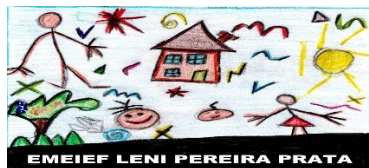




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY

ATIVIDADES DE 31/06/2021 a 04/06/2021

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/681802831067252102/> - Acesso em 26/03/2021

Durante os primeiros anos escolares, as crianças estão em pleno desenvolvimento. Além disso, possuem a curiosidade aguçada e descobrem coisas novas a todo momento. Por isso, é importante proporcionar aos pequenos, a exploração, a visualização, o contato e o manuseio de diferentes objetos, incluindo o trabalho com as formas geométricas.

Em uma definição simples formas geométricas nada mais são do que o formato de todas as coisas ao nosso redor. Elas estão presentes nas construções, ruas, brinquedos, objetos de casa, alimentos, etc..

31/05– FORMA GEOMÉTRICA: QUADRADO

Objetivos:

- Conhecer a forma geométrica quadrado.
- Identificar e classificar a forma geométrica em objetos do dia a dia.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel ou papelão
- Tinta guache ou lápis, quatro palitos de sorvete e cola.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=KezHH9R7jLk>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KezHH9R7jLk> Acesso em 23/03/2021

b) Agora vamos fazer um quadrado colando palitos de sorvete no papel e depois colorir!

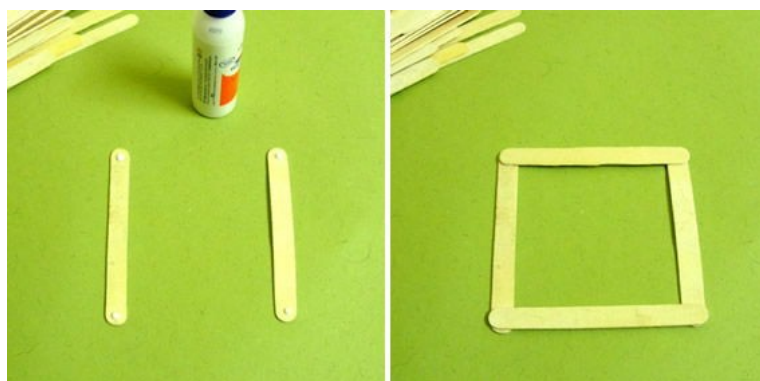


Imagem disponível em: <https://comofazeremcasa.net/caixinha-de-palitos-de-picole-passo-a-passo/> Acesso em 23/03/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

01/06 – FORMA GEOMÉTRICA: CÍRCULO

Objetivos:

- Conhecer a forma geométrica círculo.
- Identificar e classificar a forma geométrica em objetos do cotidiano.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel ou papelão
- Tinta guache ou lápis, barbante e cola

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=rx-a7j3Btv8>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rx-a7j3Btv8> Acesso em 23/03/2021

b) Em seguida, com ajuda da família, procure alguns objetos em forma de círculo que vocês tenham em casa. Tire uma foto e envie para a Professora.



Imagem disponível em :

<https://villapano.com.br/prato-raso-gratidao.html>

<https://www.kalunga.com.br/prod/relogio-de-parede-26cm-plastico-preto-6126-034-herweg-cx-1-un/660992>

Acesso em 23/03/21.

c) Para concluir, com ajuda de um adulto a criança deverá desenhar o contorno do círculo em um papel e depois colar barbante ou lã.



Imagens disponíveis em :

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-colagem-com-barbante-e-la/>

<https://www.tempojunto.com/2015/11/06/10-ideias-de-atividades-com-formas-geometricas/>

Acesso em 23/03/21.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

02/06– FORMAS GEOMÉTRICAS: TRIÂNGULO

Objetivos:

- Conhecer a forma geométrica triângulo.
- Identificar e classificar a forma geométrica em objetos do dia a dia.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel ou papelão
- Cola, papéis, revistas e tesouras

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=UO7b8E270UQ>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UO7b8E270UQ> Acesso em 23/03/2021

b) Depois, procure em sua casa brinquedos e objetos que tenham a forma de triângulo. Tire uma foto e envie para a Professora.

c) Para concluir, com a ajuda da família vamos recortar e colar os triângulos no papel, formando peixinhos.

