

JARDIM I

SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

TEMA: OS ASTROS

SEGUNDA-FEIRA (20/9/2021)

ATIVIDADE - DESCOBRINDO O QUE TEM NO CÉU

Materiais: Acesso à internet/ papel, lápis, lápis de cor (vermelho, azul e verde) ou canetinhas.

OBJETIVOS : - Identificar e nomear os elementos do céu

DESENVOLVIMENTO: Explique para a criança que de qualquer lugar da superfície terrestre, numa noite sem nuvens, é possível ver uma infinidade de pontos brilhantes no céu. À noite, quando olhamos o céu, vemos muitos pontinhos luminosos – os astros.

Os astros não são todos iguais: uns têm mais brilho que outros, uns estão muito longe, outros mais perto, uns cintilam, outros não...

Vamos aprender sobre a estrela hoje.

Estrelas podem ser descritas como **grandes bolas de gás!** Elas emitem **calor e luz** e nascem em **nebulosas**, que são **nuvens encontradas no espaço**, feitas de **gases e poeira**,

Em seguida, escreva em letras grandes os nomes dos elementos que aparecem no céu. Fazer quadrinhos abaixo deles para que a criança escreva em **azul** a letra inicial e em **vermelho** a letra final e escreva com lápis **verde** quantas vezes abrimos a boca para pronunciar a palavra

EX: ESTRELAS

Letra inicial:

Letra final:

E

S

Quantas vezes abrimos a boca para falar:

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome dela nas atividades de papel e fotografar ou filmar a criança realizando a atividade e enviar para a professora:

TERÇA-FEIRA (21/9/2021)

ATIVIDADE - O Sol: criando com massa de modelar

Materiais : Acesso à internet/ papel, massa de modelar e lápis de escrever.

OBJETIVOS: Conhecer que a luz do sol é fonte de vida na Terra;
Desenvolver a criatividade e a coordenação motora.

DESENVOLVIMENTO: Explique para a criança que: O sol é o astro mais próximo de nós, que sem ele não existiria vida na Terra.

Todos os seres vivos necessitam da luz e do calor do Sol para sobreviver, os raios solares contêm vitamina D, que é muito importante para nós. Mas não devemos ficar muito tempo expostos ao Sol porque ele pode fazer mal também.

Após a conversa forneça para a criança uma folha de papel e a massa de modelar e peça para ela desenhar um Sol e escrever a palavra Sol. E não se esqueça de pedir para a criança garfar o nome dela no cantinho da folha. Se não tiver massa de modelar em casa podemos improvisar uma segue a receita.

INGREDIENTES DA MASSINHA CASEIRA COM FARINHA DE TRIGO E CORANTE:

- 2 copos (americano) de farinha de trigo
- ½ copo (americano) de sal
- 1 colher (chá) de óleo (pode ser de coco, girassol ou azeite de oliva)
- 1 copo (americano) de água
- Corante alimentício nas cores que quiser

MODO DE PREPARO:

- Em um recipiente grande, misture bem a farinha de trigo e o sal.
- Depois, coloque a água aos poucos, amassando bem, até ver que o ponto está bom.
- Coloque o óleo e amasse novamente para deixar a massa mais homogênea.
- Misture a massa em porções menores para criar cores diferentes e deixar a brincadeira ainda mais legal.
- Por fim, coloque o quanto quiser de corante alimentício. Como ele costuma ser bem forte, o ideal é pingar aos poucos para chegar às tonalidades que quiser.
- Para evitar que a massinha de farinha de trigo e corante resseque, o ideal é guardá-la enrolada em um saco plástico ou em um recipiente de vidro bem tampado.



Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome dela nas atividades de papel e fotografar ou filmar a criança realizando a atividade e enviar para a professora:

QUARTA-FEIRA (22/9/2021)

ATIVIDADE – A LUA

Materiais – Computador, celular, tablet, papel, lápis de cor, cola e tesoura.

OBJETIVOS -Desenvolver as habilidades de observar, comparar e classificar

DESENVOLVIMENTO – Primeiramente conte para a criança a história: Com a palavra a Senhorita Lua.

