

## Minigrupo

06/09 - 17/09

Tema: Independência do Brasil

SEGUNDA-FEIRA

06/09/21

Atividade: História "Independência do Brasil"



<https://www.youtube.com/watch?v=gtiVNtVbweA>

Nessa semana o Brasil comemora sua independência. Isso significa que nosso país é livre para tomar as decisões que satisfazem melhor as necessidades do nosso povo, as pessoas nascidas no Brasil. Mas antes não era assim, o Brasil pertencia a outro país.

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=gtiVNtVbweA> e conheça um pouquinho dessa história.

### **Materiais:**

Acesso à internet

### **Desenvolvimento da atividade:**

Assista ao vídeo com a criança e depois converse com ela sobre a palavra (caso não tenha acesso a internet, apenas converse com ela)

"Independência".

Pergunte: Você sabe o que é ser independente?

Explique: Ser independente é não depender de alguém para fazer as nossas coisas, ou seja, escolher o que fazer porque sabe que é o melhor para si e para os outros que estão ao seu redor!

Converse com a criança sobre aquilo que ela já é capaz de fazer sozinha, pergunte para que ela responda e dê exemplos como: comer, recolher os seus brinquedos, andar e etc.

Falar sobre o que está aprendendo para poder ficar independente como tomar banho, escovar os dentes, andar de bicicleta e etc., e também sobre aquilo que vão fazer futuramente como trabalhar, dirigir e etc.

Que tal registrar com fotos algumas coisas que seu filho já consegue fazer sozinho, como por exemplo:

- Calçar o sapato;
- Comer;
- Vestir o casaco;
- Guardar os brinquedos...

## **Objetivos:**

Construir saberes sobre si;

Desenvolver autonomia.

**TERÇA-FEIRA**  
**07/09/21**

**Atividade: "Chapéu de papel"**



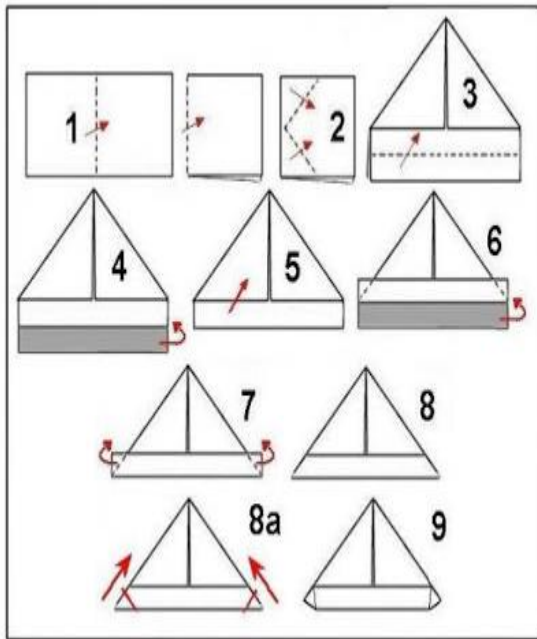
O Exército teve uma participação especial na Independência do Brasil e até hoje, assegura que a ordem e a democracia sejam respeitadas no país. Essa atividade homenageia os soldados brasileiros que sempre estão dispostos a defenderem o nosso país.

**Materiais:**

Jornal ou Folha de Sulfite

**Desenvolvimento da atividade:**

Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrtOE> e assista o passo a passo para confeccionar o chapéu de papel do soldado ou siga as instruções abaixo:



Dobre uma folha de papel retangular ao meio.

Dobre o papel ao meio no sentido da largura.

Dobre os cantos superiores até a dobra do centro.

Dobre uma das abas da parte inferior para cima.

Dobre a aba para dentro se ela for grande demais para você.

