

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA – KEYLA FERRARI https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf PORTUGUÊS: HISTÓRIA DA CARTA, ANTIGO E ATUAL.
TERÇA-FEIRA 27/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA – KEYLA FERRARI https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO NA RETA NUMERADA - https://www.youtube.com/watch?v=SD0wK0d4Fcc
QUARTA-FEIRA 28/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA – KEYLA FERRARI https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf CIÊNCIAS: TEXTO SOBRE PONTOS CARDEAIS – RESPONDER AS QUESTÕES.
QUINTA-FEIRA 29/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA – KEYLA FERRARI https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf GEOGRAFIA: TEXTO SOBRE RELEVO
SEXTA-FEIRA 30/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A CASA AMARELA – KEYLA FERRARI https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_3c1186f0ff0e48a5800ede91fee808ae.pdf FICHA DE LEITURA: RESUMO DA HISTÓRIA LIDA NA SEMANA. HISTÓRIA: AS CARTAS

26/07/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DA CARTA

A CARTA É UMA DAS MAIS USADAS E ANTIGAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS. UMA CARTINHA PARA A MÃE EM SEU ANIVERSÁRIO, UMA PARA A PROFESSORA DECLARANDO TODA NOSSA ADMIRAÇÃO OU MESMO O E-MAIL QUE O PAI ESCREVE RECLAMANDO DE LIGAÇÕES TELEFÔNICAS COBRADAS INDEVIDAMENTE SÃO EXEMPLOS DE QUE AS CARTAS PODEM MUDAR SUA FORMA DE REGISTRO OU DE ENVIO, MAS AINDA PERMANECEM VIVAS NOS DIAS DE HOJE. POR MEIO DELAS, BOA PARTE DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE FICOU REGISTRADA E PODE SER CONTADA. ISSO PORQUE, QUANDO AS PESSOAS ENVIAM CARTAS UMAS PARA AS OUTRAS, ELAS ACABAM CONTANDO FATOS HISTÓRICOS, DESCREVENDO COMO AS PESSOAS SE RELACIONAM UMAS COM AS OUTRAS, OPINANDO SOBRE ACONTECIMENTOS SOCIAIS E TODAS ESSAS INFORMAÇÕES CONSTROEM PISTAS QUE PODEM AJUDAR A RECOMPOR A VIDA COMO VEM OCORRENDO NO DECORRER DA HISTÓRIA.

1) OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA:

A) VOCÊ ACHA QUE ESSA MENSAGEM É ANTIGA OU ATUAL? PORQUE?

B) VOCÊ JÁ RECEBEU OU ENVIU UMA MENSAGEM DESSAS?

C) O QUE SIGNIFICAM AS CARINHAS E IMAGENS PRESENTES NA IMAGEM?

D) COMO SEUS PAIS SE COMUNICAVAM A LONGA DISTÂNCIA? E SEUS AVÓS?

E) UTILIZANDO A COMUNICAÇÃO ESCRITA DE ANTIGAMENTE, PEDRINHO TERIA CONSEGUIDO ATINGIR SEU OBJETIVO? POR QUE?



27/07/2021 TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

LOCALIZANDO COM RETA NUMÉRICA

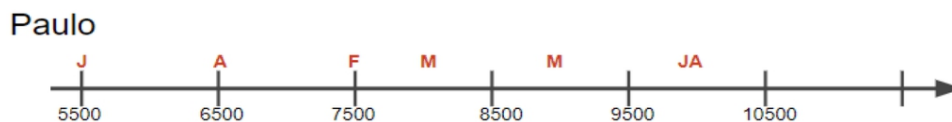
SAIBA MAIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=SD0wK0d4Fcc> Acesso em 13/07/2021.

