

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I.E.F Leni Pereira Prata

Professor/AEE: Ana Lúcia de Souza Lopes

Data: 01 a 05/11/2021

Atividades

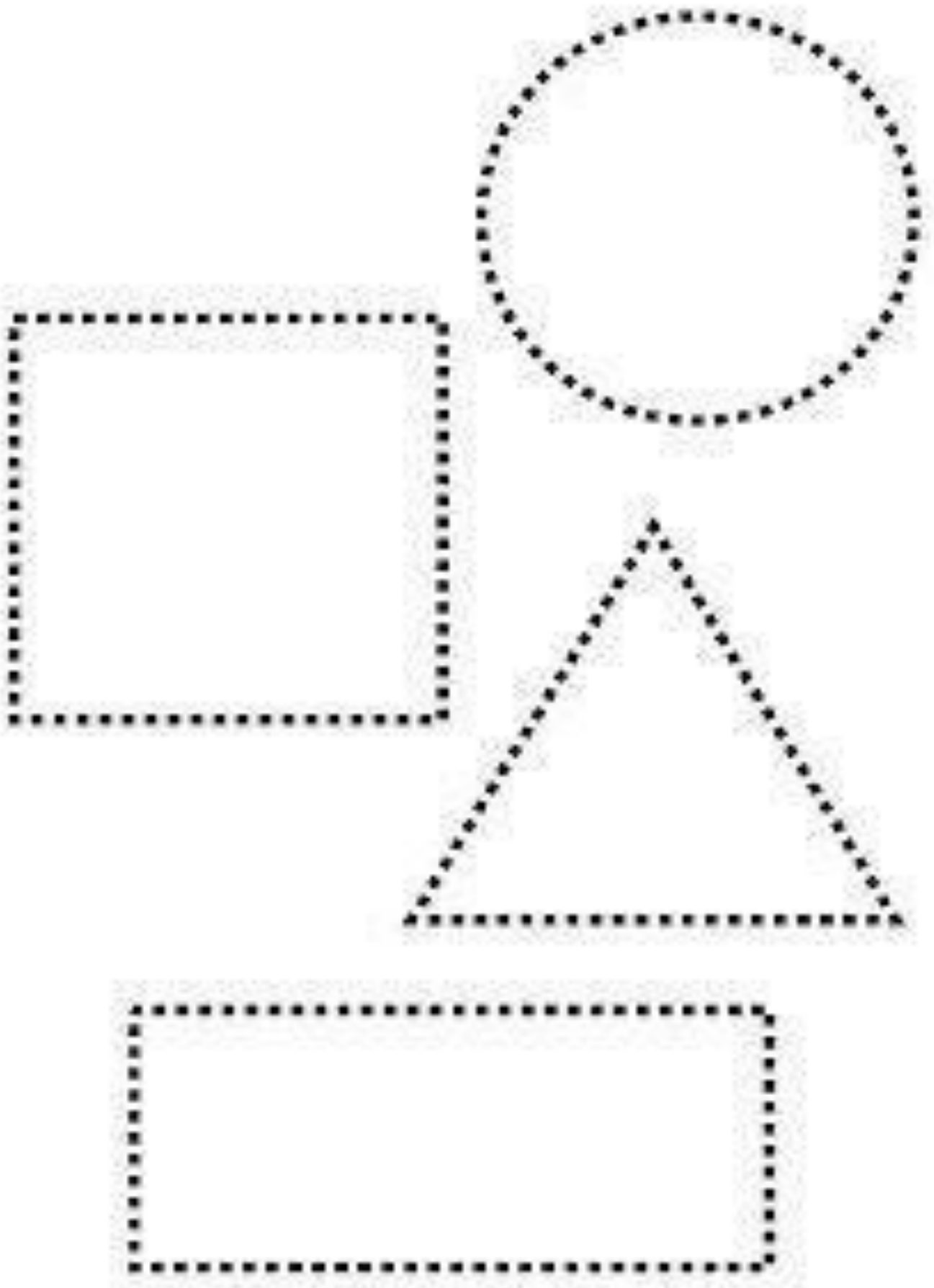
Atividade: que textura é essa?

Material: Atividades impressas, tintas coloridas ou lápis de cor, cola, materiais de diferentes texturas como: algodão, E.V.A., lixa, palitos de dente.

Objetivo: aprender sobre as diferentes texturas de forma tátil reforçando o aprendizado sobre as formas geométricas de maneira lúdica.

Desenvolvimento: com a ajuda de um adulto a criança deve recortar e colar os materiais nas formas, cada forma deve ser preenchida com uma textura.