Vire o papel e dobre também a segunda

## Objetivos:

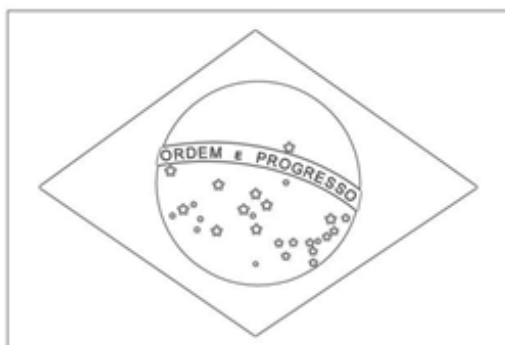
Manusear, explorar, e utilizar materiais diversos;

Adquirir controle motor que favoreça o desenvolvimento cognitivo a partir de situações lúdicas.

**QUARTA-FEIRA**

**08/09/21**

## Atividade: "As Cores da Bandeira Nacional"



Link da imagem acesso em 03/09/2020 <https://br.pinterest.com/pin/233272455683231374/>



### **Desenvolvimento da atividade:**

O adulto deverá apresentar a bandeira para a criança e perguntar quais são as cores que ela tem. Mostrando que a bandeira pode ser construída por um retângulo verde, um losango amarelo e um círculo azul.

O adulto também poderá imprimir, desenhar ou recortar as partes e pedir que a criança monte ou decore a bandeira com o material que preferir: lápis de cor, canetinha, tinta, giz, pintura a dedo, etc.

### **Objetivos:**

Utilizar a linguagem matemática oral em diferentes situações de aprendizagem, utilizando brincadeiras;

Cores.

**QUINTA-FEIRA**

**09/09/21**

**Atividade: "Confecção de Catavento-Bandeira"**

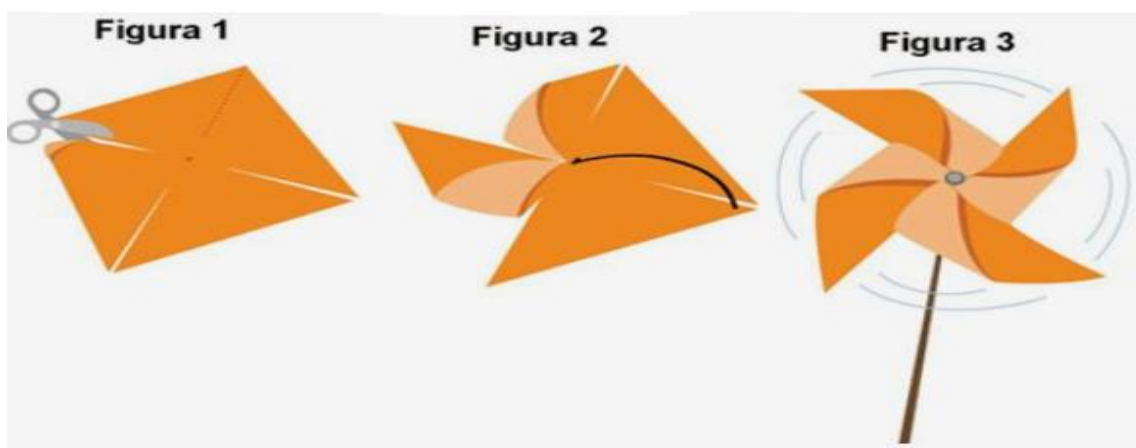


### **Materials:**

Cartolina, Color Set ou Sulfite nas cores Verde, Amarelo e Azul  
Canudinho ou Palito de Churrasco sem ponta

### **Desenvolvimento da atividade:**

Recorte um quadrado medindo 20 cm cada lado. Faça um corte em todas as pontas até faltar 1 cm para chegar no centro. Cole uma das pontas que forma o triângulo no centro. Cole um quadradinho amarelo e um círculo azul no centro e um canudinho na parte traseira do Catavento.



### **Objetivos:**

Adquirir conhecimento sobre as propriedades dos objetos;  
Explorar e manipular objetos de diferentes características;  
Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas.

