

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MARIA ZILDETE E MAGDA - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA – SANDRA AYMONE https://fdocumentos.tips/document/misterio-na-biblioteca.html PORTUGUÊS: ATIVIDADE 1: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ATIVIDADE 2: SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS ATIVIDADE 3: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG. 89 E 90
TERÇA-FEIRA 24/08/2021	LEITURA DIÁRIA O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA – SANDRA AYMONE https://fdocumentos.tips/document/misterio-na-biblioteca.html MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1: ANÁLISE DE GRÁFICO E ESCRITA POR EXTENSO ATIVIDADE 2: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁG. 122 E 123
QUARTA-FEIRA 25/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA – SANDRA AYMONE https://fdocumentos.tips/document/misterio-na-biblioteca.html CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: LEITURA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS ATIVIDADE 2: CAÇA PALAVRAS
QUINTA-FEIRA 26/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA – SANDRA AYMONE https://fdocumentos.tips/document/misterio-na-biblioteca.html GEOGRAFIA: ATIVIDADE 1: QUESTIONÁRIO SOBRE A FOME NO SUDÃO DO SUL
SEXTA-FEIRA 27/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DA BIBLIOTECA – SANDRA AYMONE https://fdocumentos.tips/document/misterio-na-biblioteca.html HISTÓRIA ATIVIDADE 1: QUESTIONÁRIO SOBRE OS DADOS DA PANDEMIA.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

23/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

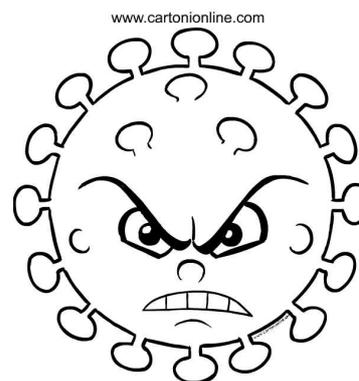
LINGUA PORTUGUESA – TEXTO INFORMATIVO

Não dê carona ao Coronavírus

Corona, significa “coroa” em latim, porque o vírus tem a aparência de uma bola com uma coroa de espinhos. Esses espinhos, na verdade, não espetam. São só proteínas, que evoluíram para se encaixar como chaves nas fechaduras que ficam na membrana. Feito o encaixe, é só entrar.

Uma célula humana é algo realmente pequeno[...]para entrar em uma célula, portanto, os vírus precisam ser cerca de cem vezes menores. A Covid-19 começa quando o novo vírus acessa o nariz, a boca ou os olhos, pegando carona nas suas mãos ou suspenso no ar em gotículas de saliva após um espirro bem dado.

O vírus se aloja na garganta. É na garganta que a maior parte dos casos de Covid-19 começa – e termina, com o vírus eliminado pelo sistema imunológico. Os sintomas, na maioria dos casos, são leves: tosse seca para expulsar o invasor; febre baixa para matá-lo de calor (às vezes, nesses casos de eliminação rápida, rola uma dorzinha na cabeça ou na garganta). Cerca de 20% dos casos de Covid-19 evoluem para um quadro mais severo, em que o vírus desce para os pulmões.



Fonte: <https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/> Acesso em 16 de agosto de 2021.

1. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) O que significa a palavra CORONA?

.....

.....

.....

b) Como começa o COVID-19?

.....

.....

c) Em que o vírus pega carona?

.....

.....

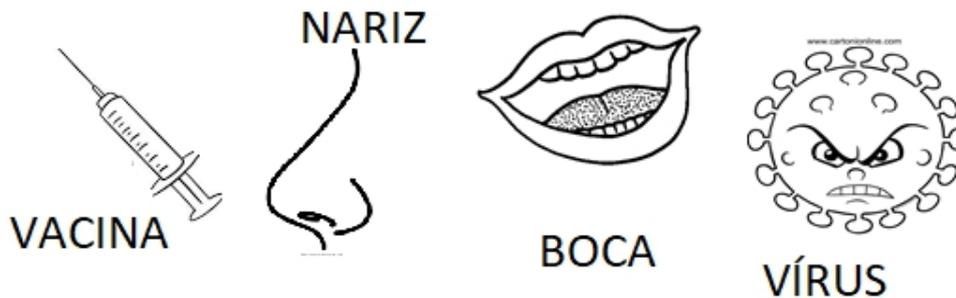
d) Nos casos mais leves de COVID-19, quais são os sintomas?

