

SEMANA

26/ 04 a 30/04

OS SENTIDOS

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: DESCOBRINDO OS SENTIDOS

Link Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Xg3BIG9Q7rQ>

MATERIAIS: folhas sulfite, lápis, caneta, lápis de colorir, acesso a internet, revistas.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1-Colocar o vídeo para a criança assistir;

2- Conversar com a criança sobre os sentidos (paladar, olfato, visão, tato e audição) pergunte para a criança quais os órgãos do corpo que usamos para sentir cada um.



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm>

3- Após isso peça a ela que desenhe numa folha tudo o que ela está vendo na sua casa (quarto ou sala por exemplo) e escrever os nomes com a ajuda de um adulto (com letra de forma maiúscula) dos objetos ou coisas que ela desenhou.

OBJETIVOS :

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais.

Aguçar o sentido Visão;

Vivenciar situações de letramento.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Audição – Jogo dos sons Descobrimo os sons – estimulação auditiva



<http://chc.org.br/wp-content/uploads/2011/11/copos-musicais.jpg>

Materiais:

Para os copos musicais iremos precisar:

- Uma jarra com água
- Copos de vidro
- Uma colher de chá preferencialmente de metal

Desenvolvimento:

Disponibilizar o vídeo para a criança para que ouça os sons e antes da imagem aparecer pedir para que vá reconhecendo os diferentes sons

Para os copos musicais:

Encha os copos com quantidades diferentes de água. O primeiro deve ter pouca água, o segundo mais que o anterior e, assim, sucessivamente, até que o último esteja quase cheio. Utilize pelo menos 5 copos e certifique-se de sempre estar junto à criança, pois o vidro poderá ser perigoso se se quebrar.

Agora, bata suavemente com a colher na lateral de cada copo.

Você percebe que os copos produzem sons diferentes?

Para entender a lógica dos copos musicais, precisamos saber primeiro que: quanto mais rígido é o material, menos ele vibra, logo, mais grave é o som. Assim, quanto maior a quantidade de água no copo, menor é a frequência, e, portanto, mais grave é o som. Por isso é que a arrumação dos copos musicais deve se dar da esquerda para direita, do mais cheio ao mais vazio – ou do mais grave ao mais agudo –, permitindo que o instrumento improvisado seja tocado como um piano.

Objetivos:

- Desenvolver percepção auditiva
- Identificar o órgão responsável pela audição
- Estimular o autoconhecimento

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: Mesa ou caixa das sensações

MATERIAL: lixa, papel amassado, algodão, borracha, escova de cabelo, Tampinha de garrafa, palito de sorvete, bucha, penas, espumas, madeiras e outros itens que tiver em casa., madeira e outros itens que tiver em casa.

DESENVOLVIMENTO:

- 1- Vede os olhos da criança;
- 2- Coloque os itens citados acima ou outros que tiver dentro de uma caixa ou em cima de uma mesa ou até mesmo no chão.
- 3- Peça que a criança pegue, passe a mão para sentir o que é e pergunte a ela o que é;
- 4- Após isso converse com ela e pergunte o que ela sentiu:
Se era liso ou enrugado; grande ou pequeno, macio ou áspero (de acordo com o que foi disposto para a criança tocar).
- 5- Registre através de desenho, foto ou vídeo.



<https://www.colegiologosofico.com.br/noticias/85591/infantil-4a-explora-as-formas-geometricas-numa-brincadeira-sensorial>

OBJETIVOS:

Compreender o mundo pelos cinco sentidos;

Explorar texturas e objetos diversos, que devem ser explorados por meio dos sentidos.

QUINTA-FEIRA

Atividade: Olfato – Saquinho dos cheiros



<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/8702-escola-cidada-os-cinco-sentidos-o-olfato/>

Materiais:

- Alimentos diversos:

Limão

Alho

Cebola

Café

Especiarias (canela, orégano, manjericão)

- Saquinhos de pano ou potinhos

- Lenço para vendar os olhos

Desenvolvimento:

Disponha os alimentos em potes ou em saquinhos de pano separados e não deixe que a criança veja. Vende os olhos dela e peça para que descubra o que há dentro utilizando apenas o olfato. Pode ser que a criança associe o cheiro de determinado alimento à uma comida pronta, como canela à arroz doce, orégano à pizza.