**SEXTA-FEIRA**  
**10/09/21**

**Atividade: "Óculos Patriotas"**

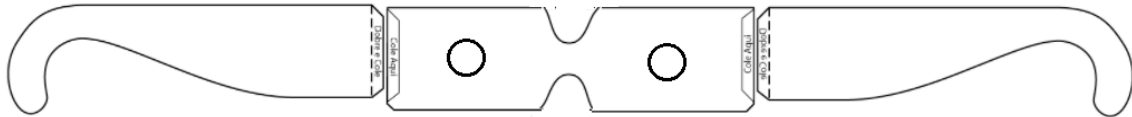


**Materiais:**

Papelão ou Cartolina

Tinta Guache nas cores verde e amarela

**Modelo:**



**Desenvolvimento da atividade:**

Recorte os óculos no papelão ou na cartolina, conforme modelagem e pinte de verde. Recorte dois losangos na cor amarela e cole sobre a "armação" de papelão. Faça dois furos circulares na direção dos olhos, como na foto. Os óculos já estão prontos!

**Objetivos:**

Adquirir conhecimento sobre as propriedades dos objetos;

Explorar e manipular objetos de diferentes características;

Utilizar a linguagem matemática oral em diferentes situações de aprendizagem, utilizando brincadeiras;

Cores.



# Planejamento: Animais

**Segunda-feira - 13/09/2021**

**Atividade Proposta: Leitura de "Os animais do mundinho" -  
Ingrid B. Bellinghausen**



Disponível em: <<https://www.amazon.com.br/Animais-Mundinho-Ingrid-Biesemeyer-Bellinghausen/dp/8536803029>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Folha de sulfite;

Giz de cera

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;



- Leia para e com a criança o livro intitulado “Os animais do mundinho” disponível em PDF;
- Após a leitura, converse com ela sobre os diferentes animais que apareceram na história. Pergunte qual animal a criança gosta mais, qual tem medo, qual ainda não conhecia, qual gostaria de ter, etc; (Caso não possua acesso a internet, mostre em revistas ou livros, imagens de diferentes animais para a criança).
- Pergunte se ela tem algum animal de estimação. Se tiver, peça para descrever as características desse animal: qual o nome dele? tem patas? tem escamas? tem pêlos? qual é a cor dele? é grande ou pequeno? qual o som que ele faz?;
- Se não tiver animal de estimação, peça para a criança desenhar o animal que ela gostaria de ter e dar a ele um nome, que deverá ser escrito na folha junto ao desenho pelo responsável em conduzir a atividade;
- Tire uma foto bem caprichada da criança com seu bicho de estimação ou com o desenho que realizou e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

#### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Apreciar a leitura da história por meio da escuta atenta;
3. Vivenciar situações de letramento;
4. Resgatar via memória características do animal de estimação que possui;
5. Registrar graficamente o animal de estimação que gostaria de ter;
6. Desenvolver a expressão oral.

**Terça-feira - 14/09/2021**

**Atividade Proposta: Animais Domésticos**



Disponível em: <<https://blog.mfrural.com.br/animais-criados-em-casa/>>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Cartolina;

Cola branca;

Tesoura;

Revistas e/ou livros para recorte

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique à criança que vocês montarão um painel com imagens de animais domésticos. Pergunte, então, a ela quais animais são comumente criados em casa. Por ex: cachorro, gato, pássaro, peixe, tartaruga, coelho, hamster, etc;
- Escreva no alto do painel ANIMAIS DOMÉSTICOS e diga para a criança o que acabou de escrever;
- Em seguida, ofereça revista e outros materiais de recorte disponíveis em casa para que ela, com a sua ajuda, procure imagens desses animais domésticos;
- Auxilie-a a recortar as figuras, oriente-a a passar cola no verso das imagens e deixe-a colar no painel;
- Posteriormente, conte com a criança quantas figuras de animais domésticos vocês colaram no painel e registre o número ao lado das imagens;

- Tire uma foto bem caprichada da criança com o seu painel pronto e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

**OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Conhecer os diferentes animais comumente domesticados;
2. Vivenciar situações de letramento;
3. Quantificar as figuras de animais domésticos encontradas;
4. Desenvolver a coordenação motora grossa e fina;
5. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Quarta-feira - 15/09/2021**

**Atividade Proposta: Animais Selvagens**



Disponível em: <<https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/animais-selvagens-da-africa-caracteristicas-e-alimentacao/>>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Cola;

Giz de cera ou lápis de cor;

Folha avulsa;

Imagem do elefante impressa (disponível abaixo).

