

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

RECESSO ESCOLAR: 15 DE MARÇO A 01 DE ABRIL DE 2021.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: ERCÍLIA E OLINDA

ANO/TURMA: 2º ANOS A e B

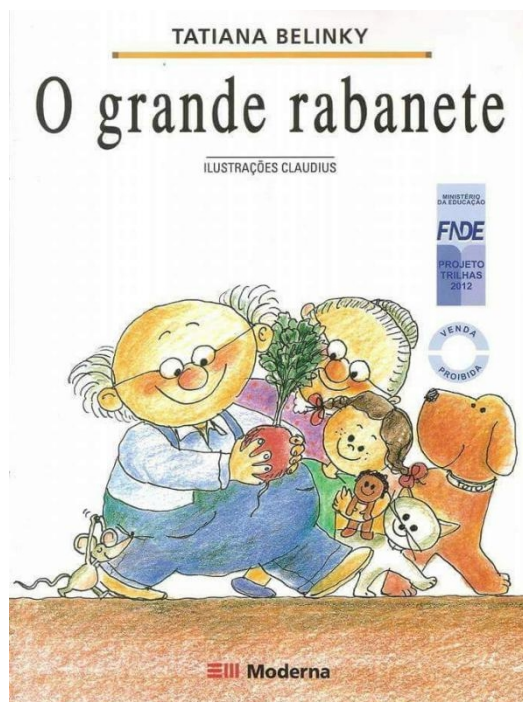
DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE RABANETE – (TATIANA BELINKY). ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA ATIVIDADE: ESTUDO DO TEXTO – RESPONDER AS QUESTÕES SOLICITADAS
TERÇA-FEIRA 09/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO) ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA ATIVIDADE: ETAPAS DO CICLO DA VIDA.
QUARTA-FEIRA 10/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO) ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA ATIVIDADE: ORDEM, POSIÇÃO. PERCEPÇÃO
QUINTA-FEIRA 11/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO) ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
SEXTA-FEIRA 12/03/2021	LEITURA DIÁRIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO) ACESSO: https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA ATIVIDADE: ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.

08/03/2021 – SEGUNDA – FEIRA

LEITURA DO DIA: O GRANDE RABANETE– TATIANA BELINKY

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA EM SEU CADERNO:



ATIVIDADE (REGISTRO) – ESTUDO DO TEXTO

1 - QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

2 - E QUAL É O NOME DA AUTORA?

3 - QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA CAPA DO LIVRO? E QUAIS SÃO ELES?

COPIE NO CADERNO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

DE ACORDO COM A HISTÓRIA, O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PARA COMER:

NO CAFÉ DA MANHÃ

NO ALMOÇO

NO JANTAR

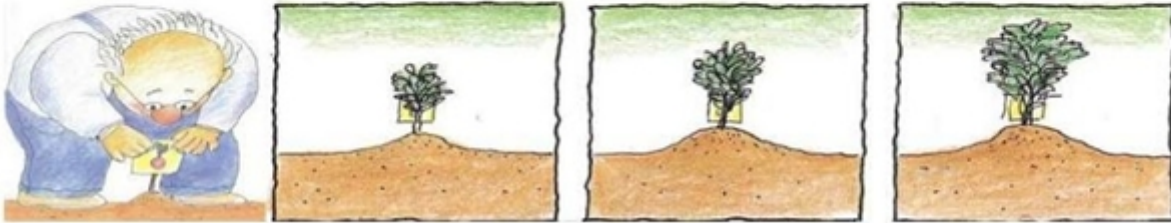
09/03/2021 – TERÇA – FEIRA

LEITURA DO DIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO).

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

**VOVÔ PLANTOU UM GRANDE RABANETE.
VOCÊ SABIA QUE O RABANETE É UM SER VIVO?
TODOS OS ANIMAIS E PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELES NASCEM. CRESCEM,
PODEM REPRODUZIR E MORREM.**

OBSERVE AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO GRANDE RABANETE.