Objetivos:

- Desenvolver percepção olfativa

- Reconhecer diferentes odores

- Conscientizar para manutenção da saúde dos órgãos dos sentidos

- Estimular o autoconhecimento

- Desenvolver e ampliar o vocabulário

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Que gostinho é esse?



<https://colegiomartinus.com.br/bom-pastor-1-ano-descobre-gostos-e-cheiros/>

MATERIAIS: Limão, sal, açúcar, fruta (de sua preferência), legume, leite e outros alimentos que achar interessante.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Escolher os alimentos sem que a criança veja.
- Vedar os olhos da criança;
- Oferecer os alimentos escolhidos para as crianças;
- Então perguntar que gosto tem, se é azedo, doce...
- Explique que sentimos os sabores com a nossa língua, que é o órgão do sentido PALADAR.

4- Após isso.

Escrita dos nomes das frutas em uma folha de papel e na frente colocar a quantidades de letras de cada palavra

5 MAÇÃS
8 LARANJAS
3 UVAS
10 ABACAXIS
7 BANANAS

4 ABACATES 2 LIMÕES

OBJETIVOS :

Compreender o mundo pelos cinco sentidos;

Possibilitar à criança através da brincadeira o desenvolvimento do Sentido Gustativo;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, estabelecendo aproximações com os conteúdos apresentados no currículo, dentro Quantificar até 10.

SEMANA 03 A 07 DE MAIO

Alimentação saudável

Todos sabemos que para termos uma boa saúde precisamos tomar alguns cuidados, um deles é a alimentação saudável que influencia diretamente na nossa saúde.

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Adivinhe a fruta ou legume.

Objetivo: Identificar as frutas e legumes e suas propriedades: textura, sabor, odor, cor, forma e temperatura.

Materiais: Frutas e legumes disponíveis em casa, um venda para os olhos.

Desenvolvimento:

Primeiramente adulto deverá falar para a criança que tanto as frutas como os legumes fazem muito bem para a nossa saúde e então pegar as frutas e legumes que tiver em casa sem que a criança veja.

Talvez você possa usar banana, maçã, abacaxi, cenoura, batata, cebola etc.

Depois vende os olhos da criança e então vá entregando em suas mãos uma fruta ou legume de cada vez e pergunte para a criança o que é, deixa que ela apalpe e manuseie e tente adivinhar. Caso não consiga, tire a venda para que ela possa ver e diga o nome para ela.

Em seguida escolha uma das frutas ou legume e auxilie a criança a escrever o nome na folha de papel em letra de forma maiúscula.

Depois peça que ela circule e diga qual a letra inicial da palavra como na imagem.

