

**06/09 – 17/09**

**MATERNAL**

**ATIVIDADES DE 06 À 10 DE SETEMBRO**

**TEMA: INDEPENDÊNCIA**

**SEGUNDA-FEIRA**

**ATIVIDADE: ESCRITA DA PALAVRA BRASIL**

Materiais necessários:

- Acesso à internet;
- Folha avulsa ou papel sulfite;
- Lápis grafite ;
- Lápis de cor, canetinha ou giz de cera.

Desenvolvimento da atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a história “Meu Brasil –Semana da pátria”; disponível em : <https://youtu.be/EAKlwII783o> ;
- Caso não tenha acesso à internet ; converse com a criança sobre nosso Brasil, leia e cante a canção para a criança seguindo a letra em anexo:

Essa linda canção intitulada: Meu Brasil! É uma linda homenagem ao nosso amado país, que apesar de todos os problemas que enfrenta, é um país cheio de riquezas e belezas naturais.

" Moro em um lugar, muito encantador, é o meu Brasil, cheio de amor!!

O céu todo azul, com o sol que vem brilhar, e a chuvinha que insiste em molhar, as plantas e frutas, que legal!!

Esse é o meu país tropical! Moro em um lugar, muito encantador, é o meu Brasil, cheio de amor!!

Música boa, aqui tem! A Bossa Nova, não tem para ninguém!

No futebol, ai que emoção! Somos 5X campeão! PENTACAMPEÃO!  
PENTACAMPEÃO! MORO EM UM LUGAR, MUITO ENCANTADOR, É O MEU BRASIL, CHEIO DE AMOOOOOR!

- Pegue a folha de sulfite e escreva a palavra “BRASIL” ( em letras maiúsculas) e faça a pronúncia das letras que compõem a palavra , resalte a letra inicial “B” a fim de ela faça a correspondência “B” de “BRASIL, de BOLA, de BANANA, etc”.
- Peça para que a criança contorne a escrita do nome BRASIL utilizando canetinha, giz de cera ou lápis de cor.
- Observe se a criança está segurando corretamente o lápis, corrija se for necessário mostrando a forma correta.
- Não esqueça de enviar a foto da atividade para compartilhar com os colegas no grupo.

Objetivos da atividade:

- Apreciação da música que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;
- Vivenciar situações de letramento.

## **TERÇA-FEIRA**

### **ATIVIDADE: BANDEIRA DO BRASIL COM FORMAS GEOMÉTRICAS**

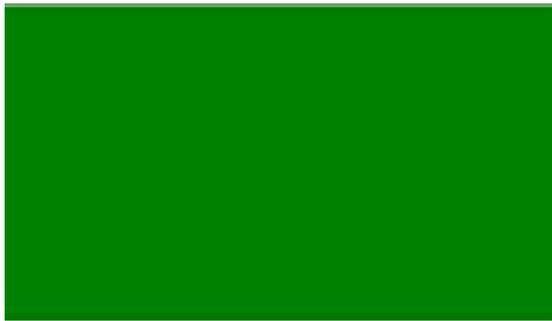
Materiais necessários:

- Papel sulfite ou folha avulsa;
- Tesoura;
- Cola;
- Lápis de cor ou giz de cera.

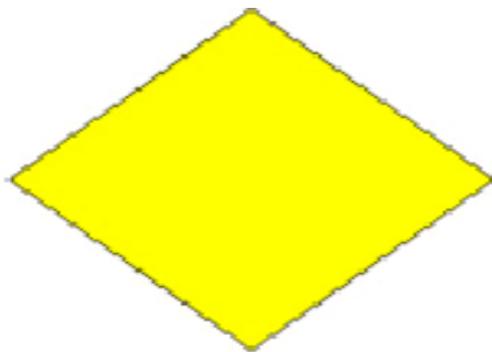
Desenvolvimento da Atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

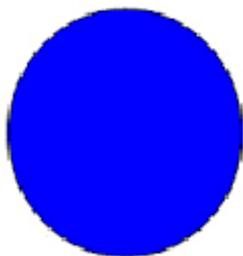
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo pegue uma folha de sulfite e peça para a criança colorir de verde (a folha será o retângulo), mostre o formato da folha para a criança e pergunte a ela o nome dessa forma. Caso a criança não saiba, diga a ela que é a forma do retângulo;