.....

.....

SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS

Os **substantivos concretos** são palavras que designam seres reais, seres existentes que possam gerar uma imagem concreta, podendo ser imaginários (anjos, fadas, bruxas), ou reais (casas, cadeiras, animais).



Os **substantivos abstratos** são palavras que não existem por si mesmas como os sentimentos, as qualidades e as ações. Só existem nas pessoas, nas coisas e nos animais.

QUALIDADES	SENTIMENTOS	AÇÕES	ESTADOS
BELEZA BONDADE HONESTIDADE	AMOR ALEGRIA TRISTEZA	CORRIDA ENCONTRO VIAGEM	VIDA RIQUEZA VELHICE



2. Complete as lacunas com: **A** (para substantivos abstratos) e **C** (para substantivos concretos):

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| () vírus | () lâmpada | () bola |
| () garganta | () educação | |
| () cabeça | () saúde | |
| () amor | () raiva | |
| () alegria | () vergonha | |
| () riqueza | () rapidez | |
| () leveza | () sol | |
| () susto | () laranja | |
| () poder | () espinho | |
| () casa | () coroa | |

Saiba mais em: <https://www.youtube.com/watch?v=ITz3tK8BRbw>

ATIVIDADE 3: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG. 89 E 90

24/08/2021 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA - TABELA

Evolução do coronavírus nos países

País	Infectados após 1 mês	Mortes após 1 mês	Infectados até 25/03	Mortes até 25/03
China	9.802	213	81.661	3.285
Coreia do Sul	104	1	9.137	126
Estados Unidos	15	0	65.778	1.041
Itália	1.694	29	74.386	7.503
Brasil*	2.555	59	2.555	59

Fonte: Univ. Johns Hopkins e OMS. *Os números divergem ligeiramente do Ministério da Saúde por conta dos horários de atualização

Disponível em: <https://g1.globo.com/> Acesso em 07/04/2020

1. Observe as informações na tabela acima, e responda as questões:

a) Escreva por extenso o número de infectados após 1 mês:

China.....

Coreia do Sul.....

Estados Unidos.....

Itália.....

Brasil.....

b).. Em qual país observamos menos infectados em 1 mês?

.....

c).. Qual a diferença entre o maior e menor número de infectados?

.....

d).. Imagine a possibilidade de todos os países terem o mesmo número de infectados dos Estados Unidos. Qual seria o resultado dessa multiplicação, ou seja, 15×5 ?

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁG. 122 E 123.

25/08/2021 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA PREVENIR DOENÇAS



Em tempos de Coronavírus manter uma alimentação saudável e bons hábitos de higiene é fator primordial para preservação da vida.

Vamos conhecer a Pirâmide Alimentar e saber quais alimentos devemos comer além das frutas para manter o organismo forte e saudável.

Disponível em: <https://revistacrescer.globo.com>

Optando por alimentos saudáveis naturais, além de contribuir para termos boa saúde, é benéfico para o meio ambiente, para redução de lixo e economia de recursos naturais.

