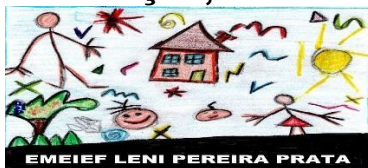




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: APARECIDA, ALINE, EDINALVA, MARCIA, MARIA EUNICE,
MARIA HELENA, MARIA LUISA, NEIDE, NEUZA E SILVANA

ATIVIDADES DE 17/05/21 a 21/05/21

TEMA: MAIO LARANJA



Imagem disponível em:

<https://www.fazendohistoria.org.br/blog-geral/2017/5/17/18-de-maio-dia-nacional-de-enfrentamento-ao-abuso-e-explorao-sexual-de-crianas-e-adolescentes>

Acesso em : 22/04/2021

O mês de maio é nacionalmente dedicado ao combate do abuso sexual de crianças e adolescentes!

A proposta tem por intuito prevenir e conscientizar cada vez mais a sociedade para que as crianças/adolescentes possam ser protegidos de toda e qualquer forma de abuso e violência.

Essa data foi criada em 2000, para lembrar um caso bárbaro que aconteceu em 1973: O da menina Araceli, do Espírito Santo, que tinha 8 anos quando foi raptada, torturada, estuprada e morta.

A violência sexual sofrida por uma criança ou adolescente acarreta inúmeros traumas.

Nós, enquanto sociedade que somos, devemos cumprir o nosso papel de evitar que mais casos como esse aconteçam.

17.05 – HISTÓRIA: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA (Andrea Viviana Taubman)

Objetivos:

- Auxiliar a criança na construção de autocuidados com o seu corpinho bem como as diferentes maneiras de expressar suas emoções e sentimentos;
- Diferenciar toques de afeto de toques abusivos;
- Ensinar sobre as partes íntimas e onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Orientar a criança sobre como pedir ajuda em caso de perigo.

Materiais Necessários: Computador/ celular

Desenvolvimento:

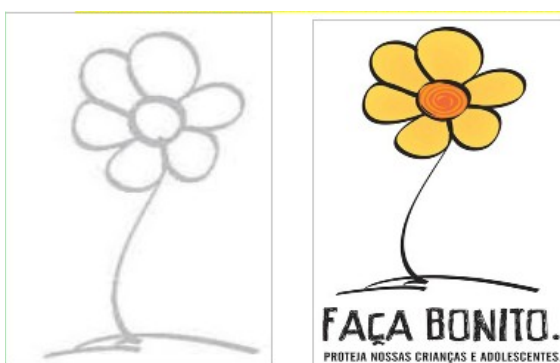
- Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao link da historinha:
<https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>



- Após assistir a historinha, conversar com a criança a respeito de algumas informações:

SENHORES PAIS/RESPONSÁVEIS: Esse momento de diálogo será muito importante para apresentar às crianças formas de prevenção. Mesmo pequenas elas começarão a compreender noções de proteção ao seu corpinho!

- Ensine a criança que o corpinho dela é muito precioso;
 - Converse a respeito das partes íntimas nomeando-as corretamente sem apelidos e ressaltando que elas não devem ser tocadas sem o nosso consentimento;
 - Explique a diferença entre um toque de afeto de um toque abusivo;
 - Oriente que quando alguém lhe causar medo por algum motivo é muito importante procurar o auxílio das pessoas mais próximas para que possam ajudar.
- Agora vamos fazer um desenho bem lindo da flor que representa a campanha!
ESSE SÍMBOLO DA FLOR REPRESENTA UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ASSOCIANDO A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.



Imagens disponíveis em: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Inf%C3%A2ncias%20escoadas.pdf>
Acesso em: 24/04/2021

- Agora reúnam a família para fazer uma foto juntos com o desenho da Flor.
- Esse registro indicará que a família apoia essa ação de prevenção aos abusos contra as crianças e os adolescentes.

(Se tiverem roupas ou adereços laranja podem utilizar também nesse momento da foto)

*** ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

18.05 – MÚSICA: NISSO E NAQUILO NINGUÉM PODE TOCAR.

Objetivos:

- Trabalhar orientação e consciência corporal;
- Ensinar sobre as partes íntimas, onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Promover ações de prevenção, para diferenciar toques de afeto e abusivos;
- Orientar a criança, a solicitar ajuda em situação de perigo.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Boneca
- Luva
- Lápis e papel

Desenvolvimento:

a) A criança deverá assistir junto com sua família o vídeo produzido pela equipe escolar. (Será enviado no grupo da turma).

b) Um adulto deverá auxiliar a criança na confecção de uma luvinha com as partes do corpo auxiliando em todo o processo. Para isso deverá:

c) Desenhar as partes do corpo que são citadas e ajudar a criança a colorir.

d) Em seguida deverá colar as partes do corpo em uma luvinha que tenha em casa.

