

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO (A)

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM LINGUA PORTUGUESA ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 63 E 64
TERÇA-FEIRA 19/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM MATEMÁTICA ATIVIDADE 1: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ATIVIDADE 2: DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS. ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA - PAGES. 79 E 80
QUARTA-FEIRA 20/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO. ATIVIDADE 2: ENTREVISTA. ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE CIÊNCIAS – PAGINAS. 53, 54 E 55
QUINTA-FEIRA 21/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM GEOGRAFIA / HISTÓRIA ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO. ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO.
SEXTA-FEIRA 22/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM GEOGRAFIA / HISTÓRIA ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO. ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO.



18/10/2021 – SEGUNDA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

Este é o planeta Terra. É aqui que nós moramos. E é aqui que vamos morar para sempre.

Há muito tempo que o homem vem tentando conhecer melhor o universo.

Nestas buscas são usados: telescópios cada vez mais poderosos, foguetes, antenas capazes de ir cada vez mais longe. Mas por enquanto não se conhece, no universo inteirinho, um planeta como este: onde haja ar, água e vida.

Mas para que a Terra continue a nos dar tudo aquilo de que precisamos, temos que cuidar dela como cuidamos de nossa própria casa.

E melhor ainda, pois da nossa casa nós podemos mudar, da Terra não. E nós sabemos que não estamos tratando a Terra como deveríamos.

Por isso os membros da Organização da Nações Unidas (ONU) preocupando-se com o meio ambiente; várias reuniões foram feitas para discutir este problema.

E dessas reuniões tem saído declarações, manifestos e planos de ação que tentam estabelecer o que pode ser feito para evitar que a Terra venha a se transformar num ambiente hostil, com vários desertos, águas envenenadas, florestas devastadas, onde seria impossível viver.

Essas declarações dizem mais ou menos o seguinte:

“Todos os homens são iguais e, portanto, têm o direito de viver bem, num ambiente saudável.” “Todos tem o dever de proteger e respeitar o meio ambiente e a vida em todas as suas formas.”

A natureza deve ser utilizada com inteligência. E todos devem ser beneficiados com seu uso, pois os recursos da Terra são limitados.

Quando interferimos na natureza, precisamos ter cuidado para não prejudicar o que levou milhões de anos para ser construído.

É preciso educar políticos, cientistas, professores e até governantes, para que olhem mais para os povos e grupos que vivem com simplicidade, sabedoria e harmonia com a natureza. É justo que todos os povos queiram melhorar a vida.

Os governos devem se juntar com o objetivo de fazer planos que aproveitem melhor os recursos de todos, porque vivemos todos na mesma casa, e o que se faz num lugar tem consequência no outro.

Assim nossa herança mais preciosa, a Terra, estará garantida para nós, nossos filhos e para os filhos de nossos filhos.



Ruth Rocha e Otávio Roth - Adaptado de Azul e Lindo: planeta Terra, nossa casa. Rio de Janeiro, Salamandra, 1990.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/atividades-do-livro-azul-e-lindo.html> - acesso 06/10/21

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

- 1).. Numere os parágrafos. Quantos são? _____
- 2).. Quem escreveu esta história? _____
- 3).. Assinale a sequência em que todas as palavras estejam organizadas em ordem alfabética:
() criatura – flora – água – futuro – ar – fauna
() água – ar – fauna – flora – futuro – criatura
() água – ar – criatura – fauna – flora – futuro



4) Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por pronomes pessoais:
Exemplo:

- a) A natureza deve ser utilizada com inteligência.
Ela deve ser utilizada com inteligência.
- b) As casas precisam ser limpas diariamente.
-

c) A água é essencial para vida.

5) Leia a tirinha:



Na tirinha foram utilizados sinais de pontuação: reticências (...) e ponto de exclamação.

Escreva o motivo pelo qual foram utilizados:

a) Amizade é como ter um irmão ...

b) ...que não mora na mesma casa!.

Sinais de Pontuação





ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PAG. 63 E 64
19/10/2021 – TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

LEIA, COPIE NO CADERNO E RESOLVA OS PROBLEMAS:

- 1) SABENDO-SE QUE UMA TORNEIRA GOTEJANDO GASTA 2 LITROS DE ÁGUA POR HORA, RESPONDA QUANTO ELA GASTARÁ EM:

2 HORAS	
15 HORAS	
8 HORAS	
24 HORAS / 1 DIA	

- 2) UMA DESCARGA GASTA CERCA DE 19 LITROS DE ÁGUA. DESCUBRA QUANTO DE ÁGUA CADA CASA GASTARÁ COM DESCARGA EM UM DIA.

