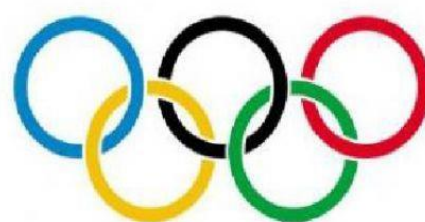


## OLÁ ALUNOS, OLÁ FAMÍLIAS! TUDO BEM?

NAS ATIVIDADES DO AEE DESTA QUINZENA (09 A 20/08/21) IREMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O MAIOR EVENTO ESPORTIVO DO PLANETA, OS **JOGOS OLÍMPICOS**, QUE TERMINARAM AGORA NO DIA 08 DE AGOSTO DE 2021.

OS JOGOS OLÍMPICOS ACONTECEM DE 4 EM 4 ANOS. EM 2016 ELES FORAM DISPUTADOS NO BRASIL, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO E EM 2020 ACONTECERIAM NA CIDADE DE TÓQUIO, NO JAPÃO. PORÉM FORAM ADIADOS PARA O MÊS DE JULHO DESTE ANO, DEVIDO À PANDEMIA DO COVID 19.

OS JOGOS OLÍMPICOS SURTIRAM NA CIDADE DE OLÍMPIA, NA GRÉCIA ANTIGA E SEU OBJETIVO É ESTIMULAR A COMPETIÇÃO SADA ENTRE OS POVOS DOS CINCO CONTINENTES, REPRESENTADOS PELOS ANÉIS OLÍMPICOS (EUROPA-AZUL, ÁSIA-AMARELO, ÁFRICA-PRETO, OCEANIA-VERDE E AMÉRICAS-VERMELHO).



OUTROS SIMBOLOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA COMPETIÇÃO COMO A TOCHA OLÍMPICA, AS MEDALHAS AOS VENCEDORES E OS MASCOTES, CRIADOS PARA ANIMAR O PÚBLICO.



E AÍ, GOSTARAM DE CONHECER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS JOGOS OLÍMPICOS? AGORA É SUA VEZ ! REALIZE AS ATIVIDADES E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA DO AEE !

- **ATIVIDADE (09 a 13/08)** – ASSISTIR VÍDEO SOBRE OLIMPIADAS / ESPORTES
- **ATIVIDADE (16 a 20/08)** – REALIZAR ATIVIDADE IMPRESSA

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

## MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II

SEMANA: de 09 a 13/08/21

### OLIMPIADAS – PORTAL



Imagem: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)

#### **OBJETIVO:**

- CONHECER EVENTO MUNDIAL
- DESENVOLVER A ATENÇÃO
- DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL / AUDITIVA
- AMPLIAR O VOCABULÁRIO
- APRIMORAR A COMUNICAÇÃO
- EXPRESSAR O QUE COMPREENDEU

#### **MATERIAIS:**

**Desenho:** Pocoyo em português do BRASIL - Olimpíadas do Pocoyo

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=cfADjZqKVtk>

#### **DESENVOLVIMENTO:**

A ATIVIDADE DESTA SEMANA É ACESSAR O DESENHO DO POCOYO, NO LINK EM AZUL, PARA QUE O ALUNO POSSA ASSISTÍ-LO. APÓS TERMINAR O DESENHO PERGUNTAR AO ALUNO:

- O QUE ACONTECEU NO DESENHO?
- QUEM ERAM OS PERSONAGENS?
- DO QUE O ALUNO MAIS GOSTOU ?

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SEREM ENVIADOS POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

## MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II

SEMANA: de 16 a 20/08/21

### QUAL ESPORTE VOCÊ CONHECE ? – IMPRESSA



Imagem: <https://israelakotona.blogspot.com/2015/12/blog-post.html>

#### OBJETIVO:

- COMPREENSÃO DO TEMA TRABALHADO A PARTIR DOS DESENHOS
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS
- ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA
- NOMEAR DIFERENTES TIPOS DE ESPORTES
- DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO
- AMPLIAR VOCABULÁRIO

#### MATERIAIS:

- ATIVIDADE IMPRESSA

#### DESENVOLVIMENTO:

NA SEMANA PASSADA ASSISTIMOS AO VÍDEO DAS OLIMPIADAS DO POCOYO ONDE ELE COMPETIU EM VÁRIOS ESPORTES CRIADOS PARA O DESENHO. A PRÁTICA DE ESPORTES AJUDA A MANTER NOSSO CORPO SAUDÁVEL. NA ATIVIDADE DESTA SEMANA UM ADULTO DEVERÁ APRESENTAR OS DESENHOS DOS ESPORTES AO ALUNO E PEDIR A ELE QUE PINTE AS FIGURAS DOS ESPORTES QUE CONHECE.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTO A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

VOCÊ SABIA QUE PRATICAR ESPORTES AJUDA MANTER SEU CORPO SAUDÁVEL?  
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE OS ESPORTES QUE VOCÊ CONHECE. DIGA  
PARA A SUA FAMÍLIA QUAL É O NOME DE CADA UM DELES.



# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA:** de 09 a 13/08/21

## OLIMPIADAS – PORTAL



Imagem: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br)

### **OBJETIVO:**

- Conhecer evento mundial
- Desenvolver a atenção
- Desenvolver a percepção visual / auditiva
- Ampliar o vocabulário
- Aprimorar a comunicação
- Narrar o que observou no vídeo com sequência e coerência

### **MATERIAIS:**

Música: Mundo Bitá – O esporte que escolher

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DRPx8bd80hE>

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é acessar o vídeo “O mundo de Bitá”, no link em azul acima, para que o aluno possa assisti-lo. Após terminar o vídeo perguntar ao aluno:

- Do que a música falava ?
- Quem eram os personagens?
- Do que o aluno mais gostou ?
- As respostas podem ser escritas ou faladas e gravadas para envio à professora.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA:** de 16 a 20/08/21

## MEDALHAS OLÍMPICAS – IMPRESSA

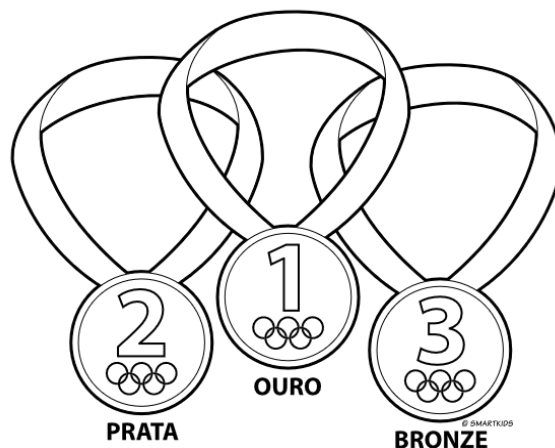


Imagem: [www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)

### **OBJETIVO:**

- Identificar e nomear as letras do alfabeto
- Reconhecer letra inicial da palavra
- Diferenciar vogais e consoantes
- Relacionar cor observando modelo
- Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano

### **MATERIAIS:**

- Atividade impressa

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é impressa. Observando a palavra “MEDALHAS” o aluno deverá responder às questões, com ajuda se necessário. O aluno pode escrever suas respostas na folha ou responder oralmente para que o familiar transcreva as respostas. Também podem ser gravadas as respostas e o áudio enviado depois para a professora Agnes.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto ou vídeo a serem enviados por WhatsApp para a professora Agnes ou no grupo de pais do AEE.

# MEDALHAS



- 1) OBSERVE A PALAVRA "MEDALHAS" ESCRITA ACIMA E ESCREVA OU FALE:

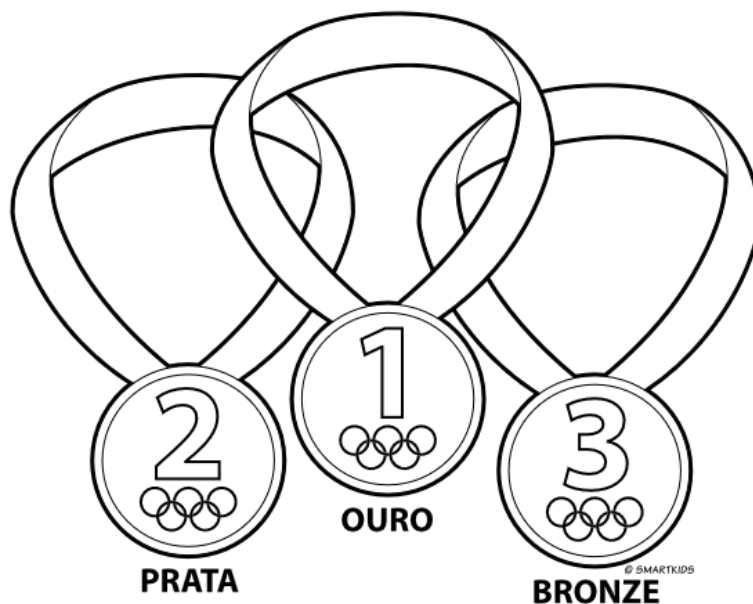
ESSA PALAVRA TEM QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS TEM ESSA PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUANTAS CONSOANTES?

