

ATIVIDADES PARA SEMANA DE 20 A 24 DE SETEMBRO

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</p> <p>PORTUGUÊS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA POESIA; ORTOGRAFIA</p>
TERÇA-FEIRA 21/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</p> <p>MATEMÁTICA: RESOLUÇÕES SITUAÇÕES PROBLEMAS</p>
QUARTA-FEIRA 22/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</p> <p>CIÊNCIAS: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p>
QUINTA-FEIRA 23/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</p> <p>GEOGRAFIA: LEITURA E CAÇA PALAVRAS</p>
SEXTA-FEIRA 24/09/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A ESCOLA DO MARCELO – RUTH ROCHA https://www.unifesp.br/reitoria/paulistinha/images/Geral/Atividade%20Remota/Hist%C3%B3rias/LIVRO%20A%20ESCOLA%20DO%20MARCELO.pdf</p> <p>HISTÓRIA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</p>

20/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA

O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO

JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC...

VINICIUS DE MORAES

RESPONDA:

1).. QUAL O NOME DA POESIA DO VINICIUS DE MORAES?

2).. QUAL O ASSUNTO DA POESIA?

3).. O QUE DEMORA MAIS PARA PASSAR UMA HORA, UM MINUTO OU UM SEGUNDO?

4).. RETIRE DA POESIA PALAVRAS MONOSSÍLABAS.

5).. COMPLETE COM **SS** OU **S** AS PALAVRAS ABAIXO:

PA _ ARINHO	A _ IM
DEPRE _ A	AVI _ O
CA _ A	GIRA _ OL
A _ UNTO	PA _ A
ATRA _ A	CA _ TELO
A _ OAR	CRI _ E
CAN _ ADO	CARRO _ EL
PA _ RELA	CA _ AMENTO

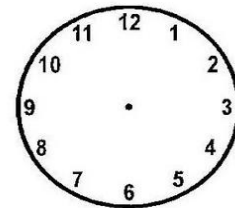
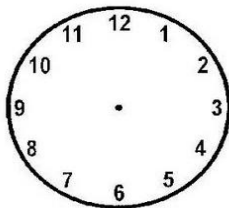
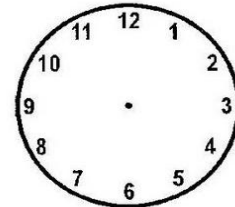
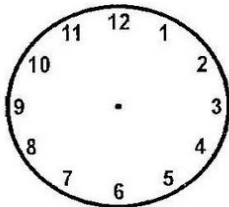
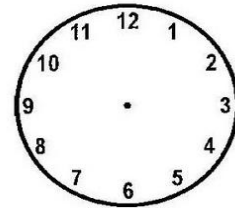
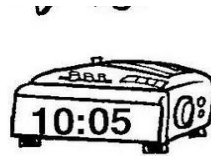
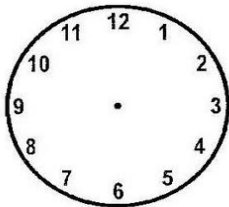


21/09/2021 TERÇA-FEIRA – MATEMÁTICA

MEDIDA DE TEMPO – RELÓGIO

SAIBA MAIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6HoazWMP-E> Acesso em: 10/09/2021

1)..COLOQUE OS PONTEIROS E REGISTRE AS HORAS MARCADAS NOS RELÓGIOS DIGITAIS.



2)..PAULO COMEÇOU A NADAR AS 7:45. PAROU DE NADAR AS 11:00. QUANTO TEMPO FICOU NA ÁGUA NADANDO?

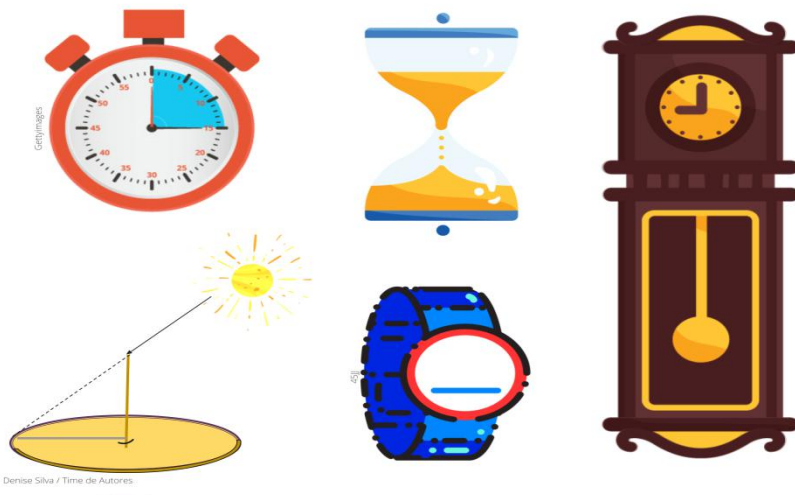
3)..ANA DEMORA 30 MINUTOS PARA CHEGAR À ESCOLA. QUANDO SAIU DE CASA, SEU RELÓGIO MARCAVA 07:15. EM QUE HORÁRIO ANA CHEGOU À ESCOLA?

