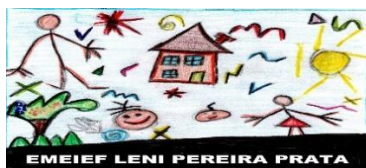




**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA e TATYANE.**

**ATIVIDADES: 01/11/2021 À 05/11/2021**

**TEMA: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO**



Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=43458>. Acesso em 12/10/2021.

O ser humano além de aprender diversas maneiras de facilitar a compreensão da fala e da escrita, criou através dos tempos objetos que nos ajudam no dia a dia. Hoje podemos, em tempo real, passarmos informações para qualquer parte do mundo sem nos deslocarmos do lugar em que estamos. E a esse conjunto de objetos que conhecemos damos o nome de meios de comunicação (jornal, TV, rádio, internet, telefone, carta, revista, livros).

**01/11 – PONTE**

**02/11- FERIADO**

**03/11 – VÍDEO: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.**

**Objetivos:**

- Reconhecer a importância e o valor dos meios de comunicações.
- Conhecer e diferenciar novos tipos de meio de comunicação e como usá-los.
- Estimular a curiosidade e a imaginação.
- Participar de situações de explicações sobre o tema, com diferentes recursos visuais e sonoros.
- Ouvir e expressar-se a respeito do tema..

**Materiais necessários:**

- Celular/computador.

**Desenvolvimento:**

a) Com ajuda de um adulto a criança assistirá o vídeo disponível no link a seguir:

[https://youtu.be/9\\_CQ-nrwqyU](https://youtu.be/9_CQ-nrwqyU)



Imagem disponível em:  
[https://youtu.be/9\\_CQ-nrwqyU](https://youtu.be/9_CQ-nrwqyU)  
Acesso em 12/10/2021.

b) Em seguida, a família conversará sobre a respeito das informações presentes no vídeo com a criança.

**Sugestão de roteiro para o diálogo:**

- O que são meios de comunicação?
- Quais você conhece?
- Quais você já usou?

c) Para concluir, a criança mostrará para a Professora os meios de comunicação que têm em sua casa e contará para ela a função que eles têm.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 04/11 – CONFEÇÃO DE BRINQUEDO: TELEFONE SEM FIO!

### Objetivos:

- Promover o desenvolvimento da criatividade, da autonomia, da expressão e da socialização.
- Resgatar brincadeiras antigas com o intuito de estimular a comunicação oral e a audição.
- Explorar e manipular diferentes objetos recicláveis.
- Adquirir habilidades artísticas.

### Materiais necessários:

- 2 potinhos de iogurte ou 2 latinhas;
- Barbante ou linha;
- 2 palitinhos de fósforo.

### Desenvolvimento:

- Com o auxílio da família a criança confeccionará o telefone sem fio seguindo o passo a passo abaixo:



**Quando estiver pronto é só brincar e se divertir!!!**



Imagens disponíveis em:

<https://www.tempoiunto.com/2014/05/27/toda-crianca-precisa-saber-o-que-e-um-telefone-sem-fio/>

Acesso em 14/10/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 05/11 – CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES.

### Objetivos:

- Desenvolver a atenção e o raciocínio por meio da contagem e registro de pequenos grupos de quantidades.
- Oralizar a sequência numérica.
- Reconhecer e nomear os meios de comunicações.
- Realizar comparações termo a termo.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.
- Caderno.
- Lápis.

### Desenvolvimento:

- Primeiro a criança deverá observar a imagem, dizer o nome de cada meio de comunicação que aparece nela e contar quantos tem:



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5sPx7oxIWLl> Acesso em 12/10/2021.

- Para concluir, registrar o numeral e a fazer a representação da quantidade correspondente por meio de símbolos, conforme exemplo abaixo:

9

NOVE



1 2 3 4 5 6 7 8 9

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## SUGESTÕES DE LEITURA

**PEDRO E LOBO**

[https://youtu.be/8RZ\\_-OiS01c](https://youtu.be/8RZ_-OiS01c)

**O CAVALO E O BURRO**

[https://youtu.be/lo8MkTS\\_WS8](https://youtu.be/lo8MkTS_WS8)

**AS CINCO ERVILHAS**

<https://youtu.be/DE5sSXU717s>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, DANIELI, OTÍLIA e TATYANE.**

**ATIVIDADES: 08/11/2021 À 12/11/2021**

**TEMAS: MEU NOME**

**e**

**PROJETO DE LEITURA**

**"ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA."**



## 08/11– HISTÓRIA: O NOME DA GENTE.

### Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de aprendizagem com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Construir uma relação afetiva com a escrita a partir do nome;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura.
- Criar produções bidimensionais e tridimensionais.