- Pegue outra folha de sulfite e desenhe a forma de um losângulo, mostre para a criança a forma e diga a ela o nome dessa forma geométrica. Peça para a criança pintar de amarelo;



- Por último desenhe o círculo. Mostre novamente para a criança e pergunte a ela o nome da forma, caso ela não saiba, diga o nome da forma geométrica. Peça para a criança pintar o círculo de azul;



- Após a pintura de todas as formas geométricas da bandeira, pegue a tesoura e recorte as formas geométricas ou auxilie a criança no recorte;
- Faça a colagem junto com a criança, formando a bandeira do Brasil;
- Cole o losângulo dentro do retângulo e em seguida, cole o círculo dentro do losângulo;



- Pergunte a criança o nome das cores da bandeira do Brasil;
- Não esqueça de tirar foto e compartilhar sua atividade com os colegas no grupo.

Objetivo da atividade:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Conhecer ou reconhecer as formas geométricas do retângulo, losângulo e do círculo;
- Reconhecer as cores da bandeira do Brasil.

**QUARTA-FEIRA**

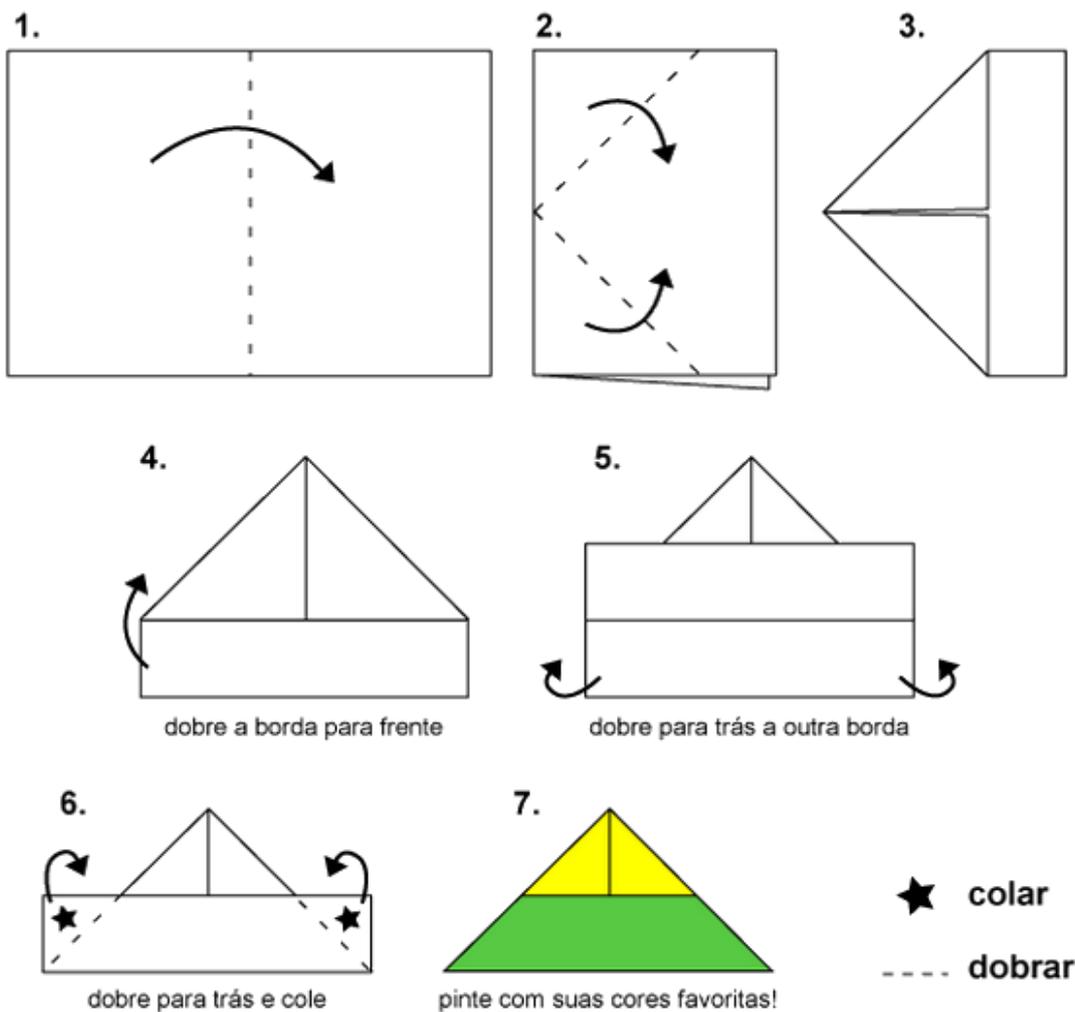
## **ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE CHAPÉU COM RECICLAGEM DE JORNAL**

