

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 08 A 12 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

RECESSO ESCOLAR: 15 DE MARÇO A 01 DE ABRIL DE 2021.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 08/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf PORTUGUÊS: LER, INTERPRETAR E PROCURAR PALAVRAS NO DICIONÁRIO. INGLÊS: SEGUIR ORIENTAÇÕES DO BLOG/WHATSAPP.
TERÇA-FEIRA 09/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: A LEITEIRA E O BALDE DE LEITE https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf MATEMÁTICA: ESCREVER NÚMEROS POR EXTENSO, DECOMPOR E RESOLVER OPERAÇÕES MATEMÁTICAS. ATIVIDADE COMPLEMENTAR: JOGO DA MATEMÁTICA https://br.ixl.com/math/4-ano/compreenda-a-multiplicacao
QUARTA-FEIRA 10/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FÁBULA - O HOMEM E O SÁTIRO https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf GEOGRAFIA: RESPONDER QUESTIONÁRIO SOBRE A CULTURA AFRICANA ATIVIDADE COMPLEMENTAR: ASSISTIR VISITA AO MUSEU AFRO https://www.youtube.com/watch?v=C_utYJ41hMM EDUCAÇÃO FÍSICA: ORIENTAÇÕES NO BLOG/WHATSAPP.
QUINTA-FEIRA 11/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: O PASTOR E O LOBO https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf HISTÓRIA: RESPONDER QUESTIONÁRIO SOBRE A CULTURA AFRICANA
SEXTA-FEIRA 12/03/2021	LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: A LEBRE E AS RÃS https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf CIÊNCIAS: LER O TEXTO E RESPONDER QUESTIONÁRIO ARTE: ORIENTAÇÕES NO BLOG/WHATSAPP.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

08/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf>

1) ASSISTA O VÍDEO DO TOUR VIRTUAL AO MUSEU AFRO DE SÃO PAULO

https://www.youtube.com/watch?v=C_utYJ41hMM

2) Leia a lenda africana “O Ubuntu”



Essa é uma belíssima lenda africana que aborda valores sobre cooperação, igualdade e respeito.

Conta-se que um antropólogo ao visitar uma tribo africana, quis saber quais eram os valores humanos básicos daquele povo. Para isso, ele propôs uma brincadeira às crianças.

Ele então colocou uma cesta cheia de frutas embaixo de uma árvore e disse para as crianças que a primeira que chegasse até a árvore poderia ficar com a cesta.

Quando o sinal foi dado, algo inusitado ocorreu. As crianças correram em direção à árvore todas de mãos dadas. Assim, todas chegaram juntas ao prêmio e puderam desfrutar igualmente.

O homem ficou bastante intrigado e perguntou:

— Por que vocês correram juntos se apenas um poderia ganhar todas as frutas?

Ao que uma das crianças prontamente respondeu:

— Ubuntu! Como um de nós poderia ficar feliz enquanto os outros estivessem tristes?

O antropólogo ficou então emocionado com a resposta.

Ubuntu é um termo da cultura Zulu e Xhosa que quer dizer "Sou quem sou porque somos todos nós". Eles acreditam que com cooperação se alcança a felicidade, pois todos em harmonia são muito mais plenos.

Fonte: www.todamateria.com.br

3) Qual foi a brincadeira sugerida pelo antropólogo?

4) Por que todos correm juntos de mãos dadas?



5) Procure no dicionário o significado das palavras e escreva em seu caderno:

- a) Antropólogo
- b) Inusitado
- c) Intrigado
- d) Cooperação

09/03/2021 – TERÇA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: A LEITEIRA E O BALDE DE LEITE

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf>

MATEMÁTICA

1) Escreva os numerais por extenso em seu caderno:

- a) 245 – Duzentos e quarenta e cinco
- b) 647 _____
- c) 348 _____
- d) 37 _____
- e) 48 _____

2) Decomponha os números:

- a) $245 = 200 + 40 + 5$
- b) $647 =$
- c) $348 =$
- d) $37 =$
- e) $48 =$

3) Resolva as adições:

