



Prefeitura Municipal de Hortolândia

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 04/10 À 08/10

SEGUNDA-FEIRA 04/09

LEITURA DIÁRIA: [R FORTÃO E R FRAQUINHO \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 04 DE OUTUBRO DE 2021
HOJE É: SEGUNDA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

PORTUGUÊS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSISTIRAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO ÁPIS DE PORTUGUÊS NAS PÁGINAS 198,199 E 200.

SÍLABAS EM JOGO

- 1 VEJA OS 3 CONJUNTOS DE IMAGENS ABAIXO.
- PINTA A FIGURA QUE TEM O NOME INICIADO PELA SÍLABA QUE ESTÁ NO QUADRINHO.
 - DEPOIS, COMPLETE O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ PINTOU.

				RÁ	<input type="text"/>
				RO	<input type="text"/>
				RE	<input type="text"/>

- 2 JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA A SEGUIR.
DICA: TODOS OS NOMES COMEÇAM COM A LETRA R.

RA	NA	BI	TE	NE	RO	RE
BA	TE	TA	RO	LE	JÃO	RU





MESMA LETRA, OUTRO SOM

R OU RR?

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LEIA ESTAS 3 LISTAS.

1

RIO
RODO
REMO

2

MARIDO
FURO
CORES

3

CORRIDA
BURRO
CORRE

NA **LISTA 3**, POR QUE HÁ **RR** NO MEIO DAS PALAVRAS? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS.

2 OUÇA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA VAI FALAR E ESCREVA-AS. DEPOIS, PINTE O DE **AZUL** PARA SOM FORTE DO **R**; E DE **AMARELO** PARA SOM FRACO DO **R**.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____



3 OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE AS PALAVRAS.

ARANHA	→	ARRANHA	AREIA	→	A ____ EIA
CARO	→	CA ____ O	FORO	→	FO ____ O
MORO	→	MO ____ O	MURO	→	MU ____ O

DESAFIO

NAS PALAVRAS ABAIXO ESTÁ FALTANDO O **R** OU O **RR**.
LEIAM E DESCUBRAM QUAIS SÃO ESSAS PALAVRAS.
DEPOIS, ESCRIVAM CADA UMA DELAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A) OUPA: _____

B) ISADA: _____

C) AOTO: _____

D) BUACO: _____

E) BAIGA: _____

F) FUO: _____

G) CAECA: _____

H) BEO: _____

I) UIVA: _____



TERÇA-FEIRA 05/10

LEITURA DIÁRIA: [ERAM DEZ LAGARTAS \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2021
HOJE É: TERÇA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

MATEMÁTICA

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSISTIRAM AO VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO
ÁPIS DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 123,124.

▶ PROBLEMAS

- 1 RUI TEM **4** BOLINHAS VERMELHAS
E **3** BOLINHAS VERDES.
QUANTAS BOLINHAS ELE TEM AO TODO?

COMPREENDER

O QUE VOCÊ SABE?

- RUI TEM **4** BOLINHAS VERMELHAS.
 - RUI TEM **3** BOLINHAS VERDES.
- O QUE VOCÊ QUER SABER?
- O NÚMERO TOTAL DE BOLINHAS DE RUI.



PLANEJAR

VOCÊ CONHECE AS **PARTES 4** BOLINHAS VERMELHAS
E **3** BOLINHAS VERDES.
QUER SABER O **TUDO**, O **TOTAL**.
VOCÊ DEVE **JUNTAR**, OU SEJA, EFETUAR A **ADIÇÃO 4 + 3**.

EXECUTAR



COMPLETE: $4 + 3 = \underline{\quad}$

VERIFICAR

VOCÊ PODE VERIFICAR O RESULTADO COM DESENHOS OU COM
CONTADORES (BOTÕES, TAMPINHAS, BOLINHAS DE PAPEL, FEIJÕES, ETC.).

RESPONDER

COMPLETE: RUI TEM _____ BOLINHAS AO TODO.



