

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

SEMANA: 26 DE ABRIL A 07 DE MAIO

CORRIDA DA MINHOQUINHA - BLOG



Imagens: www.tempojunto.com.br

Atividade: Corrida da minhoquinha.

Material: Folha de papel, caneta ou lápis e tesoura.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, noções de distância e estimular a criatividade e imaginação.

Desenvolvimento: Família: Marcar no papel a largura de 4 cm. Riscar uma linha no comprimento da folha. Aluno: Com a ajuda da família, recorte na linha para começar a fazer sua minhoquinha. Após cortá-la, dobre em zigzag mais ou menos de 3 em 3 cm para que a minhoquinha fique parecida com a da imagem. Desdobre, desenhe o rostinho e pronto. Agora é só brincar. Faça mais uma minhoquinha e convide alguém para apostar corrida com você. Você pode assoprar com a boca, com um canudo ou empurrá-la com o dedo. Não esqueça de marcar com uma fita ou giz a linha de chegada.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Professor/AEE: Luciana Martins Cravo da Silva

RECONHECENDO AS PARTES DO CORPO - BLOG



Imagem: www.youtube.com.br

Atividade: Reconhecendo as partes do corpo.

Materiais:

- Vídeo do Youtube.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, noção do corpo no espaço, noções de distância, trabalhar o reconhecimento das partes do corpo e desenvolver a comunicação.

Desenvolvimento:

Acessar o link acima para o aluno assistir ao vídeo com a música: Cabeça, ombro, joelho e pé. O aluno deverá acompanhar a música, repetindo os movimentos mostrados (colocando sua mão na cabeça, ombro, joelho e pés / olhos ouvidos, boca e nariz). Repetir quantas vezes quiser. Uma forma bem legal de realizar esta atividade é ter mais de uma pessoa fazendo os gestos junto com o aluno. Assim, brincando ele irá aprender e reforçar quais são as partes do corpo.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

ATIVIDADE MOTORA: CÍRCULOS



Atividade: Círculos

Material: Folha de papel, tampas de diversos tamanhos e canetinha ou lápis.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, noções de distância, quantidade, tamanhos, figura geométrica, estimular a criatividade e imaginação.

Desenvolvimento: Desenhar na folha, diferentes tamanhos de círculos com os moldes das tampinhas. Falar sobre pequeno /grande e estimular a contar quantos círculos ele conseguiu desenhar no papel.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥ 😊

QUAL É A COR ? – BLOG



Imagem: www.tempojunto.com.br

Atividade: Qual é a cor?

Materiais: Objetos disponíveis em casa nas cores vermelha, verde, azul e amarelo.

Objetivo: Pareamento de Cores, noções de agrupamento, percepção visual, trabalhar a coordenação motora, desenvolver o raciocínio, desenvolver a comunicação.

Desenvolvimento: Para esta atividade é necessário separar inicialmente um objeto de cada cor e colocar em um lugar com um pouco de distância um do outro. Os objetos utilizados podem ser tampas de pote plástico, brinquedos, prendedores de roupa, bolas coloridas e utensílios da casa que não quebrem e não ofereçam perigo à criança. Pedir ao aluno que identifique uma das cores e que busque outro objeto da mesma cor para colocar junto. Repetir esta ação pelo menos duas vezes. O aluno pode ser auxiliado com o nome da cor e também com a localização de outro objeto de mesma cor, caso não consiga sozinho. No final da atividade repetir novamente o nome de cada cor.

Forma de registro da atividade: Através de foto ou vídeo a ser enviada por WhatsApp para a Professora de Educação Especial Luciana ♥😊