“Hoje, sabemos que os recursos naturais oferecidos pelo planeta Terra são finitos. Por isso, eles devem ser explorados de forma sustentável”

www.todamateria.com.br/dia-da-terra

1)... ENCONTRE OS ALIMENTOS NO CAÇA PALAVRAS:

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

I	T	D	Y	A	I	A	R	R	O	Z	E
N	I	P	T	N	T	O	M	A	T	E	S
C	H	U	C	H	U	M	B	L	M	L	K
L	P	C	O	B	A	T	A	T	A	D	F
L	D	F	E	Ç	C	R	N	O	N	Y	E
A	S	T	Ã	R	A	E	A	W	G	E	I
A	B	T	T	N	E	O	N	G	A	I	J
H	L	Ó	J	I	O	A	A	O	O	S	Ã
S	E	A	B	G	O	S	I	L	U	G	O
M	I	L	H	O	E	N	R	S	G	R	N
M	E	D	I	A	R	E	A	L	N	G	A
I	E	D	C	U	L	A	S	S	D	O	U

ABÓBORA
ARROZ
BANANA

BATATA
CENOURA
CEREAIS

CHUCHU
FEIJÃO
LARANJA

MANGA
MAÇÃ
MILHO

No Almanaque “**Liga dos Economix**”, página 17, conta um pouquinho sobre a importância da energia solar para produção de alimentos. Vale a pena conferir!

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

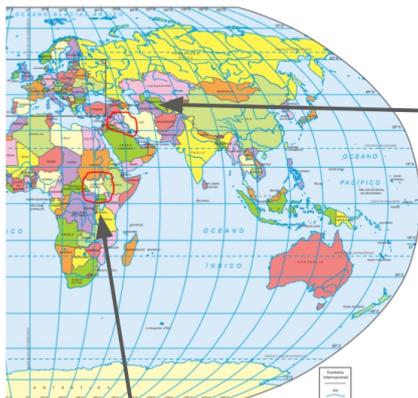
e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

26/08/2021 – QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA - FOME NO SUDÃO DO SUL

Outras razões que levam as pessoas a migrar.

Mapa político do Oriente



Soldados iraquianos nas ruínas da cidade de Mossul. 2017



wikimedia commons

“No Sudão do Sul, estima-se que uma de cada três pessoas esteja em necessidade urgente de alimentos.” Dados de 2018.

Comitê Internacional da Cruz Vermelha

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/historia/fluxos-migratorios-e-suas-consequencias/5776>

Metade da população não sabe de onde virá a próxima refeição e depende de ajuda humanitária para sobreviver. "A vida está cada vez mais difícil aqui, porque a minha família depende de mim. Mesmo estando doente, tenho que cuidar dos meus filhos e encontrar comida para eles. Não sei onde está o meu marido e não tenho como conseguir a informação", conta Belina Sabino enquanto cozinha o jantar para os cinco filhos.

Muitas comunidades vivem em regiões isoladas, onde o acesso da ajuda humanitária é difícil ou impossível por terra, agravando a situação de insegurança alimentar.

Fonte: <https://www.icrc.org/pt/fome-no-sudao-do-sul> - Acesso em 17/08/2021

1....De acordo com o texto, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso::

- () A busca por alimentos é um dos principais motivos que levam as pessoas do Sudão a migrarem.
- () As pessoas que moram no Sudão recebem ajuda frequentemente.
- () A ajuda humanitária é difícil, porque muitas comunidades vivem em regiões isoladas.

2....Na sua casa há desperdício de alimentos? De que forma você pode contribuir para evitar desperdício?

.....
.....

