

ROTINA SEMANAL

SEMANA DE 13/09 À 17/09

SEGUNDA-FEIRA 13/09	TERÇA-FEIRA 14/09	QUARTA-FEIRA 15/09	QUINTA-FEIRA 16/09	SEXTA-FEIRA 17/09
<p>LEITURA DIÁRIA: AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA https://youtu.be/SkHE2clxv0U</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: O SAPO ZÉ NÃO QUE DORMIR https://youtu.be/6FGYRh53lrc</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: A LEBRE E A TARTARUGA https://youtu.be/Lr5hrXLzMNU</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: CRIANÇA INDÍGENA https://youtu.be/uSFLCzGSRDA</p>	<p>LEITURA DIÁRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q</p>
<p>CIÊNCIAS</p> <p>PROJETO AKATU – ATIVIDADE 8</p> <p>ASSISTAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA E, DEPOIS, FAÇAM A ATIVIDADE NO CADERNO. POR ÚLTIMO, REALIZEM A EXPERIÊNCIA DO FILTRO DE ÁGUA.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA VAMOS NOS EXERCITAR! ACOMPANHE AS ATIVIDADES QUE PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DEIXOU PRA VOCÊS NO PORTAL! ACESSE O SITE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeief-joao-carlos-do-amaral-soares/itemlist/easyfilter?etag=&Itemid=1152&restcat=61</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>ASSISTAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA E, DEPOIS, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 140 E FAÇAM AS ATIVIDADES ATÉ A PÁGINA 142.</p> <p>INGLÊS HOJE É DIA DE APRENDER INGLÊS! VEJAM O QUE A TEACHER DE INGLÊS PREPAROU PRA VOCÊS NO PORTAL! ACESSE O SITE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeief-joao-carlos-do-amaral-soares/itemlist/easyfilter?etag=&Itemid=1152&restcat=61</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA E, DEPOIS, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 115 PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ATÉ A PÁGINA 116.</p> <p>ARTES HORA DE USAR A CRIATIVIDADE! VEJAM O QUE A PROFESSORA DE ARTES DEIXOU PRA VOCÊS NO PORTAL! ACESSE O SITE: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emeief-joao-carlos-do-amaral-soares/itemlist/easyfilter?etag=&Itemid=1152&restcat=61</p>	<p>HISTÓRIA E PORTUGUÊS</p> <p>ASSISTAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO BURITI DE HISTÓRIA NA PÁGINA 64 PARA FAZER A LEITURA DO TEXTO E NA PÁGINA 65 PARA REALIZAR AS ATIVIDADES</p>	<p>GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA</p> <p>ASSISTAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA E, DEPOIS, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 112, OBSERVEM A IMAGEM DA PARTIDA NA PÁGINA 113 E, DEPOIS, RESPONDAM AS ATIVIDADES DA PÁGINA 114 NO LIVRO.</p>

SEGUNDA-FEIRA 13/09

LEITURA DIÁRIA: [AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

CIÊNCIAS

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 8 – TODOS POR UM

CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO: NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS DEVEM COLABORAR PARA PRODUZIR MENOS RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELES.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM, ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS, DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!

POR ISSO MESMO, SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR O CICLO TODINHO DE UM PRODUTO, DESDE A SUA FABRICAÇÃO ATÉ O DESCARTE DE CADA RESÍDUO NO LUGAR CERTO.

CONFIRA UM VÍDEO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS: <https://youtu.be/SkHE2clxv0U>

AGORA, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.

A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE

VAMOS APRENDER MAIS?

SE NÃO CUIDARMOS ADEQUADAMENTE DOS RESÍDUOS, ELES IRÃO SE ACUMULAR NA NATUREZA E POLUIR OS RECURSOS QUE TANTO PRECISAMOS, PRINCIPALMENTE A ÁGUA.