A PROFESSORA MARIA PERGUNTOU AOS SEUS ALUNOS COMO PODERIAM ORGANIZAR OS DADOS DA TABELA ABAIXO EM UMA RETA NUMERADA. VEJA COMO ANA E PAULA RESPONDERAM:

Vendas da Loja Maravilha

MÊS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
QUANTIDADE	10 000	7 500	9 000	6 500	8 000	6 500

Dados fictícios



DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/matematica/localizando-com-reta-numerada/40#section-ensinoRemoto-3> ACESSO EM 13/07/2021.

AO ANALISARMOS AS RETAS ACIMA PODEMOS DIZER:

A)..QUEM FEZ UMA RETA CORRETA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

.....

B)..QUAIS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS RETAS?

.....

C) QUAL É O INTERVALO ENTRE OS PONTOS DESTA RETA?

D) QUAL O TÍTULO DA TABELA?

.....

E) ANA E PAULO CONSEGUIRAM RESOLVER O PROBLEMA?

LEMBRETE: QUANDO ANDAMOS PARA A DIREITA NA RETA OS NÚMEROS AUMENTAM, QUANDO ANDAMOS PARA A ESQUERDA OS NÚMEROS DIMINUEM.

28/07/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

TRAÇANDO OS PONTOS CARDEAIS

ELES SÃO **ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA** E SÃO SEPARADOS ENTRE SI POR ÂNGULOS DE 90 GRAUS. DESSA FORMA, A MELHOR MANEIRA DE SE ORIENTAR É SABER QUE O SOL NASCE NO LESTE E SE PÕE NO OESTE. ESTENDA ENTÃO O BRAÇO DIREITO PARA LESTE E O ESQUERDO PARA O OESTE, POSTO QUE À FRENTE ESTARÁ O NORTE E ATRÁS O SUL.

ONDE ESTÁ O LUCAS?

LUCAS FOI ACAMPAR COM A ESCOLA. DE MANHÃ, BEM CEDINHO, O MONITOR GRITOU: “TODOS AO NORTE PARA UM CAMPEONATO”! DURANTE A ATIVIDADE, LUCAS RESOLVEU VOLTAR AO ACAMPAMENTO PARA BUSCAR SEU CANTIL DE ÁGUA. NO CAMINHO PERCEBEU QUE SE PERDEU. NÃO SABIA ONDE ESTAVA O GRUPO E NÃO CONSEGUIA CHEGAR AO ACAMPAMENTO.



1) ONDE LUCAS ESTAVA ANTES DE SE PERDER?

2) TEMOS ALGUM DADO DE LOCALIZAÇÃO QUE PODE AJUDAR NESTA SITUAÇÃO?

3) O QUE TEM AO REDOR DE LUCAS NESSE LOCAL ONDE ELE ESTÁ PERDIDO?

DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/ciencias/tracando-os-pontos-cardeais-a-partir-do-gnomon/1802> ACESSO EM 13/07/2021

29/07/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

A PAISAGEM AO NOSSO REDOR

A CLASSIFICAÇÃO DO RELEVO BRASILEIRO

O TERRITÓRIO BRASILEIRO POSSUI UMA GRANDE DIVERSIDADE DE FORMAS E ESTRUTURAS DE RELEVO. NO TERRITÓRIO BRASILEIRO, AS ESTRUTURAS E AS FORMAÇÕES LITOLÓGICAS SÃO ANTIGAS, MAS AS FORMAS DO RELEVO SÃO RECENTES. ESTAS FORAM PRODUZIDAS PELOS DEGRADAMENTOS EROSIVOS QUE SEMPRE OCORRERAM E CONTINUAM OCORRENDO, E COM ISTO ESTÃO PERMANENTEMENTE SENDO REAFEIÇADAS (MUDANDO DE FORMA). DESSE MODO, AS FORMAS GRANDES E PEQUENAS DO RELEVO BRASILEIRO TÊM COMO MECANISMO GENÉTICO, DE UM LADO, AS FORMAÇÕES LITOLÓGICAS E OS ARRANJOS ESTRUTURAIS ANTIGOS, DE OUTRO OS PROCESSOS MAIS RECENTES ASSOCIADOS À MOVIMENTAÇÃO DAS PLACAS TECTÔNICAS E AO DEGRADAMENTO EROSIVO DE CLIMAS ANTERIORES E ATUAIS.”