### Materiais necessários:

- Televisão, celular ou computador.
- Folha
- Lápis/ giz de cera /canetinha.

### Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=nl8UStfDNPE>. Acesso em 29/09/2021.

### Após o vídeo, a família deverá realizar o roteiro de diálogo a seguir com a criança:

- Quem está contando a história?
- Porque ele estava triste?
- Quem encontrou com o Papel?
- O que ela desenhou?

**Agora é sua vez de fazer um papel feliz!**

**Faça um desenho bem lindo e não se esqueça de escrever o seu nome.**



**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 09/11 – BAGUNÇA DAS LETRAS.

### Objetivos:

- Identificar as letras que compõe o primeiro nome;
- Realizar atividades lúdicas que explorem o traçado das letras;
- Desenvolver raciocínio lógico.

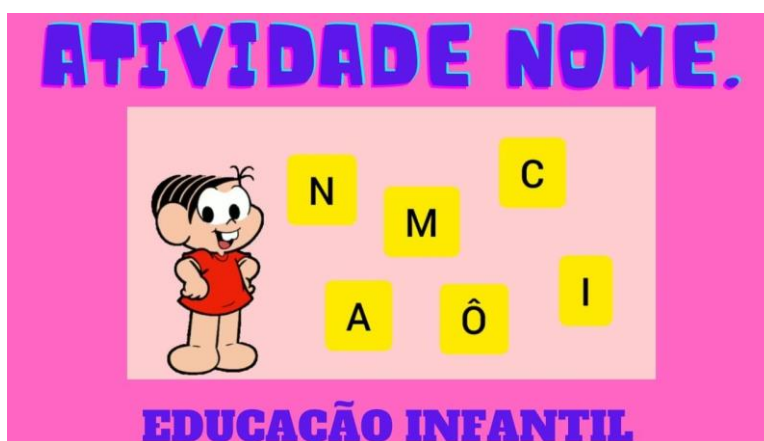
### Materiais necessários:

- Lápis colorido;
- Papel sulfite.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8)



Fonte: [https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8). Acesso em 09/08/2021.

b) Na sequência, um adulto deverá escrever o nome da criança de letra de forma em uma tira, o tamanho da letra não pode ser muito pequeno, e ao escrever dar espaço entre as letras, pois você irá recortar formando quadradinhos, como mostra no vídeo.

c) Após o recorte das letras, o adulto irá misturar e pedir para criança colocar as letras em ordem, formando seu próprio nome, conforme o exemplo a seguir:



Print do vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU\\_e8](https://www.youtube.com/watch?v=-OTchviU_e8). Acesso em 09/08/2021.

### Importante:

**Se necessário, o adulto poderá escrever o nome em uma folha para que a criança use como referência ao organizar a sequência das letras de seu nome.**

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**



## 10/11 – NOME E SOBRENOME

### Objetivos:

- Compreender que o nome é muito importante na vida de uma pessoa;
- Perceber que as pessoas têm nomes e sobrenomes iguais e diferentes;
- Investigar informações sobre seu nome e sobrenome.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador;
- Folha;
- Giz de cera/ canetinha.

### Desenvolvimento:

a) Primeiro a criança deverá assistir ao vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=mGHOB3whtV8>