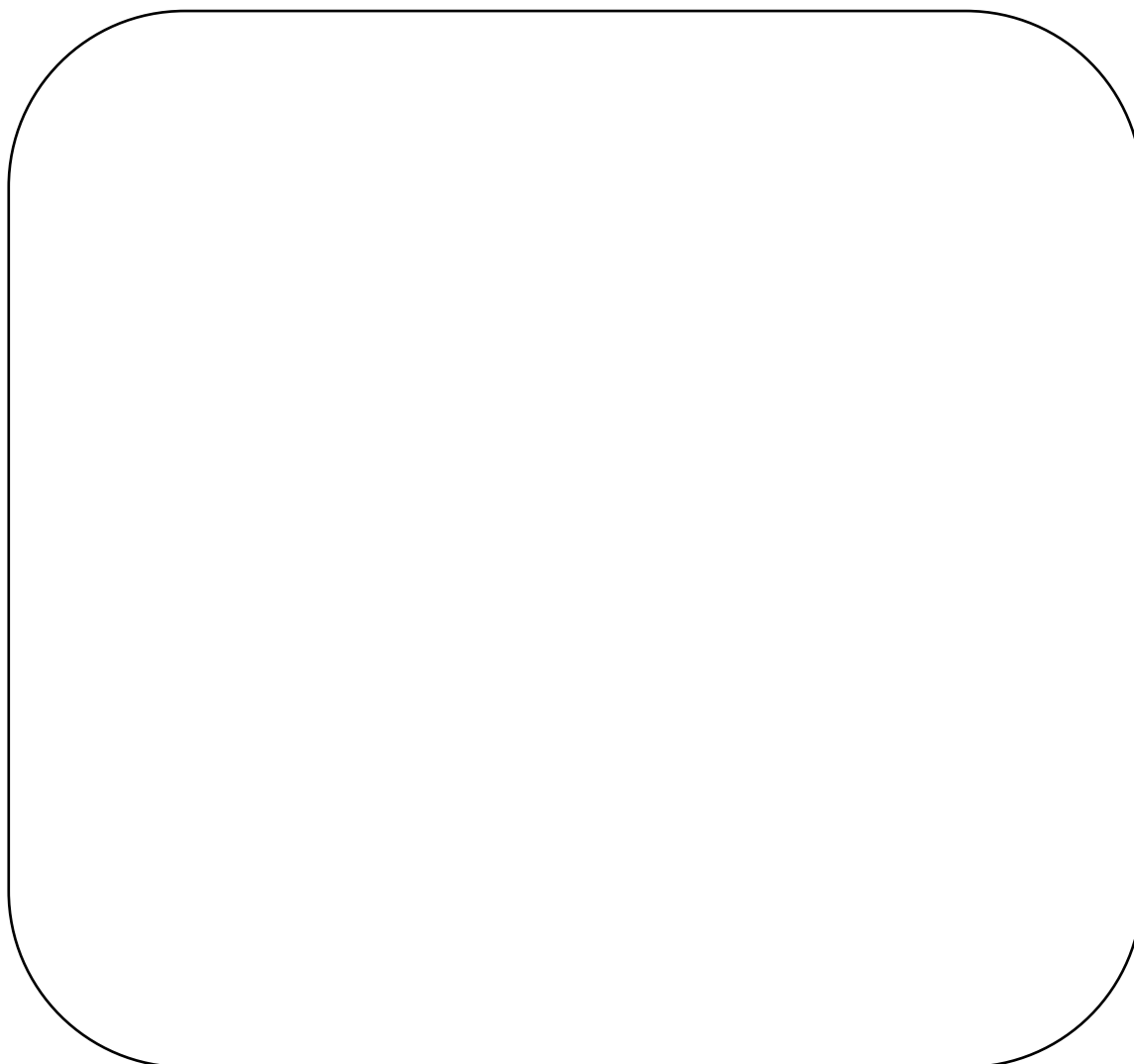
UMA VEZ POLUÍDA, A ÁGUA NÃO PODE SER CONSUMIDA. ELA DEVE ESTAR SEMPRE TRANSPARENTE, SEM CHEIRO E SEM GOSTO PARA QUE POSSAMOS BEBER.

LIMPAR A ÁGUA PARA QUE ELA VOLTE A SER POTÁVEL DÁ UM TRABALHÃO. VOCÊ DUVIDA? ENTÃO FAÇA O EXPERIMENTO A SEGUIR E VEJA POR SI MESMO:

ACESSE O LINK DO VÍDEO (https://www.youtube.com/watch?v=Zhp_BxQbTYI) E SIGA AS INSTRUÇÕES.

DEPOIS DE PRONTO, FAÇA UM DESENHO NO CADERNO MOSTRANDO COMO REALIZOU A EXPERIÊNCIA E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

MAS LEMBRE-SE, ESSA ÁGUA AINDA NÃO PODE SER CONSUMIDA, MESMO QUE PAREÇA LIMPA!