A CLASSIFICAÇÃO DO RELEVO BRASILEIRO:

PLANALTOS – TERRENOS LEVEMENTE ACIDENTADOS, COM MAIS DE 200 METROS DE ALTITUDE;

PLANÍCIES – SUPERFÍCIES PLANAS, COM ALTITUDES INFERIORES A 200 METROS. ESSA CLASSIFICAÇÃO DIVIDE O BRASIL EM OITO UNIDADES DE RELEVO, COM OS PLANALTOS OCUPANDO 59% DO TERRITÓRIO E AS PLANÍCIES OS 41% RESTANTES.

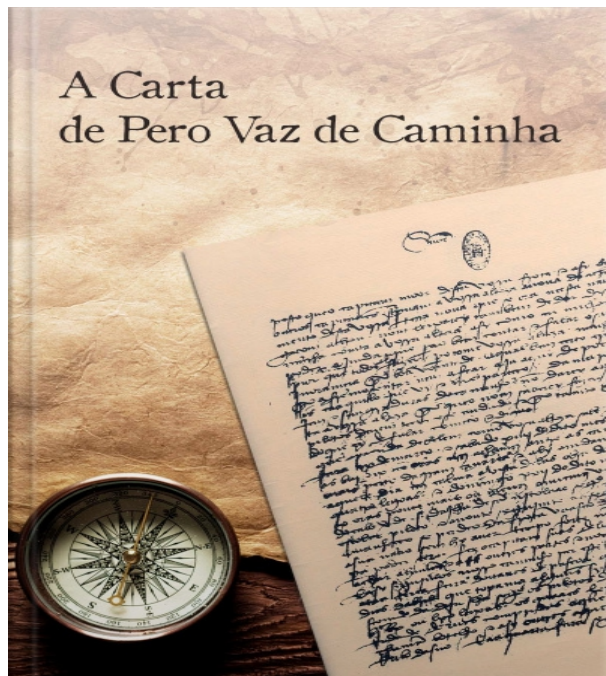
Saiba mais em: <http://docente.ifrn.edu.br/jordanacosta/disciplinas/geografia-2-2.8401.2m/relevo-brasileiro> Acesso em 14/07/2021.

ATIVIDADE

- 1)..PESQUISE NA INTERNET E ESCREVA ABAIXO COMO É O RELEVO DO ESTADO DE SÃO PAULO.

30/07/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA

DAS CARTAS ÀS REDES SOCIAIS: A VELOCIDADE DA COMUNICAÇÃO



AS CARTAS SÃO CONSIDERADAS UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS ANTIGOS DO MUNDO. JÁ ERAM ESCRITAS NA ANTIGUIDADE. E A PRIMEIRA A SER ESCRITA EM NOSSO SOLO FOI A CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA. ELAS FORAM USADAS POR REI E POR PESSOAS COMUNS. PODERIA CONDENAR ALGUÉM A PRISÃO, SELAR UM ACORDO DE PAZ, REGISTRAR EXPEDIÇÕES, CONTAR HISTÓRIAS E MATAR A SAUDADES. JÁ FOI O MEIO DE COMUNICAÇÃO MAIS USADO, ANTES DA INVENÇÃO DO TELEFONE.

Disponível em: <https://www.ubook.com/audiobook/556802/a-carta-de-pero-vaz-de-caminha> Acesso em 14/07/2021.

RESPONDA:

1).. VOCÊ JÁ VIU UMA CARTA?

2).. VOCÊ ACHA QUE A CARTA HOJE EM DIA É MUITO ATUALIZADA? PORQUE?

3).. QUE TIPOS DE CARTAS AINDA CHEGAM NA SUA CASA?

4).. QUAIS OUTROS MEIOS HOJE SUBSTITUEM A CARTA?

