uma das duas metades, corte dois círculos para fazer os olhos;

Use a outra metade ****para cortar as orelhas ****do coelho, do urso ou da raposa, e também para o focinho e boca do urso;

Prepare a tinta. Para a raposa, pinte de laranja em volta de suas orelhas e o topo da cabeça como mostrado na figura. Para o urso, pinte também em volta das orelhas e toda a metade do prato. Para o coelho, será suficiente pintar o interior das orelhas e as bochechas de rosa;

Com o canetão preto, desenhe o focinho dos três animais e seus bigodes;

Em seguida, cole as orelhas nas metades dos pratos e a boca e focinho do urso;

Por último, passe cola no canudo ou palito e cole-o na parte de trás do prato.



Imagem do site: <https://www.babysits.com.br/materiais-da-comunidade/466/aprendendo-a-fazer-m%C3%A1scaras-de-animais/>

Agora, com todas essas instruções, é só pegar os materiais e começar a diversão! [Trabalhos manuais](#)

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

QUINTA-FEIRA: ANIMAIS AQUÁTICOS

Materiais:

Acesso à internet para assistir ao vídeo do link a seguir:

https://youtu.be/iY91JoMWQoM?list=PL7pmFTP8SwSb646pNbxEJz_FLQ_NNPP2Ed

Tintas coloridas (Guache ou comestível)

Folha de papel.

Obs. No link a seguir tem o passo a passo de como fazer tinta comestível:

<https://youtu.be/3TPxQ7FSkAg> .

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo "Fundo do Mar", mostrar que no mar também existem muitos animais.

(Caso não tenha acesso a internet, mostre as imagens de peixes para a criança).



<https://www.youtube.com/watch?v=E15sBheKkJI>

Vamos fazer um deles?

Nesta atividade o adulto deverá fazer um peixe ou mais se desejar, carimbando a mãozinha da criança como no exemplo a seguir.



<https://www.youtube.com/watch?v=jR8iXsOeJvg>

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;

SEXTA-FEIRA:

BICHINHO PREFERIDO

Materiais:

Animal de estimação ou de pelúcia.

Desenvolvimento da atividade:

Pegar o animalzinho de estimação da criança ou um bichinho (de pelúcia ou outro material) que a criança goste.

Então fazer carinho no animal, mostrando que devemos tratar bem os bichinhos e nunca maltratá-los pois eles são muito importantes.

Não se esqueçam de tirar uma foto ou fazer um vídeo da realização da atividade e enviar para o grupo de whatsapp da turma.

Objetivos:

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, social (moral), afetivo e motor;
Desenvolver percepções; Ampliar o conhecimento de mundo; Desenvolver diferentes linguagens: oral, matemática, corporal, musical e plástica;
Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Fazer uso da linguagem oral; Explorar os espaços por meio de movimentos; Manipular e explorar diferentes objetos; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;