- a) $135 + 643 =$ _____
- b) $246 + 450 =$ _____
- c) $352 + 535 =$ _____
- d) $460 + 339 =$ _____
- e) $517 + 472 =$ _____



4) Resolva as subtrações:

a) $724 - 612 = \underline{\quad}$

b) $525 - 160 = \underline{\quad}$

c) $409 - 143 = \underline{\quad}$

d) $964 - 791 = \underline{\quad}$

e) $610 - 13 = \underline{\quad}$

ATIVIDADE COMPLEMENTAR:

JOGO DA MATEMÁTICA – COMPREENDA A MULTIPLICAÇÃO

<https://br.ixl.com/math/4-ano/compreenda-a-multiplicacao>

Complete a representação de multiplicação que descreva o modelo.



$\times 2 = 10$

Enviar

10/03/2021 – QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA - O HOMEM E O SÁTIRO

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf>

GEOGRAFIA

*Não é necessário copiar as perguntas no caderno. Coloque apenas as respostas.

ASSISTA O VÍDEO DO TOUR VIRTUAL AO MUSEU AFRO DE SÃO PAULO

https://www.youtube.com/watch?v=C_utYJ41hMM

1)_ De acordo com os mais recentes estudos, África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás.

A África é o berço da humanidade e da civilização porque:

- () acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África.
- () foram colonizados pelos portugueses.
- () tem uma cultura diversificada.

11/03/2021 – QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: O PASTOR E O LOBO

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf>

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

HISTÓRIA

1)_ Os africanos vieram para o Brasil ainda na época colonial em uma espécie de migração forçada, uma vez que eram retirados de seu continente de origem e trazidos para cá como escravos. Eles trouxeram uma cultura rica e bastante diferente das culturas europeia e indígena já presentes aqui. Diferentes elementos culturais influenciaram a cultura brasileira e estão presentes até hoje em nossos hábitos e costumes. (Fonte de origem Nova Escola)

Na culinária, quais os principais alimentos trazidos pela cultura africana?

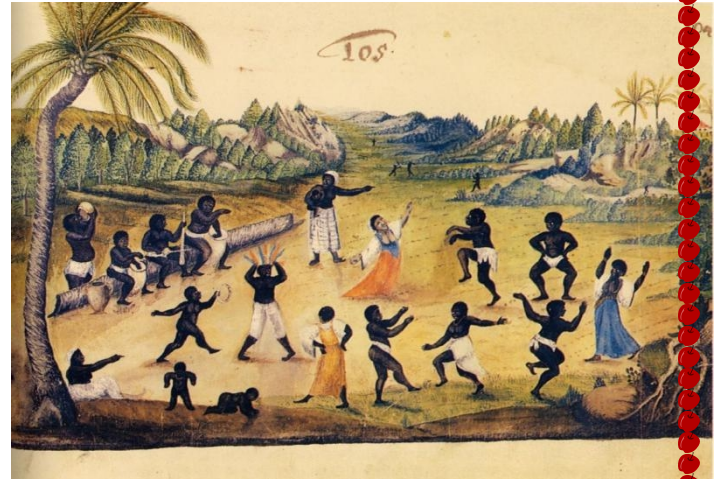
- () macarronada, arroz e feijão
- () açaçá, caruru, acarajé e xinxim
- () sushi, estrogonofe e quibe
- () bacalhoada e paella

Entre as religiões trazidas pelos africanos, vemos destaque no:

- () Candomblé e Umbanda
- () Judaísmo
- () Cristianismo

Uma da dança que recebeu influencia dos ritmos africanos foi:

- () balé
- () Hip Hop
- () Samba



12/03/2021 – SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: A LEBRE E AS RÃS

<https://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/fabulas.pdf>



CIÊNCIAS

Lançado na madrugada de domingo (28/02), o primeiro satélite 100% nacional vai monitorar o desmatamento, sobretudo na região amazônica, como seu próprio nome sugere.