Materiais necessários:

- Folhas de jornal;
- Cola.
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento da atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Siga as instruções do vídeo e confeccione junto com a criança o chapéu de papel:
- Pegue uma folha de jornal;
- Dobre ao meio;
- Dobre duas pontas superiores simetricamente;
- Dobre para cima as partes inferiores duas vezes para ficar bem firme;
- Dobre as pontas e cole-as.



- Após ter confeccionado o chapéu, permita que a criança pinte de amarelo e verde usando sua criatividade.
- Não esqueça de tirar a foto da atividade para compartilhar com os colegas no grupo.

Objetivo da atividade:

- Confeccionar dobradura de papel a partir de um modelo, com o auxílio de um familiar;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a coordenação fina;
- Ampliar a criatividade e imaginação.

# QUINTA-FEIRA

## ATIVIDADE: MÚRAL “NOSSO BRASIL”

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Revistas, folhetos ou jornais;
- Folha de papel sulfite ou papel avulso;
- Cola e tesoura.

### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Pegue revistas, folhetos ou jornais que possuam imagens que representem nosso país como construções, comidas típicas brasileiras, frutas tropicais; pessoas, animais, árvores, esporte, etc.; e deixe a criança folhear;
- Auxilie a criança no uso da tesoura para recortar as imagens que ela se interessar;
- Observação: Não deixe a criança com a tesoura sem sua supervisão, somente a auxilie durante o uso e guarde;
- Pegue a folha de papel sulfite ou papel avulso e junto com a criança cole as imagens que vocês recortaram;
- Mostre a criança como se usa a cola, colocando apenas pingüinhos para colar, sem apertar o tubo para não desperdiçar a cola;
- Ao término das colagens o adulto deverá escrever o título da atividade na folha “NOSSO BRASIL”;
- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

### OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Observar e explorar imagens;
- Reconhecer a cultura do nosso país;
- Recortar fazendo uso das mãos e colar, construindo com o auxílio de um adulto um mural de suas preferências.

## **IDENTIDADE E AUTONOMIA**

### **ATIVIDADE: TAMBÉM SOU INDEPENDENTE**

Materiais necessários: Envolvimento da criança em tarefas simples da rotina doméstica que a criança possa realizar.

Desenvolvimento da atividade:

- É muito importante na educação das crianças ensiná-las desde cedo a assumir responsabilidades à medida que crescem. Isso não apenas os ajudará a serem mais disciplinados e os ensinar a seguir regras, mas também a ajudá-los a ganhar autonomia e independência.
- Converse com a criança a importância de se tornar um adulto independente, apresente a ela tarefas simples da rotina da casa que possam executar como: Comer sozinha; vestir-se; colocar roupas sujas no cesto de roupas sujas; guardar seus brinquedos; jogar lixo no lixo; tirar pó de superfícies baixas; guardar sapatos no seu devido lugar; levar o prato até a pia após as refeições (com supervisão de um adulto); regar plantar; alimentar o animal de estimação.
- Tenha paciência com a criança, é provável que ela não faça tão bem quanto você, pois ainda não presta a devida atenção ou porque ainda não desenvolveu as habilidades exigidas para essa tarefa, porém é essencial que não brigue com a criança, estimule a aperfeiçoá-la e reconheça seu esforço elogiando e agradecendo.
- Mostre algo que ela aprendeu recentemente, alguma atividade que ela consegue realizar sozinha agora e anteriormente não conseguia. É importante que a criança tenha consciência que ela está crescendo e aprendendo a ser independente.