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 02 DE AGOSTO A 06 DE AGOSTO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO AMARELO – CHICO BUARQUE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I LINGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 1: LEITURA DE BANNER VEICULADO NA INTERNET. ATIVIDADE 2: COMPLETE A CRUZADINHA DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO. ATIVIDADE 3: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 56, 58, 60 E 61
TERÇA-FEIRA 03/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO AMARELO – CHICO BUARQUE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1: RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. ATIVIDADE 2: COLOQUE OS RESULTADOS DA SUBTRAÇÃO EM ORDEM CRESCENTE. ATIVIDADE 3: LIVRO DE MATEMÁTICA – PÁGINAS 110 E 111.
QUARTA-FEIRA 04/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO AMARELO – CHICO BUARQUE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: ASSISTA O VÍDEO SOBRE O NOSSO CALENDÁRIO ATIVIDADE 2: COMPLETE COM VERDADEIRO OU FALSO. ATIVIDADE 3: RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O CALENDÁRIO.
QUINTA-FEIRA 05/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO AMARELO – CHICO BUARQUE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I GEOGRAFIA: ATIVIDADE 1: LEIA AS DEFINIÇÕES DE IMAGENS DE SATÉLITE E FOTOGRAFIA E IDENTIFIQUE AS IMAGENS.
SEXTA-FEIRA 06/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO AMARELO – CHICO BUARQUE DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=9v7EoUTpK_I HISTÓRIA: ATIVIDADE 1: DESCREVA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO UTILIZADOS ATUALMENTE.

02/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 : BANNER VEICULADO NA INTERNET



Esta é a Ursa Marsha, ela precisa de nossa ajuda! Marsha é de uma espécie urso pardo, natural de países frios como o Canadá e o norte dos Estados Unidos. Ela tem pêlos preparados para enfrentar o frio severo destes países. Mas atualmente Marsha enlouquece sob o calor escaldante de Teresina, Piauí. Presa no Parque Zoobotânico sofre com o calor típico da região e já apresenta sinais de stress profundo. O @ranchodosgnomos Santuário de animais que tem seu trabalho sério já se prontificou a recebe-la! Mas os diretores do Zoo não querem libertá-la! Imploro por compaixão de um ser que só sofreu nesta vida por causa do egoísmo humano. Foi explorada durante 20 anos em um circo, vivendo em uma jaula minúscula e forçada a fazer truques ridículos

em troca de comida e medo de agressão física! É justo deixá-la agora literalmente morrendo de calor só para diversão de alguns em alguns domingos?!?!?!? Conto com vocês! Assinem a petição e me ajudem a salvar Marsha!! #salvemaursamarsha

Leia mais em: <https://vejasp.abril.com.br/cidades/abaixo-assinado-pede-transferencia-da-ursa-mais-triste-do-mundo>

OBSERVE A FOTO ESCOLHIDA PARA O BANNER. POR QUE ESSA FOTO FOI ESCOLHIDA?

- A... () PARA CONVENCER AS PESSOAS A ASSINAREM A PETIÇÃO.
- B... () PARA EXPOR A URSO MARSHA.
- C... () PARA MOSTRAR QUE A URSO ESTÁ NA JAULA.
- D... () PARA RECONHECEREM A QUAL ESPÉCIE PERTENCE.

NA FOTO APARECE UM BALÃO, SUGERINDO QUE A URSO ESTA PEDINDO SOCORRO. QUAL O SINAL DE PONTUAÇÃO QUE VOCÊ USARIA NESTE BALÃO.

- A... () PONTO DE INTERROGAÇÃO (?), PORQUE É UMA PERGUNTA.
- B... () INTERROGAÇÃO (!), PORQUE DEMONSTRA SENSACIONES E SENTIMENTOS.
- C... () PONTO FINAL (.), PORQUE TERMINA UM PERÍODO.
- D... () VÍRGULA (,), PORQUE SERVE PARA DAR UMA LEVE PAUSA OU ENUMERAR ALGO.

