

Minigrupo
Tema: Brinquedos e Brincadeiras

Mês das Crianças

Segunda-feira

04/10/2021

Atividade Proposta: BANHO DE GELATINA



<https://br.pinterest.com/>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

GELATINA DE PELOS MENOS 2 CORES E SABORES DIFERENTES

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: FAÇA A GELATINA DA FORMA CONVENCIONAL, DEIXE NA GELADEIRA SOMENTE O TEMPO DE ENGROSSAR E FICAR COM UMA TEXTURA PASTOSA, UM POUCO ANTES DE ENDURECER TOTALMENTE. COLOQUE UMA BACIA GRANDE (OU BANHEIRA, OU CAIXA DE BRINQUEDOS, OU PISCININHA INFLÁVEL) NO BOX DO BANHEIRO E ENCHA COM A GELATINA.

DEIXE SEU FILHO(A) CURTIR A EXPERIÊNCIA DEVAGAR, SEM PRESSA, ATÉ QUE ELE RESOLVA ENTRAR NA GELATINA! CLARO QUE A BRINCADEIRA NÃO PODE SER FEITA SE AS CRIANÇAS TIVEREM ALGUM TIPO DE RESTRIÇÃO OU ALERGIA À GELATINA... MAS AÍ... TEM OUTRA OPÇÃO; PEGUE OS POTINHOS DE GUACHE E DÊ PARA A CRIANÇA BRINCAR DE PINTAR NO AZULEJO OU NO BOX. QUE TAL?

OBJETIVOS:

- *PROMOVER SENSações DIFERENTES COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS;
- *DESENHOS COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS;
- * ORIENTAR A ORGANIZAÇÃO APÓS A BRINCADEIRA.

Terça-feira

05/10/2021

Atividade Proposta: VARAL DE FITAS

<https://br.pinterest.com/pin/79305643428786818/>



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

PAPEL CREPOM (SE NÃO TIVER PAPEL PODE SER PEÇAS DE ROUPAS LEVES E PEQUENAS)

PRENDEDORES

VARAL

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

A BRINCADEIRA É COLOCAR E TIRAR AS FITAS (OU PEÇAS DE ROUPAS LEVES E PEQUENAS) NO VARAL. EXPLORANDO JUNTO AS CRIANÇAS CORES DOS PAPEIS OU PEÇAS DE ROUPAS.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- *DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E FINA;
- * EXPLORAR MATERIAIS DIFERENTES MAS PRESENTES EM SUA ROTINA.

Quarta-feira

06/10/2021

Atividade Proposta: AFUNDA ? NÃO AFUNDA?

<https://br.pinterest.com/pin/79305643428786818/>



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

*BACIA COM AGUA OU BALDE

*OBJETOS DIVERSO QUE POSSAM AFUNDAR E OUTROS NÃO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

O ADULTO JUNTO COM A CRIANÇA OBSERVAR OS OBJETOS QUE VÃO AFUNDAR OU FLUTUAR NO RECIPIENTE COM AGUA. PERGUNTAR ANTES PARA A CRIANÇA SE ELA ACHA QUE FLUTUA OU AFUNDA?

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

PROMOVER A INTERAÇÃO FAMILIAR DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE;

DESENVOLVER A EXPRESSÃO ORAL FORMULANDO HIPOTÉSES;

Quinta-feira

07/10/2021



<https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais>

Atividade Proposta: PINTURA COM ALGODÃO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

ALGODÃO

PRENDEDOR

TINTA GAUCHE

FOLHA DE PAPEL

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: COM TODOS OS MATERIAS SEPARADOS EM LOCAL APROPRIADO ONDE A CRIANÇA POSSA EXPLORAR LIVREMENTE. DUARANTE A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE IR FALANDO O NOME DAS CORES.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- *EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS NA REALIZAÇÃO DA PROPOSTA;
- *DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E GROSSA;
- *DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL.

