**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II**

**SEMANA: de 23 a 27/08/21**

**JOGO: QUAL É O MAIOR E O MENOR ? – PORTAL**



Imagem: www.escolagames.com.br

**OBJETIVO:**

* Desenvolver o raciocínio lógico
* Fazer a relação entre maior e menor
* Diferenciar o maior e o menor
* Conhecer e nomear os animais da floresta
* Ampliar o vocabulário

**MATERIAIS:**

**LINK:**[**https://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/**](https://www.escolagames.com.br/jogos/maiorMenorSelva/)

**DESENVOLVIMENTO:**

A ATIVIDADE DESTA SEMANA É PARA O ALUNO DIFERENCIAR ATRAVÉS DO JOGO QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR. SERÃO APRESENTADOS DIVERSOS ANIMAIS DA FLORESTA PARA QUE O ALUNO FAÇA A COMPARAÇÃO ENTRE ELES E NOMEIE CADA ANIMAL.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SEREM ENVIADOS POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**MATERNAL / JARDIM I / JARDIM II**

**SEMANA: de 30/08 a 03/09/21**

**FOLCLORE: CANTIGA POPULAR – PORTAL**

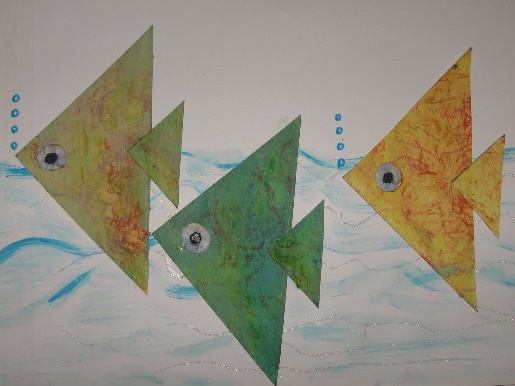


Imagem: <http://dicasdepintura.blogspot.com/2011/06/peixes-pintura-e-colagem.html>

**OBJETIVO:**

* Ampliar o vocabulário
* DESENVOLVER A CRIATIVIDADE
* RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS
* CONHECER CANTIGAS POPULARES
* aPRIMORAR O CONHECIMENTO DE CORES

**MATERIAIS:**

* FOLHA DE PAPEL
* GIZ DE CERA OU LAPIS DE COR

MÚSICA DA PALAVRA CANTADA: A CANOA VIROU

**LINK:**[**https://www.youtube.com/watch?v=\_vmxj-adiPo**](https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo)

**DESENVOLVIMENTO:**

UM ADULTO DEVERÁ RECORTAR DOIS TRIANGULOS PARA FORMAR UM PEIXE (UM MAIOR E OUTRO MENOR, COMO NA IMAGEM). OFERECER AO ALUNO UMA FOLHA DE PAPEL PARA QUE ELE DESENHE O MAR E OS DOIS TRIANGULOS PARA QUE ELE PINTE O PEIXE. COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO DEVERÁ COLAR OS DOIS TRIÂNGULOS, FORMANDO O PEIXE NADANDO NO MAR. APÓS A ATIVIDADE FEITA, CANTAR COM O ALUNO A MUSICA A CANOA VIROU, DISPONÍVEL NO LINK ACIMA.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO A SEREM ENVIADOS POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA AGNES OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA: de 23 a 27/08/21**

**JOGO: FÁBRICA DE PALAVRAS – PORTAL**



Imagem: [www.escolagames.com.br](http://www.escolagames.com.br)

**OBJETIVO:**

* Reconhecer e nomear as letras do alfabeto
* Reconhecer e nomear objetos
* Trabalhar atenção e concentração
* Trabalhar a percepção visual e auditiva

**MATERIAIS:**

**LINK:** [**https://www.escolagames.com.br/jogos/fabricaPalavras/**](https://www.escolagames.com.br/jogos/fabricaPalavras/)