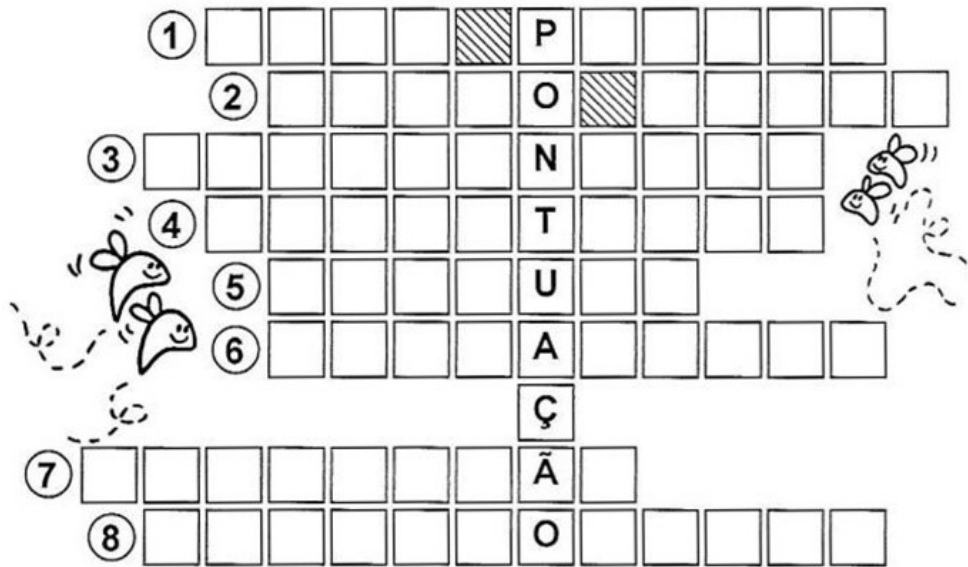
ESSE TEXTO É:

- A... () POEMA
- B... () CONTO DE FADAS
- C... () BANNER

ATIVIDADE 2:

COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO:

Cruzadinha da pontuação



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

<http://roseartseducar.blogspot.com/2016/03/cruzadinha-de-pontuacao.html>

AGORA, USE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS:

A URSA MARSHA VIVE EM UM ZOOLOGICO
MAS, VOCÊ SABE COMO ELA SE ALIMENTA
SEU ALIMENTO PREDILETO SÃO OS PEIXES PRINCIPALMENTE O SALMÃO.

ATIVIDADE 3: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA – PÁGINAS 56, 58, 60 E 61

03/08/2021 TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO POR DECOMPOSIÇÃO

PENSAMOS DA SEGUINTE FORMA:

- COMO A 2 NÃO PODEMOS TIRAR 8, VAMOS PEDIR UMA DEZENA EMPRESTADA;
- ASSIM FICAMOS COM 5 DEZENAS NA ORDEM DAS DEZENAS E 12 UNIDADES NA ORDEM DAS UNIDADES, PORQUE A DEZENA EMPRESTADA PASSAMOS A 10 UNIDADES E SOMÁMO-LAS COM AS UNIDADES QUE JÁ TEMOS, OBTENDO 12;
- DEPOIS FAZEMOS 8 PARA 12 QUE SÃO 4 E COLOCAMOS O 4 NA ORDEM DAS UNIDADES;

C	D	U
2	5	12 ⁽¹⁰⁺²⁾
-	1	5 8
		4

- DEPOIS FAZEMOS 5 PARA 5 SÃO 0; E 1 PARA 2 É 1 E COLOCAMOS OS VALORES NAS ORDENS CORRETAS:

C	D	U
2	5	12 ⁽¹⁰⁺²⁾
-	1	5 8
1	0	4

ASSIM, $262 - 158 = 104$

Ler mais: <https://rever-e-aprender.webnode.pt/matematica/algoritmos-da-subtra%C3%A7%C3%A3o/>

ATIVIDADE 1 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES NO CADERNO.