Objetivo da atividade:

- Contribuir em diferentes tarefas da rotina da casa;
- Desenvolver habilidades motoras;
- Promover a autoconfiança e potencializar o senso de organização.

Referências bibliográficas:

<https://www.pensarcontemporaneo.com/tabela-de-tarefas-domesticas-para-criancas-de-acordo-com-a-idade/>

## ANIMAIS

13/09 à 17/09

### SEGUNDA-FEIRA

Atividade: HISTÓRIA – BICHODÁRIO

[https://youtu.be/dmJvLZv9\\_yU](https://youtu.be/dmJvLZv9_yU)

#### BICHODÁRIO

TELMA GUIMARÃES

ILUSTRAÇÕES: SAMI & BILL

O QUE COMEÇA COM **A**?

UMA ARANHA ASSANHADA!

QUE NOME DE BICHO INICIA COM **B**?

UM BOI BRAVO, UM BANDO DE BÚFALOS, UMA BALEIA BONITA!

UMA CABRA COMILONA COMEÇA COM **C**?

É, E TAMBÉM UM CACHORRO CORAJOSO, UM CAMELO COMILÃO, UM CANGURU COR-DE-ROSA, UM CARNEIRO COM CASACO.

QUE BICHO EXISTE COM A LETRA **D**?

UM DÁMATA COM DOR DE DENTE.

NA LETRA **E**, VEM O ELEFANTE ENROLANDO UMA ENORME TROMBA.

O QUE COMEÇA COM **F**?

A FOCA FURIOSA COM A FUINHA.

O QUE TEM COM A LETRA **G**?

GAMBÁ, UM GRUPO DE GATOS E A GIRAFA GALOPANDO.

E NA LETRA **H**? O QUE HÁ?

UMA HIENA BEM-HUMORADA – HÁ – HÁ – HÁ – E O HIPOPÓTAMO HORÁCIO!

NA LETRA **I**.

TEM A IRARA, SABIA?

O QUE TEM NA LETRA **J**?

JAGUATIRICA, JACARÉ E JUPARÁ.

TEM ALGUM BICHO COM A LETRA **K**?

CORRE KIWI, FUGINDO DO GATO PRÁ CASA DA EMA.

O QUE TEM COM A LETRA **L**?

UM LEÃO, UM LEOPARDO, UMA LHAMA, UM LOBO E UMA LONTRA LAVANDO A LOUÇA.

O QUE TEM COM A LETRA **M**?

MACACAO MACAQUEANDO, MARMOTA MAROTA, MORCEGO MAMÍFERO, É MOLE?

O QUE COMEÇA COM **N**?

NADA... A NÃO SER O PEIXE NAMORADO "NAMORANDO".

O QUE TEM COM A LETRA **O**?

ONÇA, ORANGOTANGO, OURIÇO E... OITO OURICINHOS!

PACA COMEÇA COM **P**?

PEIXE-BOI E PREGUIÇA TAMBÉM.

O QUE COMEÇA COM **Q**?

QUATI SE QUEIXANDO DO QUEIXADA.

E COM A LETRA **R**?

A RAPOSA E O RINOCERONTE, RINDO DO RABO DO RATO.

O QUE TEM COM A LETRA **S**?

O SAQUI, SE SACUDINDO.

O QUE COMEÇA COM **T**?

TATU, TATU-BOLA, TAMANDUÁ, TIGRE E TOURO EM TOURADA.

O QUE COMEÇA COM **U**?

UM URSO COM URTICÁRIA E UM URUBU.

E COM A LETRA **V**?

O VEADO PASSEANDO NO VERÃO.

COMEÇANDO COM **W**, QUEM A GENTE ENCONTRA?

O WOMBAT, DE OLHOS PEQUENOS, PESCOÇO CURTINHO, ROLANDO NA GRAMA.

O QUE TEM QUE COMEÇA COM X?  
O XIMANGO JOGANDO XADREZ.  
NOSSA! QUEM SERÁ ESTE?  
É UM BOIZÃO? UM BÚFALO? TOURO?  
NÃO, É UM POUCO DE TUDO JUNTO...  
ESTRELANDO O YAC!  
O QUE COMEÇA COM Z?  
VIXE, NESTA PÁGINA DEU ZEBRA!