Com a palavra a Senhorita Lua



Eu sou a Lua

Ao contrário do que muitos pensam eu não sou feita de queijo, viu?
Ainda bem , vai que algum rato inventa de vir aqui escondido no foguete de algum astronauta e aí adeus euzinha.

Ai, eu nem quero pensar nisso!

Sabe, eu não tenho luz nem calor , mas reflito a luz do Sol a noite e você pode me ver brilhando lá no alto toda feliz. Mas também nem tinha como eu ter luz , pois não sou uma estrela, sou é um satélite natural que auxilia a vida na Terra.

Sabe, o Sol disse que é responsável pela vida na Terra não é?

Pois, eu também sou viu?

Eu sou responsável pelas enchentes das marés ...

Sem mim os dias na Terra seriam mais curtos e a atmosfera da Terra se moverá mais rapidamente ...

Sabe que com isso os furacões poderiam durar meses e os ventos seriam bem mais velozes?

Pois é, eu sou bem especial!

Eu também funcionaria como regulador climático, ou seja sem mim o clima seria uma bagunça e teriam um monte de lugar coberto de gelo ou quente demais ..

Olha, a vida na Terra sem mim talvez nem existisse ou seria um verdadeiro caos. Caos é bagunça viu?

Bem pessoal eu vou parar de me gabar e dizer pra vocês apenas que é preciso cuidar muito bem da Terra.

Eu cuido dela como posso como um escudo protegendo-a dos meteoros, sabia?

Um escudo grande e lindo não acham?

Ai, ai eu sou mesmo lindíssima!!!

Bem amiguinhos eu vou embora, mas volto a noite pra conversar com você.

Ah já ia esquecendo ... São Jorge não vive aqui não, a lua não é habitada e ninguém tinha vindo aqui até um tal de Neil Armstrong aparecer com uma bandeira azul, vermelha e branca falando uma frase esquisita. Como era mesmo? Deixa eu ver ... Ah, lembrei!!!

" Um pequeno passo para o homem , um salto para a humanidade"

Esquisito não? Eu não entendi nadinha, mas achei muito bonito.

E o Neil ficou todo bobo , pois aqui não tem gravidade e eu fiquei me achando o último biscoito do pacote.

Sabe, fiquei pensando ... Coitado do Jorge e do dragão dele se vivessem aqui eles iam viver flutuando , pois não tem gravidade aqui como na Terra que atrai vocês pra baixo e os mantém no lugar certo enquanto a Terra gira.

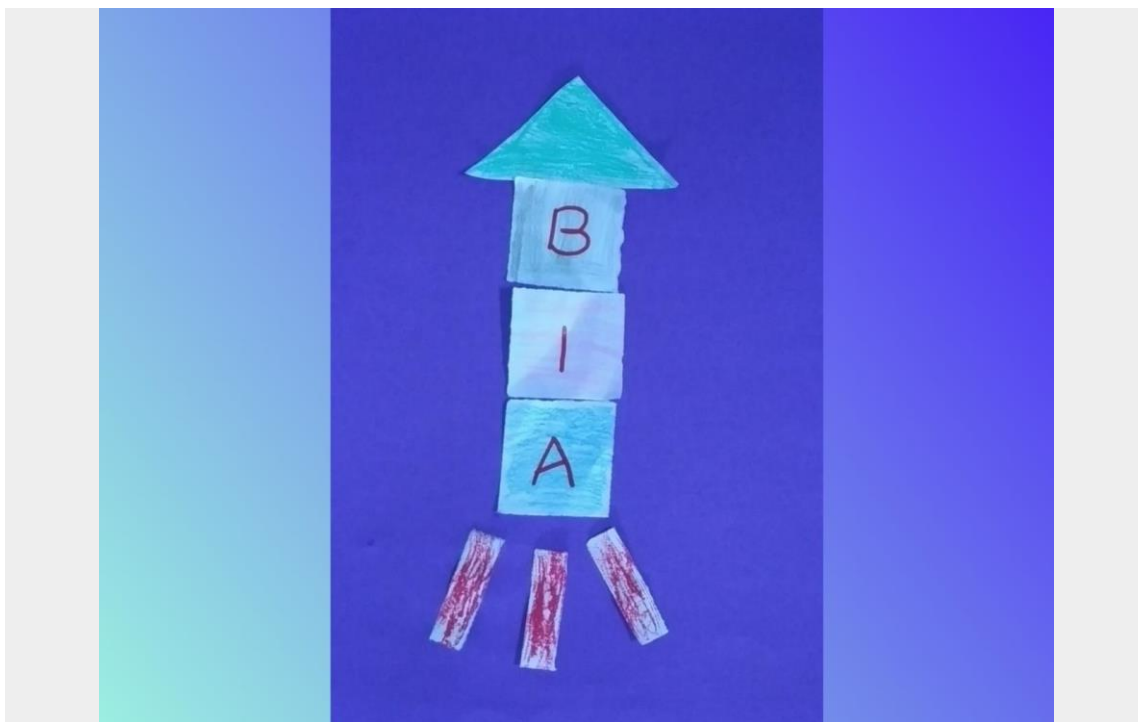
Mas deixa eu parar de conversar e tirar uma sonequinha, pois passei a noite inteira acordada deixando o céu mais lindo.