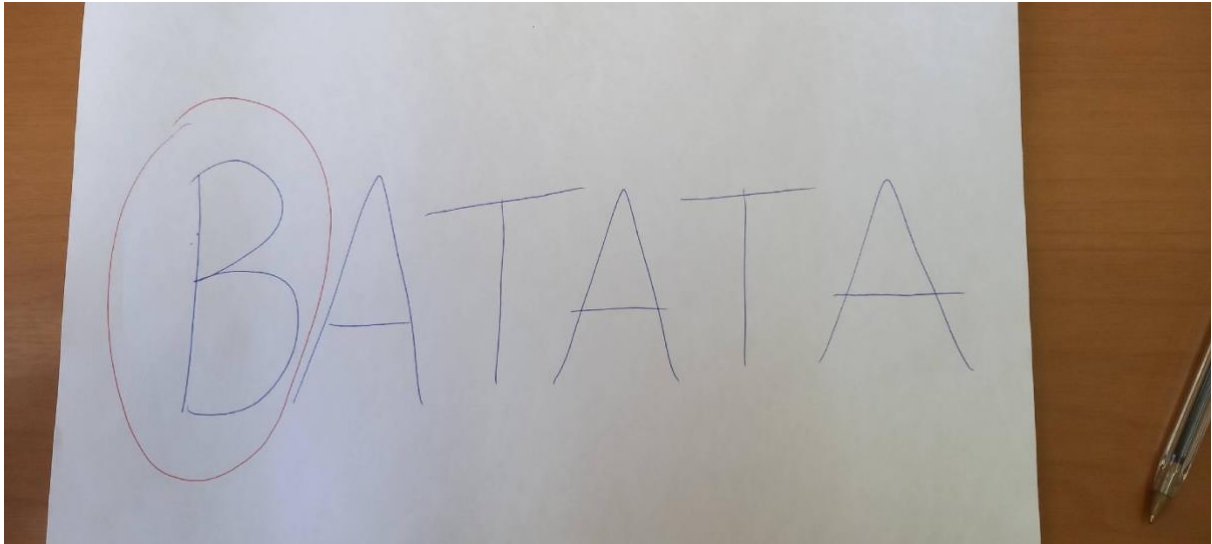


Imagem extraída da internet:

mepoenahistoria.com.br

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: Alimentos Saudáveis.

MATERIAIS: folha de papel, Lápis de cor ou giz de cera, lápis de escrever.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:



ID 17926029
 Christian Draghici | Dreamstime.com

Download from
 Dreamstime.com
 This watermarked comp image is for previewing purposes only.

<https://evangelizaresaberamar.blogspot.com/2012/03/alimentacao-saudavel.html>

Observe com a criança as imagens dos alimentos acima, diga para ela que são alimentos saudáveis e que fazem bem para a nossa saúde. Depois ajude ela a escrever na folha de papel o nome de 3 alimentos da imagem que ela gosta e então desenhá-los.

OBJETIVOS :

- Incentivar a criança a experimentar alimentos que não conhece.
- Vivenciar situações de letramento.
- Valorizar e reconhecer as características de cada alimento.
- Estimular a prática de uma alimentação saudável.

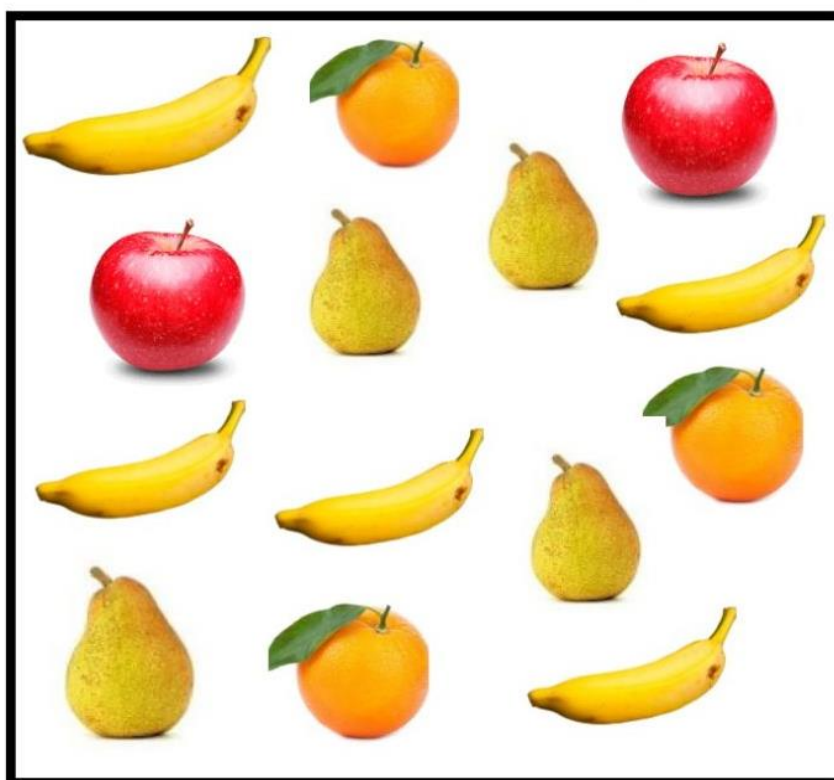
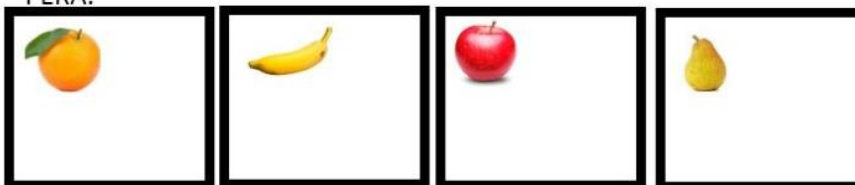
QUARTA-FEIRA

05/05/2021

ATIVIDADE: Quantos frutas tem?