O equipamento é projetado para gerar imagens do planeta a cada cinco dias — e, sob demanda, é capaz de fornecer dados de um ponto específico em dois dias. Em caso de um eventual desastre ambiental, por exemplo, como o rompimento da barragem em Mariana, em 2015, o monitoramento poderá ser ajustado para o local. Focos de queimada também poderão ser visualizados.

A poluição do ar é causada, entre outros fatores, pelas queimadas.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br



Essa prática é comum no Brasil e, normalmente é feita desobedecendo à lei. As queimadas matam, não só as árvores e plantas, mas, também animais que não conseguem escapar do fogo, como filhotes e animais adultos que são lentos.

1)_ Quais são os principais assuntos tratados no texto?

2)_ Quais são os impactos causados pelas queimadas, de acordo com o texto?

3)_ Qual o principal objetivo do lançamento do satélite Amazônia1?

Bons estudos e até a próxima semana!

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 05/04/2021	LEITURA DIÁRIA: A VELHINHA QUE DAVA NOME AS COISAS - CYNTHIA RYLANT https://www.youtube.com/watch?v=oMLLpEJA2xg PORTUGUÊS: LER, INTERPRETAR E PRODUZIR UM PEQUENO TEXTO. INGLÊS: SEGUIR ORIENTAÇÕES DO BLOG/WHATSAPP.
TERÇA-FEIRA 06/04/2021	LEITURA DIÁRIA: NÃO ABRA ESTE LIVRO – ANDY LEE https://www.youtube.com/watch?v=WQ7faCuHNwU MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO: RESOLVER AS ATIVIDADES E ASSISTIR VÍDEO EXPLICATIVO.
	LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEN – PAGINAS 1 ATÉ 3

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br



QUARTA-FEIRA 07/04/2021	https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_6ba59b338f114e028245389bebdba550.pdf MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS: LER, INTERPRETAR E RESPONDER NO CADERNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: ORIENTAÇÕES NO BLOG/WHATSAPP.
QUINTA-FEIRA 08/04/2021	LEITURA DIÁRIA: OS MUSICOS DE BREMEN – PAGINAS 7 ATÉ 8 https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_6ba59b338f114e028245389bebdba550.pdf CIÊNCIAS: CADEIA ALIMENTAR: LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES.
SEXTA-FEIRA 09/04/2021	LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEN – PÁGINAS 1 ATÉ 3 https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_6ba59b338f114e028245389bebdba550.pdf HISTÓRIA E GEOGRAFIA: DIVERSIDADE CULTURAL – ASSISTIR VÍDEO E REALIZAR A PESQUISA PEDIDA.

05/04/2021 – SEGUNDA-FEIRA

PORTUGUÊS

LEITURA: A VELHINHA QUE DAVA NOME ÀS COISAS - CYNTHIA RYLANT

1) INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

Era uma vez uma velhinha que adorava dar nomes às coisas.

Chamava Beto ao velho carro que conduzia.

Chamava Frida à velha cadeira onde se sentava.

Chamava Belinha à velha cama onde dormia.

Chamava Glória à velha casa onde vivia.

E todas as manhãs saía da Belinha, bebia uma chávena de chocolate na Frida, fechava o Glória, ia aos correios dirigindo o Beto. Estava sempre à espera de uma carta, mas só recebia contas para pagar.

Não recebia cartas porque todos os seus amigos já tinham falecido, o que a deixava preocupada. Não lhe agradava a ideia de ser uma velhinha solitária, sem amigos, sem alguém a quem pudesse recorrer.

Então, começou a dar nomes às coisas. (Livro: velhinha que dava nome as coisas)

1) **ENTENDENDO O TEXTO** (RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO)



a).. Quantos parágrafos têm neste texto?

.....

b).. Quem é o personagem principal?

.....

c).. O que a velhinha fazia?

.....

d).. Por que ela começou a dar nomes às coisas?

.....

.....

e).. Qual era o sonho da velhinha?

.....

.....