AS MUDANÇAS NOS SERES VIVOS

ASSIM COMO O RABANETE OS SERES HUMANOS PASSAM POR CICLOS DE DESENVOLVIMENTO. OBSERVE:

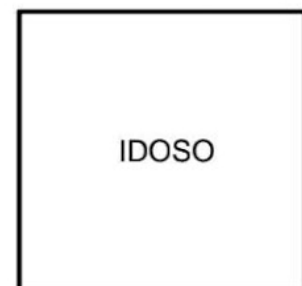
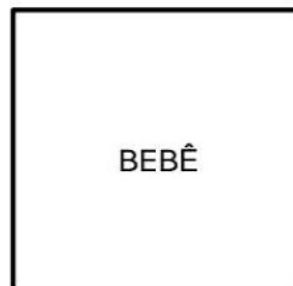
FASES DA VIDA



FONTE: <https://pt.dreamstime.com/ciclo-de-vida-do-homem-e-da-f%C3%A0mea-car%C3%A1teres-diferentes-juventude-idade-avan%C3%A7ada-image104230588>

ATIVIDADE (REGISTRO) – ETAPAS DO CICLO DA VIDA

EM SEU CADERNO, COPIE O QUADRO DAS ETAPAS DO CICLO DE VIDA DOS SERES HUMANOS E FAÇA O QUE SE PEDE.



A – PINTE O QUADRADO QUE REPRESENTA A FASE QUE SEUS PAIS ESTÃO.

B – FAÇA UM ♥ NO QUADRADO QUE REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

10/03/2021 – QUARTA – FEIRA

LEITURA DO DIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO)

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

VOVÔ PRECISOU DE AJUDA PARA ARRANCAR O GRANDE RABANETE E COM ISSO MUITOS PERSONAGENS PARTICIPARAM DA HISTÓRIA.

ATIVIDADE (REGISTRO) – SEQUÊNCIA

1 - NUMERE OS PERSONAGENS DE ACORDO COM A ORDEM QUE FORAM APARECENDO NA HISTÓRIA.



2 - QUAL PERSONAGEM DA HISTÓRIA QUE NÃO AJUDOU A ARRANCAR O RABANETE.ESCREVA O NOME NO QUADRO ABAIXO.

11/03/2021 – QUINTA – FEIRA

LEITURA DO DIA:O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY (CONTINUAÇÃO)

ACESSE:<https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

VAMOS RELEMBRAR A PARTE FINAL DA HISTÓRIA.

"...ENTÃO TODOS SENTARAM E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PARA TODOS..."

A HISTÓRIA FALA SOBRE UM RABANETE. MAS VOCÊ SABE O QUE É UM RABANETE?

RABANETE

É UM LEGUME E SUA RAIZ É COMESTÍVEL DE COR VERMELHA E SABOR PICANTE. DEVENDO SER CONSUMIDO CRU, EM SALADAS.
TEM A CAPACIDADE DE LIMPAR OS DENTES.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS QUE FAZEM BEM AO NOSSO CORPO, PRINCIPALMENTE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

ATIVIDADE (REGISTRO) - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EM SEU CADERNO, RESPONDA:

1 – VOCÊ JÁ COMEU RABANETE? GOSTOU?

2 – ESCREVA:

DUAS FRUTAS

DUAS VERDURAS

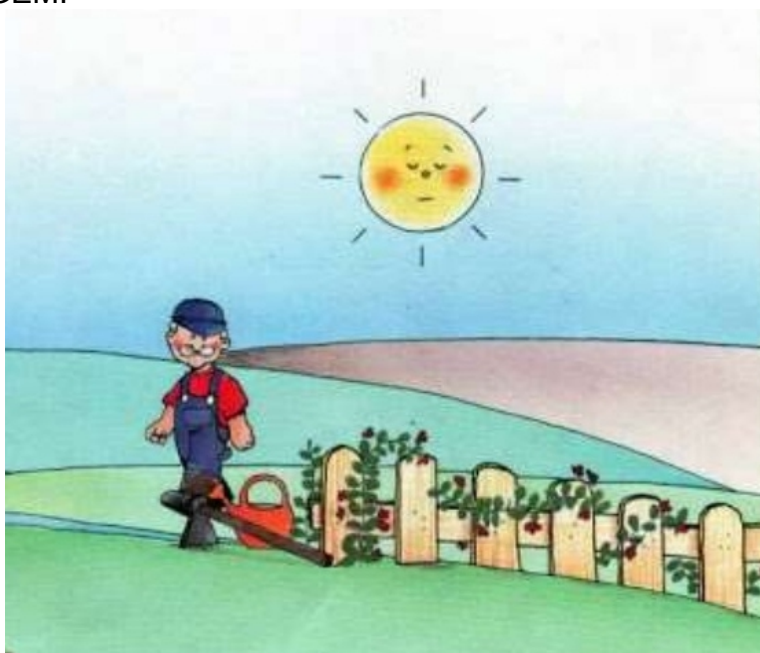
DOIS LEGUMES

12/03/2021 – SEXTA – FEIRA

LEITURA DO DIA: O GRANDE RABANETE – TATIANA BELINKY.(CONTINUAÇÃO)

ACESSE:<https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

OBSERVE A IMAGEM:



FONTE: https://pt.slideshare.net/eginaldorocho/o-grande-rabanete-38559302?next_slidesho

NO SÍTIO DO VOVÔ TEM UMA HORTA ONDE ELE PLANTA SEUS RABANETES E OUTROS LEGUMES E VERDURAS E FICA NA ZONA RURAL.

VOVÔ LEVA OS PRODUTOS COLHIDOS NO SEU SÍTIO PARA VENDER NA CIDADE.

ATIVIDADE (REGISTRO) – ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO.

1 - AQUI ESTÁ A PLANTA DA CIDADE ONDE O VOVÔ LEVOU SEUS PRODUTOS PARA VENDER. COM A AJUDA DA LEGENDA IDENTIFIQUE DOIS LUGARES ONDE ELE PODERÁ VENDER SEUS PRODUTOS E REGISTRE EM SEU CADERNO.



- | | |
|--|---|
|  escola |  praça |
|  hospital |  casa |
|  cinema |  padaria |
|  mercado |  árvore |
|  campo de futebol | |



**ATÉ
A
PRÓXIMA
SEMANA!**

**PROFESSORAS:
ERCÍLIA E OLINDA**

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: ERCÍLIA E OLINDA

ANO/TURMA: 2º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR. ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA ATIVIDADE: ESTUDO DO TEXTO – RESPONDER AS QUESTÕES SOLICITADAS
TERÇA-FEIRA 06/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR- CONTINUAÇÃO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA ATIVIDADE: ORTOGRAFIA LH; LISTA DE PALAVRAS E LEITURA; TRABALHANDO ESPAÇAMENTO ENTRE PALAVRAS.
QUARTA-FEIRA 07/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR- CONTINUAÇÃO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA ATIVIDADE: DIA E NOITE; O QUE FAZEMOS NESSES PERÍODOS? DESENHO DOS ASTROS QUE FICAM NO CÉU DURANTE O DIA OU NOITE).
QUINTA-FEIRA 08/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR.). - CONTINUAÇÃO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA ATIVIDADE: SEQUÊNCIAS MATEMÁTICAS
SEXTA-FEIRA 09/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHA A FIAR. - CONTINUAÇÃO ACESSE: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA ATIVIDADE: A ÁGUA É ESSENCIAL A VIDA.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

2º ANO A E B – PROFESSORAS ERCÍLIA E OLINDA

05/04/2021 – SEGUNDA – FEIRA

LEITURA DO DIA: A VELHA A FIAR.