Agora eu vou mesmo, meus queridos.

Após contar a história para a criança fazer a seguintes perguntas:

- 1- Onde fica a lua?
- 2- Por que só vemos a lua à noite?
- 3- Há como ir à lua?
- 4- Será que alguém já foi à lua? Como?
- 5- O que é a lua?

Agora, é você que vai decolar para a lua em um foguete construído com seu nome. Faça e corte quadrados de tamanhos iguais de acordo com a quantidade de letras do seu nome. Pinte os quadrados de cores diferentes e escreva em cada, uma letra do seu nome. Cole numa folha sulfite e acrescente um triângulo acima dos quadrados para formar o bico do foguete e retângulos abaixo para simbolizar o fogo saindo na decolagem.



Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome dela nas atividades de papel e fotografar ou filmar a criança realizando a atividade e enviar para a professora:

QUINTA-FEIRA (23/9/2021)

ATIVIDADE – Sol, Lua e Estrela

Materiais– Computador, celular, tablet, lápis de cor, canetinha, giz de cera, papel.

OBJETIVOS – Desenvolver a criatividade

DESENVOLVIMENTO – Agora que já conhecemos alguns astros como: o sol, a lua e a estrela, vamos fazer um desenho bem legal sobre eles. Usem a imaginação e a criatividade.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome dela nas atividades de papel e fotografar ou filmar a criança realizando a atividade e enviar para a professora:

SEXTA-FEIRA (24/9/2021)

ATIVIDADE – Vamos brincar? A brincadeira chama-se SOL/LUA.

Materiais –Acesso à internet, giz de lousa, corpo e voz.

OBJETIVOS – Estimular a oralidade;

- Trabalhar a coordenação motora;
- Desenvolver a atenção e a percepção auditiva;
- Compreender a noção de regras.

DESENVOLVIMENTO –

Explique para a criança como será a brincadeira:Quando disser SOL, a criança pula para o lado onde tem o desenho do SOL. Quando disser LUA, a criança pula para o lado onde tem o desenho da LUA e que ela deve prestar atenção aos comandos dados e obedecê-los.

1- Fazer um traço grande no chão ou usar uma corda esticada.

2-De um lado você desenha o SOL e do outro desenha a LUA.

3- Você se posiciona de um lado e aí o adulto vai dando os comandos. Quando disser SOL, a criança pula para o lado onde tem o desenho do SOL. Quando disser LUA, a criança pula para o lado onde tem o desenho da LUA. Pode repetir SOL/SOL, LUA/LUA/SOL etc. (pode ser feita pulando apenas com um pé e pode brincar várias pessoas ao mesmo tempo). Ganha quem conseguir ter atenção e pular para o lado certo.



