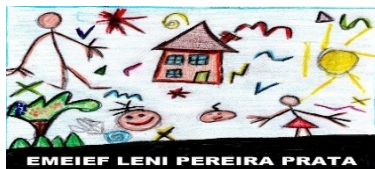




**Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.**



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

SEMANA: 28/06/2021 a 02/07/2021

TEMA: NÚMEROS E QUANTIDADES



FONTE: <https://slideplayer.com.br/slide/1806318/>. Acesso em 09/05/2021.

“A construção do número na educação infantil é um processo eficiente que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, além de despertar a curiosidade dos educandos através de problemas e desafios”.

Fonte: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br> Acesso em 08/06/2021

28/06 – HISTÓRIA: A MÁGICA DOS NÚMEROS

OBJETIVOS:

- Explorar o raciocínio lógico;
- Oralizar a sequência numérica;
- Treinar a grafia dos numerais de 0 a 9;
- Participar de situações de contação de histórias com diferentes recursos visuais e sonoros.

MATERIAIS:

- Celular /computador;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis.

DESENVOLVIMENTO:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=2piibdRxwIQ>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=2piibdRxwIQ>. Acesso em 09/05/2021.

b) Agora vamos contextualizar a proposta de atividade abaixo:

- No vídeo o menino misturou os números na panela.
Em uma folha escreva os números que ele colocou dentro dela.
Família, nesse momento pedimos que auxilie a criança na escrita dos números de 0 a 9.
- Quando menino misturou os números na panela novos números se formaram.
Qual foi o primeiro número que se formou?
- No vídeo a professora Eliene contou até o número 20 e você já sabe contar até que número?
Grave um vídeo ou um áudio para mostrar até que número você consegue contar.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

29/06 – EXPERIMENTO: QUAL É O NÚMERO?

OBJETIVOS:

- Vivenciar situações cotidianas que ampliem seus conhecimentos sobre os números;
- Identificar os números em diferentes contextos;
- Realizar o treino motor do traçado dos números.

MATERIAIS:

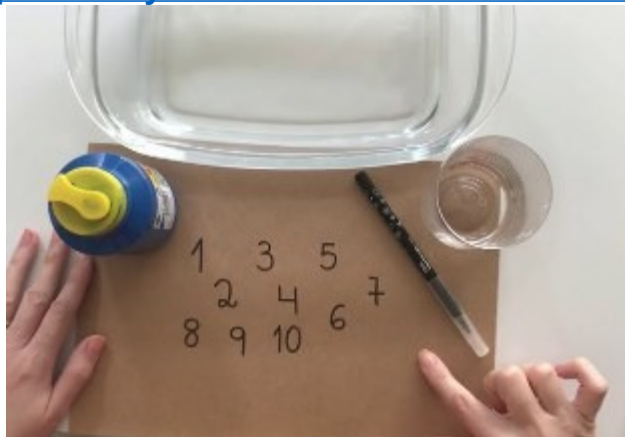
- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno ou papelão.
- Canetinha.
- Guache.
- Água.
- Vasilha de vidro ou plástico transparente.
- Copo de vidro transparente.

DESENVOLVIMENTO:

- a) Um adulto deverá fazer o registro dos números de 1 a 10 em uma folha;
- b) Em seguida posicionar a folha traçada com os números embaixo de uma vasilha de vidro com água e tinta guache dissolvida.
- c) Com o copo de vidro dentro da vasilha a criança deverá encontrar os números que forem solicitados pelo adulto que o acompanha na realização da atividade.

Para melhor compreensão da proposta da atividade, segue o vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0v-kvTsLrs0>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=0v-kvTsLrs0>. Acesso em 09/05/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

30/06 – ANTECESSOR E SUCESSOR

OBJETIVOS:

- Explorar o raciocínio lógico relacionando os números às suas respectivas quantidades;
- Identificar os números correspondentes dentro de uma sequência;
- Utilizar a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.
- Vivenciar situações cotidianas que ampliem seus conhecimentos numéricos.

MATERIAIS:

- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno.
- Canetinha ou lápis.