NA CASA DE FERNANDA TEM 2 PESSOAS, QUE PUXAM A DESCARGA CERCA DE 7 VEZES AO DIA.	
NA CASA DE GABRIEL TEM 3 PESSOAS, QUE ACIONAM A DESCARGA 10 VEZES POR DIA.	
NA CASA DE ROBSON TEM 5 PESSOAS, ELES UTILIZAM A DESCARGA 18 VEZES AO DIA.	
NA CASA DE RAFAEL TEM 4 PESSOAS, ELES DÃO DESCARGA NO BANHEIRO 23 VEZES AO DIA.	

- 3) DECOMPONHA OS NÚMEROS, SEGUINDO O EXEMPLO:

a) $1.458 = 1000 + 400 + 50 + 8$

b) 286

c) 347

d) 1.123

e) 2.347 – _____

f) 4.008 – _____

- 4) O VALOR DA CONTA DE ÁGUA DA CASA DE FERNANDA NO MÊS DE OUTUBRO FOI R\$ 87,00. SABENDO QUE ELA PAGOU ESTA CONTA USANDO UMA NOTA DE R\$ 100,00, QUAL FOI O TROCO?

Resposta:



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA - PAGES. 79 E 80
20/10/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

PENSEM NISSO CADA VEZ QUE DEIXAREM A TORNEIRA ABERTA COM ÁGUA ESCORRENDO SEM NECESSIDADE, OU DEMORAREM NO BANHO MAIS DO QUE O NECESSÁRIO.

Se toda a água da Terra fosse de apenas 100 litros, quantos litros seriam de água doce? Seriam aproximadamente 2 litros e meio, apenas.

Os demais 97 litros e meio seriam de água salgada.

Desses 2 litros e meio de água doce, aproximadamente 2 litros não estão à nossa disposição, porque é água congelada.

Então, dos 100 litros de água imaginados para nosso planeta, menos de 1 litro é de água doce líquida.

Desse 1 litro de água doce, boa parte está em regiões subterrâneas da Terra, isto é, não é água de fácil acesso.

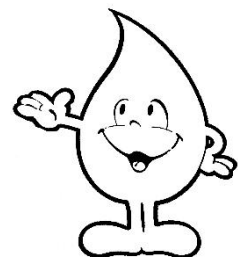
Resumindo, se 100 litros fosse toda a água da Terra, em menos de meio copo caberia toda a água doce à nossa disposição.

Fonte dos dados: Sabesp. Mitos do saneamento. Disponível em: . Acesso em: 01 fev. 2018.

ENTREVISTA

Escolha alguém de sua família para realizar as perguntas abaixo.

Anote as respostas.



- 1) POR QUE O PLANETA TERRA TAMBÉM RECEBE O NOME DE PLANETA ÁGUA?

- 2) SERÁ QUE TODOS OS HABITANTES DO PLANETA TÊM ACESSO A ÁGUA POTÁVEL?

- 4) POR QUE É COMUM OUVIRMOS A SEGUINTE FRASE: “ÁGUA, SABENDO USAR, NÃO VAI FALTAR.”?

- 6) QUE ATIVIDADES PRATICADAS NO SEU COTIDIANO UTILIZAM ÁGUA?

FONTE:

<https://plurall-content.s3.amazonaws.com>



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS. 53, 54 E 55
21 E 22/10/2021 – QUINTA E SEXTA-FEIRA – GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Comunidades Ribeirinhas do Amazonas

A população tradicional que mora nas proximidades dos rios e sobrevive da pesca artesanal, da caça, do roçado e do extrativismo é denominada de ribeirinha.

Por conta dos aspectos geográficos do país, é na Amazônia que está a maior parte dessa população.

[...] Por residirem em um ambiente onde a força da natureza se faz presente, os ribeirinhos aprenderam a viver em um meio repleto de limitações e desafios impostos pelo rio e pela floresta.

A relação desse povo com as mudanças naturais fez com que eles adaptassem o seu cotidiano, seu modo de morar e de buscar meios para sua subsistência.