(Se a família não tiver a luvinha, poderá fazer o contorno da mãozinha da criança).

e) Depois de tudo pronto a criança deverá enviar foto da atividade e se possível vídeo cantando a musiquinha junto com sua família da forma com que conseguir).



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=lp0qfwCMSRk> Acesso: 24/04/2021

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

19.05 – SEMÁFORO DO CORPINHO.

Objetivos:

- Estimular a criança a expressar seus sentimentos;
- Conseguir identificar possíveis ações de abuso ao seu corpo;

Materiais necessários:

- Computador ou celular para assistir ao vídeo;
- Papel e lápis de cor, ou uma boneca para representar o corpo da criança.

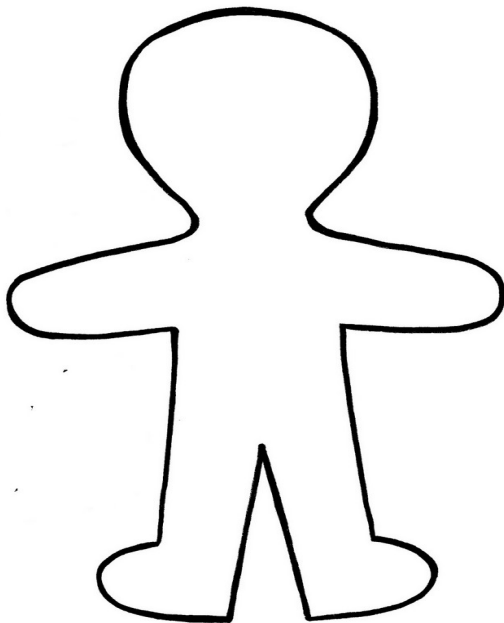
Desenvolvimento:

- Assistir ao vídeo “O Semáforo do Toque”, disponível no link:

https://www.youtube.com/watch?v=D5YfYG_kgow



- Após assistir o vídeo, com a ajuda de um adulto, pode ser na boneca ou desenhar em uma folha de papel, o contorno do corpo, e pedir para a criança localizar as partes do corpinho que as outras pessoas não podem tocar.



Fontes: <http://ensinoreligiosoemsala.blogspot.com/2015/02/a-mulher-na-radicao-africana-4-e-5-ano.html>

<https://www.elo7.com.br/boneco-semaforo-do-toque/dp/138BDE5>

Acesso em 23/04/21.

*** REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.**

20.05 – DISQUE 100

Objetivos:

- Promover ações de prevenção ao abuso infantil;
- Fortalecer o sistema de defesa e responsabilização.

Materiais necessários:

- Celular;
- Papel;
- Canetinha ou guache;
- Copo descartável;
- Barbante.

Desenvolvimento:

a) Assistir ao vídeo informativo em família. E conversar com a criança sobre a importância desse número de telefone.

<https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOf4b4>. Acesso 22/04/2021.

b) Junto com a criança confeccionar um telefone sem fio ou um celular.



Fontes: <https://br.pinterest.com/ciceralacerda1/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o/>
<https://br.pinterest.com/pin/477944579201825745/>

Acesso em 22/04/2021.

c) Pintar no telefone os números do disque 100.

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

21.05 – TÓPICOS DE PROTEÇÃO E FOTO DA FAMÍLIA/CRIANÇA USANDO ROUPA LARANJA.

Objetivo:

- Levar a criança a compreender que seu corpo não deve ser tocado por outras pessoas;
- Estimular o diálogo entre família e criança, fortalecendo vínculo de confiança;
- Conscientizar crianças e familiares para prevenir qualquer tipo de abuso.

Materiais necessários:

- Computador/celular
- Roupas na cor laranja

Desenvolvimento:

- A família deverá ler os tópicos abaixo e em seguida, conversar com a criança de forma bem simples para que ela compreenda o assunto.
- A criança e/ou membros da família deverão vestir uma roupa na cor laranja e registrar através de foto, participando desta forma do “Maio laranja” (Mês de combate ao abuso e exploração sexual infantil).

CONVERSA SIMPLES
DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

- 1** Diga para a criança que ela é dona do próprio corpo e pode recusar toques de outras pessoas, por mais inocentes que eles sejam ou pareçam.
- 2** Ensine para a criança o que são partes íntimas e que ninguém deve tocá-las, a não ser para ajudar com higiene e saúde.
- 3** Deixe bem claro que carinhos, quando são expressão de amor, nunca podem acontecer em segredo!
- 4** Educação sexual de qualidade é capaz de proteger a criança da violência sexual. Dialogue sempre e se mostre disponível para responder suas perguntas.