- A).. $8000 - 3000 =$ _____
 B).. $7200 - 4000 =$ _____
 C).. $700 - 20 =$ _____
 D).. $1803 - 4 =$ _____
 E).. $845 - 841 =$ _____

ATIVIDADE 2 – COLOQUE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE:

--	--	--	--	--

ATIVIDADE 3 – COMPLETE AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 110 E 111

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

04/08/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1: A HISTÓRIA DO CALENDÁRIO

ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38>



ATIVIDADE 2: DE ACORDO COM O VÍDEO, RESPONDA COM V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- () O ANO BISSEXTO TEM 366 DIAS.
- () O CALENDÁRIO GREGORIANO TEM 13 MESES.
- () ESTAMOS NO SÉCULO XXI.
- () O ANO TEM 360 DIAS.
- () NOSSO CALENDÁRIO É CHAMADO DE GREGORIANO.
- () O MÊS É DIVIDIDO EM SEMANAS, QUE DURAM 15 DIAS.
- () O PRIMEIRO RELÓGIO CRIADO FOI O RELÓGIO DE SOL.
- () TEMOS 12 MESES NO ANO.

ATIVIDADE 3: COM BASE NO CALENDÁRIO, RESPONDA:

A) QUAIS OS EVENTOS ASTRONÔMICOS SÃO EVIDENCIADOS NESTE CALENDÁRIO?

() AS FASES DA LUA () OS ECLIPSES LUNARES () AS ESTAÇÕES DO ANO

B) QUANTAS SEMANAS TEREMOS EM AGOSTO? _____

C) QUANTOS DIAS? _____

D) QUANTOS DOMINGOS? _____

E) QUANTOS FERIADOS? _____

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			

● 8 - NOVA ○ 15 - CRESC.
○ 22 - CHEIA ● 30 - MING.

05/08/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

IMAGENS DE SATÉLITE E FOTOGRAFIA AÉREA

IMAGEM DE SATÉLITE É UM ARQUIVO DE IMAGEM OBTIDO POR SENSORIAMENTO REMOTO A PARTIR DE SATÉLITE ARTIFICIAL.

ESSE PROCESSO PODERIA SER EXPLICADO DE MANEIRA SIMPLES COMO A OBTENÇÃO DE UMA FOTOGRAFIA DA TERRA DE UMA MÁQUINA LOCALIZADA NO ESPAÇO DENTRO DE UM SATÉLITE.

FOTOGRAFIA AÉREA É A ATIVIDADE DE REGISTRO DE IMAGENS DO SOLO, A PARTIR DE UMA POSIÇÃO ELEVADA OU DIRETAMENTE ACIMA DO OBJETO, POR MEIO DE CÂMERA FOTOGRÁFICA LEVADA OU INSTALADA EM AERONAVES COMO AVIÕES, PLANADORES, HELICÓPTEROS, DRONES, BALÕES, DIRIGÍVEIS, E TAMBÉM FOGUETES, POMBOS, PIPAS, PARAQUEDAS ETC..

ATIVIDADE 1: DE ACORDO COM AS DEFINIÇÕES, IDENTIFIQUE AS IMAGENS: (SATÉLITE OU FOTOGRAFIA)

A)



B)



C)



D)



Fonte: <https://d18xl8ggo6ud4h.cloudfront.net/wp-content/uploads/2020/11/ROTEIRO-31-4%C2%BA-ANO.pdf>

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

06/08/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO



Até pouco tempo atrás era por elas que muitas vezes nos comunicávamos a longa distância. Provavelmente você conhece alguém que já escreveu algumas cartas.

Qual invenção você acha que diminuiu a importância das cartas?

Cartões postais, cartões de natal, telegramas, cartões de aniversário e etc.



<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/historia/das-cartas-as-redes-sociais-a-velocidade-da-comunicacao/4934>

ATIVIDADE 1: DESCREVA QUAIS SÃO OS MEIOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS COMUNICARMOS ATUALMENTE:

BOM FIM DE SEMANA CRIANÇAS!!!