

JARDIM I

Atividades: 26 a 30 de abril

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: Prova do tato

MATERIAIS: Caixa ou bacia/ objetos para serem tateados (evitar objetos que possam machucar)

OBJETIVOS:Trabalhar as percepções e sensações e promover o autoconhecimento.

DESENVOLVIMENTO: Fale para a criança que possuímos 5 sentidos: O tato, o olfato, o paladar, a audição e a visão.

Hoje iremos fazer uma atividade utilizando o no Tato.

O adulto deverá colocar uma venda na criança. Antes de começar mostre os objetos juntos para que a criança consiga fazer a ligação do objeto com seu formato.

No chão em uma caixa ou bacia, coloque alguns objetos do convívio da criança.Ex: bola, carrinho, boneca, escova de cabelo etc. Então a criança deverá colocar os pés na caixa/bacia e tentar identificar quais são os objetos que estão ali. Colocar um objeto de cada vez.

Obs: Caso não consiga realizar a atividade com os pés, realizá-la com as mãos.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Olfato – Saquinho dos cheiros



<https://www.jornaldaorla.com.br/noticias/8702-escola-cidada-os-cinco-sentidos-o-olfato/>

Materiais:

- Alimentos diversos:

Limão

Alho

Cebola

Café

Especiarias (canela, orégano, manjeriço)

- Saquinhos de pano ou potinhos

- Lenço para vender os olhos

Desenvolvimento:

Disponha os alimentos em potes ou em saquinhos de pano separados e não deixe que a criança veja. Vende os olhos dela e peça para que descubra o que há dentro utilizando apenas o olfato. Pode ser que a criança associe o cheiro de determinado alimento à uma comida pronta, como canela à arroz doce, orégano à pizza.

Objetivos:

- Desenvolver percepção olfativa

- Reconhecer diferentes odores

- Conscientizar para manutenção da saúde dos órgãos dos sentidos

- Estimular o autoconhecimento
- Desenvolver e ampliar o vocabulário

QUARTA-FEIRA

Atividade: Audição – Jogo dos sons

Descobrimo os sons – estimulação auditiva



<http://chc.org.br/wp-content/uploads/2011/11/copos-musicais.jpg>

Materiais:

Para os copos musicais iremos precisar:

- Uma jarra com água
- Copos de vidro
- Uma colher de chá preferencialmente de metal

Desenvolvimento:

Disponibilizar o vídeo para a criança para que ouça os sons e antes da imagem aparecer pedir para que vá reconhecendo os diferentes sons

Para os copos musicais:

Encha os copos com quantidades diferentes de água. O primeiro deve ter pouca água, o segundo mais que o anterior e, assim, sucessivamente, até que o último esteja quase cheio. Utilize pelo menos 5 copos e certifique-se de sempre estar junto à criança, pois o vidro poderá ser perigoso se se quebrar.

Agora, bata suavemente com a colher na lateral de cada copo.

Você percebe que os copos produzem sons diferentes?

Para entender a lógica dos copos musicais, precisamos saber primeiro que: quanto mais rígido é o material, menos ele vibra, logo, mais grave é o som. Assim, quanto maior a quantidade de água no copo, menor é a frequência, e, portanto, mais grave é o som. Por isso é que a arrumação dos copos musicais deve se dar da esquerda para direita, do mais cheio ao mais vazio – ou do mais grave ao mais agudo –, permitindo que o instrumento improvisado seja tocado como um piano.

Objetivos:

- Desenvolver percepção auditiva
- Identificar o órgão responsável pela audição
- Estimular o autoconhecimento

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: QUAL É O SABOR?

MATERIAIS: Diversos alimentos para provar os sabores

OBJETIVO: Reconhecer os alimentos do seu cotidiano utilizando o sentido do paladar, percebendo os sabores através da experimentação.

DESENVOLVIMENTO:

Partindo do pressuposto de que a melhor forma de conhecer os sabores é experimentando-os. Explique para a criança que nossa língua é capaz de distinguir 5 sabores diferentes, doce, azedo, salgado, amargo e umami (o umami foi o último a ser descoberto e, por isso, é pouco conhecido).

O adulto deverá separar alguns alimentos, pelo menos um salgado, um doce e um azedo sem que a criança veja.

Então deverá vender a criança e ir colocando em sua boca um de cada vez os diferentes tipos de alimentos, e ir perguntando para a criança qual é o sabor e qual o alimento.