2)..A PALAVRA VELHINHA ESTÁ NO DIMINUTIVO. DÊ O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO:

Exemplo: velha – **velhinha** / carro – **carrinho**

Velho _____ Carta _____

Cama _____ Amigo _____

Café _____ Casa _____

3).. FAÇA O ANTÔNIMO (CONTRÁRIO) DAS PALAVRAS ABAIXO:

Exemplo : velha – **nova** / grande – **pequeno**

Dormir _____ Acordar _____

Não _____ Pegar _____

VOCÊ É O AUTOR!

Releia o trecho da história “A velhinha que dava nome as coisas”:

“Não recebia cartas porque todos os seus amigos já tinham falecido, o que a deixava preocupada. Não lhe agradava a ideia de ser uma velhinha solitária, sem amigos, sem alguém a quem pudesse recorrer.”

Vou escrever uma carta e você a responderá como se fosse a velhinha. Vamos lá?

Hortolândia, 15 de Março de 2021.

Querida velhinha que dava nome às coisas,nós, alunos do quarto ano conhecemos hoje sua história e ficamos intrigados com algumas coisas, por

exemplo, por que demorou tanto para adotar o cachorro? Você não tem vizinhos?
Não teve filhos?

A sua história é bem emocionante, e, um pouco triste também.
Afinal, qual é o seu nome?
Um grande abraço dos alunos do quarto ano.

Resposta da velhinha

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

06/04/2021 – TERÇA-FEIRA

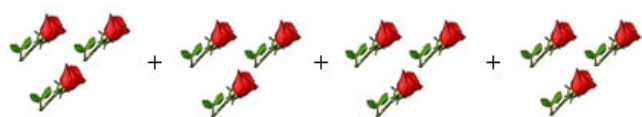
LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEM

MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: NÃO ABRA ESTE LIVRO – ANDY LEE

1) ENTENDA A MULTIPLICAÇÃO

Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ ou } 3 \times 4 = 12$$

Quantas patas tem 4 cachorros, sabendo que 1 cachorro possui 4 patas.



Temos:

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ ou } 4 \times 4 = 16$$

COPIE AS CONTAS NO CADERNO E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Saiba mais em:

<https://www.youtube.com/watch?v=NrhcOmSXe2Q>

07/04/2021 – QUARTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEM

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

Leia cada situação-problema abaixo e resolva as continhas em seu caderno.

1-GANHEI 150 BALAS. DEI 45 A MARIA E 36 PARA ANDRÉIA. COM QUANTAS BALAS FIQUEI?

2-EM UM VIVEIRO HÁ 8 DEZENAS DE PÁSSAROS: 36 SÃO CANÁRIOS E 25 PERIQUITOS. O RESTANTE SÃO TUCANOS. QUANTOS SÃO TUCANOS?

3-VOVÔ TEM 70 ANOS.VOVÓ TEM 8 A MENOS. QUANTOS ANOS OS DOIS TEM JUNTOS?

4-JEFERSON TEM 75 BOLAS DE GUDE. GABRIEL TEM 25 E KEVIN TEM TANTAS BOLAS QUANTO JEFERSON E CLAUDIO TEM JUNTOS. QUANTAS BOLAS TEM KEVIN?

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br



5-LAURA VENDEU 160 LIMÕES. RESTARAM 78. QUANTOS
ELA TINHA AO TODO?

6-SERGIO TEM UMA CENTENA DE LIVROS. LARISSA TEM
32 A MAIS QUE SÉRGIO. QUANTOS LIVROS LARISSA TEM?

7-A DIRETORA COMPROU 300 LÁPIS. DEU 120 PARA UMA
PROFESSORA E 80 PARA OUTRA. COM QUANTOS LÁPIS A
DIRETORA FICOU?

8-A SENHORA TEREZA COLHEU NO SEU POMAR 9
CENTENAS DE LARANJAS, 2 CENTENAS DE LIMÕES E 9
DEZENAS DE PERAS. QUANTOS FRUTOS COLHEU AO
TODO?

9-NUM PASSEIO TURÍSTICO QUE FIZERAM 1640
CICLISTAS. DUAS CENTENAS E 95 UNIDADES NÃO
CHEGARAM AO FIM. QUANTOS CICLISTAS
COMPLETARAM O PASSEIO?