**DESENVOLVIMENTO:**

Um adulto deverá acessar o link acima através do computador ou do celular para que o aluno brinque com o jogo de palavras. Serão apresentados alguns objetos onde o aluno deverá completar a palavra com a letra que falta. O objetivo desta atividade é que o aluno nomeie as letras. O aluno pode ser auxiliado por um adulto com a identificação da letra correta. É importante repetir pelo menos duas vezes a letra correta.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**1º, 2º e 3º ANOS**

**SEMANA: de 30/08 a 03/09/21**

**FOLCLORE: LIGUE OS PONTOS – IMPRESSA**



Imagem: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)

**OBJETIVO:**

* Conhecer personagem do folclore
* Aprimorar a coordenação motora
* Conhecer a sequencia numérica até 30
* Reconhecer e nomear os números

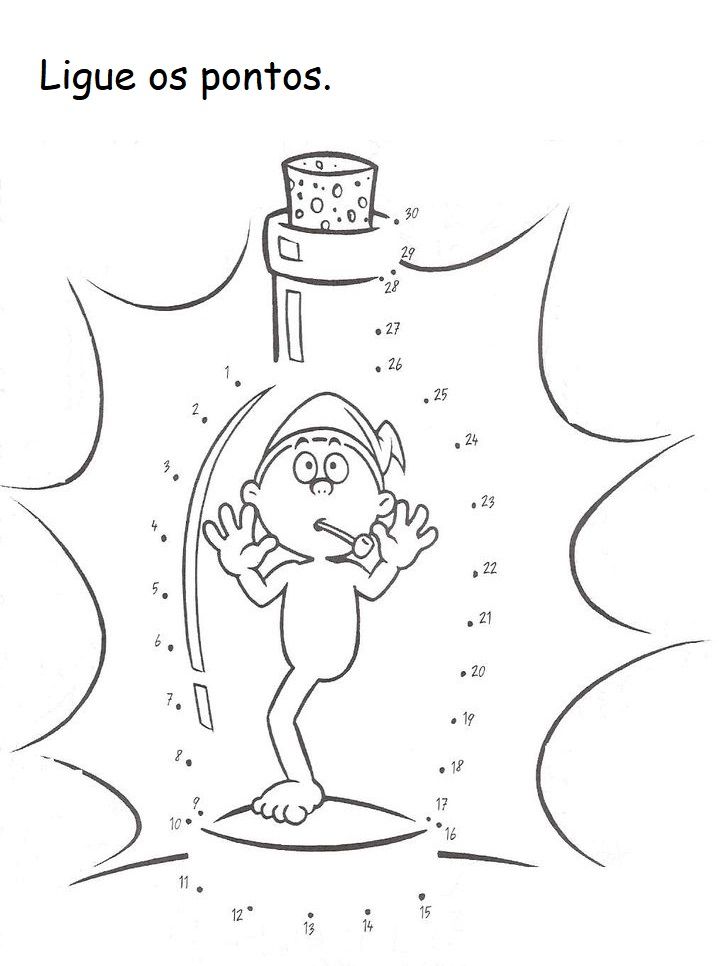
**MATERIAIS:**

* Atividade impressa
* Lápis e borracha
* Lápis de cor ou giz de cera

**DESENVOLVIMENTO:**

O aluno poderá realizar a atividade sozinho ou com a ajuda de um adulto. Deverá ligar os pontos, começando no número 1 e chegando no número 30. Após ligar os pontos, acompanhar os números um a um com o dedo, e repetir em voz alta qual é o número indicado. Repetir a sequência numérica pelo menos duas vezes.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**4º e 5º ANOS**

**SEMANA: de 23 a 27/08/21**

**JOGO: SEPARE AS SÍLABAS – PORTAL**



Imagem: [www.escolagames.com.br](http://www.escolagames.com.br)

**OBJETIVO:**

* Reconhecer e nomear as sílabas
* Reconhecer e nomear objetos
* Realizar a separação silábica
* Trabalhar atenção e concentração
* Trabalhar a percepção visual e auditiva

**MATERIAIS:**

**LINK:** [**https://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/**](https://www.escolagames.com.br/jogos/separeSilabas/)