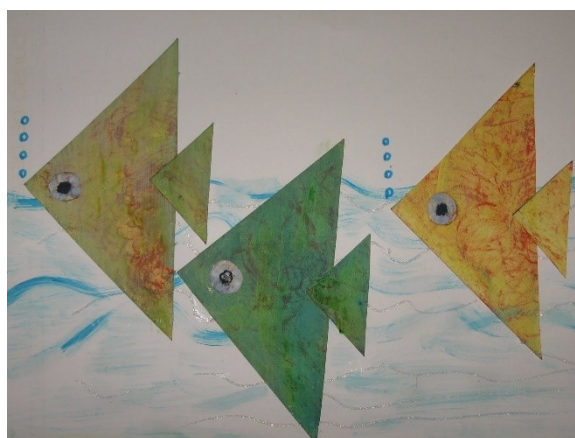


Imagem disponível em: <http://dicasdepintura.blogspot.com/2011/06/peixes-pintura-e-colagem.html>

Acesso em 23/03/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

Objetivos:

- Conhecer a forma geométrica retângulo.
- Identificar e classificar a forma geométrica em objetos do cotidiano.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel ou papelão
- Tinta guache ou lápis de cor

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=8HmayMkLcAE>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8HmayMkLcAE> Acesso em 23/03/2021.

b) Para darmos continuidade a atividade, com ajuda da família a criança deverá contornar um objeto retangular em uma folha. Em seguida colorir com sua cor preferida.

RETÂNGULO



Imagem disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/geometria-plana/figuras-geometricas-retangulo/> Acesso em 23/03/2021

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

REVISÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

Objetivos:

- Revisar as formas geométricas: quadrado, círculo, retângulo e triângulo;
- Identificar e classificar as formas geométricas em objetos do dia a dia.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular/ acesso à internet;
- Papel ou papelão
- Cola, papéis, revistas e tesouras

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU> acesso em 23/03;21.

b) Vamos cantar?

<https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4> acesso em 23/03;21.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

SUGESTÕES DE LEITURA:

AS FORMAS DO MUNDINHO

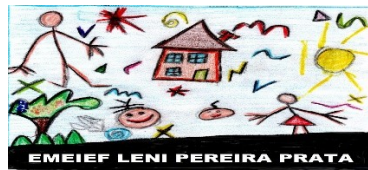
<https://www.youtube.com/watch?v=u6qw9KvnYC0>

AS FORMAS GEOMÉTRICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=0k jyR9Q2rwE>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MINIGRUPO

PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI

EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA, RENATA E WINNY

ATIVIDADES DE 07/06/2021 a 11/06/2021

TEMA: NÚMEROS E QUANTIDADES



Imagem disponível em: <https://www.criandocomapego.com/atividade-sobre-quantidade-para-educacao-infantil/> Acesso em 23/03/2021

Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone e até mesmo em nossa alimentação.

Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou qualificar o que existe ao nosso redor, pois os números são a ponte que une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência do concreto.

Tendo em vista que nós utilizamos da linguagem numérica todo o tempo, é necessário introduzir o conceito de números e quantidades às crianças a fim de ampliar a visão e a compreensão do mundo que as cercam.

07/06 – NUMERAL E QUANTIDADE: 1

Objetivos:

- Estimular a formação do conceito de número;
- Identificar e nomear o numeral 1;
- Ampliar vocabulário, percepção visual, auditiva e sensório-motora;
- Estabelecer a relação /correspondência do número e a quantidade.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular / acesso à internet;
- Papel;
- Tinta guache ou lápis amarelo.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=df0CiEuQgr0>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=df0CiEuQgr0> . Acesso em 24/03/2021

b) Depois de assistir o vídeo, vamos desenhar 1 círculo no papel e pintar de amarelo.