Materiais:

- acesso à internet
- folha de papel
- lápis colorido/giz de cera

Desenvolvimento:

Leia a história para sua criança, vocês podem também trabalhar, oralmente, o nome dela ou de seus familiares conforme as letras vão aparecendo.

Depois de trabalharem todas as letras do alfabeto, em uma folha de papel, peça à criança escrever o seu nome (ajude-a com o crachá) e então busquem na história o bicho que tem a respectiva letra na inicial. Peça para a criança fazer o desenho do animal.

Objetivos:

- valorizar a interação familiar
- trabalhar as letras do alfabeto
- conhecer os animais e seu nome

**TERÇA-FEIRA**

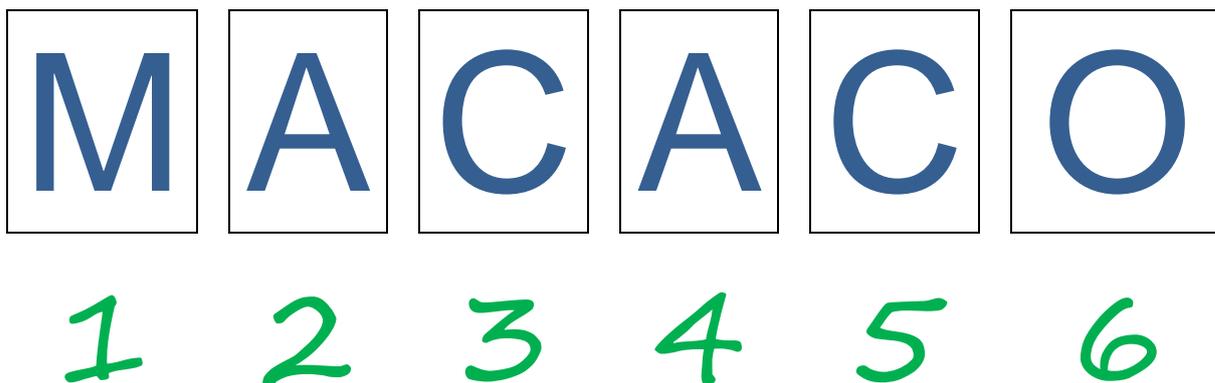
**Atividade: ESCRITA DO NOME E CONTAGEM DAS LETRAS**

Materiais:

- folha de papel
- lápis
- cola
- tesoura

Desenvolvimento:

Peça à criança escolher um animal da história, confeccionem letras móveis para escrever o nome do animal, monte o nome do animal, com as letras, e cole em uma folha (faça as letras com pelo menos cinco centímetros). Depois de coladas no papel vamos contar a quantidade de letras e peça à criança para ir colocando os numerais embaixo de cada letra.



Objetivos:

- realizar contagem
- escrever os numerais
- desenvolver coordenação motora

**QUARTA-FEIRA**

**Atividade: DOBRADURA DE CACHORRO**

Materiais:

- folha de papel

- caneta/lápis de cor

Desenvolvimento:

Pegue um quadrado de papel.