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MARIA ZILDETE E MAGDA - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O DUELO DAS FADAS – PATRICIA ENGEL http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_w_eb.pdf PORTUGUÊS: LER A TIRINHA SOBRE CORONAVÍRUS COM INTERPRETAÇÃO E ESTUDO DO VERBO.
TERÇA-FEIRA 31/08/2021	LEITURA DIÁRIA : O DUELO DAS FADAS – PATRICIA ENGEL http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_w_eb.pdf MATEMÁTICA: RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS SOBRE O CORONAVÍRUS.
QUARTA-FEIRA 01/09/2021	LEITURA DIÁRIA: O DUELO DAS FADAS – PATRICIA ENGEL http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_w_eb.pdf CIÊNCIAS: TEXTO SOBRE A VACINA CONTRA O CORONAVÍRUS E INTERPRETAÇÃO.
QUINTA-FEIRA 02/09/2021	LEITURA DIÁRIA: O DUELO DAS FADAS – PATRICIA ENGEL http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_w_eb.pdf GEOGRAFIA: GRÁFICO COM INFORMAÇÕES SOBRE A VACINAÇÃO NO BRASIL.
SEXTA-FEIRA 03/09/2021	LEITURA DIÁRIA: O DUELO DAS FADAS – PATRICIA ENGEL http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/livros/O_Duelo_das_Fadas_w_eb.pdf HISTÓRIA: MAPA COM REGIÕES MAIS VACINADAS CONTRA O CORONAVÍRUS.

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

30/08/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

CORONAVÍRUS – VÍRUS CONTAGIOSO QUE PODEMOS PREVENIR USANDO MÁSCARA, LAVANDO AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E USAR ÁLCOOL EM GEL QUANDO ESTIVERMOS FORA DE CASA PARA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.



O que será que deu no **CASCÃO?**

Porque ele resolveu praticar hábitos de higiene?

RESPONDA:

1)..O QUE SERÁ QUE DEU NO CASCÃO QUE ELE TOMOU BANHO NA TIRINHA ACIMA?

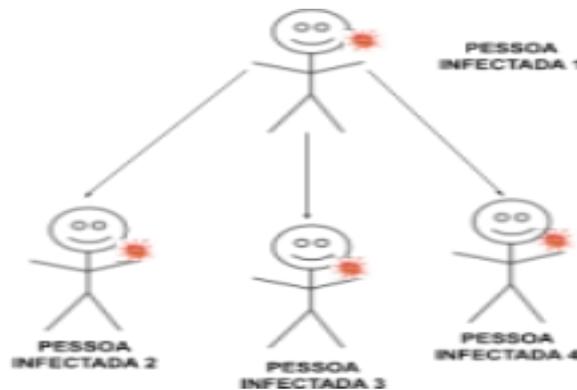
2)..PORQUE ELE RESOLVEU PRATICAR HÁBITOS DE HIGIENE?

3)..NA TIRINHA ACIMA TEM 2 VERBOS: **RESOLVER E PRATICAR.** SEGUINDO O EXEMPLO CONJUGUE O VERBO NO PRESENTE.

EU	RESOLVO	EU	
TU	RESOLVES	TU	
ELE	RESOLVE	ELE	
NÓS	RESOLVEMOS	NÓS	
VÓS	RESOLVEIS	VÓS	
ELES	RESOLVEM	ELES	

31/08/2021 TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

JÁ SABEMOS COMO A INFECÇÃO PELO CORONAVÍRUS OCORRE PELO APERTO DE MÃO, GOTÍCULAS DE SALIVA, ESPIRRO; TOSSE. OBSERVEM O DESENHO ABAIXO MOSTRANDO COMO SE DÁ O CONTÁGIO DESTE VÍRUS.



VOCÊS SABIAM QUE UMA PESSOA INFECTADA PELO CORONAVÍRUS PODE INFECTAR ATÉ OUTRAS TRÊS PESSOAS?

1) SABENDO DISSO, QUANTAS PESSOAS ESTARIAM DOENTES APÓS 5 DIAS SE A CADA DIA UM CONTAMINA 3. FAÇAM UM DESENHO PARA RESPONDER A ESTA PERGUNTA.