- A. 7 HORAS E 55 MINUTOS
- B. 7 HORAS E 45 MINUTOS
- C. 7 HORAS E 30 MINUTOS



22/09/2021 – QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

VOCÊS CONHECEM ESSES INSTRUMENTOS?



COMO SE MEDIA O TEMPO ANTES DESSES INSTRUMENTOS EXISTIREM?

A NECESSIDADE DE MEDIR O TEMPO INCENTIVOU A INVENÇÃO DE FORMAS QUE SERVISSEM PARA QUE AS PESSOAS PUDESSEM SE ORIENTAR TEMPORALMENTE. ISSO ERA IMPORTANTE PARA QUE ELAS SOUBESSEM,

POR EXEMPLO, QUAIS ERAM AS ÉPOCAS DE PLANTIO E COLHEITAS. UMA DESSAS PRIMEIRAS FORMAS DE MEDIAÇÃO É O RELÓGIO DE SOL, INVENTADO HÁ MUITOS ANOS.

RESPONDA:

- 1) COMO AS PESSOAS SABIAM DAS HORAS ANTES DE EXISTIR O RELÓGIO?

- 2) VOCÊ ACHA QUE A HORA ERA EXATA SE COMPARADA COM O RELÓGIO ATUAL? PORQUE?

23/09/2021 – QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA

SATÉLITES

OS **SATÉLITES** ARTIFICIAIS SÃO EQUIPAMENTOS CRIADOS PELO HOMEM COM O INTUITO DE EXPLORAR O UNIVERSO.

OS **SATÉLITES** ARTIFICIAIS TRANSMITEM SINAIS COMO DE TV, RÁDIO E TELEFONE, OBSERVAM A TERRA OU O PRÓPRIO ESPAÇO PARA REALIZAR EXPERIÊNCIAS EM MICROGRAVIDADE, PERMITE ESTUDAR AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS, OS RECURSOS NATURAIS E OS FENÔMENOS NATURAIS.



Disponível em: <http://www.ufpbradialismo.com.br/2017/03/termos-tecnicos-radiotelevisao.html> Acesso em 11/09/2021

FAÇA O CAÇA PALAVRAS.

T	E	L	E	V	I	S	Ã	O
M	F	P	C	A	R	T	A	Q
Y	J	O	R	N	A	L	W	H
G	K	Z	X	N	D	B	D	M
H	F	S	C	K	I	X	V	J
T	E	L	E	F	O	N	E	L

24/09/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA

www.hortolandia.sp.gov.br

AS MEDIDAS DE TEMPO SURGIRAM PARA ATENDER A DIVERSAS NECESSIDADES DOS SERES HUMANOS, COMO COMPREENDER O PERÍODO DE TEMPO ENTRE O CULTIVO E A COLHEITA OU, ATÉ MESMO, O MOMENTO EM QUE O SOL VAI SE PÔR. A **PRIMEIRA REFERÊNCIA PARA CONTROLE DO TEMPO FOI O SOL**, ASSIM, OS PRIMEIROS RELÓGIOS CONTROLAVAM O TEMPO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO À PRINCIPAL ESTRELA DO SISTEMA SOLAR.

ATUALMENTE, MEDIR O TEMPO CONTINUA SENDO UMA TAREFA IMPORTANTE E, POR ISSO, SURGIRAM **RELÓGIOS ANALÓGICOS E CALENDÁRIOS**. EXISTEM VÁRIAS UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO, COMO A HORA, MINUTO, SEGUNDO, SEMANA, DIA, ANO, DÉCADA, SÉCULO, ENTRE OUTRAS.