Suas moradias são construídas utilizando a madeira como principal alternativa de construção. A grande maioria das casas são palafitas, não possui energia elétrica, água encanada e saneamento básico e estão localizadas próximas às margens dos rios. Construídas alguns metros acima do nível do rio para evitar que sejam invadidas pelas águas durante as enchentes, as palafitas ainda possuem a tecnologia de uso de tábuas para subir o piso nos períodos de cheia. O rio possui um papel fundamental na vida dos ribeirinhos. É através dele que são estabelecidas as ligações entre as localidades com a utilização de jangadas e barcos como o único meio de transporte. O rio é sua rua. É nele também que os ribeirinhos executam uma das principais atividades que lhes proporciona fonte de renda e de sobrevivência: a pesca.

Fonte: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/>

Leia o texto acima e responda:

As comunidades ribeirinhas sobrevivem principalmente:

- a) () da pesca artesanal, da caça, do roçado e do extrativismo.
- b) () da comercialização de artesanato.
- c) () dos minérios encontrados na região.
- d) () do turismo.

Onde está a maior parte desta população:

- a) () em São Paulo.
- b) () na região Sul.
- c) () em Minas Gerais.
- d) () na Amazônia.

As moradias nessa região são construídas, principalmente de:

- a) () tijolos.
- b) () palha.
- c) () madeira.
- d) () gesso

A maior parte das palafitas:

- a) () Possuem água encanada.
- b) () Não possui energia elétrica, água encanada e saneamento básico.
- c) () Possuem energia elétrica

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 25 A 28 DE OUTUBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 25/10/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 68 E 69</p>
TERÇA-FEIRA 26/10/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM</p> <p>MATEMÁTICA ATIVIDADE 1: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ATIVIDADE 2: ADIÇÕES, SUBTRAÇÕES E ESCRITA POR EXTENSO. ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA – Página 82</p>
QUARTA-FEIRA 27/10/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM</p> <p>CIÊNCIAS: ATIVIDADE: LEITURA DE TEXTO E QUESTIONÁRIO. ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS 58 e 59</p>
QUINTA-FEIRA 28/10/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: Azul e lindo planeta azul, nossa casa – Ruth Rocha e Otávio Roth - https://www.youtube.com/watch?v=QNpdCJ6z9LM</p> <p>GEOGRAFIA/HISTÓRIA ATIVIDADE 1: LEITURA DE TEXTO. ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO. ATIVIDADE 1: LEITURA DE CHARGE. ATIVIDADE 2: DESCRIÇÃO DE ATITUDES PARA ECONOMIZAR ÁGUA</p>
SEXTA-FEIRA 29/10/2021	<p>FERIADO (DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO)</p>



25/10/2021 – SEGUNDA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA

Planeta Água

Guilherme Arantes

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

Água que faz inocente riacho

E deságua na corrente do ribeirão

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

Águas que caem das pedras

No véu das cascatas, ronco de trovão

E depois dormem tranquilas

No leito dos lagos

No leito dos lagos

Água dos igarapés

Onde lara, a mãe d'água

É misteriosa canção

Água que o sol evapora

Pro céu vai embora

Virar nuvens de algodão

Gotas de água da chuva

Alegre arco-íris sobre a plantação

Gotas de água da chuva

Tão tristes, são lágrimas na inundação

Águas que movem moinhos

São as mesmas águas que encharcam o chão

E sempre voltam humildes

Pro fundo da terra

Pro fundo da terra

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Terra! Planeta Água!

Fonte: <https://www.letras.mus.br/guilherme-arantes/46315/> - Guilherme Arantes – Planeta

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

6).. Ao estudar a letra da música “Planeta Água” de Guilherme Arantes, você percebeu que esse texto foi escrito de qual forma?

() Narrativo

() Poético

7).. A música apresenta algumas utilidades da água. Quais são elas?

8).. A música retrata a importância da água em nossas vidas. Retire do texto duas frases que comprovem essa afirmativa.



9).. Procure no dicionário ou pesquise na internet os significados das palavras:
Grotão

Inundação

10) Escreva três rimas presentes na letra da música:

11) Pontue as frases corretamente:

a) Que dia lindo

b) Como é o seu nome

c) Você vai a aula hoje

d) Hoje, vou dormir cedo

e) Não façam barulho

f) Eu gosto de chocolate

Fonte: artedeensinareaprender.com.br



26/10/2021 – TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

LEIA, COPIE NO CADERNO E RESOLVA OS PROBLEMAS:

- 5) LUCAS DIMINUIU O TEMPO DE SEU BANHO DE DEZ PARA CINCO MINUTOS, PASSANDO A GASTAR 40 LITROS DE ÁGUA POR BANHO. QUANTO ELE GASTA EM:

2 BANHOS	
3 BANHOS	
6 BANHOS	

- 6) ESCREVA O NUMERAL POR EXTENSO:

1.458 – MIL, QUATROCENTOS E CINQUENTA E OITO.

g) 286

h) 347

i) 1.123

j) 4.008

- 7) RESOLVA AS ADIÇÕES:

a) $246 + 547 =$ _____

d) $3.058 + 2.315 =$ _____

b) $1.425 + 1.542 =$ _____

e) $1.617 + 25 =$ _____

c) $2.046 + 1.200 =$ _____

f) $625 + 25 =$ _____

- 8) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

g) $200 - 147 =$ _____

h) $1.725 - 1.542 =$ _____

i) $2.046 - 1.200 =$ _____

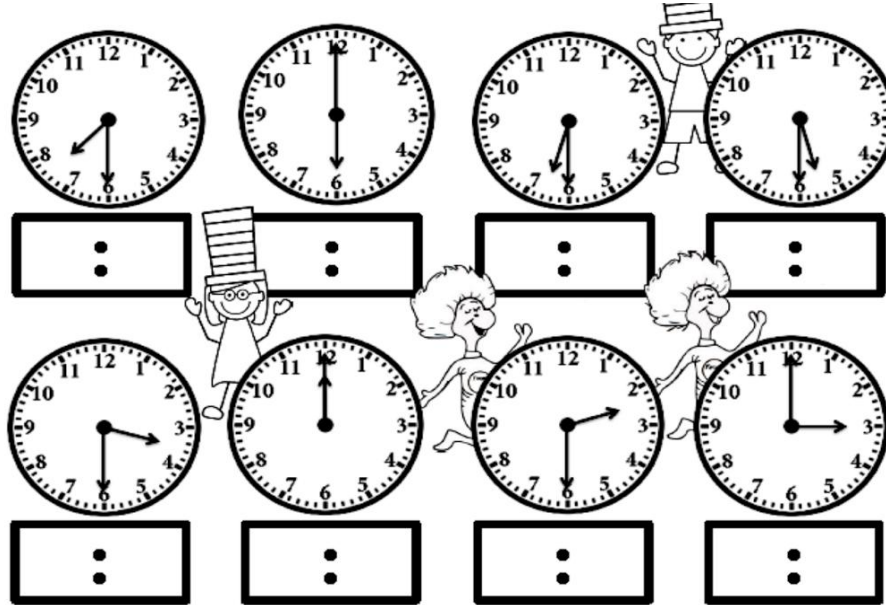
j) $3.058 - 2.315 =$ _____

k) $1.617 - 25 =$ _____

l) $625 - 25 =$ _____



9) QUE HORAS SÃO?



ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA – Página 82

27/10/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

1) O que significa dizer que as águas "levam a fertilidade ao Sertão"?

2) Qual tipo de uso da água está explícito no trecho: "águas que [...] matam a sede da população?"

3) Por que as gotas da chuva são consideradas lágrimas da inundação?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE CIÊNCIAS – PÁGINAS 58 e 59

28/10/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

4) No Brasil, qual a região que mais sofre com a falta de água?

5) O refrão da música estudada diz: "Terra Planeta Água." O que o compositor quis dizer com essa frase? Marque a alternativa correta.

- () Que o planeta se chama terra por que possui um grande espaço territorial.
- () Por que o planeta tem a mesma quantidade de água e de terra.
- () Que o planeta possui mais quantidade de água do que de terra.
- () Não quis dizer nada.



6) Você sabia que entre todos os países do mundo, o Brasil é o que possui mais rios. Esse fato pode ser considerado uma vantagem?

7) Pesquise o nome dos rios de acordo com o que se pede.

3 (três) rios do Brasil:

1 (um) rio na cidade de Hortolândia:

Fonte: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/06/musicas-planeta-aguaplaneta-azul-e-voce.html>

ESTUDANDO CHARGE

A charge relata um acontecimento frequente em nosso mundo, municípios e em nossas casas. Pessoas desperdiçando água potável como se ela fosse para sempre. O filho tenta comover seu pai sobre o desperdício da água. Reflita sobre esta questão:



Fonte de Pesquisa: <https://images.app.goo.gl/C9HZ5qShEerBDXjL6>

Como você e sua família podem contribuir com o uso racional da água potável?