Sexta-feira

08/10/2021

<https://lunetas.com.br/10-brincadeiras-sensoriais-para-criancas-maiores-de-2-anos/>



Atividade Proposta: BRINCAR COM GELO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

2 RECIPIENTES (1 COM ÁGUA E PEDAÇOS DE GELO E OUTRO VAZIO)

1 PEGADOR OU COLHER

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: USANDO O PEGADOR OU COLHER A CRIANÇA IRA FAZER A TRANSPOSIÇÃO DO GELO QUE ESTA NA ÁGUA ATE O recipiente SEM ÁGUA. DURANTE A ATIVIDADE LEVAR A CRIANÇA PERCEBER QUE ACONTECEU MUDANÇAS COM ESSE GELO...ELE ERA MAIOR? FICOU MENOS? DERRETEU?

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

*PROMOVER A INTERAÇÃO FAMILIAR DURANTE A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE;

*DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E FINA;

*EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E OBSERVAR SUAS MUDANÇAS NO DECORRER.

SEGUNDA-FEIRA 11/10

Atividade: Jogo dos moldes



Materiais:

Folha de papel

Caneta/canetinha

Objetos de diferentes formatos

Desenvolvimento da Atividade:

O adulto deverá pegar diversos objetos (talher, copo de plástico, diferentes embalagens de produtos) colocar em cima de uma folha de papel e contorná-lo com canetinha. Tirar todos os objetos de cima e pedir para a criança encaixar cada objeto em seu lugar.

Objetivos:

Desenvolver a identidade e autonomia

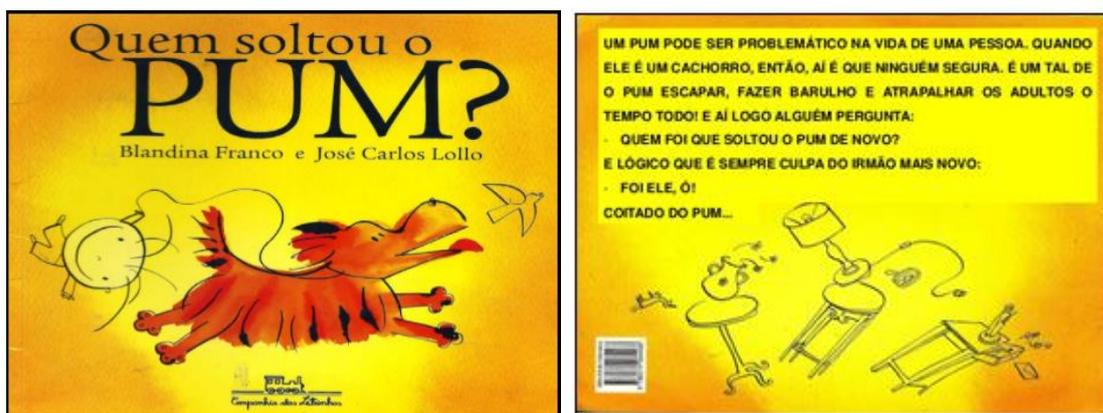
Trabalhar formas

Construir relações entre o objeto e sua forma

Relacionar termo a termo

TERÇA-FEIRA 12/10

Atividade: Contação de Histórias - Quem Soltoou o Pum?



Materiais:

Acesso à internet

Desenvolvimento da Atividade:

Acesse os links <https://youtu.be/pM8e0iGiqN8> <https://youtu.be/ljNVGKhBZeU>

E assista a história na forma de contação e ou de leitura (onde a criança pode entrar em contato com a escrita da história).

Quem soltoou o PUM?

Meu melhor amigo é o Pum.

Nada me deixa mais feliz do que soltar o PUM.

Mas às vezes as pessoas olham feio para mim porque tem hora certa pra soltar o PUM.

Quando eu solto na hora errada, ele incomoda os outros e eu acabo levando um monte de bronca à toa.

Teve uma vez que eu, assim por distração, soltei o PUM no jardim do prédio onde a gente morava e levei a maior bronca da síndica.

- Quantas vezes eu vou ter que repetir que não quero o PUM por aqui? Vou falar com sua mãe.

E ela falou e a minha mãe ficou brava de verdade.

Ainda bem que depois a gente se mudou pra uma casa grande, com jardim florido maior ainda. Aí era uma festa... Eu soltava o PUM no quintal e ele não incomodava ninguém.

Mas as vezes o PUM fazia muito barulho, e um dia um vizinho acabou reclamando com meu pai.

Por que será que as pessoas ficam bravas quando eu solto o PUM e ele faz barulho?