RELÓGIO ANTIGO



RELÓGIO ATUAL



1).. RESPONDA:

A)..EXISTE DIFERENÇA ENTRE AS IMAGENS?

B)..ATUALMENTE QUAIS RELÓGIOS USAMOS PARA VERIFICAR A HORA?

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/unidades-de-medida-de-tempo.htm> Acesso em: 09/09/2021.



ATIVIDADES PARA SEMANA DE 27/09/2021 A 01/10/2021

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

PROFESSORAS: MAGDA E MARIA ZILDETE - : 4º ANOS A e B

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf PORTUGUÊS: ATIVIDADE 1: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ATIVIDADE 2: CARACTERÍSTICAS DA NOTÍCIA. ATIVIDADE 3: ORTOGRAFIA – PALAVRAS COM C E Ç. ATIVIDADE 4: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG. 100 E 101
TERÇA-FEIRA 28/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1: ANÁLISE DE TABELA DE TEMPERATURA. ATIVIDADE 2: COMPARAÇÃO DE TEMPERATURA CORPORAL. ATIVIDADE 3: LIVRO APRENDER SEMPRE – PAGINAS 83 E 84.
QUARTA-FEIRA 29/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf CIÊNCIAS: ATIVIDADE 1: LEITURA: AS ESTAÇÕES DO ANO E AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA ATIVIDADE 2: VÍDEO EXPLICATIVO ATIVIDADE 3: QUESTIONÁRIO.
QUINTA-FEIRA 30/09/2021	LEITURA DIÁRIA: DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf GEOGRAFIA: ATIVIDADE 1: ANÁLISE DE DADOS APRESENTADOS NA IMAGEM DO MAPA E QUESTIONÁRIO.
SEXTA-FEIRA 01/10/2021	LEITURA DIÁRIA: DIÁRIO DE UM BANANA – JEFF KINNEY https://www.angatuba.sp.gov.br/public/admin/globalarq/uploads/files/SUGEST%C3%83O%20DE%20LEITURA%20DI%C3%81RIA%20-%20DI%C3%81RIO%20DE%20UM%20BANANA%20-%204%C2%BA%20ANO.pdf HISTÓRIA ATIVIDADE 1: LEITURA E QUESTIONÁRIO O EFEITO ESTUFA E AS CONSEQUÊNCIAS PARA O AQUECIMENTO GLOBAL

EMEIEF JARDIM SANTA ESMERALDA

Rua: Hélio Marcelino, 60 – Jardim Santa Esmeralda – Hortolândia – SP. - CEP: 13186535 - (19) 39091040

e-mail: emeiefsantaesmeralda@hortolandia.sp.gov.br



LINGUA PORTUGUESA – NOTÍCIA



Calor com temperatura próxima de 40°C e pancadas de chuvas isoladas são esperadas para o fim de semana do Triângulo e Alto Paranaíba

Segundo o climatologista William Borges, as chuvas não devem ser significativas e são resultado da atuação de uma frente fria que passou pelas regiões na quinta-feira (9), com origem na Amazônia. Veja como fica o clima na sua cidade e lembre como cuidar da saúde em período de calor e baixa umidade do ar.

Este fim de semana o calor vai persistir nas cidades do Triângulo Mineiro e do Alto Paranaíba. Apesar de haver a possibilidade de pancadas de chuvas isoladas nesta sexta-feira (10), as temperaturas devem ficar próximas de 40°C, e umidade do ar, abaixo de 20%. Essa semana, o G1 conversou com um médico pneumologista que deu dicas de cuidados durante o tempo seco e quente; lembre ao fim da reportagem.

Segundo o climatologista William Borges, a possibilidade de chuvas é resultado da atuação de uma frente fria que passou pela região na quinta-feira (9). O fenômeno, originado na Amazônia, afastou o anticiclone do Atlântico Sul, que atuava na atmosfera e inibia a formação de nuvens nas regiões.

“A chuva esperada não é significativa, ela deve ficar abaixo dos 10 milímetros e deve ocorrer na forma de pancadas isoladas”, destacou Borges.

Fonte: <https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2021/09/10/calor-com-temperatura-proxima-de-40c-e-pancadas-de-chuvas-isoladas-sao-esperadas-para-o-fim-de-semana-do-triangulo-e-alto-paranaiba.ghtm> / Acesso 11 de Setembro de 2021.

1. De acordo com as informações do texto acima, responda:

a) Qual o fato noticiado no texto que você leu?

