



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE  
MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 17/05/21 a 21/05/21**

**TEMA: MAIO LARANJA**



Imagem disponível em:

<https://www.fazendohistoria.org.br/blog-geral/2017/5/17/18-de-maio-dia-nacional-de-enfrentamento-ao-abuso-e-explorao-sexual-de-crianas-e-adolescentes>

Acesso em : 22/04/2021

O mês de maio é nacionalmente dedicado ao combate do abuso sexual de crianças e adolescentes!

A proposta tem por intuito prevenir e conscientizar cada vez mais a sociedade para que as crianças/adolescentes possam ser protegidos de toda e qualquer forma de abuso e violência.

Essa data foi criada em 2000, para lembrar um caso bárbaro que aconteceu em 1973: O da menina Araceli, do Espírito Santo, que tinha 8 anos quando foi raptada, torturada, estuprada e morta.

A violência sexual sofrida por uma criança ou adolescente acarreta inúmeros traumas.

Nós, enquanto sociedade que somos, devemos cumprir o nosso papel de evitar que mais casos como esse aconteçam.

## 17.05 – HISTÓRIA: NÃO ME TOCA SEU BOBOCA

### Objetivos:

- Auxiliar a criança na construção de autocuidados com o seu corpinho bem como as diferentes maneiras de expressar suas emoções e sentimentos;
- Diferenciar toques de afeto de toques abusivos;
- Ensinar sobre as partes íntimas e onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Orientar a criança sobre como pedir ajuda em caso de perigo.

**Materiais Necessários:** Computador/ celular

### Desenvolvimento:

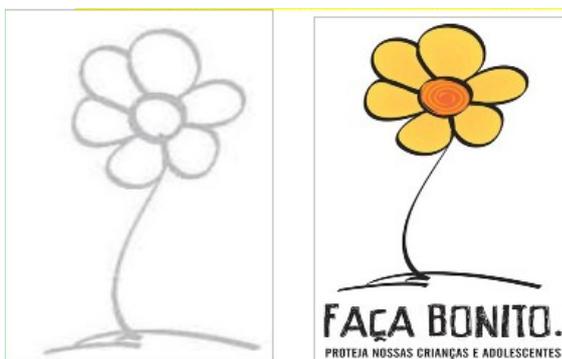
- Com o auxílio de um adulto a criança deverá ter acesso ao link da historinha: <https://www.youtube.com/watch?v=thHBuFB6KSU>



- Após assistir a historinha, conversar com a criança a respeito de algumas informações:

**SENHORES PAIS/RESPONSÁVEIS:** Esse momento de diálogo será muito importante para apresentar às crianças formas de prevenção. Mesmo pequenas elas começarão a compreender noções de proteção ao seu corpinho!

- Ensine a criança que o corpinho dela é muito precioso;
  - Converse a respeito das partes íntimas nomeando-as corretamente sem apelidos e ressaltando que elas não devem ser tocadas sem o nosso consentimento;
  - Explique a diferença entre um toque de afeto de um toque abusivo;
  - Oriente que quando alguém lhe causar medo por algum motivo é muito importante procurar o auxílio das pessoas mais próximas para que possam ajudar.
- Agora vamos fazer um desenho bem lindo da flor que representa a campanha!  
**ESSE SÍMBOLO DA FLOR REPRESENTA UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ASSOCIANDO A FRAGILIDADE DE UMA FLOR COM A DE UMA CRIANÇA.**



Imagens disponíveis em: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Inf%C3%A2ncias%20escoladas.pdf>  
Acesso em: 24/04/2021

Agora reúnam a família para fazer uma foto juntos com o desenho da Flor.

- Esse registro indicará que a família apoia essa ação de prevenção aos abusos contra as crianças e os adolescentes.

**(Se tiverem roupas ou adereços laranja podem utilizar também nesse momento da foto)**

**\* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

## 18.05 – MÚSICA: NISSO E NAQUILO NINGUÉM PODE TOCAR.

### Objetivos:

- Trabalhar orientação e consciência corporal;
- Ensinar sobre as partes íntimas, onde os adultos podem ou não tocá-las;
- Promover ações de prevenção, para diferenciar toques de afeto e abusivos;
- Orientar a criança, a solicitar ajuda em situação de perigo.

### Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Boneca
- Luva
- Lápis e papel

### Desenvolvimento:

- a) A criança deverá assistir junto com sua família o vídeo produzido pela equipe escolar. ( Será enviado no grupo da turma).
- b) Um adulto deverá auxiliar a criança na confecção de uma luvinha com as partes do corpo auxiliando em todo o processo. Para isso deverá:
- c) Desenhar as partes do corpo que são citadas e ajudar a criança a colorir.
- d) Em seguida deverá colar as partes do corpo em uma luvinha que tenha em casa.  
(Se a família não tiver a luvinha, poderá fazer o contorno da mãozinha da criança).
- e) Depois de tudo pronto a criança deverá enviar foto da atividade e se possível vídeo cantando a musiquinha junto com sua família da forma com que conseguir).



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=lp0qfwCMSRk> Acesso: 24/04/2021

\* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

## 19.05 – SEMÁFORO DO CORPINHO.

### Objetivos:

- Estimular a criança a expressar seus sentimentos;
- Conseguir identificar possíveis ações de abuso ao seu corpo;

### Materiais necessários:

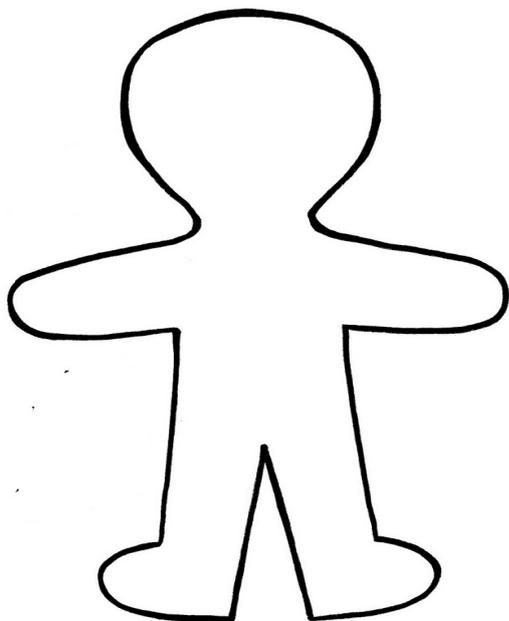
- Computador ou celular para assistir ao vídeo;
- Papel e lápis de cor, ou uma boneca para representar o corpo da criança.

### Desenvolvimento:

- Assistir ao vídeo “O Semáforo do Toque”, disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=D5YfYG\\_kgow](https://www.youtube.com/watch?v=D5YfYG_kgow)



- Após assistir o vídeo, com a ajuda de um adulto, pode ser na boneca ou desenhar em uma folha de papel, o contorno do corpo, e pedir para a criança localizar as partes do corpinho que as outras pessoas não podem tocar.



Fontes: <http://ensinoreligiosoemsala.blogspot.com/2015/02/a-mulher-na-radicao-africana-4-e-5-ano.html>

<https://www.elo7.com.br/boneco-semaforo-do-toque/dp/138BDE5>

Acesso em 23/04/21.

\* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

## 20.05 – DISQUE 100

### Objetivos:

- Promover ações de prevenção ao abuso infantil;
- Fortalecer o sistema de defesa e responsabilização.

### Materiais necessários:

- Celular;
- Papel;
- Canetinha ou guache;
- Copo descartável;
- Barbante.

### Desenvolvimento:

a) Assistir ao vídeo informativo em família. E conversar com a criança sobre a importância desse número de telefone.

<https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOF4b4>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=VewldMOF4b4>. Acesso 22/04/2021.

b) Junto com a criança confeccionar um telefone sem fio ou um celular.



Fontes: <https://br.pinterest.com/ciceralacerda1/meios-de-comunica%C3%A7%C3%A3o/>  
<https://br.pinterest.com/pin/477944579201825745/>  
Acesso em 22/04/2021.

c) Pintar no telefone os números do disque 100.

\* REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.

## 21.05 – TÓPICOS DE PROTEÇÃO E FOTO DA FAMÍLIA/CRIANÇA USANDO ROUPA LARANJA.

### Objetivo:

- Levar a criança a compreender que seu corpo não deve ser tocado por outras pessoas;
- Estimular o diálogo entre família e criança, fortalecendo vínculo de confiança;
- Conscientizar crianças e familiares para prevenir qualquer tipo de abuso.

