Escola**: E.M.E.I.E.F. JARDIM SÃO PEDRO**

Professor/AEE: FÁTIMA APARECIDA DE ASSUMPÇÃO

Data: 08**/03/2021 a 12/03/2021**

Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.I.E.F. JARDIM SÃO PEDRO**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

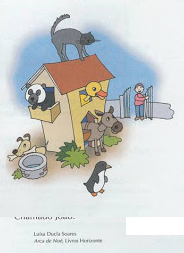
**Data:** 08/03/2021 a 12/03/2021

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO**: Desenvolver a imaginação , a escuta e ampliação do vocabulário .

HORA DA LEITURA.



A CASA DOS BICHOS.

QUEM ESTÁ NO TELHADO?

UM GATO ASSANHADO.

QUEM ESTÁ NA JANELA?

UMA PATA AMARELA.

QUEM ESTÁ NA VARANDA?

UM URSINHO PANDA.

QUEM ESTÁ À PORTA?

O BURRO DA HORTA.

QUEM ESTÁ NO JARDIM?

UM LINDO PINGUIM.

QUEM ESTÁ NO POÇO?

UM CÃO COM UM OSSO.

QUEM ESTÁ NO PORTÃO?

UM BICHO QUE FALA

CHAMADO JOÃO.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)

Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.I.E.F. JARDIM SÃO PEDRO**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

**Data:** 08/03/2021 a 15/03/2021

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO**: Trabalhar Coordenação motora, trabalhar cores e criatividade.

Projeto Animais – Massinha de Modelar



**Vamos a receita:**

Ingredientes:  
2 copos de farinha de trigo  
1/2 Copo de água  
2 dedos de óleo de cozinha  
2 dedos de vinagre  
Corante alimentício

**Modo de Preparo:**

Em um recipiente misture todos os ingredientes e amasse bem até ficar boa para modelar.

Deixo aqui uma observação para caso ocorra da massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)

-Os cães têm 42 dentes, os gatos têm 30.

-Os cães são corredores de longa distância, já os gatos são velocistas.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)