.....
.....

b) A chuva esperada é resultado da frente fria que passou por qual região?

.....
.....

c) O que significa a palavra **anticiclone** que aparece no texto? Pesquise no dicionário.

.....
.....

d) “A chuva esperada não é significativa”... O que quer dizer essa frase?

.....
.....



2. Preencha o quadro com as informações encontradas na notícia:

O que aconteceu?
Quando?
Onde?
Como?
Por quê?

3. Marque a alternativa que melhor define a intenção da notícia:

- () Divertir e entreter.
- () Informar sobre um fato real.
- () Contar uma história inventada.
- () Convencer sobre uma ideia.

4. Complete com C ou Ç:

BER__O	__INEMA
DAN__ETERIA	PA__IÊN__IA
OURI__O	BA__IA
__EBOLA	PREGUI__A
A__OUGUE	__EDO
DAN__ARINA	CARRO__A
CAL__ADA	CA__ADOR
COI__E	RE__IBO

Reescreva as palavras em seu caderno.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA PÁG.100 E 101



28/09/2021 TERÇA-FEIRA - MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPERATURA

Veja no quadro seguinte as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras no dia 05 de maio de 2021.



Temperatura máxima e mínima em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Temperatura Mínima	Temperatura Máxima
Goiânia	23°C	28°C
Palmas	20°C	37°C
São Paulo	16°C	26°C
Porto Alegre	14°C	18°C
Maceió	21°C	29°C

1. Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais.

Variação de temperatura em algumas capitais brasileiras no dia 05/05/2021

Capital	Variação de temperatura

2. De acordo com as informações do quadro, responda:

a. Qual foi a temperatura máxima em Palmas neste dia? E a mínima?

b. Qual foi a temperatura mais baixa registrada neste dia? Essa temperatura foi registrada em qual capital? Se você estivesse nesta capital, que tipo de roupa deveria usar?

c. Qual foi a temperatura mais alta registrada neste dia? Em qual capital ocorreu?

d. Qual foi a maior variação de temperatura neste dia entre as capitais? Onde ocorreu?



3. Observe o termômetro a seguir e responda as questões.

Disponível em: <https://pt.wikihow.com/Medir-uma-Temperatura>. Acesso em 09 de maio de 2021.



- Quantos graus está marcando este termômetro?
.....
- Uma pessoa que está com esta temperatura no corpo está com febre? Por quê?
.....
.....
- Qual é a escala mais usada para medir a temperatura no Brasil?
.....

4. A professora do 4º ano B mediu a temperatura na axila de três alunos que não estavam passando bem. Ela marcou as temperaturas de cada um na tabela a seguir.

Aluno	Temperatura
Jean	37°C
Catarina	34°C
Miguel	39°C

Se a professora tivesse usado um termômetro de mercúrio, como ficaria a marcação da temperatura de cada um dos alunos? Pinte de vermelho os termômetros até a altura que indica a temperatura de cada aluno.

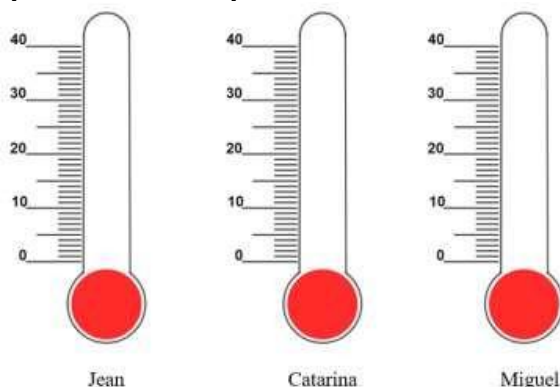


Figura criada pelo autor. Fonte : <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/06/Atividade-9-4o-ano-Matematica-Tema-Mediatriz-e-bissetriz-como-lugares-geometricos-construcao-e-problemas-Professor.pdf>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR: LIVRO APRENDER SEMPRE PÁG. 83 E 84.



29/09/2021 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS – AS ESTAÇÕES DO ANO E AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA

www.hortolandia.sp.gov.br

As estações do ano são subdivisões climáticas de períodos ao longo do ano. São elas: primavera, verão, outono e inverno. Sua ocorrência deve-se ao fato de que a Terra realiza movimentos em torno de seu próprio eixo (rotação) e em torno do Sol (translação), fazendo com que a incidência de raios solares seja desigual nos Hemisférios Norte e Sul.