**DESENVOLVIMENTO:**

Um adulto deverá acessar o link acima através do computador ou do celular para que o aluno brinque com o jogo de sílabas. Serão apresentados alguns objetos onde o aluno deverá identificar o nome de cada um e realizar a separação de sílabas da palavra. Cada palavra separada corretamente valerá uma vida. Após separar cinco palavras o aluno será direcionado no jogo a um labirinto onde ajudará o robô a recolher as sílabas espalhadas. O objetivo desta atividade é que o aluno nomeie as sílabas. O aluno pode ser auxiliado por um adulto com a separação das palavras.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**4º e 5º ANOS**

**SEMANA: de 30/08 a 03/09/21**

**FOLCLORE: ADIVINHAS - IMPRESSA**

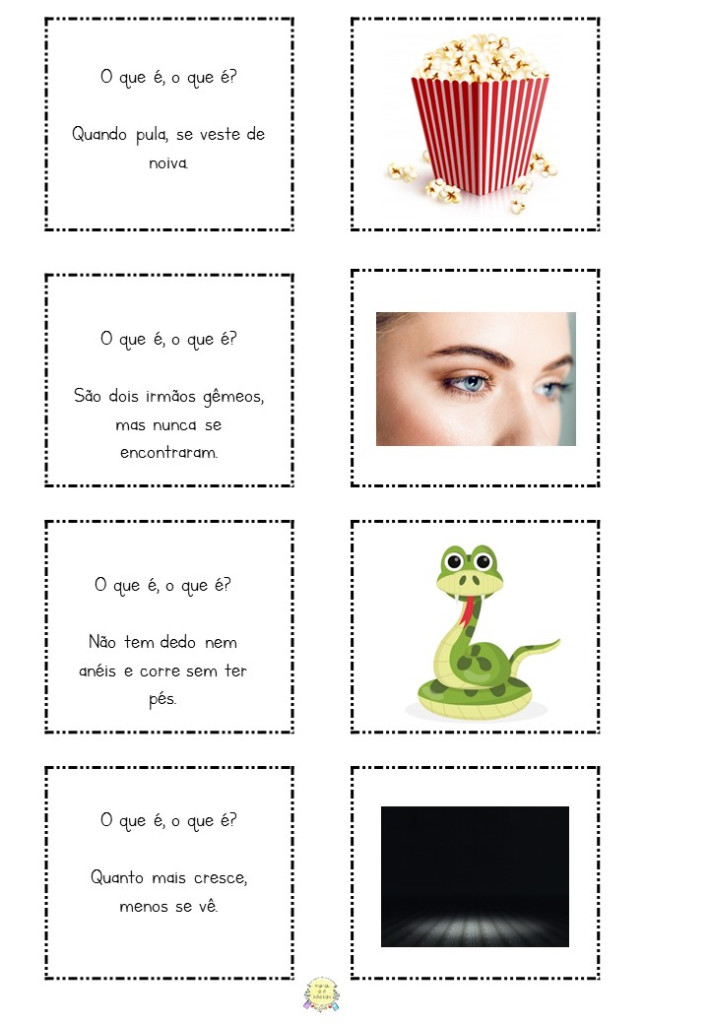


Imagem: <https://varaldeideias.blog/2020/08/05/adivinhas-para-trabalhar-o-folclore/>

**OBJETIVO:**

* Aprimorar a leitura e compreensão do texto
* Aprimorar o raciocínio lógico
* Conhecer adivinhas da cultura popular
* Relacionar a adivinha com a imagem
* Trabalhar a atenção e concentração

**MATERIAIS:**

* Impresso

**DESENVOLVIMENTO:**

O material impresso deverá ser recortado na linha pontilhada. Com a ajuda de um adulto o aluno deverá realizar a leitura da adivinha e encontrar a imagem correspondente. Pode-se utilizar as cartinhas para jogar como um jogo de memória.

**FORMA DE REGISTRO DA ATIVIDADE:**Através de foto ou vídeo a serem enviados para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