Vamos contar...

ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA DE LARANJAS , BANANA, MAÇÃ E PÊRA.



Link da imagem:<http://cantinhodosaber.com.br/atividades/atividade-sobre-alimentacao-saudavel-8/> Acesso em 18/04/2021

MATERIAIS: folha sulfite, lápis preto

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Peça para a criança contar a quantidade de cada fruta.

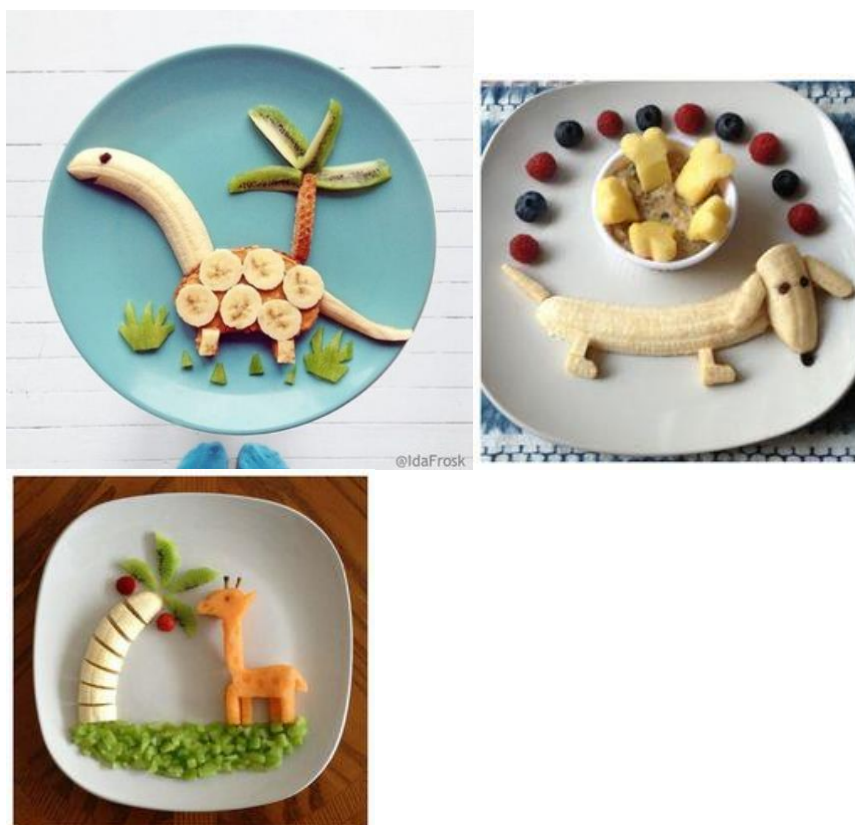
2- Em uma folha de papel peça que a criança registre o numeral correspondente a quantidade de cada fruta, com o auxílio de um adulto.

OBJETIVOS :

- Incentivar a contagem oral e escrita dos numerais. Identificar quantidades.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: Prato divertido



Link das imagens:<https://br.pinterest.com/pin/156570524528417465/>

Acesso em 18/04/2021

MATERIAIS: prato, frutas

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- 1-Pegue um prato e frutas
- 2-Com ajuda de um adulto monte um prato divertido com as frutas, usem e abusem da criatividade.
- 3-Registre a atividade por meio de fotos ou vídeos.

OBJETIVOS :

- Desenvolver a coordenação motora
- Identificar as frutas como alimentos saudáveis.
- Incentivar o consumo de frutas na alimentação.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: Homenagem Dia das mães: Mamãe querida -Tia Quelly



Link do vídeo: Acesso em 18/04/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=dKzz45pzJAY&list=RDCMUC89Ayccl0wJecKDNFhZTnA&index=2>

MATERIAIS: Acesso à internet lápis colorido e papel.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Assista ao vídeo com a mamãe!

Faça um lindo desenho em homenagem ao seu dia!

Entregue seu desenho de presente e lhe deseje um Feliz Dia das Mães!

OBJETIVOS:

- Homenagear as mães pelo seu dia.
- Valorizar o papel da mãe em suas vidas.