Explique que é o sentido do paladar que utilizamos para identificar os diferentes sabores.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: IMITAÇÃO

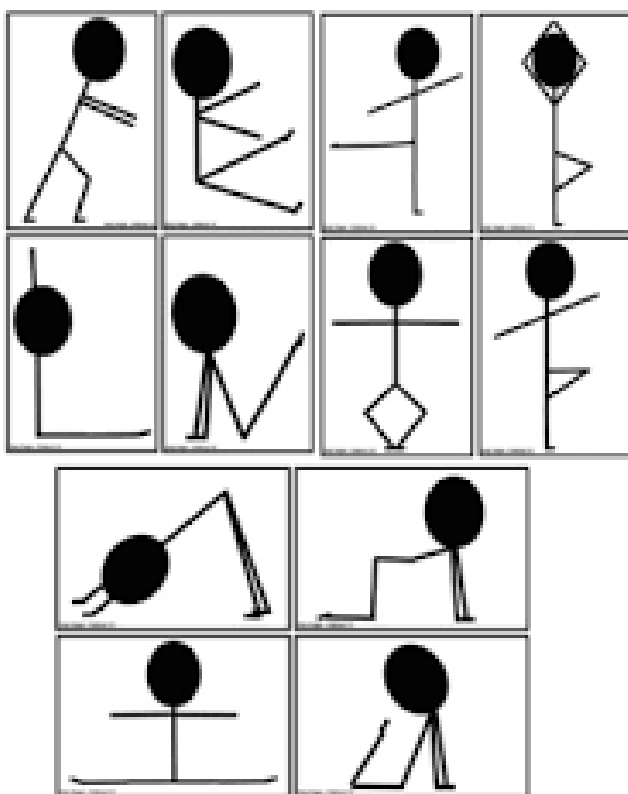
MATERIAIS: O corpo.

OBJETIVO: Desenvolver coordenação motora, conhecer seu próprio corpo.

DESENVOLVIMENTO:

O adulto deverá explicar que mais um sentido do nosso corpo é a visão, e os órgãos que utilizamos para ver são os nossos olhos.

Nesta atividade o adulto deverá ficar em posições diferentes com o seu corpo para que a criança possa imitá-lo fazendo as mesmas posições que o adulto, segue alguns exemplos:



<https://nte.ap.gov.br/arquivos/pca/in4s/CADATIVEDIN4S.pdf>

Não se esqueça de tirar fotos da atividade e mandar no grupo da turma.

Atividades de 3 a 7 de Maio

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Relacionar as cores com os alimentos.

Objetivo: Reconhecer os alimentos que fazem bem, os que não devemos comer em excesso e os que fazem mal a nossa saúde.

Materiais: Três círculos do mesmo tamanho, um pedaço de papelão ou sulfite; canetinha, lápis de cor ou giz de cera, cola, embalagens vazias de alimentos ou alimentos que você tenha em casa.

Desenvolvimento: Primeiramente o adulto deve conversar com a criança e explicar que para termos uma boa saúde precisamos ter uma alimentação saudável e que existem alimentos que fortalecem nossa saúde e outros que a prejudicam.

Agora recorte 3 círculos de papel em seguida peça para a criança pintar um de verde, um de amarelo e um de vermelho. Em seguida, pegue o pedaço de papelão e divida em três partes na horizontal e três na vertical. Se não tiver o papelão pode fazer a divisão na mesa com barbante ou durex colorido. Depois coloque os círculos um em cada linha vertical na seguinte ordem: verde, amarelo e vermelho, explique para a criança que na linha onde está o círculo verde a criança deve colocar os alimentos que fazem bem; no círculo amarelo os que podemos comer com moderação e no vermelho os que a gente deve evitar.

Após realizar a atividade envie uma foto para o grupo da sala ao qual sua criança faz parte.

Segue o link do vídeo: Mundo aquarela kids: alimentos ruins alimentos saudáveis:

<https://youtu.be/S1ptTa3UbgM>.



Exemplo da atividade

TERÇA-FEIRA

Atividade: Escrita com objetivos

Objetivo: Relacionar o som com a letra

Materiais: letras móveis (aquelas que foram pedidas para os pais confeccionar no mês de abril), objetos que tenham em casa.

Desenvolvimento:

Converse com a criança e pergunte a ela qual seu alimento saudável preferido. Depois de interagir com a criança, com o auxílio das letras móveis escreva o nome do alimento preferido (enquanto for escrevendo vá nomeando cada letra para a criança) e peça para ela procurar pela casa um objetivo que inicie com cada letra que forma a palavra do alimento preferido dela. Segue o exemplo abaixo. Ao terminar não esqueça de enviar uma foto para a sua professora.

Link da história: <https://youtu.be/COuPKclVKT0>



Exemplo da atividade proposta

QUARTA-FEIRA

Atividade: Adivinhe a fruta ou legume.

Objetivo: Identificar as frutas e legumes e suas propriedades: textura, sabor, odor, cor, forma e temperatura.

Materiais: Frutas e legumes disponíveis em casa, um venda para os olhos.

Desenvolvimento:

Primeiramente adulto deverá falar para a criança que tanto as frutas como os legumes fazem muito bem para a nossa saúde e então pegar as frutas e legumes que tiver em casa sem que a criança veja.

Talvez você possa usar banana, maçã, abacaxi, cenoura, batata, cebola etc.

Depois vende os olhos da criança e então vá entregando em suas mãos uma fruta ou legume de cada vez e pergunte para a criança o que é, deixa que ela apalpe e manuseie e tente adivinhar. Caso não consiga, tire a venda para que ela possa ver e diga o nome para ela.

