

Escola: **EMEIEF. João Carlos**

Professor/AEE: **Adriana Maria Sersun Calefi**

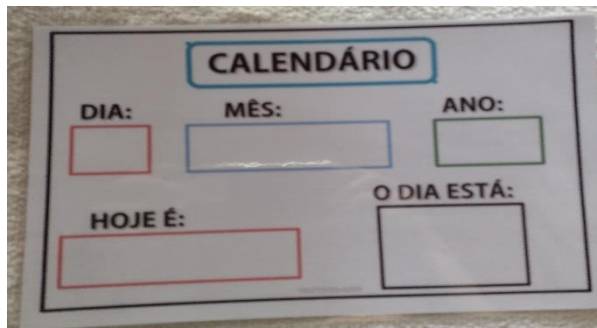
Data: **08 a 12/03 e 15 a 19/03**

### **Orientações das atividades:**

Que bom que estamos novamente trabalhando na aprendizagem das crianças. Vamos destacar que sem a parceria escola e família isso não seria possível. Espero que todos estejam bem.

**Vamos lembrar que essa orientação é para todo grupo de AEE da escola por isso temos várias atividades e nem sempre é igual para todas as crianças.**

Nosso objetivo nesta quinzena é trabalhar a noção de tempo por isso estou enviando o Calendário que será trabalhado durante o ano todo. A primeira coisa a fazer é recortar os números, anos, meses, semanas e as figuras relacionadas a como está o tempo hoje.



A ideia é que ele seja trabalhado todos os dias com a criança reconhecendo a passagem do tempo e observando o tempo.

1º A ideia é que a criança veja um calendário comum e nele com ajuda faça um círculo em volta do dia. Nesse calendário a já aproveitamos e trabalhamos tudo mesmo que a criança não grave. O importante é que eles conforme a idade veja o tempo e os dias, semanas e anos. Através do uso do calendário eles também reforçam a sequência numérica e conhecem os números.

2º O segundo passo é usar o calendário plastificado usando as fichas e registrando dia a dia no calendário data, ano, dia da semana e como está o tempo.

3º Depois de realizado esse calendário a criança irá fazer o seu registro na folha impressa. É importante lembrar que a criança pode ter dificuldade no registro e que isso é normal assim você pode ajudar.

4º No dia de buscar novas atividades essas folhas devem ser entregues como registro da atividade e que será realizada todos os meses.

### **Atividade jogo de memória das emoções**

Todos sabemos o quanto esses dias de isolamento estão sendo difíceis e o quanto nos preocupamos com o bem-estar de nossa família e amigos. Se para os adultos esse período está sendo difícil não está sendo mais fácil para as crianças. Assim pensando nisso é que temos a atividade das expressões de sentimentos. Algumas iram receber a cartela para recorte plastificada outras ela já se encontra recortada.

1º Vamos apresentar para cada criança os diferentes sentimentos e como elas ficam expressa em nossa face. Aproveitando para conversar sobre cada um deles e em quais situações eles aparecem.

2º Podemos começar com os menores com duas expressões: feliz e raivoso e indo aumentando gradativamente conforme a criança não apresente dificuldades. As crianças que apresentam maior domínio de atenção podemos colocar mais expressões no jogo da memória.



### **Sequência numérica**

Essa atividade tem o objetivo de sistematizar os números, quantidade e sequência.

1º Apresentamos os números perguntando que número é.

2º Depois podemos contar os desenhos em cada ficha.

3º Podemos brincar escondendo uma ficha perguntando:

- Com os números em sequência retira uma carta e perguntar: que número está faltando?
- Todas as fichas misturadas pedir para a criança colocar em ordem crescente (usar a pergunta: que número vem primeiro? E depois? na sequência decrescente: qual o último número? Que número vem antes do 4?
- Com as cartas na sequência e com os desenhos para cima, virar uma deixando a figura para baixo. Perguntar para a criança: que número está escondido?
- Outra opção é pegar algum grão como feijão ou tampinhas e pedir para ele contar e colocar embaixo de cada figura. Ou mesmo usar como jogo de memória(gêmeos).



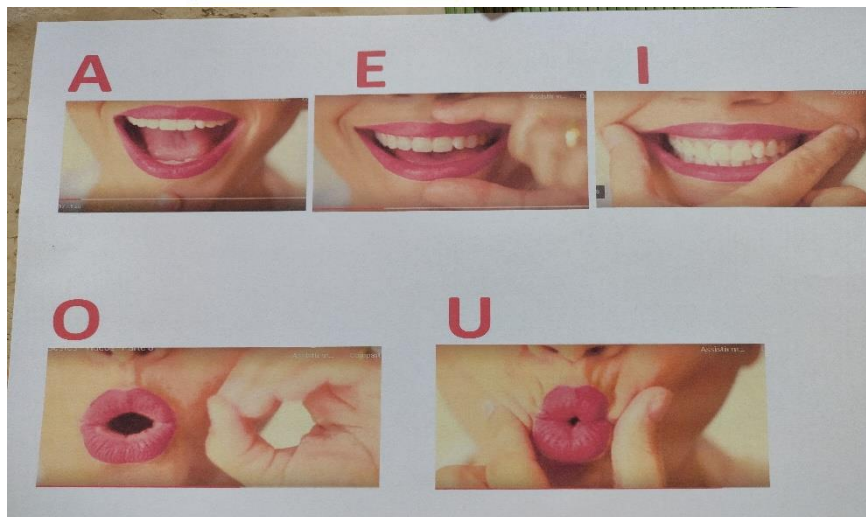
### **Apostila de Vogais**

Essa apostila apresenta as vogais, uma em cada folha a ideia é que em um primeiro momento a criança explore os desenhos nomeando cada um deles e depois a criança deves circular as figuras que começam com a vogal da página.

Quando a criança circular de forma errada, falar a palavra referente ao desenho pedindo que preste atenção e perguntar se a palavra que você falou corresponde a vogal no início.

Na plataforma do WhatsApp foi colocado vídeo com a forma como a boca deve estar ao se pronunciar as vogais.

Mostre para a criança como fica a boca dela ao falar a vogal.



Obs.: Todas as atividades serão entregues impressas e algumas plastificadas por terem que ser usadas por maior tempo.

Em anexo: segue também uma folha para que você pai ou responsável fale como foi a atividade. Colocando pontos de dificuldade sua e do seu filho(a).

Solicitamos que as atividades relacionadas ao calendário e a apostila e a folha de relatos sejam entregues no dia de retirada da próxima quinzena. Essas ajudaram a planejar as atividades e verificar os progressos dos alunos.

Lembramos também que iremos continuar a ligar para as crianças via WhatsApp.

Estamos à disposição. No caso de dúvidas entre em contato no grupo ou no particular.

Beijos

Adriana Calefi – Prof. AEE