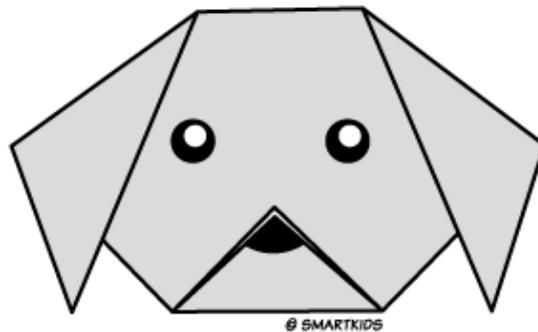
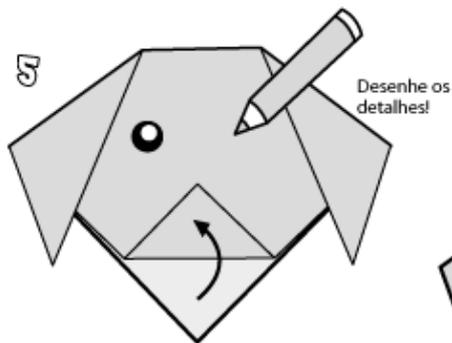
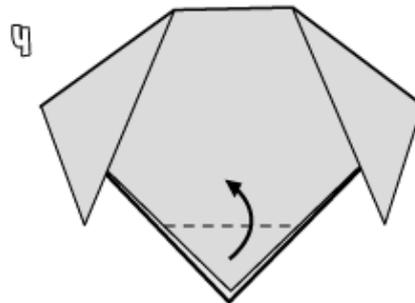
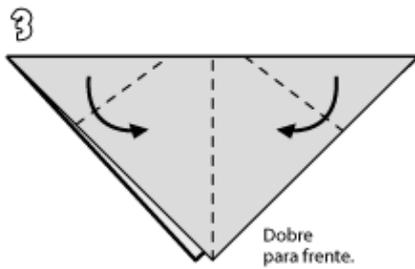
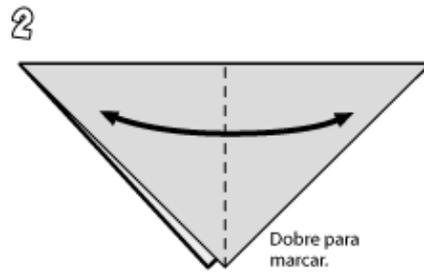
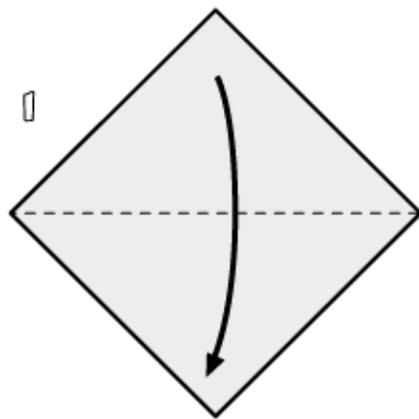
PASSO 1: Una a ponta de cima com a de baixo para formar um triângulo.

PASSO 2: Dobre este triângulo ao meio, formando um triângulo menor (esta dobra é apenas para marcar o papel), depois abra novamente.

PASSO 3: Com o triângulo com as pontas abertas para baixo e a parte marcada no passo anterior na horizontal, dobre cada ponta lateral para frente.

PASSO 4: Dobre as pontas inferiores para cima.

PASSO 5: Desenhe, com uma caneta, os detalhes (olhos e focinho)



--- dobrar

<https://i.pinimg.com/originals/fb/66/db/fb66db5f7ccf99228c289a322f57182c.gif>

Objetivos:

- desenvolver coordenação motora fina
- exercitar a concentração
- trabalhar formas geométricas
- usar conceitos espaciais

## **QUINTA-FEIRA**

### **Atividade: ANIMAIS DOMÉSTICOS**

Materiais:

- folha de papel
- lápis colorido/giz de cera

Desenvolvimento:

Faça um vídeo ou uma foto mostrando para o grupo um animal que vivem em casa, pode ser na sua casa, na da vovó ou de algum vizinho. Não se esqueça de falar o nome e o que ele mais gosta de fazer, se ele vive na sua casa o na de outra pessoa. Se você preferir pode fazer um desenho e escrever o nome dele.

Objetivos:

- identificar os animais domésticos
- relacionar os animais com seu espaço de convivência
- desenvolver oralidade
- reconhecer a importância dos animais

## **SEXTA-FEIRA**

### **Atividade: MÁSCARA - ANIMAIS DA FAZENDA**

Clipe Musical: Deu a louca na fazenda

<https://youtu.be/Bw3iCP189vc>

DEU A LOUCA NA FAZENDA

BENTO E TOTÓ

OLHEM... NO LUGAR DO SOL ESTÁ NASCENDO A LUA!

E O ESTRELADO DA NOITE, MESMO DE DIA CONTINUA?

O CÉU QUE ERA AZUL, TÁ MUDANDO DE COR E TAMBÉ A MONTANHA, A ÁRVORE E A FLOR.

COCORICÓÓÓÓÓÓÓ!!!

AU AU AU AU

QUE LOUCURA GENTE!

HOJE A FAZENDA TÁ DIFERENTE, HOVE UMA MUDANÇA TÃO DE REPENTE,

HOJE A FAZENDA TÁ DIFERENTE, HOVE UMA MUDANÇA TÃO DE REPENTE,

A VACA TÁ MIANDO: MIAU, MIAU!

