

06/09 – 17/09

JARDIM I

TEMA: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

SEGUNDA-FEIRA – 08/09/21

ATIVIDADE: 7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

MATERIAIS: ACESSO À INTERNET, PAPEL, GRAFITE, TINTAS (VERDE, AMARELA E AZUL) E COTONETES

OBJETIVOS: Compreender fatos históricos no Brasil;

Incentivar o patriotismo e a formação da cidadania.

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw para conhecer a história da Independência do Brasil. (Caso não tenha acesso a internet, leia para a criança)

Desde que foi descoberto por Cabral em 1500, o Brasil se tornou Colônia de Portugal. Em 1808 o rei de Portugal e toda sua família mudaram-se para o Brasil. O tempo passou e em 1821 o rei decidiu voltar para Portugal. Porém, deixou seu filho D. Pedro I como príncipe regente do Brasil. Mas, Portugal queria de qualquer forma que o Brasil continuasse a ser apenas uma Colônia. Porém, D. Pedro I e o povo não aceitavam essa situação. Foi então, que no dia 7 de setembro de 1822 às margens do rio Ipiranga que D. Pedro proclamou a Independência do Brasil com o grito: "INDEPENDÊNCIA OU MORTE". Desde então, o Brasil não pertence mais a Portugal. Tornou-se um país livre. O Brasil é a nossa Pátria, nossa casa.

Explicar para a criança que ser independente é conseguir ter atitudes e resolver situações sem precisar diretamente dos outros. Por exemplo: Você já é independente para comer? Ou seja, já consegue comer sozinho?

Agora quero saber o que você já consegue fazer sozinho? Ou seja, já é independente. Expresse oralmente suas independências.

O adulto deverá escrever as palavras abaixo e as crianças devem cobrir com tinta nas cores da Bandeira do Brasil usando cotonetes.

EX: 7 DE SETEMBRO

PÁTRIA

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TERÇA-FEIRA – 09/09/21

ATIVIDADE: BRINCADEIRA RÍTMICA COM COPOS

MATERIAIS: 2 copos ou vasilhas de plástico

OBJETIVOS: Desenvolver a autonomia, a independência e a autoestima;

Explorar os movimentos e os ritmos através da música e da brincadeira.

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=2z8iT0w8-0I> para entender a brincadeira rítmica. (Caso não tenha acesso a internet, siga as orientações a seguir)

Sente-se no chão segurando 2 copos com a boca para baixo. Você pode imitar o vídeo ou criar seus próprios movimentos. Preste atenção ao ritmo da música para bater os copos. Pode bater duas vezes um copo no outro ou apenas bater um copo por vez no chão. Pode-se imitar o galope do cavalo. Vai ser muito legal. Aproveite e filme para a professora e toda a turma compartilhar dessa diversão.

D. Pedro I

Subiu num cavalo

Gritando bem alto

“Independência ou Morte”.

Depois desse dia

No rio Ipiranga

Não somos mais Colônia

E sim um país.

PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ, PÁ

(2 VEZES)

Viva D. Pedro

Viva o Brasil

7 de setembro

Independência do Brasil

(2 VEZES)

VIVA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!!!!

QUARTA-FEIRA – 10/09/21

ATIVIDADE: NOSSA BANDEIRA, NOSSA PÁTRIA

MATERIAIS: Papel, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola

OBJETIVOS: Entender o significado desse símbolo para o nosso país:

Identificar através da Bandeira do Brasil as figuras geométricas e as cores.

DESENVOLVIMENTO: Apresentar a Bandeira do Brasil à criança. Explique que ela é um símbolo do nosso país. A escolha das cores foi baseada nas cores dos brasões da família real portuguesa, mas costumamos dizer que o verde representa nossas matas, o amarelo nosso ouro, o azul o nosso céu e o branco, a paz desejada. Nossa Bandeira é formada por várias figuras geométricas como o retângulo (verde), o losango (amarelo) e o círculo (azul). As estrelas representam os estados brasileiros (26) e o Distrito Federal (1).

Agora que vocês já conhecem a Bandeira do Brasil, vamos montar uma usando as figuras geométricas que o adulto vai desenhar e a criança vai pintá-las, cortá-las e montá-las em um papel. Se quiser pode desenhar as estrelas e escrever na faixa branca o lema: **ORDEM E PROGRESSO** na cor verde.