TERÇA-FEIRA 14/09

LEITURA DIÁRIA: [A HISTÓRIA DA ADIÇÃO \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021
HOJE É: TERÇA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

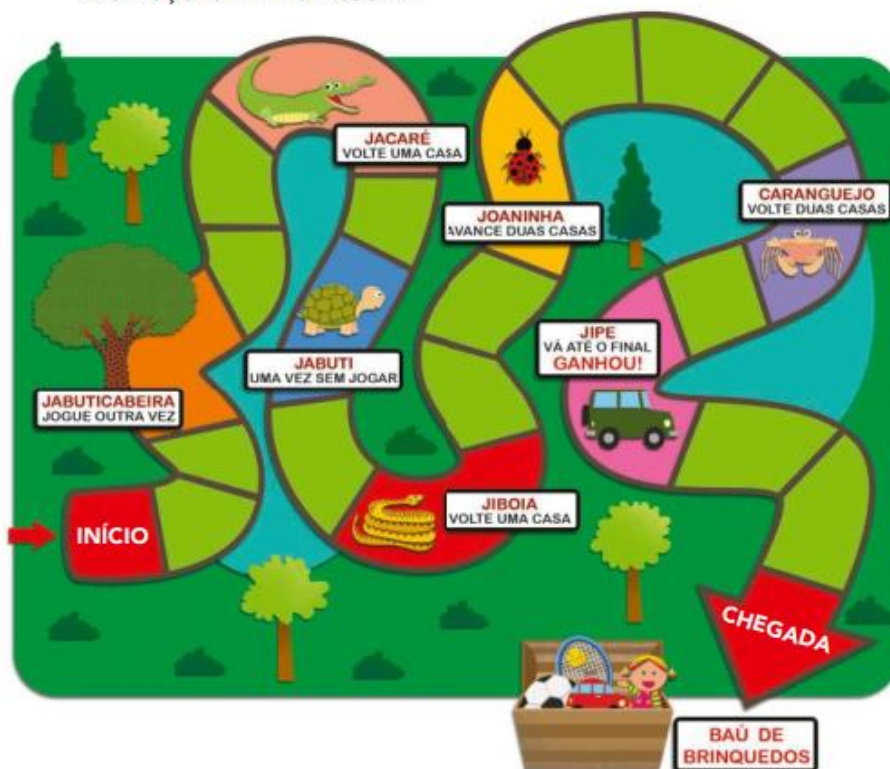
PORTUGUÊS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSITIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS NA PÁGINA 140:



ASSIM TAMBÉM APRENDO

EM DUPLA. JOÃO CONVIDOU VOCÊ PARA UM JOGO: CHEGAR AO BAÚ DE BRINQUEDOS. MAS SE ENCONTRAR UM JACARÉ, UM JABUTI, UMA JIBOIA OU UM CARANGUEJO PELO CAMINHO... CUIDADO! RECORTE O DADO DA PÁGINA 311 E OUÇA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

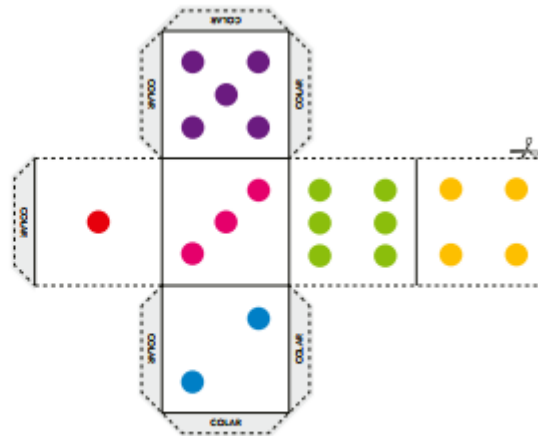


COMO VOCÊS JÁ OBSERVARAM, HOJE VAMOS JOGAR TRILHA!

ABRAM O LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS NA PÁGINA 311, RECORTEM E MONTEM O DADO QUE LÁ ESTÁ:

UNIDADE 12
ASSIM TAMBÉM APRENDO
DADO

.....CORTE
———DOBRE



» RECORTES 311

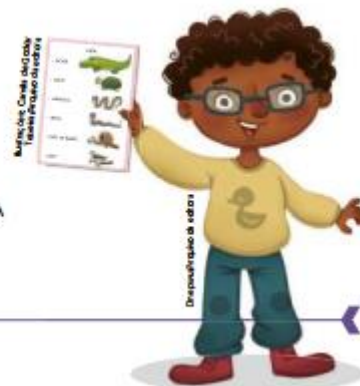
DEPOIS DE MONTAR O DADO, CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ.

PARA JOGAREM TRILHA, CADA UM DA DUPLA JOGA O DADO UMA VEZ E AVANÇA O NÚMERO DE CASAS QUE O DADO INDICAR. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO BAÚ. MAS, ATENÇÃO, CUIDADO COM OS OBSTÁCULOS NO CAMINHO.

