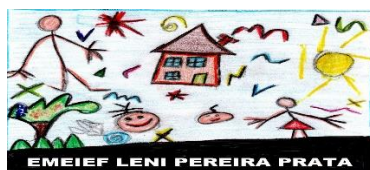




Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



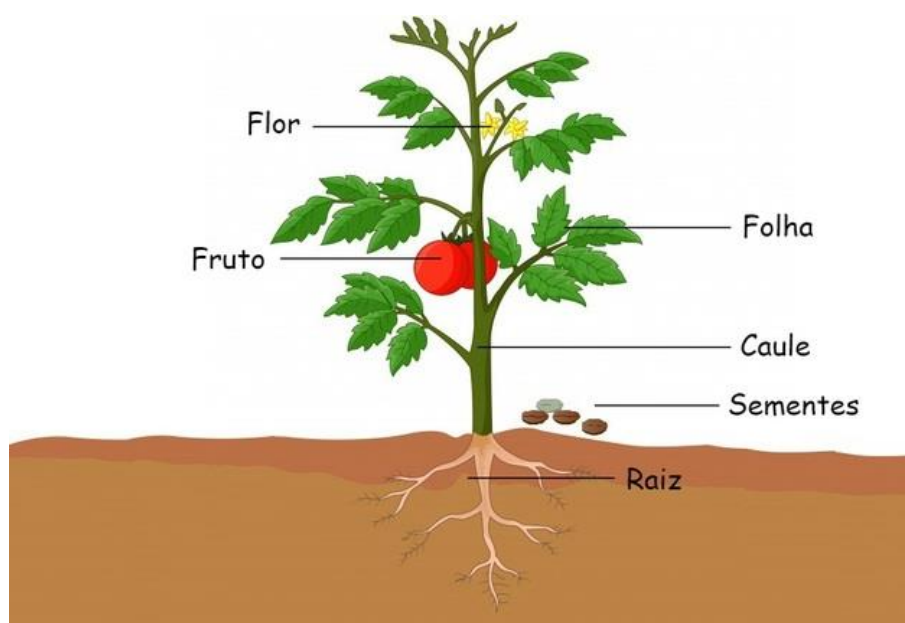
**E.M.E.I.E.F LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Márcia, Maria Eunice, Aline, Neide, Aparecida e Silvana.

**ATIVIDADES DE 04/10/21 À 08/10/21**

**TEMA: PLANTAS**



Disponível em: <https://static.todamateria.com.br/upload/pa/rt/partesdaplantadivisao-cke.jpg> Acesso:10/09/21

**Ter uma plantinha incentiva às crianças a terem responsabilidade, disciplina e paciência. Ter contato com a terra, sementes e plantas é uma prática que proporciona diferentes vivências que oferecem estímulos aos sentidos das crianças, assim como traz conhecimento sobre seu corpo, sua forma de vida e seus limites.**

Disponível em:

<http://www.revistaplanetakids.com.br/artigo/o-que-as-plantas-ensinam-ao-seu-filho-conheca-algumas-dicas-de-plantas-para-sua/156>

Acesso em:10/09/21

## 04/10 – HISTÓRIA DA PLANTA

### Objetivo:

- Reconhecer as partes das plantas e suas funções.

### Materiais necessários:

- Celular/computador para leitura do texto;
- Materiais diversos para a criação das partes da planta (guache, recortes, folhagens, etc.).

### Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança:

# História da Planta

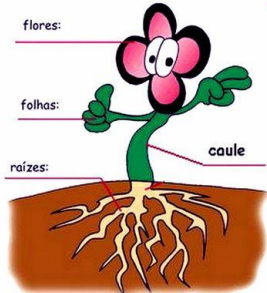


Diagrama de uma planta com rótulos: flores, folhas, caule e raízes.

A raiz: Do mundo não vejo nada,  
Pois vivo sempre enterrada,  
Mas não me entristeço, não,  
Seguro a planta e a sustento  
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta  
E estende para os espaços  
Braços, braços e braços  
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão  
Mas além de respirar,  
Tenho uma grande função:  
Roubo energia solar.

A flor: Sou a mãe da vegetação  
e me perfume e me enfeito  
para criar em meu peito  
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,  
Que inchou e ficou maduro  
Pela força do calor  
E guardo em mim, com amor,  
As plantinhas do futuro.

**Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes**  
Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

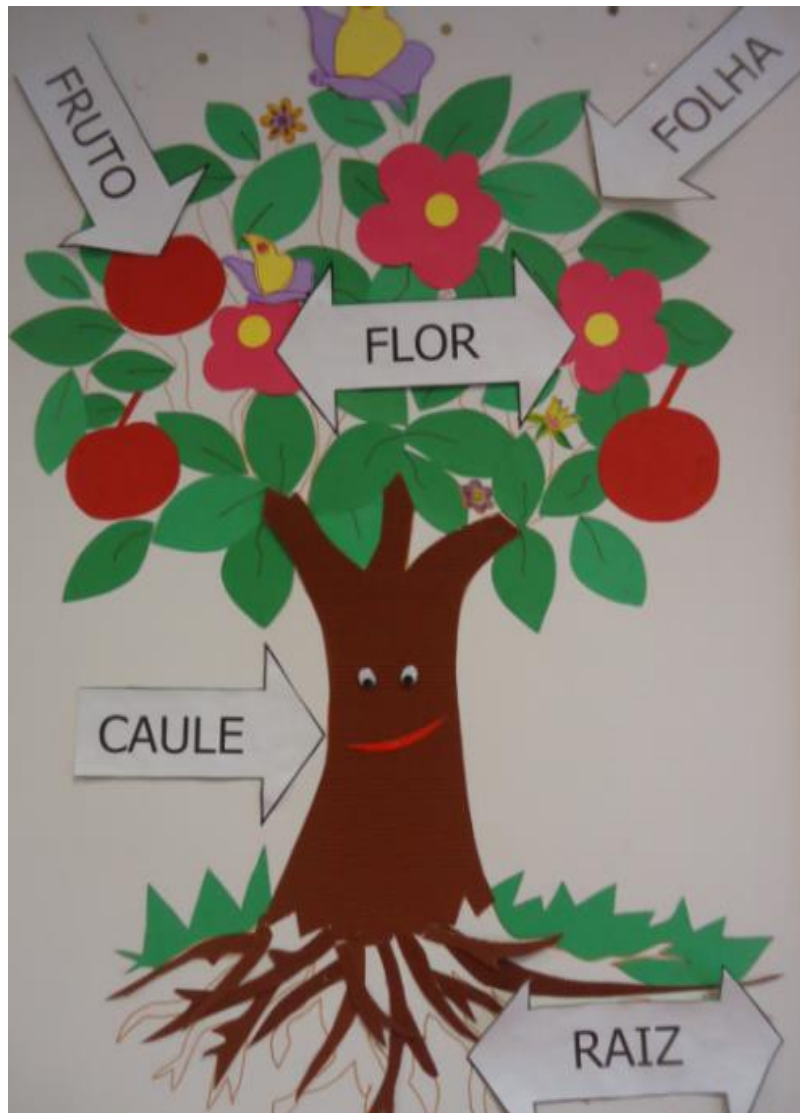
Disponível em:

<https://i.pinimg.com/originals/f1/1b/d3/f11bd32ab5e64bd1eecef39b5a6c9cd9.jpg>

Acesso:10/09

b) Após a leitura, a família deverá:

- Conversar com a criança sobre as partes da planta: raíz, caule, folhas, flores e frutos.
- Criar com as crianças uma **flor ou árvore**, colocando **todas as partes da planta**.  
Confira o exemplo:



Disponível em:

<http://2.bp.blogspot.com/-AHIFuJadoTM/T48VuEkvZhi/AAAAAAAAArM/T5r2G1CwSLE/s1600/cartazar.PNG>

Acesso em: 23/09/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 05/10 – CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

### Objetivo:

- Compreender o processo de germinação e crescimento das plantas.

### Materiais necessários:

- Celular/computador;
- Algodão, grãos de feijão e água.

### Desenvolvimento:

a) Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/J85cniVLJYQ>



Disponível em: <https://youtu.be/J85cniVLJYQ> Acesso:20/09/21

b) Para entender melhor o ciclo de vida da planta, vamos plantar um feijãozinho para acompanharmos as etapas do seu crescimento.

### Siga o passo a passo:

- Umedeça um pouco de **algodão** com a água.
- Depois forre o fundo de um copo transparente com o **algodão** umedecido.
- Coloque dois ou três grãos de **feijão** sobre o **algodão** e cubra com uma leve camada de algodão úmido.
- Coloque o copo em um local iluminado e **NÃO** deixe o algodão secar.



Disponível em: [https://miro.medium.com/max/720/1\\*BA5U38zXckIUK7cf\\_k39IQ.jpeg](https://miro.medium.com/max/720/1*BA5U38zXckIUK7cf_k39IQ.jpeg) Acesso:26/09/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 06/10 – DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER?

### Objetivo:

- Reconhecer os elementos que as plantas precisam para viver e como se alimentam.

### Materiais necessários:

- Celular/computador;

### Desenvolvimento:

- Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/msnLDdM0npQ>



Disponível em: <https://youtu.be/msnLDdM0npQ> Acesso 20/09/21

- Após assistir o vídeo, a família deverá conversar com a criança sobre os elementos que são necessários para a sobrevivência das plantas;
- Então com o auxílio de um adulto a criança deverá escrever o nome desses elementos em seu caderno, como se fosse uma lista de palavras.