QUINTA-FEIRA: 11/09/21

ATIVIDADE: O QUE MAIS GOSTO NO BRASIL

MATERIAIS: acesso à internet, revistas, livros ou impressos sobre o Brasil (natureza, comida, danças, pontos turísticos etc), cola, papel.

OBJETIVOS: Pensar sobre o que temos em nosso país e que podemos nos orgulhar.

DESENVOLVIMENTO: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=6j4RXqeTC5k> e assistir para aprender que o Brasil é a nossa Pátria, ou seja, é o lugar onde nascemos. Explicar que em nossa Pátria temos vários símbolos que a representam como a Bandeira e o Hino Nacional. A Turma da Mônica vem nos mostrar de forma divertida como é bonito e especial o nosso BRASIL.

TURMA DA MÔNICA – AMOR À PÁTRIA

DENISE (ENTREVISTADORA): No programa de hoje o tema é o Brasil. E aí amiga? Quando eu falo Brasil o que você sente?

MÔNICA: Sempre achei o Brasil o país mais acolhedor de todos!

DENISE (ENTREVISTADORA): E você, Cebola?

CEBOLINHA: Ah... o Brasil é como a minha casa! É onde eu me sinto melhor!

DENISE (ENTREVISTADORA): E a nossa Bandeira Nacional, hein?

MARINA: Ela tem cores vibrantes: verde, amarelo, azul e branco!

PELEZINHO: No dia da Bandeira, ela sempre é hasteada na minha escola.

MAGALI: E eu já carreguei num desfile!

CASCÃO: Eu também. Sorte que não choveu!

DENISE (ENTREVISTADORA) : Além da Bandeira o Brasil tem outros símbolos importantes. Entre eles o Hino Nacional. Já cantou o Hino Nacional?

HIRO: Eu sei cantar todinho!

DORINHA: Eu sempre fico emocionada!

DENISE (ENTREVISTADORA): E se você pudesse dizer algo sobre o Brasil, o que seria?

MAGALI: Eu amo nosso feijão com arroz!

MARINA: A nossa cultura é maravilhosa. Amo os nossos sotaques, gingado e alegria!

MÔNICA: Nosso povo é lindo, amoroso e acolhedor!

DENISE (ENTREVISTADORA): E depois de tudo isso só me resta perguntar: - O que você acha do Brasil?

CHAVECO: Corta! Muito legal! Mas eu fiquei curioso! O que será que o Brasil diria?

DENISE (ENTREVISTADORA): Vamos perguntar. – Brasil, o que achou de tudo isso?

A TERRA COM O BRASIL EM EVIDÊNCIA: Funch...Funch...Eu acho que entrou um cisco no meu olho...

Nosso país é maravilhoso. Moramos em um lugar muito encantador. O que você acha mais legal em nosso país? Cole ou desenhe uma imagem sobre a sua opinião. Capriche.

SEXTA-FEIRA – 12/09/21

ATIVIDADE: AGORA SOU O IMPERADOR DO BRASIL, IMITANDO DOM PEDRO

Materiais: acesso à internet, jornal, cola e um cabo de vassoura (cavalo)

Objetivos:

Desenvolvimento: Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=AHJRmnAK4hE> e assistir para aprender a música: Um tal de Dom Pedro (Rogério Azevedo).

DIZEM QUE UM TAL DE D. PEDRO SIM

NO SEU CAVALO A BEIRA DE UM RIO

GRITOU PRA QUEM QUISESSE OUVIR: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”

VIVA O BRASIL!!!!

DIZEM QUE UM TAL DE D. PEDRO SIM

COM SEU CHAPÉU A BEIRA DE UM RIO

GRITOU PRA QUEM QUISESSE OUVIR: INDEPENDÊNCIA OU MORTE”

VIVA O BRASIL!!!!

DIZEM QUE UM TAL DE D. PEDRO SIM

COM SUA ESPADA A BEIRA DE UM RIO

GRITOU PRA QUEM QUISESSE OUVIR: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE”

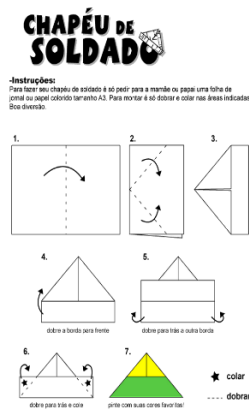
VIVA O BRASIL!!!!

Após aprender a música vamos agora aprender como fazer um chapéu e uma espada de jornal. Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=ORLYTwnPyp8>.

1-Pegue metade da folha de um jornal. Caso não tenha jornal cole duas folhas de papel para ficar como o jornal.

2-Dobre ao meio para marcar e com as pontas de cada lado da parte fechada dobrar até a marca, ficando parecendo um telhado de uma casinha.

3-A parte de baixo dobra-se para cima e cola as bordas. Veja o modelo abaixo:



Espada: 1- Pegue a metade de um jornal e enrole na diagonal até o final da folha.

2-Dobre uma ponta e cole para fazer o guarda-mão da espada.



Agora pegue um cabo de vassoura, ponha seu chapéu, segure sua espada e vamos fazer como D. Pedro e dar o grito: INDEPENDÊNCIA OU MORTE, imitando o imperador do Brasil. Você agora é um soldado da Pátria.



TEMA: ANIMAIS

SEGUNDA-FEIRA

13/09/21

ATIVIDADE: Conhecendo os animais

OBJETIVOS: -Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
-Reconhecer e identificar os diferentes tipos de animais.

MATERIAIS: tablet, celular ou computador, papel sulfite ou caderno, lápis

DESENVOLVIMENTO:

-Leia o texto para a criança:

Os animais podem ser classificados como terrestres, aéreos e aquáticos.

Animais terrestres são animais que se desenvolvem e vivem na terra, estes possuem respiração pulmonar.

Animais aéreos são animais que nascem na terra, geralmente se desenvolvem em terra, mas ao longo de sua vida adquirem asas e voam.

Animais aquáticos são animais que se desenvolvem e vivem na água, eles respiram por brânquias, podem viver nos mares e nos rios.

- Pergunte a criança quais animais que ela conhece que vivem na terra, na água e que voam.

-Peça para a criança falar dois animais de cada tipo que ela conhece, escreva os nomes e depois peça para a criança desenhar. (A criança pode escrever, caso já consiga).

Animais terrestres	Animais aéreos	Animais aquáticos

TERÇA-FEIRA
14/09/21

ATIVIDADE: Animais domésticos

OBJETIVO:-Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música;
-Promover o respeito para com todas as espécies de seres vivos.

MATERIAL: tablet, celular ou computador.

DESENVOLVIMENTO:

-Fale para a criança que os animais domésticos são aqueles que vivem próximos dos seres humanos, gostam de receber carinho, alguns nos fornecem algum tipo de benefícios como carne, leite e lã, ovos e outros. Esses animais necessitam de cuidados dos seres humanos como alimentação, água e lugar adequado para dormir.

- Pergunte a criança quais são os animais domésticos que ela conhece.

-Em seguida cante a música várias vezes com a criança acessando a internet ou lendo abaixo, depois combine com ela, você papai ou mamãe fala o nome dos animais e ela imitar a voz.

<https://youtu.be/nBmy90DikwQ?t=22>

SÍTIO DO SEU LOBATO

BOB ZOOM

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA,
IA, IA, Ô!
ERA COCOCÓ PRA CÁ
ERA COCOCÓ PRA LÁ
ERA COCOCÓ
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA,
IA, IA, Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA CABRA,
IA, IA, Ô!
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA CÁ
ERA MÉ, MÉ, MÉ PRA LÁ
ERA MÉ, MÉ, MÉ
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO,
IA, IA, Ô!
ERA AU, AU, AU PRA CÁ
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU,
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO,
IA, IA, Ô!
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ
PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO
IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA MUITOS BICHOS,
IA, IA, Ô!
ERA MUITO SOM PRA CÁ
ERA MUITO SOM PRA LÁ
ERA MUITO SOM PRA TODO LADO,
IA, IA, Ô!

Fonte: Sítio do Seu Lobato - Bob Zoom - LETRAS.MUS.BR

QUARTA-FEIRA
15/09/21

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escrita, fala, pensamento e imaginação.

ATIVIDADE: Animais Selvagens

OBJETIVOS:-Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;

-Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação.

MATERIAIS: tablet, celular ou computador, papel sulfite ou caderno, lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO:

-Leia para a criança:

Os animais selvagens vivem livres e soltos na natureza, em seu habitat natural onde não foram domesticados pelo homem e encontram formas de se alimentar e sobreviver sozinhos. Por ter um comportamento selvagem pode prejudicar seriamente o homem quando se sentem ameaçados.

-Pergunte a criança quais são os animais selvagens que ela conhece, onde vivem, como se alimentam.

-Depois peça para a criança desenhar dois animais selvagens que ela gosta, pergunte como são esses animais, peça para ela realizar a escrita espontânea de seus nomes. Escrita espontânea é o fato de a criança registrar do seu modo, de acordo com a fase em que se encontra e não de acordo com o código de escrita estabelecido, ou seja, ela vai escrever do jeito dela e não da forma convencional.

QUINTA-FEIRA
16 /09/21

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós

ATIVIDADE: Animal preferido

OBJETIVO:-Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida;

-Reconhecer que os animais domésticos e selvagens são seres vivos e necessitam de respeito, cuidados e proteção.

MATERIAIS: tablet, celular ou computador, papel sulfite ou caderno, lápis colorido, alfabeto móvel.

DESENVOLVIMENTO:

-Explique para as crianças que as pessoas costumam ter animais como companhia em sua casa, que eles precisam de cuidados: manter a higiene, dar banho, limpar o local onde o animal fica, dar comida e água todos os dias, levar para passear, ir ao veterinário quando adoecem, tratar o animal com respeito e carinho.

-Caso a criança tenha um animal de estimação ela deverá fazer um desenho bem bonito do jeitinho dela na folha de sulfite ou no caderno utilizando o alfabeto móvel escrever o nome do animal e depois grafar na folha de sulfite ou no caderno. Se a criança não tiver um animal de estimação peça para desenhar um animal que gostaria de ter e escrever qual nome gostaria que tivesse.

SEXTA-FEIRA
17/09/21

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e transformações.

ATIVIDADE: Insetos

OBJETIVO:-Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
-Sensibilizar os alunos para que se tornem cidadãos humanizados.

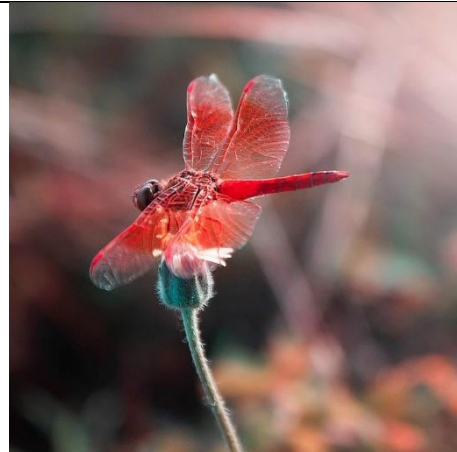
MATERIAIS: Tablet, celular ou computador, rolinho de papel higiênico, pincel, tinta guache ou papel, tesoura e cola.

DESENVOLVIMENTO:

-Explique a criança que alguns insetos são nocivos para o ser humano, outros são muito valiosos sem eles não teríamos alimentos, as plantas não se multiplicariam e até as árvores deixariam de existir. Os insetos ajudam em atividades como a polinização das flores, na produção de muitas colheitas agrícolas, nas plantações e nos pomares, no fornecimento do mel, cera e seda, além de outros produtos. Por isso é muito importante preservá-los. Os insetos ainda servem como alimento de aves, peixes e outros animais e ajudam a manter as plantas nocivas sob controle.
-Apresente as imagens para ela para observar.



[Borboleta Inseto Jardim Rabo De - Foto gratuita no Pixabay](#)



[Libélula Asas Vermelho - Foto gratuita no Pixabay](#)



[Abelha Inseto Flor De - Foto gratuita no Pixabay](#)



[Macro Abelha Insetos - Foto gratuita no Pixabay](#)



[Libélula Inseto Macro - Foto gratuita no Pixabay](#)



[Mais de 50.000 imagens grátis de Insetos e Borboleta \(pixabay.com\)](#)



Inseto Besouro Longhorn Strangalia - Foto gratuita no Pixabay



Lagarta Ensamblagem Inseto - Foto gratuita no Pixabay

- Vamos fazer um fantoche de joaninha seguindo o modelo com rolinho de papel higiênico, pode pintar ou colar papel preto, cortar um círculo colorido ao meio e pintar cinco bolinhas em cada lado da asa, pintar os olhos ou colar e colar as antenas.

-Realizar a contagem matemática de cada lado das asas, e depois contar todas as bolinhas, brincar livremente explorando os movimentos.



Fonte: www.todamateria.com.br