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3l0dlbA>



OBSERVE UM TRECHO DA LENGALENGA:

A VELHA A FIAR

ESTAVA A VELHA EM SEU LUGAR, VEIO A MOSCA LHE INCOMODAR
A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA A MOSCA EM SEU LUGAR, VEIO A ARANHA LHE FAZER MAL
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA A ARANHA EM SEU LUGAR, VEIO O RATO LHE FAZER MAL
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA O RATO EM SEU LUGAR, VEIO O GATO LHE FAZER MAL
O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

ESTAVA O GATO EM SEU LUGAR, VEIO O CACHORRO LHE FAZER MAL
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA, A VELHA A FIAR

UMA HISTÓRIA QUE É FEITA DE REPETIÇÕES E QUE PARECE NÃO TER FIM É UMA **LENGALENGA**.

ATIVIDADE (REGISTRO) – ESTUDO DO TEXTO.

COPIE NO CADERNO.

1 – QUAL É O TÍTULO DA LENGALENGA?

2 – NUMERE AS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NA LENGALENGA.



06/04/2021 – TERÇA – FEIRA

LEITURA DO DIA: A VELHA A FIAR

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3i0dlbA>

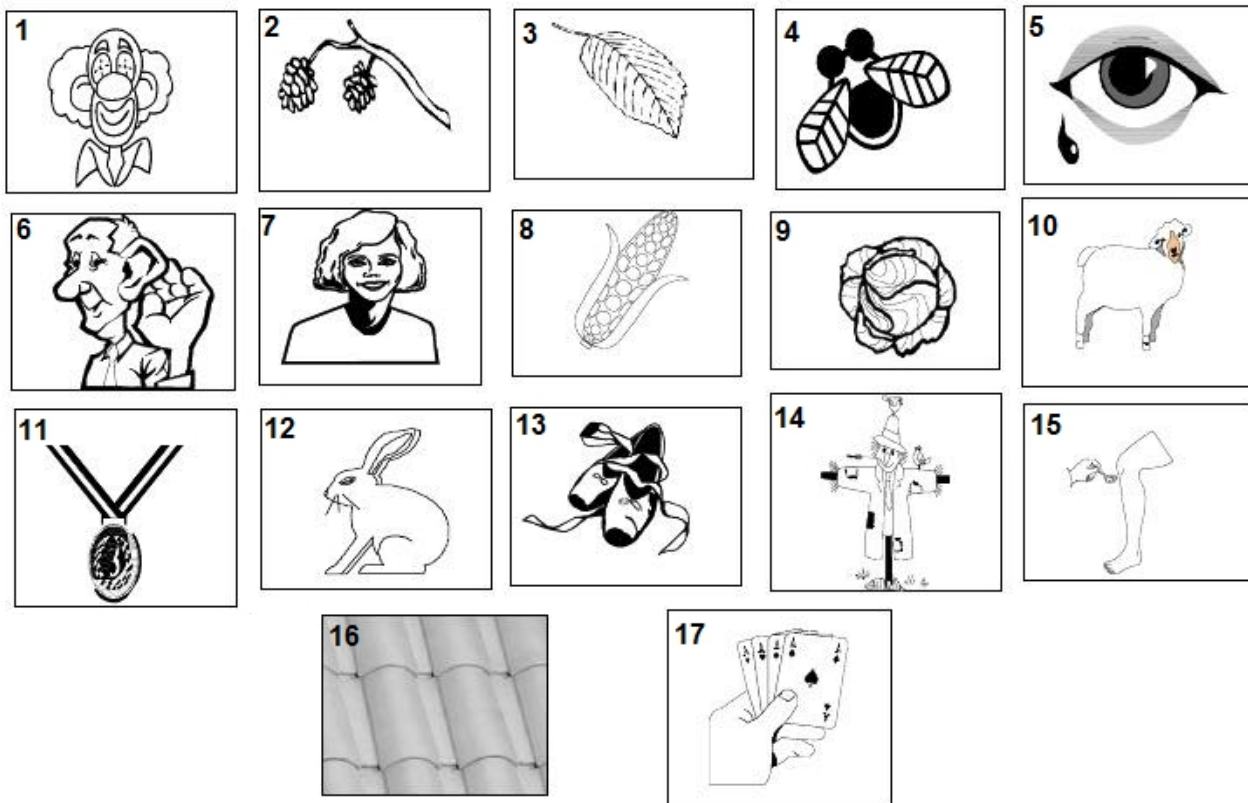
ATIVIDADE (REGISTRO) – ESTUDO ORTOGRÁFICO.