### Materiais necessários:

- Computador/celular
- Roupa na cor laranja

### Desenvolvimento:

- A família deverá ler os tópicos abaixo e em seguida, conversar com a criança de forma bem simples para que ela compreenda o assunto.
- A criança e/ou membros da família deverão vestir uma roupa na cor laranja e registrar através de foto, participando desta forma do “Maio laranja” (Mês de combate ao abuso e exploração sexual infantil).

**CONVERSA SIMPLES**  
**DE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL**  
DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

- 1** Diga para a criança que ela é dona do próprio corpo e pode recusar toques de outras pessoas, por mais inocentes que eles sejam ou pareçam.
- 2** Ensine para a criança o que são partes íntimas e que ninguém deve tocá-las, a não ser para ajudar com higiene e saúde.
- 3** Deixe bem claro que carinhos, quando são expressão de amor, nunca podem acontecer em segredo!
- 4** Educação sexual de qualidade é capaz de proteger a criança da violência sexual. Dialogue sempre e se mostre disponível para responder suas perguntas.

**DENUNCIE!**  
DISQUE: 100 OU 180  
CONSELHO TUTELAR: 3865-3287  
CRAS NOVO ÂNGULO: 3865-1133  
POLÍCIA MILITAR: 190  
DELEGACIA DE POLÍCIA: 3865-2517  
GUARDA MUNICIPAL: 0800111580

**18 de Maio** **Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil**

REGISTRE O MOMENTO E ENVIE FOTO DA ATIVIDADE.



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA:** MATERNAL A e B

**PROFESSORAS:** LUZIA e CRISTIANE

**EDUCADORES:** FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE

MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

**ATIVIDADES DE 24/05/21 a 28/05/21**

**TEMA: HORTOLÂNDIA / BAIRRO**



Imagem disponível em:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ab/Bandeira\\_Hortolandia\\_SaoPaulo\\_Brasil.svg/1200px-Bandeira\\_Hortolandia\\_SaoPaulo\\_Brasil.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ab/Bandeira_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil.svg/1200px-Bandeira_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil.svg.png)  
<https://static.escolakids.uol.com.br/2019/07/bairros.jpg>

Acesso em 28/04/2021.

## 24.04 - ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA

### Objetivos:

- Reconhecer a sua idade e quantificá-la através da colagem de palitos;
- Expressar-se através da oralidade e do desenho;

### Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Palitos de fósforo ou de dente.

### Desenvolvimento:

No dia 19 de maio, foi comemorado o aniversário de Hortolândia.

A nossa cidade fez 30 anos!

E você, quantos anos têm?

Converse com a sobre a idade dela e depois faça um desenho de um bolo de aniversário.

Pinte bem bonito, e cole palitos (de fósforo ou de dentes) representando a sua idade (se não tiverem os palitos, podem desenhar).



Imagem disponível em :

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/04/educaC3A7C3A3oinfantilgrafos-page-002-1-1024x724.jpg>

Imagem disponível em: [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8uleNTNfsEUfREySkgulqiKiqcDJtcpZrhEWmnEUaX7ULROYipPK71H2kBq_a7nptcB0&usqp=CAU)

[q=tbn:ANd9GcQ8uleNTNfsEUfREySkgulqiKiqcDJtcpZrhEWmnEUaX7ULROYipPK71H2kBq\\_a7nptcB0&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8uleNTNfsEUfREySkgulqiKiqcDJtcpZrhEWmnEUaX7ULROYipPK71H2kBq_a7nptcB0&usqp=CAU)

Acesso em 27/04/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 25.05 – AS CORES DA NOSSA BANDEIRA

### Objetivos:

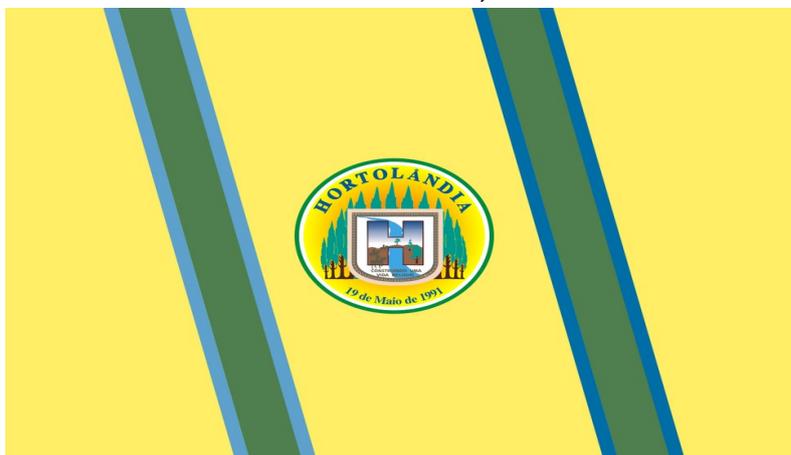
- Conhecer a bandeira da cidade de Hortolândia, e reconhecer suas cores;
- Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, explorando diferentes misturas e materiais;
- Explorar características dos materiais e observar suas transformações.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel;
- Tintas nas cores azul e amarelo (se não tiverem tinta, podem usar lápis de cor ou giz de cera)