A GALINHA TÁ LATINDO: AU-AU, AU-AU!

O GATO TÁ PIANDO: PIU-PIU PIU-PIU!

E O PORCO TÁ CANTANDO: TIU-TIU TIU-TIU!

O PATO TÁ BERRANDO: MEMÊ, MOMÔ!

O CÃO CACAREJANDO: COCOROCÓ!

O CAVALO TÁ GRASNANDO: QUA-QUÁ, QUÁ-QUÁ!

E O BOI ESTÁ VOANDO PRÁ LÁ E PRÁ CÁ!

OLHEM! O SOL APARECEU E ESTÁ ASSUMINDO O SEU LUGAR!

E AS ESTRELAS DA NOITE COMEÇARAM A SE APAGAR.

O CÉU ESTÁ VOLTANDO A SER AZUL, MUDANDO DE COR

E TAMBÉM A MONTANHA, A ÁRVORE E A FLOR.

VOLTOU TUDO AO NORMAL COM A NATUREZA,

E ASSIM É BEM MELHOR EU TENHO CERTEZA.

VOLTOU TUDO AO NORMAL COM A NATUREZA,

E ASSIM É BEM MELHOR EU TENHO CERTEZA.

O GATO TÁ MIANDO: MIAU-MIAU!

O CACHORRO TÁ LATINDO: AU-AU, AU-AU!

O PINTINHOTÁ PIANDO: PIU-PIU, PIU-PIU!

O PASSARINHO TÁ CANTANDO: TIU-TIU, TIU-TIU!

A CABRA TÁ BERRANDO MEMÉ, MOMÔ!

O CALO CACAREJANDO: COCOROCÓ!

O PATO TÁ GRASNANDO: QUÁ-QUÁ, QUÁ-QUÁ!

E O PASSARINHO TÁ VOANDO PRÁ LÁ E PRÁ CÁ.

COCOROCÓÓÓ!!!

AU-AU, AU-AU!!!

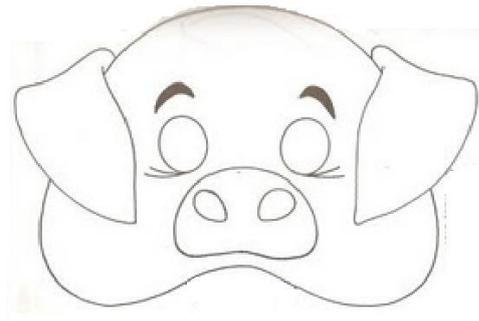
Materiais:

- acesso à internet
- papel cartão/papelão
- papéis coloridos
- cola
- tesoura
- elástico/barbante

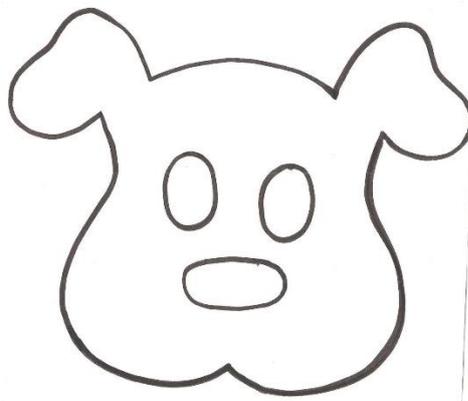
Desenvolvimento:

Após assistir/ler a história vamos confeccionar uma máscara de alguma animal da fazenda. Usem a criatividade e os materiais que tiverem à mão. Depois vamos brincar de imitar o som do bicho.

Seguem algumas sugestões:



<http://4.bp.blogspot.com/-uk5zBKpWj1E/TmbBPwssrri/AAAAAAAAAVc/I9H-1t2SP34/s1600/porco+m%25C3%25A1scara.jpg>



<https://www.ideiasmix.com/wp-content/uploads/2015/01/moldes-de-mascaras-para-carnaval-13.jpg>



<https://i.ytimg.com/vi/qQyQQTNP0M/hqdefault.jpg>

Objetivos:

- reconhecer animais da fazenda
- identificar o som dos animais
- desenvolver acuidade auditiva
- valorizar a vida fazenda