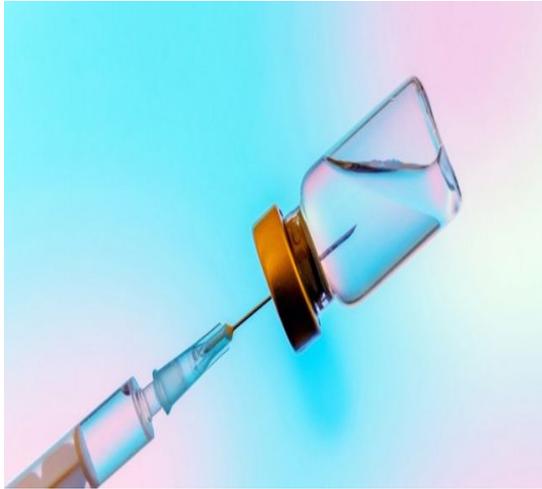
2) SE FÔSSEMOS UTILIZAR UMA OPERAÇÃO PARA REPRESENTAR A FORMA DE CONTÁGIO, QUAL SERIA ESTA?

ASSINALE ABAIXO:

- A)..+3
- B)..X3
- C). : 3
- D)..-3

01/09/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

CORONAVÍRUS – VACINAS



PROGRAMAS DE VACINAÇÃO EM MASSA ESTÃO SENDO IMPLEMENTADOS EM TODO O MUNDO EM UM ESFORÇO PARA MANTER A PANDEMIA DE COVID-19 SOB CONTROLE.

O QUE É UMA VACINA?

AS VACINAS PREPARAM O SEU CORPO PARA COMBATER UMA INFECÇÃO, VÍRUS OU DOENÇA ESPECÍFICA. AS VACINAS CONTÊM FRAGMENTOS INATIVOS OU ENFRAQUECIDOS DO ORGANISMO QUE CAUSAM UMA

DOENÇA E QUE PODERÃO DESENCADear UMA RESPOSTA, ISSO FAZ COM QUE O SISTEMA IMUNOLÓGICO DO CORPO RECONHEÇA O INVASOR E PRODUZA ANTICORPOS PARA COMBATÊ-LO — É IMPROVÁVEL QUE VOCÊ FIQUE MUITO DOENTE, MAS UMA PARCELA DAS PESSOAS PODE SENTIR EFEITOS COLATERAIS, NA MAIORIA DAS VEZES COISAS COMO BRAÇOS DOLORIDOS OU FEBRE TEMPORÁRIA.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-55749355> Acesso em 11/08/2021.

- 1) ASSINALE (V) PARA VERDADEIRO OU (F) PARA FALSO.
- A) AS VACINAS PODEM ALTERAR O DNA HUMANO. ()
 - B) AS VACINAS PRODUZEM ANTICORPOS. ()
 - C) AS VACINAS CAUSAM INFECÇÕES. ()
 - D) ALGUMAS VACINAS CAUSAM EFEITOS COLATERAIS. ()

01/09/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID – 19 NO BRASIL



Disponível em: <https://estado.rs.gov.br/rio-grande-do-sul-e-o-estado-que-mais-vacinou-a-populacao-contra-o-coronavirus> Acesso em: 11/08/2021.

1)..SEGUNDO O MAPA ACIMA, QUAL ESTADO TEM MAIOR NÚMERO DE VACINADOS?

2) ESSE ESTADO COM MAIOR NÚMERO DE VACINADOS FICA EM QUAL REGIÃO DO BRASIL?

3)..SEGUNDO O MAPA ACIMA, QUAL ESTADO TEM MENOR NÚMERO DE VACINADOS?

4) ESSE ESTADO COM MENOR NÚMERO DE VACINADOS FICA EM QUAL REGIÃO DO BRASIL?

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br

03/09/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA

OBSERVE O GRÁFICO DA AULA DE GEOGRAFIA, PINTE DE AZUL NO MAPA OS ESTADOS QUE TEM NÚMERO DE VACINADOS ACIMA DE 10%.



ESCREVA ABAIXO OS ESTADOS QUE ESTÃO VACINADOS EM:

1° LUGAR: _____

2° LUGAR: _____

3° LUGAR: _____

4° LUGAR: _____

5° LUGAR: _____

BOM FINAL DE SEMANA CRIANÇAS E SE CUIDEM TÁ!