- 2) AGORA PINTE AS MEDALHAS DE ACORDO COM A COR DO MATERIAL COM QUE CADA UMA É FEITA:



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

**4º e 5º ANO**

**SEMANA:** de 09 a 13/08/21

### OLIMPIADAS – PORTAL



#### **OBJETIVO:**

- Conhecer evento mundial
- Compreender e fazer relações entre as vivências do cotidiano
- Desenvolver a atenção
- Desenvolver a percepção visual / auditiva
- Ampliar o vocabulário
- Aprimorar a comunicação
- Narrar o que observou no vídeo com sequência e coerência

#### **MATERIAIS:**

Vídeo: História das Olimpíadas – Jogos Olímpicos

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1dKg6UimoOc>

#### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade desta semana é acessar o vídeo “História das Olimpíadas”, no link em azul acima, para que o aluno possa assisti-lo. Após terminar o vídeo perguntar ao aluno:

- Sobre o que falava no vídeo?
- Você conhece os esportes apresentados?
- Do que o aluno mais gostou?

As respostas podem ser escritas ou faladas e gravadas para envio à professora.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto ou vídeo a serem enviados por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



# ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

4º e 5º ANO

SEMANA: de 16 a 20/08/21

## QUAL É O ESPORTE PREFERIDO ? – IMPRESSA

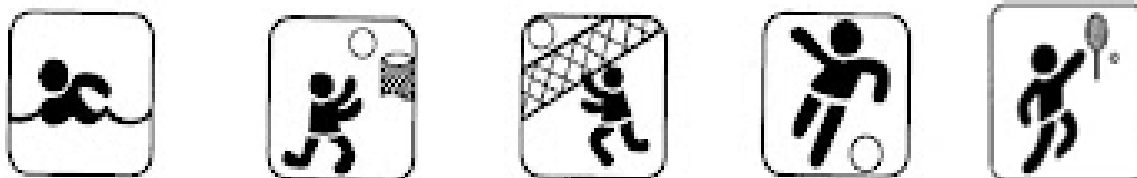


Imagem: [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)

### **OBJETIVO:**

- Estabelecer relações entre as quantidades
- Associar o numeral correspondente
- Conhecer e nomear modalidade esportiva
- Estimular o raciocínio lógico matemático

### **MATERIAIS:**











- Atividade impressa
- Lápis e borracha
- Lápis de cor

### **DESENVOLVIMENTO:**

Vimos na semana passada um vídeo que falava um pouco sobre a história das olimpíadas e sobre alguns esportes da competição. Na atividade desta semana vamos conhecer qual dos esportes a seguir a turma da sala do João gosta mais: NATAÇÃO, BASQUETE, VOLEI, FUTEBOL OU TÊNIS! O aluno poderá realizar a atividade com auxílio de um adulto se houver necessidade.

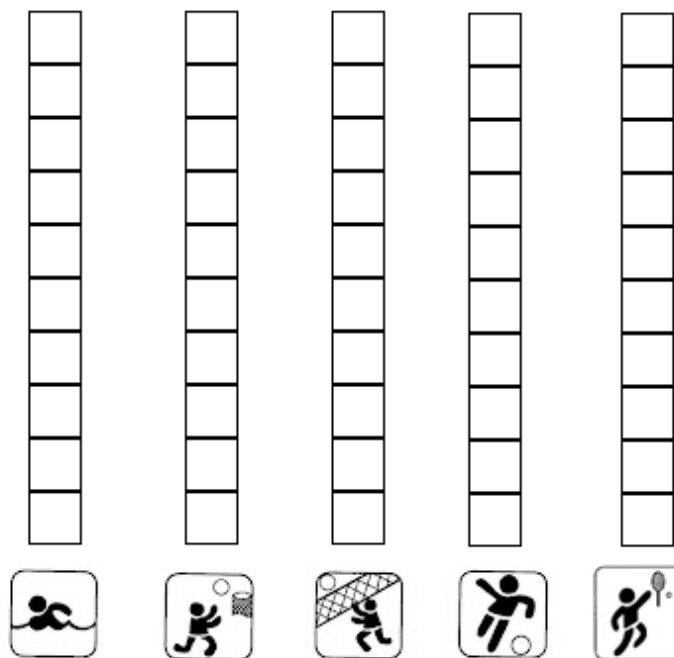
**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:** Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

- O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA SALA DE JOÃO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL É O ESPORTE PREFERIDO ENTRE OS ALUNOS. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DOS ESPORTES E A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA MODALIDADE RECEBEU.

MODALIDADE	NOME DA MODALIDADE	VOTAÇÃO	TOTAL
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....

### COMPLETANDO O GRÁFICO

PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.



AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA NATAÇÃO? \_\_\_\_\_

C) QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

D) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO ? \_\_\_\_\_