DESENVOLVIMENTO:

a) Vamos assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mo2lgq3lqVY>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=mo2lgq3lqVY>. Acesso em 09/05/2021.

b) Após assistir ao vídeo converse com o papai e a mamãe e realize a tarefa:

- Registre na casinha do meio o número da sua casa, nas casas ao lado registre o número da casa de seus vizinhos. Como mostra na figura:



- Agora quero ver se você aprendeu! Complete com o número antecessor e o sucessor dos números da tabela:

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

01/07 – SITUAÇÃO-PROBLEMA: AMARELINHA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

OBJETIVOS:

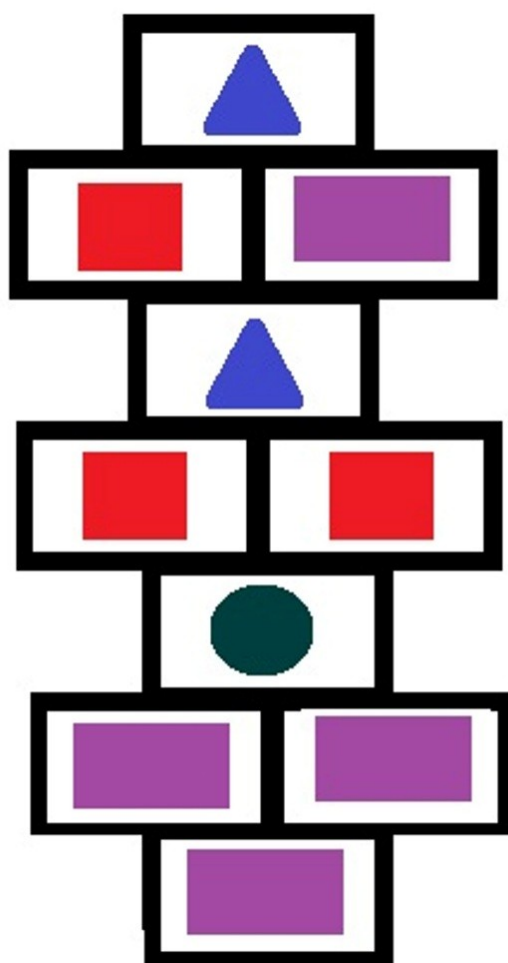
- Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.
- Identificar figuras geométricas simples.

MATERIAIS:

- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno.
- Canetinha ou lápis.

DESENVOLVIMENTO:

a) Observe a figura e responda:



- Quantos triângulos têm na figura?
- Quantos quadrados têm na figura?
- Quantos retângulos roxos têm na figura?
- Quantos círculos têm na figura?

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

02/07 – HISTÓRIA: SARA DE 1 A 10

OBJETIVOS:

- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- Realizar a contagem de pequenos grupos de objetos.
- Oralizar e registrar a sequência numérica.

MATERIAIS:

- Celular /computador.
- Folha de sulfite ou caderno ou papelão.
- Canetinha ou lápis.
- Guache.

DESENVOLVIMENTO:

a) Vamos assistir ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0>



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0>. Acesso em 09/05/2021.

b) Após assistir ao vídeo responda:

- Quantos bois a Sara desenhou?



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0>. Acesso em 09/05/2021.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

BELELÉU E OS NÚMEROS

<https://www.youtube.com/watch?v=NS8dGQNjSfc>

A ZEROPEIA – VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=mzwdYkk9SW4>

JOCA O JACARÉ – VÍDEO EDUCATIVO – MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=q3Y6TKcfyKY>

O LOBO E OS SETE CABRITINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=TcxpiUy00wo>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Ednalva, Márcia, Maria Eunice, Maria Helena, Maria Luísa, Neide, Neuza e Silvana.

ATIVIDADES DE: 05/07 a 09/07/2021

TEMA: ESTAÇÕES DO ANO



Disponível em: <https://pt.slideshare.net/aluisiobraga/higiene-e-sade-cpia-15603763> Acesso em 24/05/2021

Para compreender os ciclos da natureza é necessário e pré-requisito para despertar o senso de preservação da natureza e de responsabilidade com ela. Além disso, para a criança, fornece noção de sequência e passagem de tempo, e ajuda a identificar as estações do ano através de suas características peculiares.

Fonte: <https://www.soescola.com/2017/05/projeto-estacoes-do-ano-educacao-infanti.html>

05.07 – HISTÓRIA: PAOLA E AS QUATRO ESTAÇÕES

OBJETIVOS:

- Identificar e reconhecer as estações do ano por suas simbologias e características;
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual.

MATERIAIS:

- Celular/ computador
- Folha branca de caderno
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: <https://youtu.be/Z83MyqJMCU0>



B) Após assistir a história, conversar com a criança a respeito das quatro estações do ano:

Sugestões para o diálogo:

- Quais são as quatro estações do ano?
- Em qual estação faz calor?
- Em qual estação faz frio?
- Qual estação é conhecida como estação das flores?
- