

06/09 – 17/09

JARDIM II

SEMANA DE 08/09 a 10/09.

Independência Do Brasil

A Independência do Brasil de sua colônia, Portugal, é comemorada no dia 7 de setembro no Brasil. Este foi um dia histórico para o nosso país, quando o então rei de Portugal e o Brasil D. Pedro I gritou às margens do rio Ipiranga: 'Independência ou Morte!' e criou o país que hoje conhecemos, com autonomia política e econômica em suas decisões.

Quarta-feira (08/09)

Atividade: A História da Independência do Brasil

Materiais necessários: Internet, aparelho celular ou computador.

Desenvolvimento da atividade:

- 1- Assista ao vídeo.
- 2- Converse um pouco com um adulto sobre o que você aprendeu assistindo a história.
- 3- Faça uma lista com os nomes de 5 animais que aparecem no vídeo.



Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=PNEcJG4brKM>

Objetivos: -Conhecer a história da Independência do Brasil.

-Identificar animais presentes na fauna brasileira.

Quinta-feira-feira (09/09)

Atividade: Bandeira do Brasil com carimbo das mãos

Materiais necessários: papel, lápis colorido, tinta guache verde, papel sulfite e palito de churrasco.

Desenvolvimento da atividade:

- 1-Pinte a mão da criança deixando um espaço no meio sem tinta
- 2-Depois é só colocar a mão sobre a folha e pressionar por alguns segundos.
- 3-Agora, basta retirar a mão. (Neste momento é preciso que um segure o papel para que o outro retire a mão com cuidado)
- 4-Por fim, após secagem deixe que elas façam os detalhes em amarelo, azul e até estrelinhas se preferir
- 5-A arte vai ficar mais ou menos assim.
- 6-Pode optar por colar a bandeirinha num palito de churrasco.



Link da imagem: <https://www.ideiacriativa.org/2014/11/atividade-sensorial-bandeira-do-brasil.html>

Objetivo: -Identificar cores da Bandeira do Brasil.

-Reconhecer a bandeira como um símbolo brasileiro

Quinta-feira (10/09)

Atividade: Dobradura do chapéu e espada de D.Pedro.

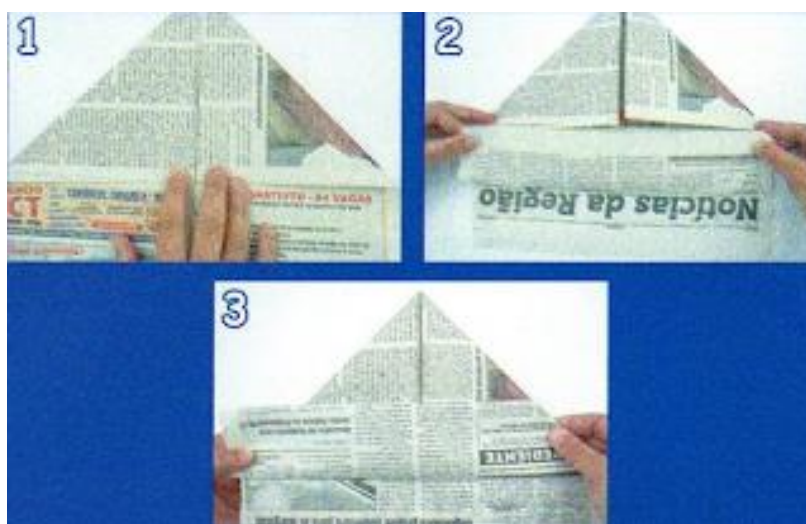
Materiais necessários: Jornal, fita adesiva.

Desenvolvimento da atividade:

1. Cada criança irá fazer um canudo de uma folha de jornal, enrolando pela diagonal. Ajude-os a segurar e colar a ponta.
2. Agora faça uma alça na ponta do canudo e cole com fita adesiva.



3-Veja a demonstração da Dobradura do Chapéu de Jornal



Link da imagem: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/09/chapeu-e-espada-do-d-pedro-com-passo.html>

Objetivos: Estimular a coordenação e a criatividade da criança.

Semana de 13/09 a 17/09/2021

Tema: Animais

Segunda-feira (13/09)

Atividade: Tipos de animais

Área do conhecimento: Linguagem oral e escrita

Materiais necessários: Acesso à internet, caderno, borracha, lápis de escrever, lápis colorido e alfabeto móvel.

Desenvolvimento da atividade: Acesse a internet e assista o vídeo sobre os animais clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OcE4ZjaU8B8>

Neste vídeo, vamos conhecer um pouco sobre os animais.

Para quem não tem acesso à internet, o adulto poderá ler esta breve explicação para a criança.

“ Animais terrestres, aéreos e aquáticos”

Terrestres; são os animais que vivem em terra. Exemplo: cachorro- gato- leão.

Os animais terrestres não sabem voar.

Aéreos; os animais que vivem em terra e voam são chamados aéreos. Exemplo: coruja- pomba- borboleta.

Aquáticos; os animais que vivem na água são chamados aquáticos. Exemplo: peixe- golfinho- baleia.

Logo após ter lido para a criança a explicação ou assistido o vídeo com a mesma, o adulto deverá ter uma conversa informal sobre quais animais a criança conhece ou gostaria de conhecer.

Em seguida para enriquecer a atividade e memorizar o aprendizado, elabore com seu filho(a) uma lista de palavras com nomes de animais. Para facilitar a escrita, utilize o alfabeto móvel ou solete as letras uma a uma.

Para finalizar a atividade, circule a letra inicial do nome de cada animal com lápis colorido.