### Desenvolvimento:

Como já dissemos, dia 19 de maio é o dia em que comemoramos o aniversário de Hortolândia. Todas as cidades têm sua própria bandeira. Você conhece a bandeira de Hortolândia? Observe;

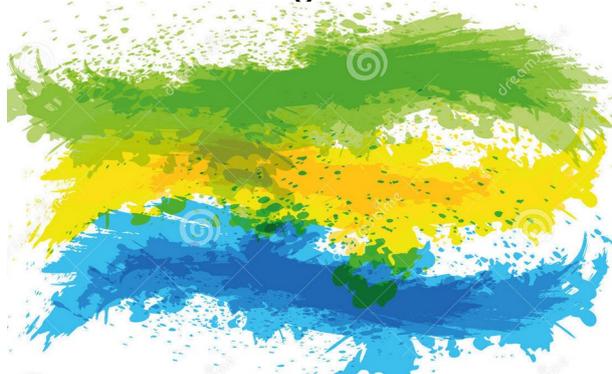


Disponível em:

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ab/Bandeira\\_Hortolandia\\_SaoPaulo\\_Brasil.svg/1200px-Bandeira\\_Hortolandia\\_SaoPaulo\\_Brasil.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/ab/Bandeira_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil.svg/1200px-Bandeira_Hortolandia_SaoPaulo_Brasil.svg.png)

Acesso em 27/04/2021.

Depois de deixar a criança observar a bandeira de Hortolândia, pergunte à ela quais são as cores predominantes, as cores que ela mais vê. Em seguida, entregue tintas com as cores da bandeira, e deixe que a criança pinte a sua própria bandeira. Aproveite este momento para mostrar às crianças que se misturarmos as cores azul com amarelo, teremos a cor verde! Elas vão amar conhecer essa “mágica”!



Disponível em:

<https://thumbs.dreamstime.com/z/respingo-da-pintura-verde-amarela-e-azul-nos-vagabundos-brancos-31760199.jpg>  
[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/IIPIPzEgDsGzxy\\_GGhEL1ZZeHlIKU02m-v-1f60DLvQl8tdqOLl80D\\_P16UQx5mtzaF2155G2Jh0pZkxMwBtHo-MBdu7EV7QNwZ-Lgofr-Orwtkzab-Xl6c43WM3eCl03EooAQ](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/IIPIPzEgDsGzxy_GGhEL1ZZeHlIKU02m-v-1f60DLvQl8tdqOLl80D_P16UQx5mtzaF2155G2Jh0pZkxMwBtHo-MBdu7EV7QNwZ-Lgofr-Orwtkzab-Xl6c43WM3eCl03EooAQ)

Acesso em 27/04/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 26.05 – MEU BAIRRO

### Objetivos:

- Compreender o conceito de bairro;
- Ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas;
- Dialogar expressando preferências e vivências;

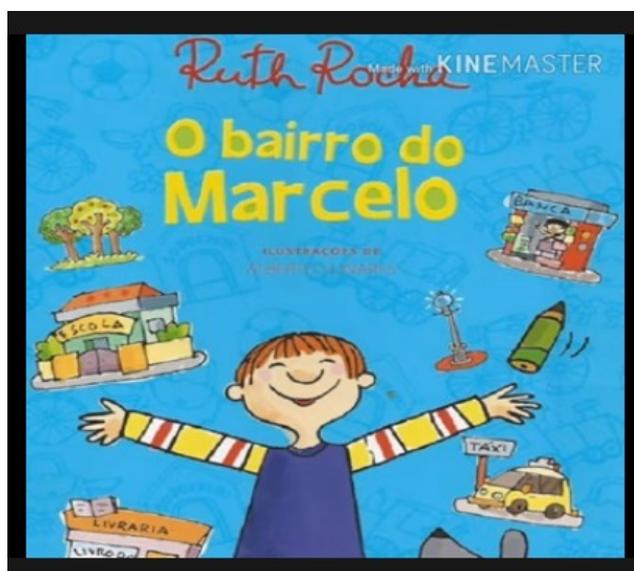
### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para assistir ao vídeo;
- Celular para gravação do vídeo.