Imagem disponível em: <https://pt.dreamstime.com/sum%C3%A1rio-amarelo-c%C3%ADrculo-pintado-no-fundo-branco-image119469961>

Acesso em 24/03/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

08/06 – NUMERAL E QUANTIDADE: 2

Objetivos:

- Estimular a formação do conceito de número
- Identificar e nomear o numeral 2
- Ampliar vocabulário, percepção visual, auditiva e sensório-motora
- Estabelecer a relação /correspondência do número e a quantidade.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular / acesso à internet;
- Papel, cola, folha de árvore

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=vtWqP2aIFGg>

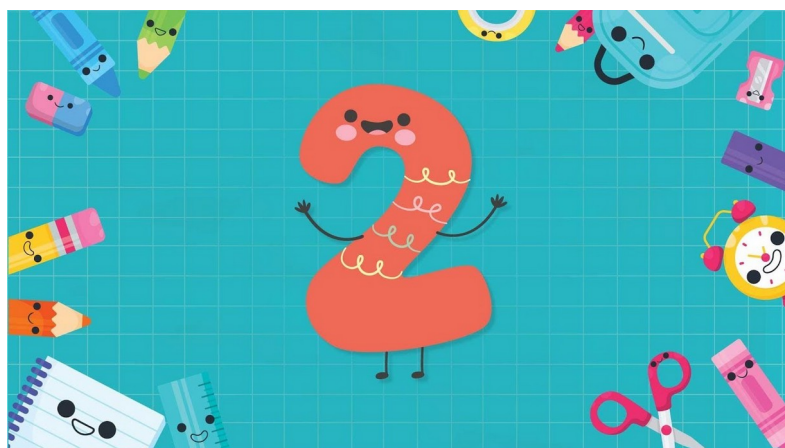
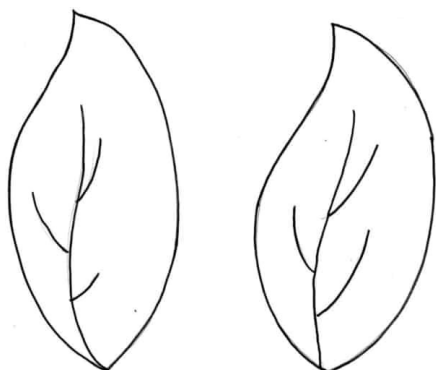


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vtWqP2aIFGg> Acesso em 26/03/2021.

b) Agora com a ajuda da família, pegue 2 folhas de árvore para poder colar no papel.



Imagens disponíveis em : <https://educacaointegral.org.br/reportagens/4-atividades-para-brincar-na-natureza/> acesso em 25/03/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

09/06 – NUMERAL E QUANTIDADE: 3

Objetivos:

- Estimular a formação do conceito de número
- Identificar e nomear o numeral 3
- Ampliar vocabulário, percepção visual, auditiva e sensório-motora
- Estabelecer a relação /correspondência do número e a quantidade.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular / acesso à internet;
- Papel, 3 palitos de sorvete, cola e tinta guache ou lápis vermelho.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=Ko367won3-w>

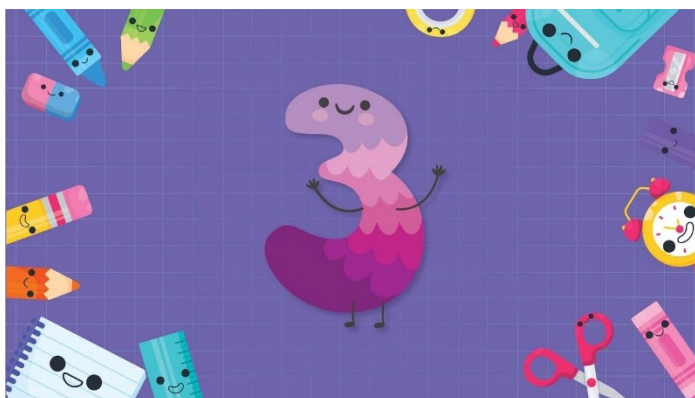


Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ko367won3-w>. Acesso em 24/03/2021.

b) Depois de assistir o vídeo, vamos colar 3 palitos de sorvete, para formar um triângulo e pintar de vermelho!



