Escola: **EMEIEF. João Carlos**

Professor/AEE: **Adriana Maria Sersun Calefi**

Data: **12/07 a 16/07 e 19/07 a 23/07**

**Orientações das atividades:**

As atividades foram entregues na unidade escolar para ser retiradas pela família. Continuamos lembrando que essa ação de distanciamento foi adotada como diretriz pensando na preservação da vida e bem-estar do aluno e sua família.

Qualquer mudança de rotina ou meio de atendimento ao aluno será previamente comunicada a família pela unidade escolar, meios de comunicação local e grupo de pais e alunos por meio digital.

Continuamos a disposição para esclarecer dúvidas e nos comunicar com vocês para atividades, trocas de informações, suporte, orientação e esclarecimentos.

Algumas atividades permanecem com as mesmas orientações, destacamos:

1º - as atividades envolvendo o nome leva o aluno a construir sua identidade como ser único além de ajudar o aluno a refletir sobre o próprio sistema de escrita, as letras, suas junções e construção de outras palavras. (ATIVIDADES PERMANENTES).

2º - o calendário permite que o aluno veja o passar do tempo, conheça a sequência numérica, os meses e ano. (ATIVIDADES PERMANENTES).

Qualquer dúvida ou necessidade estamos à disposição.

1. **Apostila com atividades viso motoras e alfabetização**



Todas as atividades apresentam comandos e devem ser explorados os conceitos de levar, seguir e frente, embaixo, direita, esquerda...

Além de buscar nomear as figuras ampliando o vocabulário.

Nas atividades de alfabetização destacar o som inicial das palavras para ligar com a letra.

1. **Atividades figura -sombra**



Nessa atividade está se solicitando que a criança identifique atributos: maior/menor.

A criança nas atividades de figura/sombra deverá identificar a igual e ligar para fazer o pareamento. Todas as atividades têm comando.

**LEMBRANDO**

**Todos os dias é colocado no grupo o calendário, alguma atividade ou lembrete em relação ao grupo. Não esqueça de verificar e qualquer dúvida entrar em contato.**

Prof.ª AEE Adriana Calefi