ACABADA A DIVERSÃO, VAMOS PARA A PÁGINA 141:

» PARA INICIAR »

JOÃO GOSTA MUITO DO JOGO DA CORRIDA DE ANIMAIS. ELE RESOLVEU FAZER UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS. QUAL SERÁ A REGRA QUE **JOÃO** USOU PARA FAZER SUA LISTA? LEIA SILENCIOSAMENTE A LISTA DE **JOÃO**.



LEITURA: LISTA

Material C/ma de Odele, Ana Maria Proença de Castro

LISTA

- JACARÉ 
- JABUTI 
- JARARACA 
- JIBOIA 
- JOÃO-DE-BARRO 
- JURITI 

▶ LISTA

141

DEPOIS DE FAZER A LEITURA DA LISTA, PASSE PARA A PÁGINA 142 E RESPONDA O QUE É PEDIDO:

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 PINTA NA LISTA O NOME DO ANIMAL EM QUE APARECE O NOME DO **JOÃO**.
- 2 NA LISTA HÁ VÁRIOS NOMES. OUÇA NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.
 - A) COPIE O NOME DA COBRA QUE COMEÇA COM **J**.

Ji _____

B) COPIE DA LISTA O NOME DO ANIMAL QUE RIMA COM **JABUTI**.

C) QUAL É O NOME DO ANIMAL DA LISTA EM QUE A LETRA **A** APARECE 4 VEZES? ESCREVA.

_____ R _____ R _____ C _____

3 ASSINALE A RESPOSTA.

A REGRA ESCOLHIDA POR **JOÃO** PARA SUA LISTA FOI:

NOMES DE ANIMAIS QUE VOAM.



NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**.



NOMES DE ANIMAIS QUE TÊM MUITAS LETRAS.



4 LEIA A LISTA EM SILÊNCIO.

ESCOLHA 2 NOMES DE ANIMAIS DA LISTA E AGUARDE SUA VEZ DE LER EM VOZ ALTA.

Illustrações: Camilla e Ana Luiza / Ilustrações: Mariana de Moraes

LEITURA DIÁRIA: [A LEBRE E A TARTARUGA \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021
HOJE É: QUARTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

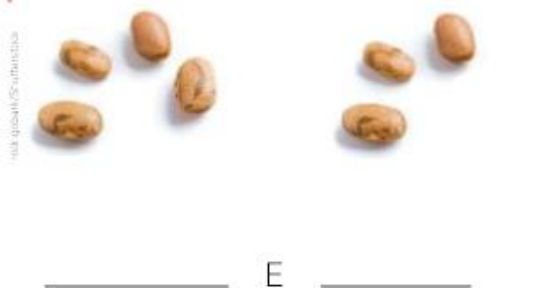
MATEMÁTICA

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSITIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 115 E COMECEM PELA ATIVIDADE 1:

1 JUNTANDO QUANTIDADES

OBSERVE COM ATENÇÃO E COMPLETE COM NÚMEROS.

A)



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



JUNTOS SÃO
_____ FEIJÕES.

B)



AO TODO SÃO
_____ AMORAS.

DEPOIS, PASSE PARA A PÁGINA 116:

2 OBSERVE AS **2** NOTAS E COMPLETE.



A NOTA DA ESQUERDA VALE _____ REAIS.

A NOTA DA DIREITA VALE _____ REAIS.

A QUANTIA TOTAL DAS **2** NOTAS JUNTAS É _____ REAIS.

3 **ACRESCENTANDO UMA QUANTIDADE A OUTRA**

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

ATIVIDADE ORAL OBSERVE AS CENAS E CRIE HISTÓRIAS COM ELAS. DEPOIS, REGISTRE A QUANTIDADE DE ANIMAIS EM CADA SITUAÇÃO.

QUANTOS?

QUANTOS CHEGARAM?

QUANTOS AO TODO?



4 VEJA ESTAS PÁGINAS DO ÁLBUM DE CAIO E COMPLETE.

ELE JÁ COLOU _____ FIGURINHAS.

ELE VAI COLAR _____ FIGURINHAS.

FICARÃO COLADAS _____ FIGURINHAS.



QUINTA-FEIRA 16/09

LEITURA DIÁRIA: [CRIANÇA INDÍGENA \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021
HOJE É: QUINTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

HISTÓRIA E PORTUGUÊS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSITIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO BURITI DE HISTÓRIA NA PÁGINA 64 E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇAM A LEITURA SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE ESCOLA:

DIFERENTES TIPOS DE ESCOLA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE ESCOLA. VAMOS CONHECER ALGUNS?