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Mostre a imagem acima e explique para a criança que, além dos animais domésticos, existem também os animais selvagens tais como: leão, tigre, leopardo, zebra, rinoceronte, elefante, girafa, macaco, etc. Esses animais são chamados de selvagens por

viverem em selvas, lugares bem afastados do contato humano. Peça para a criança observar que são animais grandes e pesados;

- Em seguida, cante com a criança a música do elefante, conforme segue abaixo. Não esqueça de fazer os gestos com as mãos enquanto cantam.

1 elefante incomoda muita gente

2 elefantes incomodam, incomodam muito mais!

3 elefantes incomodam muita gente

4 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam muito mais!

5 elefantes incomodam muita gente

6 elefantes incomodam, incomodam, incomodam,

Incomodam, incomodam, incomodam muito mais!

7 elefantes incomodam muita gente

8 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam,

Incomodam, incomodam, incomodam, incomodam muito mais!

9 elefantes incomodam muita gente

10 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam,

Incomodam, incomodam, incomodam, incomodam, incomodam,

Incomodam muito mais!

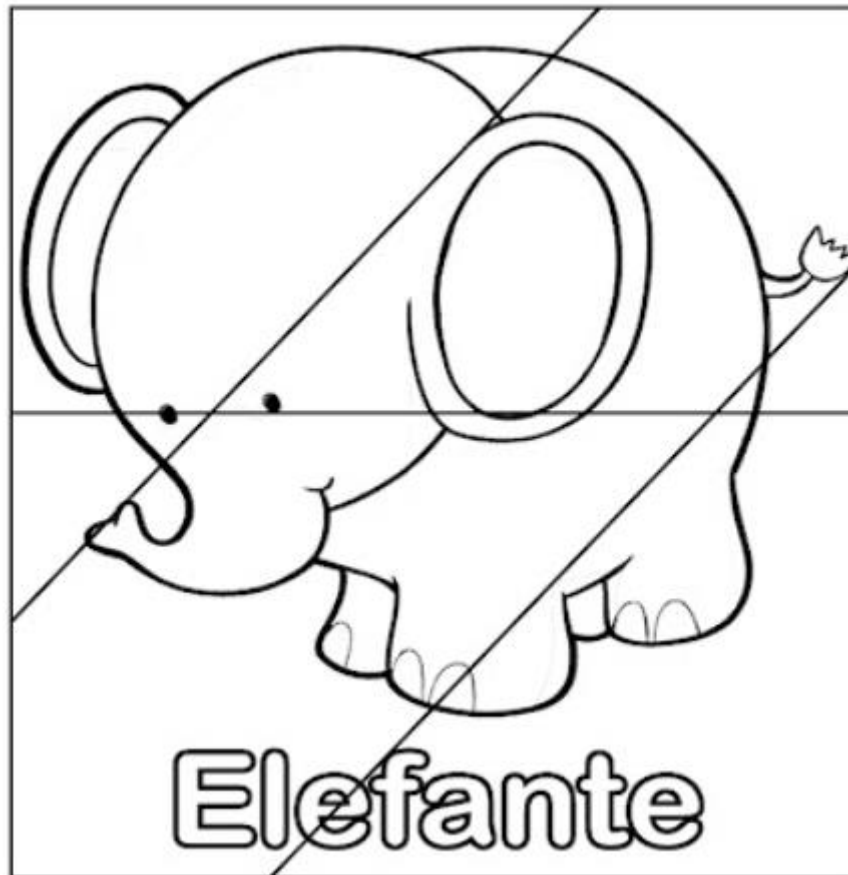
Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Marcos Patrizzi Luporini / Monica Villares Ferrer