<p>2 KÁTIA TEM 6 PRESILHAS. EDNA TEM 4 PRESILHAS. QUANTAS PRESILHAS ELAS TÊM JUNTAS?</p>	<p>LEMBRE-SE:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER• PLANEJAR• EXECUTAR• VERIFICAR• RESPONDER	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>ELAS TÊM JUNTAS _____ PRESILHAS.</p>
<p>3 HÁ 5 PASSARINHOS VOANDO E 3 PASSARINHOS NO GALHO. QUAL É O TOTAL DE PASSARINHOS?</p>	<p>_____ + _____ = _____</p> <p>O TOTAL É _____ PASSARINHOS.</p>	
<p>4 PAULA VIU 3 BORBOLETAS AMARELAS E RUI VIU 3 BORBOLETAS VERMELHAS. QUANTAS BORBOLETAS ELES VIRAM AO TODO?</p>	<p>_____</p> <p>ELES VIRAM _____ BORBOLETAS AO TODO.</p>	
<p>5 EM UM ZOOLOGICO HÁ 6 MACACOS EM UMA JAULA E 3 LEÕES EM OUTRA JAULA. QUAL É O TOTAL DE ANIMAIS NESSAS 2 JAULAS?</p>	<p>_____</p> <p>O TOTAL É _____ ANIMAIS NESSAS 2 JAULAS.</p>	
<p>6 HAVIA 5 ABELHAS EM UMA PLANTA. CHEGARAM MAIS 4 ABELHAS. QUANTAS ABELHAS FICARAM NESSA PLANTA?</p>	<p>_____</p> <p>FICARAM _____ ABELHAS NESSA PLANTA.</p>	



Prefeitura Municipal de Hortolândia

QUARTA-FEIRA 06/10

LEITURA DIÁRIA: [AS LETRAS FALAM \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2021
HOJE É: QUARTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

CIÊNCIAS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSITIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO BURITI DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 98, 100 E 101.

O MUNDO QUE QUEREMOS

MEU BRINQUEDO, SEU BRINQUEDO!

VOCÊ SABIA QUE O PLÁSTICO QUE VAI PARA O LIXO POLUI O AMBIENTE POR MUITOS ANOS E AFETA A VIDA DOS SERES VIVOS?

MUITOS BRINQUEDOS SÃO FEITOS DE PLÁSTICO. POR ISSO, QUANDO DEIXAR DE BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS, EM VEZ DE COLOCAR NO LIXO, VOCÊ PODE DOAR OU ATÉ MESMO TROCAR COM SEUS COLEGAS.

ASSIM, VOCÊ CONTRIBUI PARA DIMINUIR A QUANTIDADE DE LIXO E AINDA FAZ OUTRA CRIANÇA FELIZ!



Compreenda a leitura

1 MUITOS BRINQUEDOS SÃO FEITOS DE:

METAL. PLÁSTICO. PAPEL.

2 O QUE VOCÊ FAZ COM OS BRINQUEDOS QUE NÃO QUER MAIS? FAÇA UM X.

GUARDO.

TROCO COM UM AMIGO.

DOU PARA OUTRA CRIANÇA.

3 POR QUE É IMPORTANTE DOARMOS OU TROCARMOS OS BRINQUEDOS QUE NÃO USAMOS MAIS?

98



O QUE VOCÊ APRENDEU

- 1 CIRCULE DE AZUL OS MATERIAIS TRANSPARENTES E CIRCULE DE VERMELHO OS MATERIAIS MALEÁVEIS.



ILUSTRAÇÕES: MONYCA MANN

- 2 LISTE TRÊS OBJETOS QUE VOCÊ USA NO SEU DIA A DIA E OS MATERIAIS DE QUE ELES SÃO FEITOS.

OBJETOS	MATERIAIS

- 3 COMPLETE O DIAGRAMA COM OS TIPOS DE MATERIAIS LISTADO NO QUADRO.

METAL
PLÁSTICO
PAPEL
VIDRO



Reprodução proibida. Art. 17º do Código Penal e Lei 9.610 de 19 de Setembro de 1998.

