

MATERNAL

ATIVIDADES DE 04 A 08 DE OUTUBRO

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: HISTÓRIA SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesso à internet;
- Folha de papel avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança o vídeo “ E se as crianças governassem o mundo - Varal de Histórias”, disponível em : <https://youtu.be/wNMSVdu2xVI> ;
- Após a História, converse com a criança, pergunte se ela sabe o que um governante faz e explique a ela sobre a função de um governante;
- Caso não tenha acesso à internet, apenas converse com a criança e a ajude a desenhar.
- Depois da conversa, dê a criança a folha de papel e peça para que ela desenhe como seria o mundo se ela fosse um governante;
- Não se esqueça de tirar uma linda foto com o seu desenho e compartilhar com os colegas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Incentivar o gosto e o hábito da leitura e ampliar o conhecimento;
- Construir noções de justiça e responsabilidade social;
- Ampliar uso da linguagem própria para expressar suas ideias.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: JOGO DE NUMERAIS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha avulsa ou papel sulfite;
- Canetinha ;
- 10 copos descartáveis.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo o adulto deverá desenhar 10 círculos na folha de papel, utilizando como molde um copo;
- Após desenhar os copos, o adulto deverá fazer marcações dentro do círculo, numerando cada círculo com uma quantidade de símbolos (de 1 a 10), não coloque em sequência, como na imagem abaixo:



Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/746190231991859273/>

- Em seguida, pegue os copos e numere o fundo de cada copo com um numeral de 1 a 10;
- Peça para que a criança conte os símbolos de cada círculo e coloque o copo com o numeral correspondente em cima desse círculo;

- O jogo termina quando a criança conseguir cobrir todos os círculos com os copos correspondentes.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Desenvolver a capacidade de observação, percepção visual, concentração;
- Identificar e nomear os números de 1 a 10;
- Estabelecer a relação/correspondência do número e a quantidade.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: VENTO

DOBRADURA DE CATA-



MATERIAIS NECESSÁRIOS :

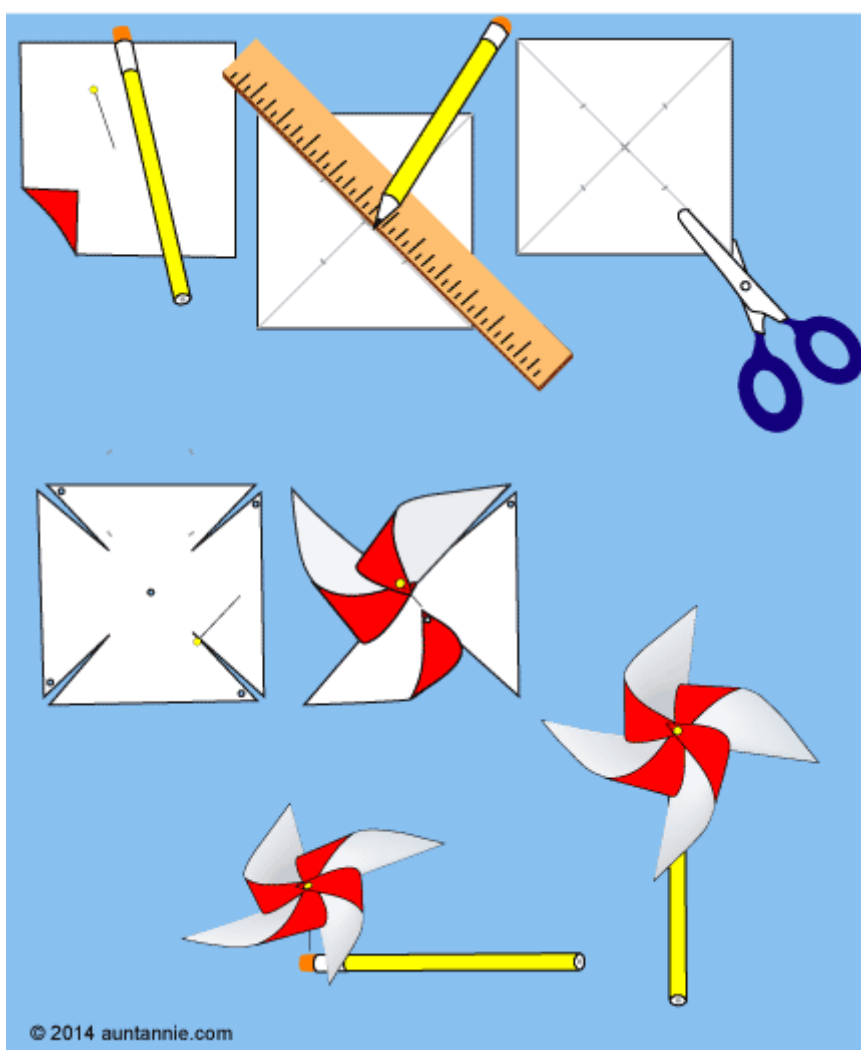
- Acesso à internet;
- Folha de papel dobradura ou sulfite colorida;
- Tesoura;
- Grampo;
- Lápis com borracha na ponta.