Letra de Um Elefante Incomoda Muita Gente © Bromelia Prod. Ltda., Bromelia Producoes Ltda

- Agora, convide a criança para pintar a figura do elefante abaixo (quebra-cabeça). Assim que ela terminar a pintura, recorte a figura apenas na linha horizontal, de modo que haja apenas 2 peças: a de cima e a de baixo;
- Embaralhe as peças e solicite que a criança organize-as, de modo a formar novamente a figura do elefante. Por fim, basta colar em uma folha avulsa;
- Tire uma foto bem caprichada da criança com o seu quebra-cabeça montado e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

## VAMOS RECORTAR E MONTAR



### OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Conhecer alguns dos animais selvagens;
3. Desenvolver a expressão oral;
4. Desenvolver o letramento e pensamento lógico-matemático;
5. Ampliar a coordenação motora fina;

**Quinta-feira - 16/09/2021**

**Atividade Proposta: Animais de Campo**



Disponível em: <<https://puzzlefactory.pl/pt/quebra-cabecas/jogo/animais/223633-animais-no-campo>>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Cola;

Algodão;

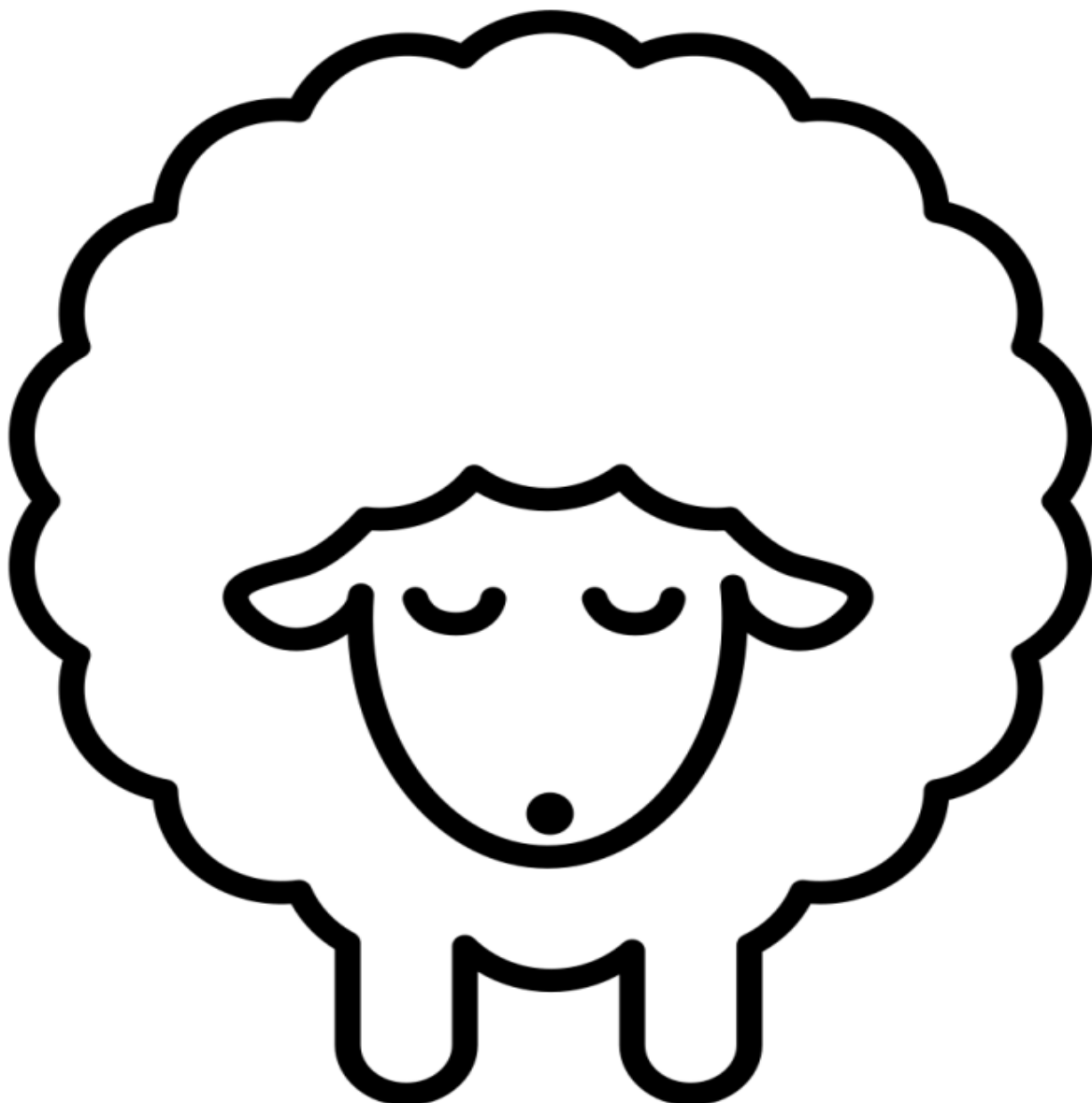
Giz de cera ou lápis de cor;