### Desenvolvimento:

As cidades são muito grandes, e por isso são divididas em bairros. A história “O bairro do Marcelo” explica um pouquinho sobre isso:

<https://www.youtube.com/watch?v=vH-Px1SJScM>



- Após assistirem ao vídeo, converse com a criança e diga a ela o nome do bairro onde ela mora.
- O que tem no seu bairro?
- Tem escola, padaria, supermercado, praça?
- Em seguida, grave um vídeo contando o nome do seu bairro para a sua professora falando o que tem no seu bairro e onde você mais gosta de ir.
- Envie uma foto ou faça um desenho do seu local preferido no bairro onde mora.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 27.05 – CONSTRUINDO MINHA MAQUETE

### Objetivos:

- Desenvolver habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, explorando diferentes materiais;
- Explorar a imaginação e a criatividade;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para assistir à história;
- Caixinhas diversas (pasta de dente, remédio, leite, gelatina etc.);
- Tinta guache;
- Um pedaço de papelão para fazer a base.

### Desenvolvimento

Assistam ao vídeo “**Os lugares da cidade**”, disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_1\\_5JbdbZ8&t=69s](https://www.youtube.com/watch?v=G_1_5JbdbZ8&t=69s) para que as crianças possam compreender um pouco mais sobre o conceito de bairro.



Que tal agora construir o seu próprio bairro? Separe algumas caixinhas vazias; pode ser de remédio, de sabonete, de pasta de dente, de gelatina etc. Entregue as caixinhas vazias para as crianças pintarem com tinta guache. Deixe que ela pinte várias caixinhas e deixem secar. Depois, pegue um pedaço de papelão para ser a base do seu bairro, e em cima dele, deixe que a criança organize as caixinhas representando as casas e comércios, formando assim, o seu próprio bairro. Podem colar as caixinhas na base para ficarem firmes. Se quiserem podem desenhar as ruas, fazer árvores com rolinhos de papel higiênico, e brincar muito com a nova maquete!



Arquivo pessoal



<https://i.pinimg.com/originals/c0/cc/38/c0cc38c23243566a998c60355db0aa7c.jpg>

Acesso em 28/04/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 28.05 – BRINCADEIRA MAMÃE DA RUA

### Objetivos:

- Compartilhar os espaços com crianças e adultos;
- Respeitar regras básicas de convívio nas interações e brincadeiras;
- Deslocar seu corpo no espaço aperfeiçoando seus recursos de deslocamento;

### Materiais Necessários:

- Pelo menos 3 participantes;
- Fita crepe ou giz para delimitar o espaço.

### Desenvolvimento:

Para essa brincadeira são necessários no mínimo 3 participantes. Cada pessoa (ou grupo, se houverem mais que 3), fica de uma lado, e a pessoa que foi escolhida para ser a mãe da rua, fica entre um espaço previamente demarcado. Podem usar giz ou fita crepe para fazerem a marcação e delimitar o espaço que representará a rua.

A mamãe da rua precisa tentar pegar as pessoas que tentam atravessar para o outro lado da rua. Quem ela conseguir pegar, passa a ser a mamãe da rua. O vídeo a seguir demonstra como é a brincadeira:

[https://www.youtube.com/watch?v=Nk9X5iQ\\_MNU](https://www.youtube.com/watch?v=Nk9X5iQ_MNU)



**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## SUGESTÕES DE LEITURA

**“A Rua do Marcelo” - Ruth Rocha**

<https://www.youtube.com/watch?v=PZ26GesWjVA>

**“A Rua do Cebolinha” – Turma da Mônica**

<https://www.youtube.com/watch?v=mqsaeWEpXkM&t=120s>

**“Meu Bairro é assim”**

<https://www.youtube.com/watch?v=NEXJzHLU-PA>

**“Como atravessar a rua” – Play kids**

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>