Imagem extraída da internet:brincadeira...Construindo saberes professora KARINA.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome dela nas atividades de papel e fotografar ou filmar a criança realizando a atividade e enviar para a professora:

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

SEGUNDA-FEIRA

20/09

ATIVIDADE: Lendo e desenhando

OBJETIVOS: -Expressar através do desenho a compreensão das palavras, representando seus respectivos significados.

MATERIAL: - Celular ou tablet

- Folha de papel

- Lápis de cores

DESENVOLVIMENTO:

- Ouvir a música no YOU TUBE “Turminha do Eco Sistema”

https://www.youtube.com/watch?v=N_9uOoEYqXw

- Após ouvir a música, conversar com a criança sobre esses quatro elementos da natureza; água, fogo, ar e terra.

- Explicar a importância deles na nossa vida, para que eles servem, onde encontramos.

- No vídeo da música temos a ilustração de cada um deles. Então agora o adulto pega a caixa sensorial (de areia), o adulto escreve os nomes dos fenômenos na areia. Ex; FOGO, peça para a criança falar o nome das letras.

- Leia para a criança, depois peça para ela desenhar.

- Fazer assim com as demais palavras.

- Escreva o nome na folha.

TERÇA-FEIRA

21/09

ATIVIDADE: Brincando de mar e terra

OBJETIVOS: - Estimular a concentração e proporcionar a convivência com o grupo.

MATERIAL: - Giz

DESENVOLVIMENTO:

- Levar a criança para a parte externa da escola. Explicar para elas que vamos brincar.
- No chão, com o giz ou outro material, fazer um traço, escreve ou desenha de um lado do traço a palavra MAR e do outro a palavra TERRA.
- A criança estará em um dos lados. O adulto começa as comandas; "MAR" a criança deverá ir para o lado escrito MAR. "TERRA", a criança deverá ir para o lado escrito TERRA.
- Quem errar vai saindo da brincadeira, (tipo morto vivo).

QUARTA-FEIRA

22/09

ATIVIDADE: Olha as nuvens!

OBJETIVOS: - Explorar o ambiente externo da escola, observando e criando com os elementos da natureza.

MATERIAL: - Espaço físico e humano.

DESENVOLVIMENTO:

- No espaço externo a criança vai deitar no chão.
- O adulto vai propor que ela observe as nuvens fazendo algumas perguntas;
- Do que são formadas as nuvens?
- O que impulsiona as nuvens?
- As nuvens são grandes ou pequenas?
- Qual é a cor das nuvens?
- Vamos criar figuras com elas?

- Perguntar o que ela criou.
- Vamos contar algumas nuvens.

QUINTA-FEIRA

23/09

ATIVIDADE: Fazendo experiência

OBJETIVOS: - Participar de experimentos, para assim construir seus questionamentos.

MATERIAL: - 1 garrafa pequena com água.

- 1 bexiga cheia.
- 1 lápis

DESENVOLVIMENTO:

- Se quiser coloque corante na água da garrafa.
- Coloque o lápis na horizontal em cima da garrafa.
- Passe a bexiga no cabelo, aproxime do lápis.
- A ideia é que a eletricidade estática do cabelo faça o lápis se movimentar!!!
- A criança ficará sem dúvida impressionada.

SEXTA-FEIRA

24/09

ATIVIDADE: Fazendo as gotinhas da chuva

OBJETIVOS: - Explorar diferentes materiais para construir produções própria.

MATERIAL: - Folha de papel

- Lápis de cores
- Tinta guache
- Retalhos de papel /Outros

DESENVOLVIMENTO:

- Vamos retomar tudo o que foi falado essa semana sobre os fenômenos da natureza, se quiser ouça a música novamente. Vamos lembrar com eles quais são esses fenômenos e a importância deles.
- Agora numa folha de papel, desenhe uma nuvem.
- Explique para a criança que a chuva é a água que forma as nuvens que está caindo. Muitas gotinhas vão se juntando, formam as nuvens que ficam pesadas e caem em forma de chuva.
- Após essa explicação, peça para a criança desenhar a chuva caindo da nuvem que você desenhou.