Imagem da ovelha impressa ou desenhada em folha avulsa conforme o modelo logo abaixo.



## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Mostre a imagem acima e explique que além dos animais domésticos e selvagens, há também os animais do campo: porco, galinha, vaca, ovelha, cavalo, burro, pato, etc. Peça para que ela aponte o dedo para cada um dos animais da figura e diga o seu nome;
- Com a imagem da ovelha impressa ou desenhada em folha avulsa, peça para a criança identificar qual é o animal;
- Em seguida, peça para que ela, sob sua orientação, pinte o rosto da ovelha e cole pedaços de algodão sobre o seu corpo, de modo a representar a lã do animal;
- Tire uma foto bem caprichada da criança com a ovelhinha pronta e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.



WWW.ULTRACOLORINGPAGES.COM

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Conhecer alguns animais do campo;
3. Explorar diferentes materiais na realização da proposta;

4. Desenvolver a coordenação motora fina;
5. Desenvolver a linguagem oral.

**Sexta-feira - 17/09/2021**

**Atividade Proposta: Animais Nocivos**



Disponível em:

<<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12217/Atividades%20para%20o%20PR%C3%89%20I%20%20%20Semana%203.pdf>>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Folha avulsa;

Tinta guache preta (para carimbar a mão da criança);

Pincel ou brocha (para passar a tinta na mão da criança);

Tinta guache branca (para fazer os olhos da aranha)

Canetinha preta (para o responsável fazer a teia da aranha)

Cola colorida o giz de cera (para a criança decorar a teia feita pelo responsável)

### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para conversar com a criança e explicar sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique para a criança que os animais nocivos são aqueles que oferecem riscos à nossa saúde e bem estar, trazem doenças e podem nos levar à morte. São eles: aranha, cobra, morcego, pombos, escorpião, crocodilo, dentre muitos outros. Por isso, devemos ter muita atenção e cuidado!;
- Convide a criança para cantarem juntos a música da “Dona Aranha”, conforme segue abaixo:

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Dp / Dalmo Medeiros / Paulo Steinberg Zin / Ana Paula Vilas-Boas Tribuzy

Letra de Dona Aranha © Universal Music Publishing Group

- Em seguida, diga à criança que farão uma aranha a partir do carimbo da mão da criança no papel;
- Comece desenhando as teias da aranha e solicite que a criança decore-as utilizando cola colorida ou giz de cera, por exemplo;
- Passe, então, a tinta preta com o auxílio do pincel ou brocha em uma das mãos dela e ajude-a a carimbar a folha na posição indicada na imagem acima;
- Assim que secar, oriente a criança a molhar a ponta do dedo indicador na tinta branca e carimbar na aranha de modo a fazer os olhos dela. Deixe secar novamente;

- Tire uma foto bem caprichada da criança com a “Dona Aranha” e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam ver.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Conhecer animais nocivos à nossa saúde e bem estar;
3. Desenvolver a coordenação motora grossa e fina;
4. Explorar diferentes materiais na realização da proposta.