**Veja o exemplo:**

1-	ÁGUA
2-	_____
3-	_____
4-	_____

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a Professora.**

## 08/10 – AS PLANTAS E SEUS AMBIENTES

### Objetivo:

- Compreender que as plantas podem se desenvolver em ambientes aquáticos, terrestres e aéreos.

### Materiais necessários:

- Computador/celular;
- Lápis e caderno.

### Desenvolvimento:

a) Com auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no link abaixo:

<https://youtu.be/oOficvwHIBw>



Disponível em: <https://youtu.be/oOficvwHIBw> Acesso: 20/09/21

b) Após assistir o vídeo, a família deverá reforçar com a criança quais são os ambientes das plantas.

c) Em seguida, auxiliará a criança observar a imagem abaixo, **identificar e registrar no caderno quantas plantas aéreas, terrestres e aquáticas** aparece na imagem.



Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/content/articles/images/657/original/ambiente-das-plantas.png> Acesso :20/09/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a Professora.**

## 07/10 – BENEFÍCIOS DAS ÁRVORES

### Objetivos:

- Identificar os benefícios das árvores plantadas em nossa cidade;
- Estimular a linguagem oral.

### Materiais necessários:

- Computador/celular;

### Desenvolvimento:

a) Um adulto deverá fazer a leitura das informações presentes na imagem para a criança:

## Benefícios das ÁRVORES NAS CIDADES



Disponível em:

<https://sustentarqui.com.br/beneficios-das-arvores-cidades/>

Acesso 26/09/21

b) Após o texto, deverá conversar em torno do assunto, explicando para a criança os benefícios das árvores nas cidades.

c) Depois do diálogo, junto com a família a criança deverá fazer um vídeo mostrando as árvores próximas do local onde mora e falar um pouco da importância de plantarmos mais árvores e preservarmos as já existentes.

d) Para concluir a criança colherá algumas folhas caídas no chão, desenhará um tronco e fará a colagem conforme o exemplo a seguir:



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/539376492854941400/>

Acesso:22/09/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a Professora.**



## SUGESTÕES DE LEITURA:

- **Era uma vez uma semente**

<https://youtu.be/MhRs4MTO7Fg>

- **O diário de Mika**

<https://youtu.be/SDf-vLgPJTl>

- **O que são plantas**

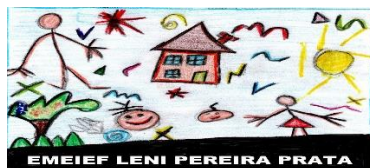
<https://youtu.be/Vx0IJORIFrI>

- **Bibi e a natureza**

<https://youtu.be/9LE6i1D1tqg>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM II**

**PROFESSORAS:** Márcia, Maria Eunice, Aline, Neide, Aparecida e Silvana.

**ATIVIDADES DE 11/10 a 15/10**

**TEMA: DIA DAS CRIANÇAS**



Disponível em:

<http://images.app.goo.gl/cuxF86NjYqVTveoS8>

Acesso:21/09/21

**11/10 - Dia Ponte**

**12/10 – Feriado: Dia das Crianças**

**13/10 - Desenho Maluco**

**Materiais:**

- Folhas de papel
- Canetinhas coloridas/ lápis de cor
- Tinta
- Pincel

**Objetivo:**

- Estimular a imaginação e criatividade através de desenhos.

**Desenvolvimento:**

Esta brincadeira é para toda família participar!

- Cada participante recebe uma folha em branco.
- O primeiro passo é desenhar uma cabeça no alto da folha.
- Depois, dobram-se os papéis e as folhas são trocadas entre os participantes.
- Em seguida, cada participante continua o desenho na folha que recebeu.
- Repetindo as instruções as folhas são novamente trocadas.
- Assim cada participante desenha uma parte da cabeça aos pés.
- No fim abra-se os papéis e veja o que se formaram.

Confiram o link abaixo disponível para ver o passo a passo:

<https://www.youtube.com/watch?v=8wFq1JDlzmQ&t=56s>



Disponível em: <https://youtu.be/8wFq1JDlzmQ> Acesso:22/09/21

**Registre a atividade através de fotos ou vídeos e envie para sua Professora.**

## 14/10 - Brinquedo com sucata: Binóculo

### Materiais:

- Dois rolinhos de papel higiênico
- Cola
- Tintas
- Barbante
- Pincel
- Uma tira de papel

### Objetivo:

- Favorecer o gosto pela construção a partir do reaproveitamento de sucatas;
- Estimular a criatividade e a imaginação.

### Desenvolvimento

- a) Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo e com auxílio seguir as orientações para a confecção do binóculo.

<https://youtu.be/IOEYP1UaI6>



**Registre a atividade através de fotos ou vídeos e envie para sua Professora.**

## SUGESTÕES DE LEITURA:

### O que é uma criança?

História cantada - [https://youtu.be/es-u-Glj\\_rw](https://youtu.be/es-u-Glj_rw)

### O trem da infância

<https://youtu.be/mMdIISt2hdg>