Imagem: <https://www.pinterest.pt/pin/393783561143952756/>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;

- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança o vídeo “O diário de Mika- O vento é o ar com muita pressa”, disponível em: https://youtu.be/ewlgkpiC_zE ;
- Converse com a criança sobre o que é o vento, primeiramente pergunte a ela “O que é o vento”, após sua resposta explique a ela que o vento é formado pelo movimento do ar, essa resposta será suficiente para esse momento;
- Em seguida, assista com a criança o vídeo “Como fazer um cata-vento”, disponível em: <https://youtu.be/on2Hk-7zTTk> ;
- Caso não tenha acesso à internet segue o passo a passo:



- Imagem do site: <https://www.pinterest.com/au/pin/522558363000162928/?d=t&mt=signup>

- O adulto deverá confeccionar junto com a criança o cata-vento seguindo as instruções do vídeo, ou se preferir pode buscar na internet outros tipos

de cata-vento, como por exemplo os feitos com garrafa pet;

- Brinque com a criança e mostre a ela que o cata-vento está girando apenas quando o ar está em movimento;
- Peça para que ela fique com o cata-vento parado , depois peça para ela andar com o cata-vento;

- Faça com que a criança perceba o ar em movimento e o ar parado;
- Divirta-se com o seu cata-vento e não se esqueça de tirar as fotos e compartilhar com os amigos no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Construir um cata-vento e brincar com ele percebendo o ar parado e o ar em movimento;
- Desenvolver a organização espacial e habilidade motora de manipulação.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: DESENHANDO COM OS DEDOS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha avulsa ou papel sulfite
- Tinta a guache ou pintura a dedo;
- Canetinha.

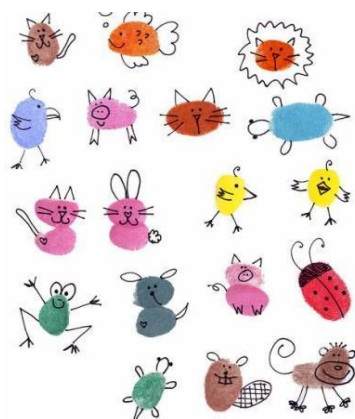


Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/802977808539078004/>

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;

- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança o vídeo “Bicho por bicho-Varal de Histórias”, disponível em: <https://youtu.be/l80cLpgKyhs>;
- Caso não tenha acesso à internet apenas faça os carimbos.
- Após o vídeo, pegue a folha de sulfite, com a tinta guache ou pintura a dedo, peça para que a criança faça carimbos com a ponta dos dedos polegar ou indicador;
- Deixe secar;
- Quando o carimbo estiver seco, o adulto deverá com a canetinha auxiliar a criança a fazer os animais da História, completando o carimbo, fazendo as pernas e braços, olhos, nariz, boca, orelhas, etc;
- Use a criatividade e faça outros animais;
- Não se esqueça de tirar as fotos e compartilhar com os amigos no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Pintar com os dedos, potencializar sua sensibilidade tátil;
- Desenvolver a coordenação motora fina e sua capacidade criativa.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesso a internet ;
- Folha avulsa;
- Lápis grafite;
- Lápis de cor ou giz de cera.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo “Música para o dia das crianças-Motivos para sorrir/Direito das crianças/Música baseada no ECA”, disponível em: <https://youtu.be/ViSUAWfKcDs> ;
- Em seguida, converse com a criança sobre o direito da criança de brincar e de se divertir;
- Caso não tenha acesso à internet apenas converse.
- Peça para que ela escolha uma brincadeira ;
- Brinque com a criança;
- Pegue a folha avulsa e peça para que a criança faça um desenho sobre o sua brincadeira preferida;
- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver-se nos aspectos cognitivos, social e afetivo;
- Expor e representar seus gostos e suas preferências .

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

(MÊS DAS CRIANÇAS)

13/10 À 14/10

QUARTA-FEIRA

Atividade:

História: Pedro e Tina

<https://youtu.be/SfLy2zFuiQI>

PEDRO E TINA

(Uma amizade muito especial)

Stephen Michael King

CADA VEZ QUE PEDRO TENTAVA DESENHAR UMA LINHA.RETA... ELA SAÍA TODA TORTA.

QUANDO TODOS À SUA VOLTA OLHAVAM PARA CIMA... PEDRO OLHAVA PARA BAIXO.