O verão representa a estação do ano com temperaturas, geralmente, elevadas e altos índices pluviométricos. Já no inverno, as temperaturas caem significativamente, podendo ter nevascas e geadas em alguns lugares do planeta. A primavera representa a estação com temperaturas mais amenas, representando a transição entre o inverno e o verão. O outono é marcado por mudanças na paisagem, com queda das folhas de árvores e uma diminuição gradual das temperaturas.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/estacoes-ano.htm>



1....Assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=xo54t7BhAoM>

2....De acordo com o vídeo:

a....Por que há variações de temperatura durante as estações do ano?

.....
.....

b....Em qual estação há incidência de temperaturas mais altas?

- () Primavera
- () Verão
- () Outono
- () Inverno

c....Em qual estação há incidência de temperaturas mais baixas?

- () Primavera
- () Verão
- () Outono
- () Inverno

d....Em qual estação nós estamos?

- () Primavera
- () Verão
- () Outono
- () Inverno



30/09/2021 – QUINTA-FEIRA

GEOGRAFIA - PREVISÃO DO TEMPO



Disponível em: <https://www.indagacao.com.br/2018/05/atividade-prevendo-o-tempo-ciencias-6-ano.htm>. Acesso em 10 de maio de 2021.

1. De acordo com o mapa acima, em qual região brasileira foi registrada a maior temperatura?

- () Norte
- () Nordeste
- () Sul
- () Sudeste
- () Centro Oeste

2. Em qual região brasileira foi registrada a menor temperatura?

- () Norte
- () Nordeste
- () Sul
- () Sudeste
- () Centro Oeste

3. Por que acontece variações de temperaturas dentro do território nacional ?

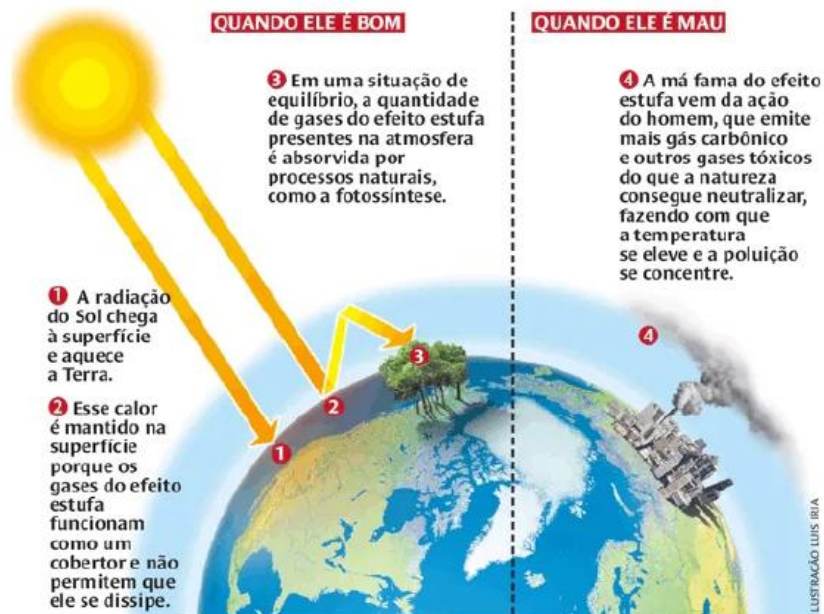
.....
.....



01/09/2021 – SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA

HISTÓRIA – O EFEITO ESTIFA

O efeito estufa é um fenômeno causado por gases (principalmente gás carbônico, clorofluorcarboneto, metano e óxido nítrico) que estão presentes na atmosfera desde a formação da Terra. São eles os responsáveis por absorver os raios ultravioletas vindos do Sol e permitir que a temperatura na superfície fique na média de 15 °C. Sem esses gases, a vida só seria viável para micróbios em regiões aquecidas por fontes geotermiais, já os seres humanos e maioria dos animais não poderiam sobreviver.



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/fabioleandro/avaliacao-de-geografia> Acesso em 11/09/2021

1).. O que você entende por efeito estufa?

.....

.....

.....

2).. Quais são os fatores que tem contribuído para o aumento do efeito estufa e os danos causados por ele em nosso planeta?

.....

.....

.....

3).. Qual a importância do efeito estufa para nosso planeta?

.....

.....