FRANCISCA BRUNO



4 LIGUE OS OBJETOS ESCOLARES AO MATERIAL DE QUE ELES SÃO FEITOS.

BOSEHTTNOHOTOZHNAPWY
STOOK PROCTOJCTTY MAJES



PLÁSTICO

EMACTNENRPAKUM/
SHUTTERBOOK



MADEIRA

DOFRESHUTTERBOOK



METAL

Reprodução controlada. 4A - 10A do Colégio Pinar e LUISS0396-19 de Novembro de 1998

5 COMPARE E MARQUE UM X NAS CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.

EMDMP TOMEVDSHUTTERBOOK



OPACO	<input type="checkbox"/>
TRANSPARENTE	<input type="checkbox"/>
MALEÁVEL	<input type="checkbox"/>



MAREVDSHUTTERBOOK

RESISTENTE	<input type="checkbox"/>
TRANSPARENTE	<input type="checkbox"/>
MALEÁVEL	<input type="checkbox"/>

AUFHTVC OSEADATOMBSHUTTERBOOK



RESISTENTE	<input type="checkbox"/>
TRANSPARENTE	<input type="checkbox"/>
MALEÁVEL	<input type="checkbox"/>

PMSLSHUTTERBOOK



OPACO	<input type="checkbox"/>
TRANSPARENTE	<input type="checkbox"/>
MALEÁVEL	<input type="checkbox"/>





QUINTA-FEIRA 07/10

LEITURA DIÁRIA: [MINHA CASA \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2021
HOJE É: QUINTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

GEOGRAFIA E PORTUGUÊS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSITIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO BURITI DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 60 E 61.

CAPÍTULO 4 A LIMPEZA E A ORGANIZAÇÃO DA MORADIA

O LUGAR ONDE MORAMOS DEVE RECEBER CUIDADOS DE LIMPEZA E DE HIGIENE.



DE MANHÃ, ELISA TRABALHA NAS TAREFAS DA CASA. À TARDE, ELA TRABALHA EM UM HOSPITAL.



ANTES DE IR À ESCOLA, KÁTIA ARRUMA SUA CAMA E SEU QUARTO.



QUANDO CHEGA DO TRABALHO, BRUNO PREPARA O JANTAR.



DEPOIS DO JANTAR, ELISA LAVA A LOUÇA E DAVI AJUDA A ENXUGAR.

 **1** VOCÊ COSTUMA AJUDAR NA LIMPEZA E NA ORGANIZAÇÃO DE SUA MORADIA? SE SIM, COMO?



TODOS NÓS DEVEMOS COLABORAR PARA CONSERVAR E ORGANIZAR O AMBIENTE ONDE VIVEMOS.

PEQUENAS TAREFAS PARA AJUDAR NA ORGANIZAÇÃO DA MORADIA

- ✓ DEPOIS DE BRINCAR, GUARDAR OS BRINQUEDOS.
- ✓ ORGANIZAR E CUIDAR DO SEU MATERIAL ESCOLAR.
- ✓ ARRUMAR A CAMA.
- ✓ MANTER O QUARTO ORGANIZADO.
- ✓ APAGAR A LÂMPADA QUANDO NÃO HOUVER NINGUÉM NO CÔMODO.
- ✓ FECHAR AS TORNEIRAS DEPOIS DE USÁ-LAS.



QUAIS AS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA MÃE A CUIDAR DA CASA? ESCREVA NO CADERNO.





Prefeitura Municipal de Hortolândia

SEXTA-FEIRA 08/10

LEITURA DIÁRIA: [NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL \(CLIQUE AQUI\)](#)

EMEIEF JOÃO CARLOS DO AMARAL SOARES.
HORTOLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2021
HOJE É: SEXTA-FEIRA
NOME COMPLETO _____

HISTÓRIA E PORTUGUÊS

AGORA QUE VOCÊS JÁ ASSISTIRAM O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA, ABRAM O LIVRO BURITI DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 68 E 69.

APRENDER A CONVIVER

NA ESCOLA, ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS CONVIVEM E PARTILHAM EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS. CADA PESSOA TEM SUAS IDEIAS E SEU JEITO DE SER.

PARA A BOA CONVIVÊNCIA ENTRE TODOS, É PRECISO RESPEITO E COLABORAÇÃO.

OUVIR AS IDEIAS DAS PESSOAS COM ATENÇÃO É UMA ATITUDE DE RESPEITO AO OUTRO. É IMPORTANTE PERCEBER QUE NÃO EXISTE APENAS UMA FORMA DE PENSAR OU DE RESOLVER UMA SITUAÇÃO.

