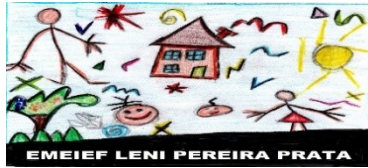




Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS:** EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE, CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.

**ATIVIDADES DE 28/06/2021 a 02/07/2021.**

**TEMA: LIXO E RECICLAGEM.**



## 28/06/2021- HISTORINHA: LIXO NO LIXO (TIA CECÉU)

### Objetivos:

- Estimular a imaginação, as ideias, os desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral, registros de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

### Materiais necessários:

- Celular/computador.

### Desenvolvimento:

a) Com o auxílio de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo da história:

<https://www.youtube.com/watch?v=qp83kISHqK0>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=qp83kISHqK0>. Acesso em 25/05/2021.

b) Após assistir conversar com a criança sobre a história que assistiram.

### Sugestões para o diálogo:

- O que a mãe do Aristarco pediu para ele fazer antes de sair?
- No caminho para casa da tia Cecéu o que as crianças viram no caminho?
- A tia Cecéu explicou que os lixos jogados na rua, vão parar nos bueiros. O que acontece com eles quando chove?
- Depois dessa história você aprendeu o lugar correto para descarte do lixo?
- Agora mostre como você e sua família descartam o lixo em casa. Pode ser por meio de foto, vídeo ou desenho!



Disponível em: <https://br.depositphotos.com/vector-images/crian%C3%A7a-jogando-lixo.html?view=188437874>  
Acesso 17/06/21

**\*Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a professora.**

## 29/06/2021- LIXO ORGÂNICO E LIXO RECICLÁVEL.

### Objetivos:

- Classificar e separar diferentes tipos de lixo que são produzidos.
- Conscientizar sobre a importância de fazer separação correta do lixo.
- Estimular a prática de novos hábitos.

### Materiais necessários:

- Celular/computador.
- Revista ou panfletos de supermercado.
- Cola e tesoura.

### Desenvolvimento:

## COMO SEPARAR O LIXO EM CASA



Fonte: <https://www.jcnet.com.br/noticias/politica/2016/09/482199-loteamentos-e-condominios-terao-que-separar-lixo-reciclavel.html>. Acesso em 25/05/2021.

a) A imagem demonstra como podemos separar o lixo de forma correta. Na sua casa vocês fazem a separação do lixo orgânico com o lixo reciclável?

b) Recorte de figuras de material orgânico e material reciclável, realizar a colagem das figuras de acordo com lixo correto, que deve ser feito o descarte.

LIXO ORGÂNICO	LIXO RECICLÁVEL

\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

# 30/06/2021- VAMOS CONTAR E QUANTIFICAR O LIXO ORGÂNICO E O LIXO RECICLÁVEL DAS IMAGENS.

## Objetivos:

- Diferenciar lixo orgânico do lixo reciclável.
- Explorar a atenção e a contagem numérica.
- Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).

## Materiais necessários:

- Celular/computador.

## Desenvolvimento:

a) Um adulto deverá ler a informação do panfleto para a criança.



Fonte: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2020/10/17/cartilha-ensina-a-descartar-o-lixo/>. Acesso em 25/05/2021.

b) Depois de ouvir com atenção as informações sobre as imagens abaixo responda:

- Quantas frutas aparecem na imagem do meio?

- Quantas garrafas plásticas têm na imagem?

- Em qual lixo a moça deve jogar a casca de banana?

Lixo orgânico

ou

Lixo reciclável?

\* Fazer o registro da atividade por meio de vídeo e enviar para a professora.

## 01/07/2021- CONFEÇÃO DE CARIMBO COM MATERIAL RECICLÁVEL

### Objetivos:

- Expressar-se por meio das artes visuais utilizando diferentes materiais.
- Reciclar para reaproveitar materiais e preservar o meio ambiente.
- Incentivar a criatividade para a transformação do lixo em objetos úteis.
- Apreciar e refletir sobre o produto final.

### Materiais necessários:

- Celular/computador, tinta, tesoura sem ponta e rolinho de papel higiênico.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda dos pais/responsáveis confeccione carimbos das formas geométricas utilizando rolinhos de papel higiênico.

b) Agora é só explorar os carimbos!

**Boa diversão!!!**



Fonte: <http://mundoovo.com.br/2014/oficina-de-brinquedos-rolo-de-papel-higienico-1/>. Acesso em 25/05/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**



## 02/07/2021- BOLICHE DE GARRAFA PET

### Objetivos:

- Conscientizar sobre a diversidade de materiais que podem ser reciclados.
- Realizar contagem oral em contextos diversos.
- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras (regras da brincadeira).
- Estimular a coordenação motora e o raciocínio.

### Materiais necessários:

- Celular/computador.
- Garrafa pet
- Bolinha ou bola de meia.

### Desenvolvimento:

- a) A família deverá se organizar para juntar sete garrafas vazias de plásticos;
- b) Se possível ofereça materiais diversificados para que a criança possa decorá-las;
- d) Depois posicione as garrafas conforme o exemplo e com o auxílio de uma bola demonstre para a criança como a brincadeira acontecerá.
- e) Deixe claro que a intenção é derrubar o maior número de garrafas possível!

### FAMÍLIA!

**ORGANIZE DENTRO DAS POSSIBILIDADES ESSE MOMENTO PARA PODER BRINCAR E INTERAGIR JUNTO AS CRIANÇAS.**



Fontes: <https://comofazeremcasa.net/brincadeira-para-o-dia-das-criancas-com-garrafas-pet-boliche-com-reciclagem/>  
<http://psgreunioniao.com.br/galeria/atividade-durante-a-quarentena-boliche-criancas-primeiros-passos-6o-ano/>

Acesso em 26/05/2021.