10-PARA PAGAR SUA BICICLETA A VISTA, WILLIAN
ENTREGOU DUAS NOTAS DE 100 REAIS, TRÊS NOTAS DE
10 REAIS E DUAS MOEDAS DE 1 REAL. QUANTO CUSTOU
A BICICLETA?

08/04/2021 – QUINTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEM

CIÊNCIAS

CONHEÇA O ZOOLOGICO DE SOROCABA:

<https://www.youtube.com/watch?v=fglG1SkOAQ8>

CADEIA ALIMENTAR

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno. Esse ciclo se chama cadeia alimentar.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

Produtores - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.

Consumidores - Os animais obtêm sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais. Não produzem seu próprio alimento.

Decompositores - As bactérias e os fungos são seres decompositores. São eles que promovem a decomposição dos seres vivos.

1).. Como se chamam os animais que dependem de outros para se alimentarem?

() Consumidores () Produtores () Decompositores

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535

Telefone: (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

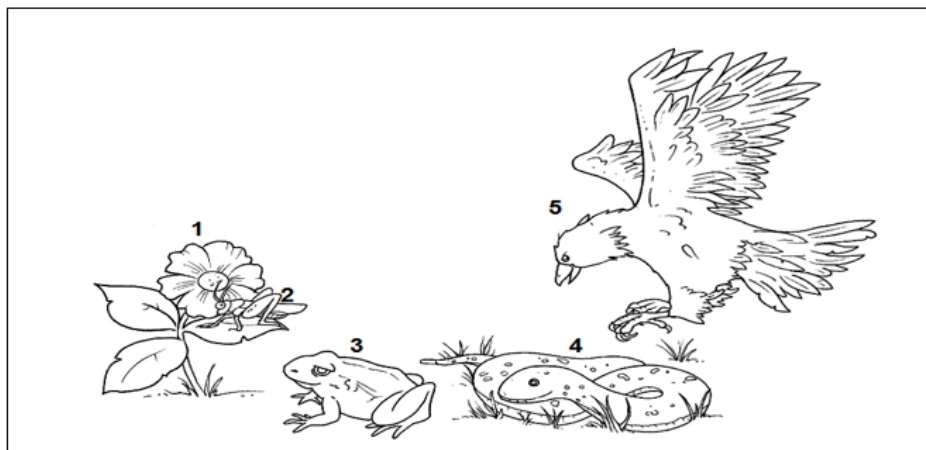
2).. Como se chamam os seres que se alimentam de animais e vegetais mortos?

() Consumidores () Produtores () Decompositores

3).. Os seres produtores?

() Plantas..... () Animais () Fungos e bactérias

OBSERVE A IMAGEM:



Agora em seu caderno, numere de 1 a 5 e observando a imagem escreva se os elementos são consumidores ou produtores.

09/04/2021 – SEXTA-FEIRA

LEITURA DIÁRIA: OS MÚSICOS DE BREMEM

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

BRASIL – DIVERSIDADE CULTURAL

Assista o vídeo:

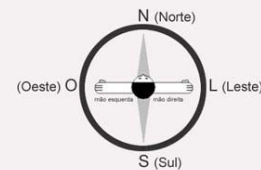
https://www.youtube.com/watch?v=pDPWIGjVN_k&feature=youtu.be

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Nosso Brasil está dividido em cinco regiões: Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste, Norte e Sul.

Brasil Político

4 Pontos Cardeais



<https://i.pinimg.com/originals/ad/5b/d9/ad5bd9332714fd1c323dc2b98af85ac8.jpg> acesso em 11/03/2021.

ATIVIDADES NO CADERNO

- 1- Pesquise o nome de 2 lendas da Região Norte e anote-as;
- 2- Pesquise o nome de uma dança folclórica da Região Nordeste;
- 3- Pesquise o nome de 2 festas típicas da Região Sudeste;
- 4- Pesquise qual é a vegetação típica da Região Centro Oeste;
- 5- Pesquise 3 palavras muito usadas na Região Sul e seu significado.

Obrigada querida criança pelo empenho e dedicação!
Bom final de semana á todos! Até a próxima semana!