AS PERGUNTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA AMPLIAR O NOSSO SABER. POR ISSO, SE TIVER DÚVIDAS, FAÇA PERGUNTAS. PROCURE, TAMBÉM, OUVIR E RESPEITAR AS DÚVIDAS DOS SEUS COLEGAS.



HORA DA LEITURA

• NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL, DE ROSSANA RAMOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 2010.



3 MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE PROMOVEM O RESPEITO E A BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA.

- LEVAR EM CONTA A OPINIÃO DOS COLEGAS.
- COMPARTILHAR SEUS CONHECIMENTOS.
- ESTIMULAR UMA ÚNICA FORMA DE PENSAR.
- USAR A IMAGINAÇÃO PARA INVENTAR E APRENDER ALGO NOVO.

4 COMPLETE AS FRASES A SEGUIR COM AS PALAVRAS DISPONÍVEIS DOS QUADRINHOS.

ESCOLA

OUVIR

PERGUNTAS

SOLIDÁRIO



- CUIDAR DOS ESPAÇOS DA _____ E SER _____ COM AS PESSOAS SÃO AÇÕES QUE AJUDAM A TODOS.
- SE TIVER DIFICULDADES EM COMPREENDER ALGO, FAÇA _____ AOS COLEGAS E PROFESSORES.
- _____ COM ATENÇÃO É UM MODO DE RESPEITAR AS PESSOAS.



5 REÚNA-SE COM TRÊS COLEGAS E CONVERSEM SOBRE AS ATITUDES IMPORTANTES PARA A BOA CONVIVÊNCIA.

- DEPOIS, FAÇAM UMA LISTA COM OS DIREITOS E OS DEVERES QUE SÃO IMPORTANTES PARA TODOS.
- POR ÚLTIMO, REGISTREM NO CADERNO AS ATITUDES PARA BOA CONVIVÊNCIA QUE VOCÊS DEFINIRAM JUNTOS.





Prefeitura Municipal de Hortolândia

REFERÊNCIAS

- SÃO PAULO. Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Currículo em Ação: **Emai - educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado S/A – Imesp, 2021. 175 p.
- SÃO PAULO. Centro de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Currículo em Ação: ler e escrever & sociedade e natureza**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado S/A – Imesp, 2021. 143 p.
- DANTE, Luiz Roberto. **Ápis: matemática 1º ano**. São Paulo: Editora Ática, 2017.
- BORGATTO, Ana Maria Trinconi; BERTIN, Terezinha Costa Hashimoto; MARCHEZI, Vera Lúcia de Carvalho. **Ápis: língua portuguesa**. São Paulo: Editora Ática, 2017.
- JOMAA, Lina Youssef. **Buriti Mais: geografia**. São Paulo: Moderna, 2017. Disponível em: <https://pt.calameo.com/read/0028993271b4033a54ada>. Acesso em: 25 set. 2021.
- VASCONCELOS, Lucimara Regina de Souza. **Buriti Mais: história**. São Paulo: Moderna, 2017. Disponível em: <https://pt.calameo.com/read/002899327cdaa0315d453>. Acesso em: 25 set. 2021.
- YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. **Buriti Mais: ciências**. São Paulo: Moderna, 2017. Disponível em: <https://pt.calameo.com/read/002899327f1b58dbf648d>. Acesso em: 25 set. 2021.
- HISTÓRIA: R FORTÃO E R FRAQUINHO. Rosemere Professora, 2020. P&B. Disponível em: https://youtu.be/4PS5gc_DVAc. Acesso em: 25 set. 2021.
- ERAM DEZ LAGARTAS. Varal de Histórias, 2019. P&B. Disponível em: <https://youtu.be/dxLS5AcpmJY>. Acesso em: 25 set. 2021.
- CLIPE "AS LETRAS FALAM". Cefac Fonoaudiologia, 2016. P&B. Disponível em: <https://youtu.be/pBsfU9zWNI>. Acesso em: 25 set. 2021.
- MINHA CASA - HORA DO CONTO. Hora do Conto: Tati Conta Histórias, 2020. P&B. Disponível em: <https://youtu.be/uayTFGR07sl>. Acesso em: 25 set. 2021.
- NAMINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL. Professora Raquel, 2020. P&B. Disponível em: <https://youtu.be/HJWJCajpebs>. Acesso em: 25 set. 2021.