NAS ESCOLAS INDÍGENAS,
AS CRIANÇAS APRENDEM
A LÍNGUA DE SEU GRUPO INDÍGENA
E A LÍNGUA PORTUGUESA PARA
CONHECER AS DUAS CULTURAS.

ESCOLA INDÍGENA NO
MUNICÍPIO DE SANTARÉM,
ESTADO DO PARÁ, 2017.



CHICO FERREIRA/PULSAR IMAGENS



FABIO COLOMBINI

ESCOLA RURAL NA COMUNIDADE
DE ESTREITO, MUNICÍPIO DE
SÃO JOSÉ DO NORTE, ESTADO
DO RIO GRANDE DO NORTE, 2017.

NAS ESCOLAS DO CAMPO,
ALÉM DAS MATÉRIAS COMUNS,
SÃO OFERECIDAS AULAS
SOBRE COMO CULTIVAR
VEGETAIS, CUIDAR DE
ANIMAIS E PROTEGER
O MEIO AMBIENTE.

Reprodução proibida. Art. 170 do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de fevereiro de 2001

NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, ALÉM DAS MATÉRIAS COMUNS, HÁ AULAS PARA VALORIZAR A IDENTIDADE E A CULTURA AFRO-BRASILEIRAS. NESSAS ESCOLAS, É POSSÍVEL APRENDER MATEMÁTICA POR MEIO DE UM JOGO CHAMADO MANCALA E PRATICAR DANÇAS AFRICANAS, COMO A CIRANDA E A RODA DE COCO.



CESAR DINIZ/PULSAR IMAGENS

ESCOLA ISIDRO SILVA, NA COMUNIDADE QUILOMBOLA QUILOMBO DA BARRA, MUNICÍPIO DE RIO DAS CONTAS, ESTADO DA BAHIA, 2014.

DEPOIS, REALIZEM AS ATIVIDADES NA PÁGINA 65:

4 RELACIONE O TIPO DE ESCOLA ÀS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA.

ESCOLA INDÍGENA.

VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA.

ESCOLA DO CAMPO.

CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE E O CULTIVO DE VEGETAIS.

ESCOLA QUILOMBOLA.

APRENDIZADO DAS LÍNGUAS INDÍGENA E PORTUGUESA.

5 OBSERVE AS IMAGENS DAS ESCOLAS NA PÁGINA 64 E RESPONDA.

- ESSAS ESCOLAS TÊM ALGO EM COMUM COM A ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA? SE SIM, O QUÊ?

- ELAS TÊM ALGO DIFERENTE? O QUÊ?



SEXTA-FEIRA 17/09

LEITURA DIÁRIA: [CHAPEUZINHO VERMELHO \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021
HOJE É: SEXTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSISTIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, FAÇAM A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA COLOCANDO SOMENTE AS RESPOSTAS NO CADERNO:

1. QUAL O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE ASSISTIR?

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

3. POR QUE A MENINA ERA CHAMADA DE CHAPEUZINHO VERMELHO?

4. QUEM É O VILÃO DA HISTÓRIA?

5. POR QUE O LOBO CONSEGUIU CHEGAR NA CASA DA VOVÓ ANTES DA CHAPEUZINHO?

6. IMAGINE O CAMINHO PERCORRIDO PELA CHAPEUZINHO DE SUA CASA ATÉ A CASA DA VOVÓ E DESENHE.

REFERÊNCIAS

- SÃO PAULO. Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Currículo em Ação: **Emai - educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado S/A – Imesp, 2021. 175 p.
- SÃO PAULO. Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Currículo em Ação: ler e escrever & sociedade e natureza**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado S/A – Imesp, 2021. 143 p.
- DANTE, Luiz Roberto. **Ápis: matemática 1º ano**. São Paulo: Editora Ática, 2017.
- POR QUE TEMOS QUE RECICLAR?. Ticolicos - Canal Infantil, 2014. P&B. Disponível em: <https://youtu.be/vLd9yAYNdz0>. Acesso em: 23 ago. 2021.
- CRIANÇA INDÍGENA. TV UESC, 2010. P&B. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uSFICzGSRDA>. Acesso em: 26 ago. 2021.
- CHAPEUZINHO VERMELHO. Os Amiguinhos, 2014. P&B. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcqa64Q>. Acesso em: 26 ago. 2021.
- FILTRO CASEIRO DE GARRAFA PET. Truques e Dicas, 2015. P&B. Disponível em: https://youtu.be/Zhp_BxQbTYI. Acesso em: 26 ago. 2021.