Imagens disponíveis em: <https://meyreday.blogspot.com/2012/05/> Acesso em 25/03/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

10/06 – NUMERAL E QUANTIDADE: 4

Objetivos:

- Estimular a formação do conceito de número
- Identificar e nomear o numeral 4
- Ampliar vocabulário, percepção visual, auditiva e sensório-motora
- Estabelecer a relação /correspondência do número e a quantidade.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular / acesso à internet;
- Papel, 4 palitos de sorvete, cola, tinta guache ou lápis azul

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir : <https://www.youtube.com/watch?v=79slml7Yz0w>

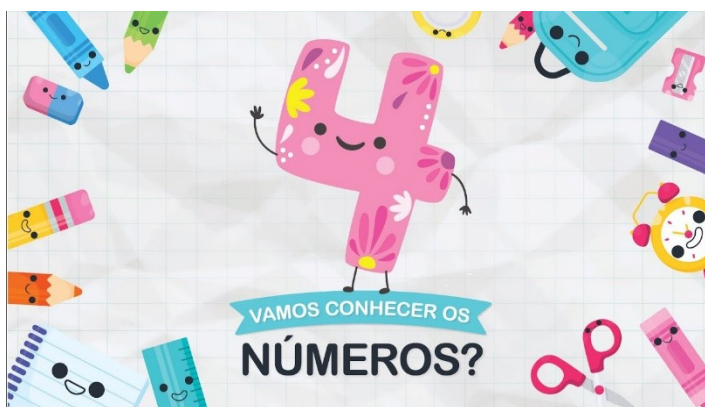


Imagem disponível em.: <https://www.youtube.com/watch?v=79slml7Yz0w> Acesso em 26/03/2021.

b) Para darmos continuidade a atividade, utilizaremos 4 palitos de sorvete para formar um quadrado e pintar de azul



Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/723250021391260355/> acesso em 25/03/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

11/06– NUMERAL E QUANTIDADE: 5

Objetivos:

- Estimular a formação do conceito de número
- Identificar e nomear o numeral 5
- Ampliar vocabulário, percepção visual, auditiva e sensório-motora
- Estabelecer a relação /correspondência do número e a quantidade.

Materiais Necessários:

- Objetos de higiene disponíveis em casa;
- Papel;
- Caneta.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

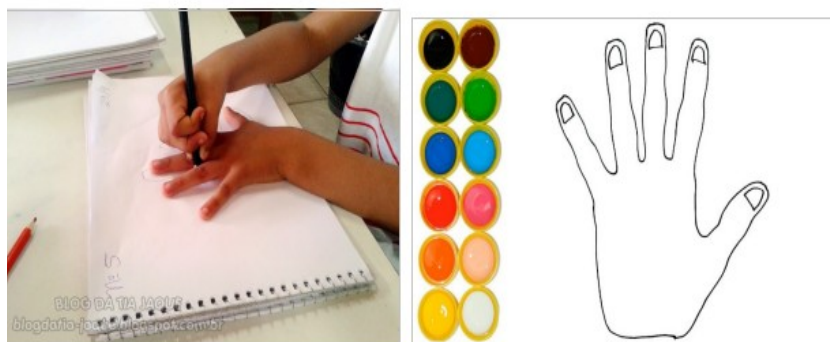
<https://www.youtube.com/watch?v=kxyit3eNVn4>



Imagem disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxyit3eNVn4> . Acesso em 26/03/2021.

b) Vamos desenhar o contorno da mãozinha no papel com a ajuda de um familiar. Depois, cole uma bolinha de papel em cada dedinho.



Imagens disponíveis em :<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html> ,
https://www.youtube.com/watch?v=C_xKnSyrado Acesso em 25/03/21.

Para finalizar, vamos relembrar os numerais que aprendemos através do vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=MESwCbdgJZ4>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g> acesso em 25/03/21.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=PsGKmn9QpEg>