SE ELE ACHAVA QUE IA FAZER UM DIA LINDO E ENSOLARADO... CHOVIA.

SPLISH, SPLESH, SPLUSH

UM DIA, DE MANHÃ BEM CEDO, QUANDO ESTAVA ANDANDO DE COSTAS CONTRA O VENTO, PEDRO DEU UM ENCONTRÃO EM TINA.

TINA FAZIA TUDO CERTINHO. ELA NUNCA AMARRAVA ERRADO OS CORDÕES DE SEUS SAPATOS, NEM VIRAVA O PÃO COM A MANTEIGA PARA BAIXO.

ELA SEMPRE SE LEMBRAVA DO GUARD-CHUVA E SABIA MUITO BEM ESCREVER SEU NOME.

PEDRO FICAVA ENCANTADO COM TUDO QUE TINA FAZIA. ENTÃO, TINA MOSTROU A ELE A DIFERENÇA ENTRE DIREITO E ESQUERDO, ENTRE A FRENTE E AS COSTAS E QUE O CÉU ERA EM CIMA E O CHÃO ERA EM BAIXO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM CONSTRUIR UMA CASA NA ÁRVORE. TINA FEZ UM DESENHO PARA QUE A CASA FICASSE BEM FIRMA EM CIMA DA ÁRVORE.

PEDRO JUNTOU UMA PORÇÃO DE COISAS PRA ENFEITAR A CASA. ELES ACHARAM MUITO ENGRAÇADO.

BEM NO FUNDO, TINA GOSTARIA QUE TUDO QUE ELA FISESSE NÃO FOSSE PERFEITO.

ENTÃO, PEDRO LHE ARRANJOU UM CASACO E UM CHAPÉU QUE NÃO COMBINAVAM. DEPOIS, ENSINOU TINA A ANDAR DE COSTAS E A DAR CAMBALHOTAS. ELES ROLARAM MORRO ABAIXO... E JUNTOS APRENDERAM A VOAR.

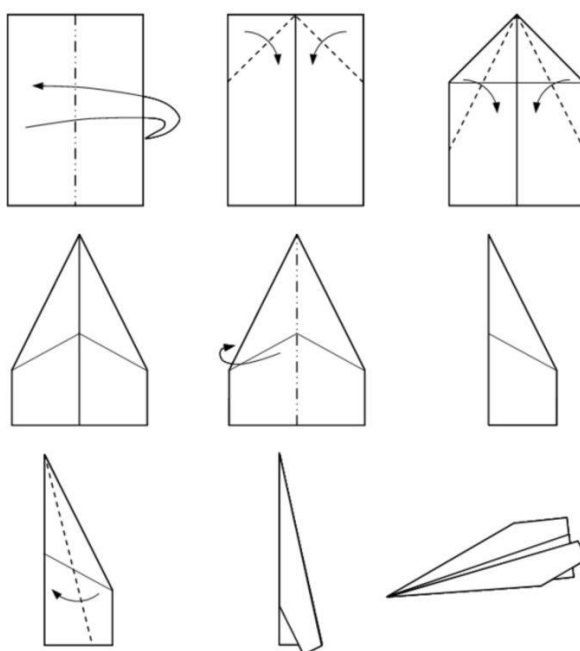
PEDRO E TINA SÃO AMIGOS INSEPARÁVEIS... ATÉ DEBAIXO D'ÁGUA, E PARA SEMPRE.

Materiais:

- acesso à internet
- acesso à história escrita
- folhas de papel
- lápis

Desenvolvimento:

Após ouvir/ler a história Tina e Pedro vamos fazer um avião de dobradura. Pegue uma folha de papel. Existem vários modelos de avião de dobradura, mas temos uma sugestão para vocês. Depois de pronto peça para criança escrever o próprio nome no avião e está pronto para brincar.



<https://familia.saudemelhoragora.club/wp-content/uploads/2021/04/pre5-avioes-de-papel-miticos-para-fazer-com-criancas.jpg>

Objetivos:

- desenvolver noções de lateralidade
- escrever o próprio nome
- fortalecer as amizades
- desenvolver coordenação motora
- promover a interação familiar

QUINTA-FEIRA

Atividade: CABELO MALUCO

Materiais:

- materiais diversos para compor o “look” de um cabelo maluco
- folha de papel
- lápis de cor/giz de cera
- espelho

Desenvolvimento:

Faça um cabelo diferente em seu filho, vale pintar, arrepiar, prender diferente ou até mesmo colocar uma peruca. Depois de montado o “look”, leve-o ao espelho e conversem sobre o cabelo e agora é hora de se desenharem.

Objetivos:

- brincar
- interagir
- divertir

