



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



EMEIEF LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM- I

PROFESSORAS: Evelyn, Luciane, Maria Elma, Otília e Tatiane, Claudinéia, Cristiane, Marcia e Sandra.

ATIVIDADES DE 14/06/2021 a 18/06/2021

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Fonte imagem: <https://www.youtube.com/watch?v=EhcFfinwDWg> Acesso em: 10/05/2021

Proporcionar e incentivar hábitos alimentares saudáveis na infância é uma das melhores maneiras para que as crianças cresçam com saúde. Sendo fundamental que sejam oferecidos diariamente alimentos nutritivos à criança.

O trabalho conjunto entre escola e família é fundamental para a conscientização da importância da alimentação saudável!

14/06- VÍDEO MUSICAL: COMER (JACARELVIS E SEUS AMIGOS).

Objetivos:

- Identificar gostos e preferências;
- Estimular hábitos alimentares saudáveis;
- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.

Materiais necessários:

- Tv; Computador; Celular; Revistas; Panfletos de supermercado; Papel; Cola; Tesoura.

Desenvolvimento:

- Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir: <https://youtu.be/p9KH47g2yVM>



- Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.
- Conversar com a criança sobre o assunto abordado no vídeo.

Sugestões para o diálogo após assistir o vídeo:

O que o aprendemos?

O que nos deixa forte com energia para brincar?

O que devemos fazer antes das refeições?

- Converse com a criança, a fim de identificar quais são seus alimentos preferidos, auxilie-o a encontrar e recortar.
- Desenhe o formato de um prato para que a criança cole os alimentos de sua preferência.



Fonte Imagem: <https://i.pinimg.com/564x/d2/0f/6e/d20f6e8f1ba75c3342be5582f81f3dad.jpg>

Acesso em: 10/05/2021

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

15/06- ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS

Objetivos:

- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;
- Estimular hábitos alimentares saudáveis;
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.

Materiais necessários:

- TV; celular ou computador; jornais; revistas ou panfletos de supermercados; papel; tinta guache; canetinha; cola; tesoura.

Desenvolvimento:

- Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir: <https://youtu.be/SlptTa3UbgM>



- Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.
- Conversar com a criança sobre o assunto abordado no vídeo.

Sugestões para o diálogo após assistir o vídeo:

Por que precisamos nos alimentar?
Quais alimentos são saudáveis?
Quais alimentos não são saudáveis?

- Com o auxílio de um adulto, a criança desenhará duas carinhas em tamanho grande. Sendo uma carinha feliz e uma carinha triste.
- Recorte alimentos saudáveis e alimentos não saudáveis
- Colar os alimentos saudáveis abaixo da carinha feliz e os alimentos não saudáveis abaixo da carinha triste.
- Após colar os alimentos, conte a quantidade de alimentos saudáveis e não saudáveis e registre com tinta de acordo com a carinha correspondente.



Fonte Imagens: <https://i.pinimg.com/236x/48/80/9b/48809b84353e9aebef7b6f3d7c3e1263.jpg> Acesso em: 10/05/2021

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

16/06- MINHA FRUTA PREFERIDA

Objetivos:

- Identificar gostos e preferências;
- Estimular hábitos alimentares saudáveis;
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas;
- Expressar medidas (peso, altura, etc.) Construindo gráficos básicos.

Materiais necessários:

- Celular; Tv ou Computador; Frutas; Utensílios de cozinha; Canetinha; lápis de cor; cola; tinta guache.

Desenvolvimento:

- Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir: <https://youtu.be/uMy6ljZOYzA>



- Após assistir o vídeo, o adulto deve explicar à criança que as frutas são muito importantes em nossa alimentação.
- Converse com a criança sobre sua fruta preferida e qual ainda não conhece e gostaria de provar.
- Procurar na fruteira ou na geladeira, frutas de sua preferência para fazer uma deliciosa salada de frutas.

Envolva a criança em todo processo desde a escolha das frutas, higienização e preparo.

Aproveite a ocasião para apresentar as cores, textura, tamanho, peso e se possui ou não sementes.

Receita de salada de frutas

Ingredientes:

- 3 maçãs
- 3 bananas
- ½ mamão
- 3 laranjas

Modo de preparo:

Mostre à criança que devemos lavar as mãos antes do preparo dos alimentos

Solicite à criança que o auxilie a higienizar as frutas

Descasque e pique as frutas em tamanho pequeno (menos a laranja).

Esprema a laranja e separe o suco

Misture todas as frutas e despeje o suco de laranja por cima.