1 – A LENGALENGA TRAZ A HISTÓRIA DE UMA VELHA QUE GOSTAVA DE FIAR.



• NA PALAVRA VELHA USAMOS O DÍGRAFO **LH**

ABAIXO ENCONTRAM-SE FIGURAS QUE TAMBÉM SÃO ESCRITAS COM **LH**.
NO CADERNO, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS LEIA CADA UMA DELAS.



2 – LEIA A FRASE ABAIXO, DEPOIS COPIE NO CADERNO:

MEU COELHO GOSTA DE COMER REPOLHO.

A – PINTE DE AMARELO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

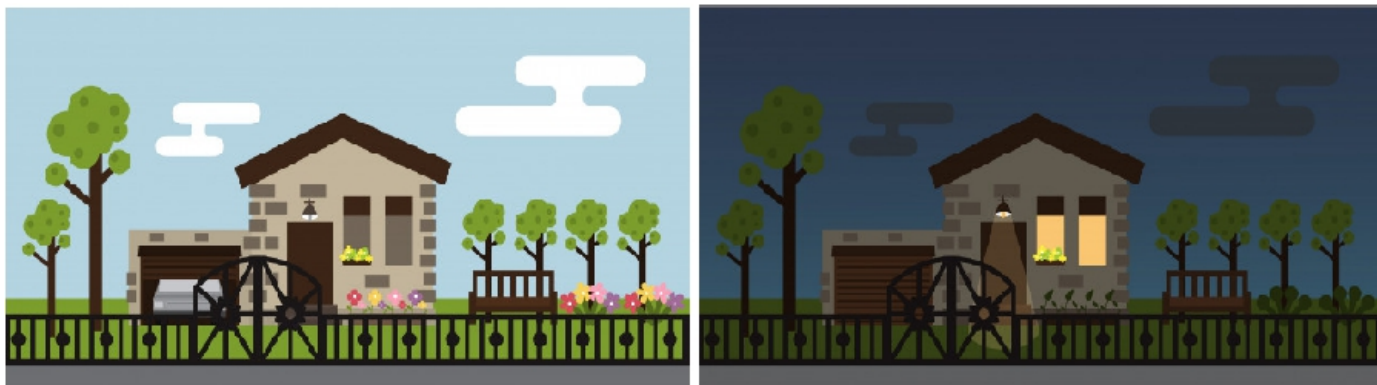
B – COPIE DA FRASE ACIMA AS PALAVRAS COM LH, DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS.

07/04/2021 – QUARTA – FEIRA

LEITURA DO DIA: A VELHA A FIAR

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA>

ESTA É A CASINHA DA VELHA QUE GOSTAVA DE FIAR.
QUAL ESTÁ DE DIA? E QUAL ESTÁ DE NOITE?



AOS FAMILIARES:

► **OBSEVE SE A CRIANÇA TEM ESSA PERCEPÇÃO DE DISTINGUIR DIA E NOITE.**

O DIA E A NOITE

DURANTE **O DIA**, O SOL BRILHA PARA NOS AQUECER. JÁ DURANTE **A NOITE**, O CÉU FICA SALPICADO DE ESTRELAS E A LUA CLAREIA COM SUA LUZ BRILHANTE.

ATIVIDADE (REGISTRO) – DIA E NOITE

1 - ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE PODEMOS FAZER DURANTE O DIA.

2 – AGORA ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER DURANTE A NOITE.