**\*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## **SUGESTÕES DE LEITURA:**

**História Infantil Peppa Pig Coleta Seletiva de Lixo e Reciclagem.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=T0T3mjLzwWc>**

**Por que temos que RECICLAR?**

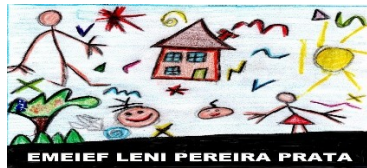
**<https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0>**

**A regra dos 3 erres | Turma da Mônica**

**<https://www.youtube.com/watch?v=K9NcIFxdgbM>**



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS:** EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE, CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.

**ATIVIDADES DE 05/07/21 a 09/07/21**

**TEMA: ESTAÇÕES DO ANO/DIA E NOITE**



Imagens disponíveis em <https://images.app.goo.gl/kvVn2LWnkiopWqrZ6>

Acesso em 08/06/2021



## 05/07 – MÚSICA “AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO” (PATATI PATATÁ)

### Objetivos:

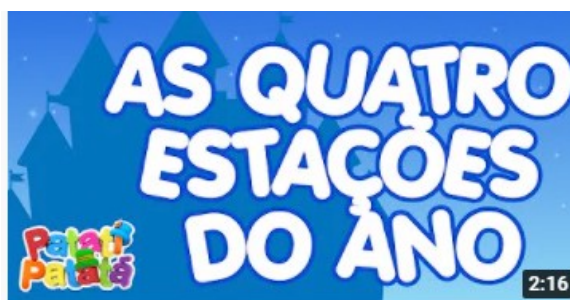
- Identificar as estações do ano;
- Reconhecer as características de cada estação.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://youtu.be/hhsKWePG6ik>



Imagens disponíveis em: <https://youtu.be/hhsKWePG6ik>

Acesso em 10/06/2021

b) Após assistir, auxiliar a criança lembrando quais são as estações: **PRIMAVERA**, **VERÃO**, **OUTONO** E **INVERNO**.

c) Qual dessas é a sua estação preferida?

d) Na **PRIMAVERA** aparecem as flores!

Utilize os materiais que você tiver em casa e faça lindas flores em um belo jardim.

e) Depois que o jardim estiver pronto, vamos escrever a palavra FLOR conforme o modelo abaixo:

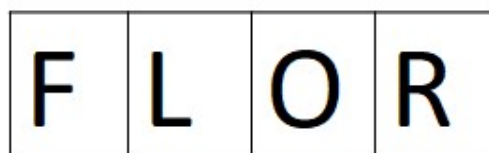


Imagem disponível em <https://images.app.goo.gl/kvVn2LWnkiopWqrZ6>.

Acesso em 08/06/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 06/07 - CARIMBO DO SOL: SIMBOLO DO VERÃO E DO DIA.

### Objetivos:

- Representar o sol que é o símbolo do verão e do dia.
- Reconhecer a diferença na natureza em cada estação.
- Estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, tinta guache, canetinha.

### Desenvolvimento:

A) Auxilie a criança a desenhar um sol com o carimbo das mãozinhas, explicando que ele aparece durante o dia e é também o símbolo do **VERÃO** que ilumina e aquece a todos.



Imagens disponíveis em: <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99>. Acesso em 10/06/2021.

S	O	L
---	---	---

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 07/07 – REPRESENTAÇÃO DO OUTONO

### Objetivos:

- Reconhecer as características do outono;
- Estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, cola, lápis de cor ou canetinha.
- Folhas de árvore.

### Desenvolvimento:

a) No **OUTONO** os dias ficam mais frios, pois a natureza se prepara para a chegada do inverno. Pode-se notar que nessa estação do ano as folhas das árvores caem.

b) Após reforçar as características do outono com a criança, recolha junto a ela algumas folhas de árvores e auxilie no processo de criação de figuras divertidas.

Vocês podem fazer pessoas, animais, carros, casas, etc...



Imagens disponíveis em: <https://images.app.goo.gl/YBTskMiRifbcjDu99>. Acesso em 10/06/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 08/07 – “INVERNO/NOITE” (PIJAMA)

### Objetivos:

- Identificar o inverno como uma estação fria, principalmente durante a noite;
- Reunir a família realizando brincadeiras, leituras e atividades que possibilitam aprendizagens e descontração para as crianças por meio da estimulação da criatividade.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, lápis de cor, algodão, cola e foto da criança.
- Pijamas, livros, desenhos animados, entre outros.

### Desenvolvimento:

a) A criança com o auxílio de sua família deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

**HISTÓRIA: FESTA DO PIJAMA- QUINTAL DA CULTURA**

[https://youtu.be/nhiqEw\\_Xw6E](https://youtu.be/nhiqEw_Xw6E)



b) Agora disponibilize materiais diversos e ajude a criança a criar um desenho dela própria usando um pijama bem quentinho para as noites de **INVERNO**, conforme o exemplo abaixo:



Imagens disponíveis em: : <https://images.app.goo.gl/okTfCQh16JGzfcTL6> Acesso em 09/06/2021.

**Quando a noite chegar, se organizem em família para fazer uma festa do pijama!  
Disponibilize livros, desenhos animados, etc...  
Usem a imaginação e divirtam-se!!!**

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## **SUGESTÕES DE LEITURAS:**

**ESTAÇÕES DO ANO PARA CRIANÇAS**

<https://youtu.be/EmFjWh2p87o>

**AMIGA PRIMAVERA**

<https://youtu.be/aUN6imlwcCI>

**QUATRO ESTAÇÕES**

<https://youtu.be/hhsKWePG6ik>

**VERÃO**

<https://youtu.be/AUXBa2pQjY4>