

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 15 a 19/03/2021

Atividade:

AZUL É MAIS, VERMELHO É MENOS

O que envolvem essas atividades:

Número de participantes: Dois ou mais.

Materiais:

- 10 recipientes de variados tamanhos (garrafas pet de refrigerante, caixinhas de leite, potes de plástico, etc.);
- Bolinhas de papel ou tampinhas de garrafa;
- Números 1 e 2 escritos nos recipientes nas cores azul e vermelho (pode ser em pedaços de papel e colados na parte de fora dos recipientes ou escritos com canetas no próprio recipiente).

Desenvolvimento:

Colocar os recipientes juntos no chão e escrever em cinco deles o número 1 e nos outros cinco recipientes o número 2, porém com as cores azul e vermelho (ex: **para os de número 1:** dois recipientes com o número 1 escrito em vermelho e três recipientes com o número 1 escrito em azul. **Para os de número 2:** três recipientes com os números 2 em azul e dois recipientes com o números 2 em vermelho). Os participantes deverão estar sentados no chão, um ao lado do outro e segurando 3 tampinhas de garrafa ou 3 bolinhas de papel, a uma distância de dois passos dos recipientes numerados. Eles terão 3 chances seguidas de acertar os potinhos por jogada. Após decidir quem iniciará o jogo, usar as suas três jogadas para tentar acertar os recipientes numerados no chão. Ao terminar os três lances, deverá recolher as bolinhas e contar os pontos que conseguiu fazer.

- Os números escritos em **AZUL**, deverão ser **SOMADOS**.
- Os números escritos em **VERMELHO**, deverão ser **SUBTRAÍDOS**.

Por exemplo: Se os recipientes acertados nos três lances fossem os números 1,1 e 2, então vamos somar o azul e subtrair o vermelho, ou seja: $1 - 1 = 0$ vermelho e 2 azul. Nesse caso o resultado seria: $+ 2 - 0 = 2$, esse jogador fez 2 pontos nessa jogada.

Deverão ser jogadas três partidas para decidir o ganhador da rodada, somando os pontos dos jogadores nas três partidas. Ganha quem fizer mais pontos.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto auxiliando nos lançamentos das bolinhas e contagem dos pontos.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5o-UqjM00/edit