Forma de registro da atividade fotografe ou filme e compartilhe com a professora



Atividade: vamos separar as formas

Agora vamos colocar cada forma em seu lugar.

Material: folhas de sulfite, papel colorido, cola.

Objetivo: desenvolver a atenção e concentração

Desenvolvimento: desenhe na folha de sulfite formas geométricas e com a ajuda de um adulto a criança deve recortar várias formas de cores e tamanhos diferentes e depois colar dentro da forma maior



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I.E.F Leni Pereira Prata

Professor/AEE: Ana Lúcia de Souza Lopes

Data: 8 a 12/11/21

Atividade:

Vamos brincar e aprender o nome de cada cor e de cada forma

Atividade: cores e formas divertidas.

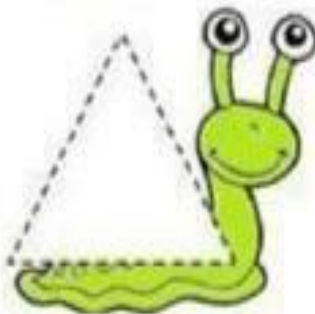
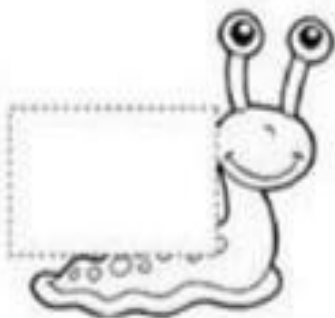
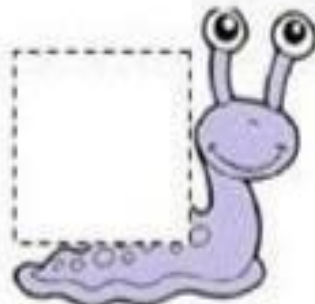
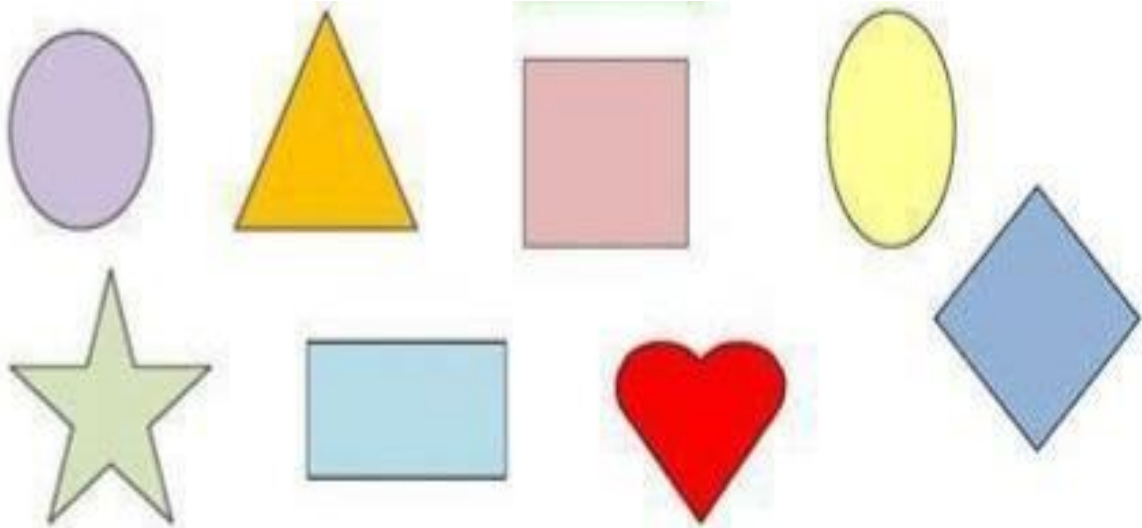
Objetivo: Observar e aprender sobre as diferentes cores e formas geométricas;

Desenvolver a coordenação motora.

Material: Atividades impressas, cola, tesoura, papel colorido

Desenvolvimento: mostrar e falar para a criança o nome e a cor de cada forma geométrica, depois recortar e em seguida colar as formas no local correspondente ou picotar o papel colorido e colar na forma que corresponde à cor.

Forma de registro da atividade: fotografe ou grave e compartilhe com a professora



Vamos continuar a brincadeira

Atividade: seguindo o caminho das formas

Objetivo: desenvolver o equilíbrio e o senso de direção

Material: giz ou fita adesiva.

Desenvolvimento: com uma fita adesiva ou giz desenhe no chão às formas geométricas e o caminho para chegar até elas em seguida Oriente a criança a andar seguindo pelo caminho até chegar às formas



<https://pin.it/5IU3Ho1>