- Depois da salada de frutas vamos montar um gráfico das frutas preferidas da família, desenhe as frutas preferidas e pinte-as bem coloridas. O adulto deverá escrever os nomes das frutas.

Cada pessoa marca um pontinho com tinta na sua fruta preferida. Depois que todos votarem é só contar e verificar qual foi a fruta vencedora.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

17/06- PLANTIO ALIMENTO SAUDÁVEL



Fonte Imagem: <https://i.ytimg.com/vi/207RVNVE6uw/maxresdefault.jpg> Acesso em 10/05/2021

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento sobre os diferentes tipos de alimentos;
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas;
- Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza.

Materiais necessários:

- Tv; celular ou computador; Terra; garrafa pet ou potinho reciclável; colher; sementes de tomate; papel; canetinha; graveto para plaquinha de identificação.

Desenvolvimento:

- Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme o link a seguir: <https://youtu.be/b7QJpCXCT2I>



- Assistir o vídeo junto com a criança com atenção.
- Após assistir conversar com a criança sobre o assunto abordado no vídeo.

Sugestões para o diálogo após assistir o vídeo:

O que aconteceu na horta?

Quais verduras e legumes aparecem no vídeo?

Do que era a nova plantação?

Vamos plantar um fruto delicioso e saudável. Acesse o link: <https://youtu.be/207RVNVE6uw>

Esta é a letra **T** inicial da palavra:

T	O	M	A	T	E
----------	---	---	---	---	---

- Após o plantio, escreva a letrinha inicial e desenhe um lindo tomate. Faça uma plaquinha para identificar sua sementinha.

Agora é só regar sua sementinha, deixá-la receber luz do sol e acompanhar o crescimento!

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

18/06- O QUE É, O QUE É?

Objetivos:

- Ampliar o conhecimento sobre os diferentes tipos de alimentos;
- Estimular a criatividade e imaginação;
- Coordenar habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.

Materiais necessários:

- Massinha de modelar; Caixa de papelão; cola; tesoura; frutas; verduras; legumes etc.

Desenvolvimento:

- Pegue uma caixa de papelão feche sua lateral, recorte um círculo, de maneira que a mão e o braço da criança possam passar para dentro da caixa e tocar os alimentos que estiverem dentro da caixa. (De acordo com a imagem abaixo).



Fonte Imagem:

<http://euquefizreginamaccari.blogspot.comcaixa-surpresa.html> Acesso em: 10/05/2021

- Sem que a criança veja, coloque dentro da caixa: frutas, verduras e legumes.
- Oriente a criança, que ao tocar os alimentos, deve dizer o nome, se é fruta, verdura ou legume.
- Ao término da brincadeira, solicite que a criança modele com massinha os alimentos encontrados na caixa.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

SUGESTÕES DE LEITURA

A CESTA DE DONA MARICOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc>

O GRANDE RABANETE

<https://youtu.be/rBuToqdqDbY>

GOSTO MUITO DE...

SOPAS E SALADAS COLORIDAS!

<https://youtu.be/qpPz1OiUsTo>

ANA E AS FRUTAS

<https://youtu.be/duqjtyG99og>



**Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e
Tecnologia Educação
EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**



TURMA: JARDIM I

ATIVIDADES: 21/06/2021 a 25/06/2021

PROFESSORAS: Evelyn, Luciane, Maria Elma, Otilia e Tatiane, Claudinéia, Cristiane, Marcia e Sandra.

TEMA: MEIO AMBIENTE



Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/lpbXvSe2lyo/WfUTp8rg3qI/AAAAAAAAACg8/loBaYOnbuKM_xDiOdZguGY1ih7QQbDtACLcBGAs/s400/meio%2Bambiente.jpg Acesso em:29/05/2021

Cuidar do meio ambiente é uma responsabilidade atribuída a todos nós. Assim, essa consciência deve ser despertada ainda na infância. Na educação infantil, as crianças são naturalmente mais curiosas a respeito de tudo, portanto, é o momento ideal para iniciar o aprendizado!

21/06 – HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO.

Objetivos:

- Estimular a imaginação;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros;
- Ouvir histórias e se manifestar a respeito dela.

Materiais necessários:

- Celular/computador.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto assistir o vídeo:

<https://youtu.be/NCe4zgWxau0>



Fonte: <https://youtu.be/NCe4zgWxau0>. Acesso em 11/05/2021.

b) Converse sobre a história:

- Qual o nome do menino?
- Ele trocou a vaca e o que levou para sua mãe?

c) Explique o que é semente, e como cresce. Mostre à criança as sementes do feijão.

d) Faça um desenho sobre a história que você assistiu!