Em seguida escolha uma das frutas ou legumes e auxilie a criança a escrever o nome na folha de papel em letra de forma maiúscula.

Depois peça que ela circule e diga qual a letra inicial da palavra como na imagem.

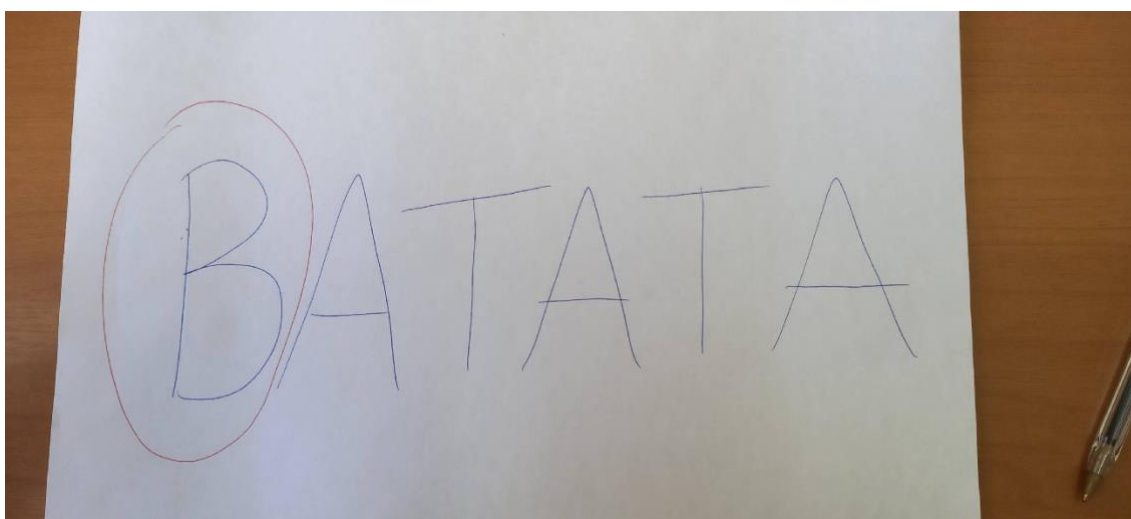


Imagem extraída da internet:

mepoenahistoria.com.br

QUINTA-FEIRA

Atividade: Comida brasileira

Objetivo: Desenvolver a concentração e a atenção.

Materiais: Corpo, voz, tablet e celular.

Desenvolvimento:

Procure um local calmo onde a criança possa sentar para realizar a brincadeira. Em seguida explique para ela que durante a música irá falar vários nomes de alimentos e outras palavras também. E sempre que ela ouvir a palavra que seja um alimento ela deverá bater palmas. Lembrando que só deve bater palmas quando for um alimento.

MÚSICA:**COMIDA BRASILEIRA**

VAI COMEÇAR, A BRINCADEIRA, DA COMIDA, BRASILEIRA.
SÓ BATE PALMA, SE FOR COMIDA. SE NÃO FOR, NÃO BATE NÃO
ARROZ, FEIJÃO, BATATA, MACARRÃO, SALSICHA, LINGUIÇA, CHULÉ. IH CHULÉ
NÃO É NÃO...

VAI COMEÇAR, A BRINCADEIRA, DA COMIDA, BRASILEIRA. SÓ BATE PALMA, SE
FOR COMIDA. SE NÃO FOR, NÃO BATE NÃO
ALFACE, TOMETE, CENOURA, ABOBORA, COUVE-FLOR, MANDIOCA,
MOSQUITO, SHIII, MOSQUITO NÃO É NÃO...

VAI COMEÇAR, A BRINCADEIRA, DA COMIDA, BRASILEIRA. SÓ BATE PALMA, SE
FOR COMIDA. SE NÃO FOR, NÃO BATE NÃO
BANANA, ABACAXI, MAÇÃ, CARAMBOLA, ABACATE, MORANGO, MINHOCA SHIII,
MINHOCA NÃO É NÃO..

Não esqueça de fotografar ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para a professora.

Link da música: https://youtu.be/_6mVWqbW7E

SEXTA-FEIRA**Atividade: Café da manhã especial para o dia das mães.**

Objetivo: Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir com ênfase a figura materna.

Materiais: Alimentos da preferência da mamãe, papéis coloridos, lápis, canetinhas, cola, guache, tesoura o que tiver em casa é só usar a imaginação.

Desenvolvimento: Com ajuda de um adulto preparar um café da manhã ou da tarde para a mamãe. Em seguida, confeccionar um cartão, segue algumas sugestões. Depois é só levar o lanche feito e o cartão para a mamãe e desejar um feliz dia das mães.



Gluedtomycrafts.blogspot.com



Flower Handprint Cards



Imagens do site: <https://www.tempojunto.com/2015/05/04/7-ideias-de-cartoes-para-o-dia-das-maes/>

Não esqueça de fotografar ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para a professora.

**Feliz dia
das
Mães**