DENUNCIE!
DISQUE: 100 OU 180
CONSELHO TUTELAR: 3865-3287
CRAS NOVO ÂNGULO: 3865-1133
POLÍCIA MILITAR: 190
DELEGACIA DE POLÍCIA: 3865-2517
GUARDA MUNICIPAL: 0800111580

18 de Maio
Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil

* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



EMEIEF LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE 24/05 À 28/05

TEMA: HORTOLÂNDIA / BAIRRO

Que delícia passear pela cidade e pelo bairro onde moramos observando tudo que há ao seu redor. Vamos ver e ouvir a história abaixo para fazer as atividades com capricho e atenção.

Link: https://youtu.be/_HsZ2vPksvE



24/05 – HISTÓRIA: “RODA RODA” – MUNDO BITA

Objetivo:

- Identificar os diferentes lugares de vivência (casa, escola, praça, rua, bairro) com as diferenças e semelhanças entre cada um.

Materiais para desenvolver essa atividade:

- Computador ou celular

Desenvolvimento: Após ouvir a história com a ajuda de um adulto, realizar um diálogo para socialização e entendimento da mesma.

Sugestões para o diálogo:

- Diga o nome da sua cidade e do bairro onde mora.
- Seu bairro fica longe ou perto da escola?
- Seus pais ou responsáveis por você trabalham na mesma cidade e no mesmo bairro onde moram?
- Você gosta de passear pela cidade e pelo bairro onde mora?
- Quando você sai pra passear, vai de carro, de bicicleta, de ônibus ou andando?
- O que observa enquanto passeia?(praças, lojas, escolas, carros etc.)

Fazer o registro do diálogo por meio de áudio ou vídeo e enviar para a professora.

25/05 – O ANIVERSÁRIO DA MINHA CIDADE!

**HORTOLÂNDIA FEZ ANIVERSÁRIO DIA 19 DE MAIO.
COMPLETOU 30 ANOS.**

Objetivos:

- Nomear e registrar a cidade onde mora
- Identificar e nomear números

Materiais para desenvolver essa atividade:

- Caderno ou qualquer folha de papel
- Lápis ou caneta

Desenvolvimento: Escreva o nome da sua cidade

Cidades também fazem aniversário!

Quantos anos sua cidade está comemorando? Desenhe o bolo de aniversário para HORTOLÂNDIA e coloque o numeral correspondente a sua idade.



Fazer o registro por meio de fotos para a professora.

26/05 - MINI CARTAZ

Objetivo :

- Exemplificar através de gravuras o bairro onde mora

Materiais para desenvolver essa atividade:

- Um pedaço de papel, folha sulfite ou caderno
- Tesoura e cola
- Revistas ou jornais velhos

Desenvolvimento: Pesquisar, recortar e colar no papel figuras que simbolizem coisas que você encontra no seu bairro (praças e jardins, escolas, farmácias, posto de gasolina etc.)

COMO É O SEU BAIRRO?



Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5692/a-minha-comunidade-o-meu-bairro>

Acesso 29/04/2021

Fazer o registro por meio de fotos e enviar para a professora.

27/05 – RIO JACUBA.

Objetivo :

- Conhecer e desenhar o Rio Jacuba que fica localizado na nossa cidade de Hortolândia.
- Criar pontes entre o mundo real e imaginário retratando diferentes dimensões em busca da sua própria identidade

Materiais para desenvolver essa atividade:

- Qualquer tipo de papel
- Lápis , giz de cera ou caneta

Desenvolvimento:

Imagine a cidade de **HORTOLÂNDIA** .

Agora faça um desenho do que você mais gosta na sua cidade.

Se quiser desenhar o rio Jacuba também pode.



Disponível em: <https://br.depositphotos.com/vector-images/bairro-residencial.html>
Acesso 29/04/2021

Fazer o registro por meio de fotos e enviar para a professora.

28/05 – O BAIRRO ONDE MORO

NO BAIRRO ONDE MORAMOS PODEMOS FAZER MUITAS COISAS. DEPENDENDO DO BAIRRO PODEMOS BRINCAR NA RUA COM OS AMIGOS.

Objetivo :

- Aprender a importância de se dividir espaços públicos
- Respeitar a vez do colega e esperar o seu tempo para brincar

Materiais para desenvolver essa atividade:

- Procure um espaço público em sua cidade ou em seu bairro como praças, jardins, parquinhos ou até mesmo na rua onde mora.

Desenvolvimento: Com a supervisão de um adulto responsável pela criança, brinque bastante respeitando as regras de bom convívio.

Brincadeiras de Rua



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/SilvileneOliveira/brincadeiras-25824001>
Acesso 29/04/2021

Fazer o registro de fotos ou vídeos e enviar para a professora.

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS

- O bairro do Marcelo - <https://youtu.be/KPhrkI008QA>
- Meu bairro é assim - <https://youtu.be/NEXJzHLU-PA>
- Os lugares da cidade - https://youtu.be/G_1_5JbdbZ8
 - Cabe na mala - <https://youtu.be/ScanqkTP138>
 - A rua do Marcelo - <https://youtu.be/t9i-uKYovbo>