Um grande espaço reservado para o desenho, delimitado por uma linha azul arredondada. O espaço está atualmente em branco.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

22/06 - VAMOS PLANTAR FEIJÃOZINHO!

Objetivos:

- Estimular a curiosidade natural da criança;
- Desenvolver a noção de sequência temporal;
- Perceber o desenvolvimento da planta.

Materiais necessários:

- Garrafa pet;
- Algodão;
- Feijões;
- Água.

Desenvolvimento:

a) Mostre à criança os feijõezinhos, e pergunte o que eles precisam para crescer e florescer.

Depois disso, conduza uma breve discussão sobre o que é necessário (água, luz solar, terra etc...).

Pegue um pote ou garrafinha pet corte e coloque algodão molhado dentro, com os feijões, instrua-os a não colocar água demais, somente o suficiente apenas para molhar o algodão e lembre-se de molhar com regularidade (explicando que se não colocar água a plantinha morre) e deixe num lugar com luz solar.

Observe durante a semana o crescimento.

Explique a importância das árvores para nosso meio ambiente.

Peça para a criança fazer um desenho bem bonito do crescimento da plantinha.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/368802656962647607/>. Acesso em 11/05/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

23/06 – VIVA A NATUREZA!

Objetivos:

- Conscientizar as crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente;
- Incentivar o uso consciente da água;
- Sequência numérica e quantidades.

Materiais necessários:

- Folha;
- Lápis; giz de cera; ou canetinha.

Desenvolvimento:

a) Vamos cuidar da Natureza preservando a vida do nosso planeta. Não deixe ninguém poluir nossos rios, lagoas e mares preservando a vida do nosso planeta. Não desperdicem água para não faltar.

- Faça um desenho de um rio bem limpinho e desenhe 8 peixes.

Depois, conte em voz alta!



Fonte: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/365612-um-rio-com-um-escola-peixe>. Acesso em 11/05/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

NÃO DESTRUAM AS MATAS, ÁRVORES E FLORES QUE ENFEITAM O MUNDO COM SUAS CORES!!!

Objetivos:

- Desenvolver na criança a percepção de quanto o homem precisa cuidar e preservar o meio em que vivemos;
- Explorar diferentes materiais;
- Ampliar a percepção visual, atenção e memória.

Materiais necessários:

- Folha;
- Guache.

Desenvolvimento:

a) As árvores e as flores enfeitam nosso mundo, ajudam a limpar o ar que respiramos, dão moradia aos animais, e algumas árvores nos fornecem flores e frutos. Agora é sua vez de fazer uma árvore bem linda com ajuda dos seus pais.



Fontes: <https://br.pinterest.com/pin/361343570086539013/>.

<http://professorescompartilhandoatividades.blogspot.com/2013/09/arvore-com-o-carimbo-dos-polegares.html>.

<https://br.pinterest.com/pin/819866307139830292/>.

Acesso em 11/05/2021.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para professora.

25/06 – VAMOS CONTAR?

Objetivos:

- Desenvolver a atenção e o raciocínio;
- Realizar contagem de pequenos grupos de objetos;
- Oralizar a sequência numérica.

Materiais necessários:

- Celular; ou computador.

Desenvolvimento:

a) Observe a imagem:



Fonte

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F576671927278552005%2F&psig=AOvVaw0q7n2ucGs9fMrOCLUIxMUJ&ust=1620857688796000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFw_oTCKjc6tbTwvACFQAAAAAdAAAAABAJ

b) Com auxílio de um adulto, utilizando uma folha resposta e desenha as quantidades conforme o modelo:

Quantas árvores têm?



Quantas flores têm?

Quantos passarinhos têm?

Quantas nuvens têm?

Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para professora.

SUGESTÕES DE LEITURA

AZUL E LINDO PLANETA TERRA/ RUTH ROCHA

<https://blog.estantevirtual.com.br/wp-content/uploads/df-298x300.png>

O MENINO DA TERRA/ ZIRALDO

[https://www.estantevirtual.com.br/livros/ziraldo/o-menino-da-terra/1005643786?
show_suggestion=0&busca_es=1](https://www.estantevirtual.com.br/livros/ziraldo/o-menino-da-terra/1005643786?show_suggestion=0&busca_es=1)

O MENINO DO DEDO VERDE/ MAURICE DRUON

[https://www.estantevirtual.com.br/livros/maurice-druon/o-menino-do-dedo-verde/
4159870248?show_suggestion=0&busca_es=1](https://www.estantevirtual.com.br/livros/maurice-druon/o-menino-do-dedo-verde/4159870248?show_suggestion=0&busca_es=1)