3 – DESENHE QUAIS SÃO OS ASTROS QUE APARECEM NO CÉU DURANTE:

DIA

NOITE

08/04/2021 – QUINTA – FEIRA

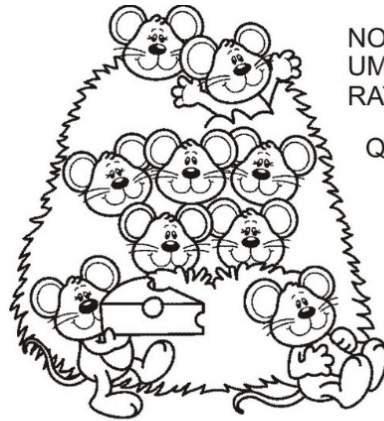
LEITURA DO DIA: A VELHA A FIAR.

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA>

VAMOS APRENDER MATEMÁTICA COM OS PERSONAGENS DA LENGALENGA.

ATIVIDADE (REGISTRO) – SEQUÊNCIA MATEMÁTICAS

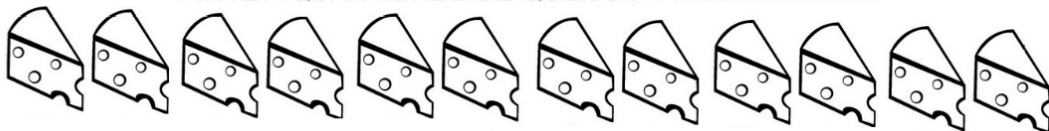
1 – A VELHA DE NOSSA LENGALENGA TEM UM LINDO JARDIM.



NO JARDIM APARECEU OUTRO DIA
UM MONTÃO DE RATINHOS.
RATOS NO JARDIM... QUEM DIRIA!

QUANTOS RATINHOS VOCÊ VÊ?

PINTE A QUANTIDADE DE QUEIJOS PRA CADA RATO.



2 - AJUDE O GATO E O CACHORRO OBSERVAREM A TABELA DE NÚMEROS.
AGORA, EM SEU CADERNO, COPIE TODOS OS NÚMEROS COMPLETANDO OS
NÚMEROS QUE FALTAM.



0					7		
10				15			
	21				26		
30	31						
		42		44			
50			53			58	59
	61			65		67	
70					76	77	78
	81	82					89
90			93				99



2 – COMPLETE A SEQUÊNCIA:

A - DE 2 EM 2:



2				10				18		
---	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--

B - DE 3 EM 3:



3				15				27		
---	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--

09/04/2021 – SEXTA – FEIRA

LEITURA DO DIA: A VELHA A FIAR.

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA>

NA LENGALENGA EXISTE A PARTICIPAÇÃO DE UM PERSONAGEM MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DE TODOS: **A ÁGUA!**

ÁGUA

VOCÊS SABIAM QUE A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS?

ELA ESTÁ PRESENTE EM MUITAS ATIVIDADES DE NOSSO DIA A DIA, COMO POR EXEMPLO:

- EM NOSSA HIGIENE;
- EM NOSSO LAZER;
- EM TAREFAS DOMÉSTICAS; E
- NA HIDRATAÇÃO

INFELIZMENTE A ÁGUA É UM RECURSO QUE NÃO ESTARÁ DISPONÍVEL INFINITAMENTE, ISTO SIGNIFICA QUE ELA PODERÁ ACABAR.

O CONSUMO DESNECESSÁRIO, A POLUIÇÃO E A CONTAMINAÇÃO DOS RIOS E REPRESAS, SÃO FATORES QUE PREJUDICAM A PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA; NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA; NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



ATIVIDADE (REGISTRO) – A ÁGUA

DE OLHO NA ÁGUA

1 - PEGUE UM COPO COM ÁGUA POTÁVEL (PRÓPRIA PARA O CONSUMO), OBSERVE E RESPONDA:

A - QUAL É A COR DA ÁGUA?

B - QUAL É O CHEIRO DA ÁGUA?

C - QUAL É O SABOR DA ÁGUA?

2 - FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.