Por causa desse vizinho eu tive que começar a prender o PUM toda noite.

No começo eu fiquei triste...

Até que eu tive uma ideia genial! Era de noite e eu estava deitado na minha cama.

Então soltei o PUM debaixo do meu lençol. Isso minha mãe nunca descobriu.

Teve também um dia que estava chovendo forte e eu fiquei um tempão prendendo o

PUM. Mas uma hora eu não consegui mais segurar e soltei o PUM na chuva.

Depois ele ficou molhado e com cheiro estranho e me seguiu pra dentro da casa.

Minha mãe ficou brava de novo!

Em dia de festa meu pai sempre pede pra gente prender o PUM. Ele diz que soltar o PUM em festa é falta de educação e incomoda os convidados.

No Natal do ano passado o PUM escapou e emporcalhou a calça da tia Clotilde.

Aí meu pai veio e foi logo perguntando na frente de todo mundo:

- Quem foi que soltou o PUM?

E eu, que não sou bobo, disse que foi meu irmão.

Já estava cansado de passar vergonha e levar a culpa toda vez que o PUM escapava. Depois, também não sei por que meu pai perguntou. Ele sabe que a primeira coisa que a tia Clotilde faz quando vem aqui em casa é soltar o PUM.

Aí ele fica em volta dela fazendo o maior barulho, e ela fica com cara de santa, dizendo que não foi ela. Mas ela não engana ninguém... Todo mundo sabe que é a tia

Clotilde que solta o PUM.

E todo mundo sabe também que não dá pra gente prender o PUM o tempo todo, porque ele não gosta de ficar preso e acaba escapando, a gente querendo ou não.

Eu acho todas essas broncas por causa do PUM uma grande injustiça!

Tá certo que algumas vezes o PUM faz muito barulho e em outras ele fica fedido.

Mas não é culpa minha. Não é de propósito. Eu só não consigo segurar ele!

Objetivos:

Participar de situações de leitura e contação de história

QUARTA-FEIRA

13/10

Atividade: Brincadeira no espelho: siga o mestre



Materiais:

Espelho

Desenvolvimento da Atividade:

Criança e adulto de frente para o espelho, um faz um movimento e o outro repete, observando através de sua imagem refletida no espelho. Cada vez um deverá ser o mestre. Se preferir podem utilizar as frases:

Seu mestre mandou

Fazer o quê?

(Levantar o braço/Abrir a boca/Sentar no chão)

Objetivos:

Construir saberes sobre si

Desenvolver expressão corporal

Identificar e nomear partes do corpo

QUINTA-FEIRA

14/10

Atividade: Desenho de escorrer



Materiais:

Folha de papel

Canetinha/tinta guache

Fita adesiva

Desenvolvimento da Atividade:

Esta atividade irá fazer um pouco de sujeira no chão, então se você não tem um local apropriado faça dentro do box do chuveiro, assim quando acabar é só tomar um banho.

Ofereça para a criança um folha de papel e canetinha ou tinta e peça para que faça um desenho. Se utilizou a tinta espere secar um pouco. Fixe a folha com o desenho na parede (no muro ou dentro do box do chuveiro). Com um borrifador comum, ou até com a ponta dos dedos, espirre água no desenho para que ela escorra e dê um efeito diferente.

Objetivos:

Desenhar livremente

Favorecer a possibilidade de criar

Explorar diversas técnicas e efeitos

SEXTA-FEIRA
15/10

Atividade: Exploração do ambiente - Construção de um binóculo



<https://offloadmedia.feverup.com/portosecreto.co/wp-content/uploads/2020/03/17092505/binoculos-1.jpeg>

Materiais:

2 rolinhos de papel higiênico

Pincel

Tinta colorida

Cola/fita adesiva

Barbante

Desenvolvimento da Atividade:

Construa junto com a criança um binóculo, juntando dois rolinhos de papel higiênico, use cola ou fita adesiva para fixar. Dê para a criança as tintas e pincel ou canetinha para a criança decorar, depois fixe as pontas do barbante nos rolinhos e pronto vai começar a exploração!

Objetivos:

Brincar

Desenvolver a autonomia e identidade

Observar o ambiente em que vive

Perceber o ambiente que o cerca