Exemplo da lista a ser construída:

- 1- CACHORRO
- 2- GATO
- 3- CAVALO

- 4- PEIXE
- 5- BALEIA
- 6- VACA
- 7- CORUJA
- 8- BOI
- 9- GALINHA
- 10- PATO

Objetivo: Ampliar o conhecimento em que a criança tem com o mundo natural e animal, desenvolvendo a curiosidade e a capacitação de observação.

Terça-feira (14/09)

Atividade: Conte e registre

Área do conhecimento: Matemática

Materiais necessários: caderno, lápis de escrever, borracha e alfabeto móvel.

Desenvolvimento da atividade: Apresente para a criança o conjunto de animais. Logo após, tenha com a mesma uma conversa informal sobre os animais que aparecem no conjunto.

Exemplo:

- 1- Qual o seu nome?
- 2- Qual é a sua alimentação?
- 3- Se o animal é terrestre, aéreo ou aquático?
- 4- Se tem pêlo ou penas?
- 5- Se é selvagem ou doméstico?



Imagem preparaenem.com

Para finalizar a atividade faça a contagem de quantos animais aparecem na imagem, conforme o exemplo abaixo.

Registre em seu caderno. Se desejar poderá desenhar os animais.

TERRESTRES: 6 SEIS

AÉREOS: ??

AQUÁTICOS: ??

Objetivo: Relacionar o número à sua quantidade. Trabalhar a acuidade visual, a destreza e a coordenação motora.

Quarta-feira (15/09)

Atividade: Imitando os animais

Área do conhecimento: Arte e movimento

Materiais necessários: Acesso à internet e celular para o registro da atividade.

Desenvolvimento da atividade: Acesse a internet e assista o vídeo da música “Imitando os animais” clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFIT2DAI>

Cante e dance quantas vezes vocês quiserem, imitando os animais citados na música. Após se divertirem bastante, escolha um animal e imite o mesmo fazendo os seus sons e gestos.

Registre a atividade com vídeo ou foto. Envie no whatsapp da turma.

Para quem não tem acesso a internet, segue abaixo a letra da música para que, um adulto possa ler para a criança.

Letra da música:

Imitando os animais

Xuxa

Aqui na fazenda,

Vamos imitar

O andar dos bichinhos

Vem com a gente brincar

Imitando os animais

Imitando...

Imitando o cavalo

Imitando os animais

Imitando...

Imitando a aranha

Imitando os animais

Imitando...

Imitando um coelhinho

Imitando os animais

Imitando...

Imitando o leão

Imitando os animais

Imitando...

Imitando a abelha

Imitando os animais

Imitando...

Imitando o que você quiser.

Fonte: Musixmatch

Compositores: Vanessa Alves / Greg Scelsa / Christopher Moroney / Covita Moroney

Objetivo: Desenvolver a sensibilidade, criatividade, senso rítmico, imaginação, memória, concentração e atenção da criança. Interação criança e família.

Quinta-feira (16/09)

Atividade: Cartaz animais domésticos e selvagem

Área do conhecimento: Identidade e autonomia

Materiais necessários: Revistas para recorte, tesoura, cola, caderno ou 1 folha sulfite, lápis de escrever e alfabeto móvel.

Desenvolvimento da atividade: Procure e recorte em revistas ou livros usados, figuras que representem os animais domésticos e selvagens. Reserve as figuras. Em seguida, divida a folha de seu caderno ou a folha de sulfite com um risco ao meio. De um lado escreva DOMÉSTICOS e do outro lado SELVAGENS.

Do lado que você escreveu domésticos, cole todas as figuras de animais domésticos que você encontrou e recortou. Do lado que você escreveu selvagens, faça a mesma coisa, cole todas as figuras que você encontrou e recortou dos animais selvagens.

Assim que concluir seu cartaz dos animais, envie uma foto para a professora.

BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE OS ANIMAIS TRABALHADOS NESTA ATIVIDADE.

Animais Domésticos são aqueles que vivem ou são criados em casa, e que sofreram um processo contínuo e sistemático de domesticação. Exemplos: cavalos, cães, gatos, galinha, pato... e outros.



Imagem peritoanimal.com.br

Animais selvagens ou silvestres: são aqueles nativos de vida livre que vive toda ou parte dela no país de origem ou em suas águas. Exemplos: onças, corujas, cobras, sapos, peixes, macacos...e outros.



Imagem worldanimalprotection.org.br

Objetivo: classificar os animais em domésticos e selvagens. Utilizar a escrita espontânea para escrever o nome dos animais.

Sexta-feira (17/09)

Atividade: Meu animal de estimação

Área do conhecimento: Natureza e sociedade

Materiais necessários: Celular para registro da atividade.



Um animal de estimação ou mascote é um animal doméstico selecionado para o convívio com seres humanos por questões de companheirismo ou divertimento, o que não significa que essa seja a única função dessas espécies na sociedade.

Exemplos de alguns animais de estimação; cachorro- gato- peixe- pássaros- chinchila- coelho- tartaruga- hamster- furão.

Porém, é importante considerar vários aspectos antes de adotar um animal de estimação, de modo a conseguir proporcionar uma vida feliz e saudável ao bichinho.

Desenvolvimento da atividade: Agora é a sua vez, faça um pequeno vídeo de seu animal de estimação apresentando-o a sua professora e aos amiguinhos da sala. Não esqueça de falar o nome de seu animal e a idade dele.

Para quem não possui animal de estimação, você poderá fazer um vídeo dizendo por que não tem um animalzinho. Em seguida você poderá dizer qual gostaria de adquirir.

Objetivo: Desenvolver o relacionamento, cuidado e responsabilidade com os animais.
Estimular as conversas e o pensamento. Promover a alegria e a união da família.