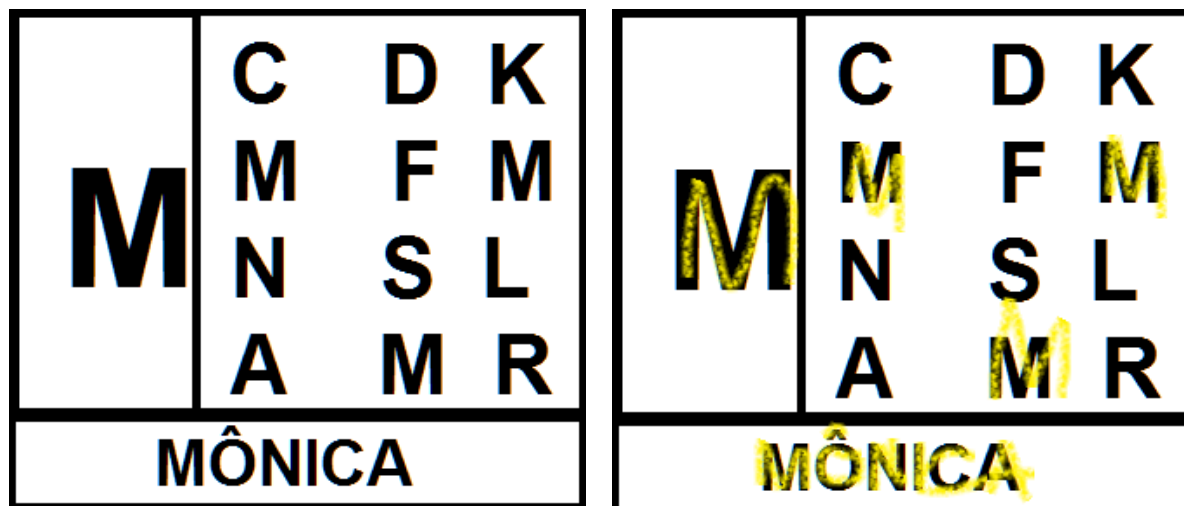
Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=mGHOB3whtV8>. Acesso: 30/09/2021.

b) Após o vídeo, responder:

- Vimos no vídeo que todo mundo tem nome e sobrenome. Qual é o seu sobrenome?
- Seu sobrenome é do pai, da mãe ou dos dois?
- Com ajuda da família, a criança registrará o seu nome completo em uma folha depois irá contar o total de letras que precisou para escreve-lo.

c) Para completar a atividade, um familiar vai realizar o traçado da primeira letra do nome da criança grande e ao lado vai fazer o registro da inicial em tamanho menor misturado com outras letras do alfabeto, para que a criança possa colorir apenas a sua letrinha.

Exemplo:



**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 11/11 – CAÇA OBJETOS.

### Objetivos:

- Compreender que as letras formam outras palavras além do próprio nome;
- Realizar atividades lúdicas que explorem o traçado das letras;
- Identificar as letras que compõe o primeiro nome.

### Materiais necessários:

- Celular ou computador.
- Folha
- Giz de cera/canetinha/lápis de cor.
- Objetos diversos.

### Desenvolvimento:

a) Para cada letra do primeiro nome da criança, a família deverá ajuda-la a encontrar objetos ou figuras que iniciem com cada letrinha do seu nome.

### Exemplos:



Fonte: <https://www.mepoenahistoria.com.br/wp-content/uploads/2020/06/nome-410x216.jpg>. Acesso 30/09/2021.



Fonte: <https://www.soescola.com/2017/02/10-ideias-para-trabalhar-o-reconhecimento-do-nome.htm>. Acesso em 30/09/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## 12/11 – PROJETO DE LEITURA: “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA” HISTÓRIA: EU TE DISSE

### Objetivos:

- Desenvolver a linguagem oral;
- Estimular o gosto pela leitura;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Incentivar as crianças a imaginar, se concentrar e interagir no universo da contação de histórias.

### Materiais Necessários:

- Computador ou celular;
- Giz de cera ou canetinha;
- Livrinho.

### Desenvolvimento:

a) Um familiar deverá fazer apresentar o vídeo da história abaixo para a criança disponível no link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>



Print da tela do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ioBE416MGY8>. Acesso em 10/10/2021.

### Após assistir ao vídeo, vamos conversar com a criança sobre a história:

- Quando o papai viu a pedra, o que ele falou para o filhinho?
- E o que aconteceu com o filhinho?
- As crianças aprendem com os adultos, o que o papai ou a mamãe lhe ensinou que você nunca esquece?
- Agora em seu livrinho faça um lindo desenho da sua família.



Disponível em: <https://www.ultracoloringpages.com/pt/p/livro-desenho-para-colorir/784e567cfd20ae047f8b2535ef2f9fab>. Acesso 10/10/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para Professora.**

## SUGESTÕES DE LEITURA

**Poema: O nome da gente - Pedro Bandeira**  
[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_zH6qE8TIE](https://www.youtube.com/watch?v=C_zH6qE8TIE)

**Gente tem Sobrenome**  
[https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9\\_hklqE](https://www.youtube.com/watch?v=y92Y9_hklqE)

**A ROSA E O SAPO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA**  
[https://www.youtube.com/watch?v=GulqXJ\\_rMMI](https://www.youtube.com/watch?v=GulqXJ_rMMI)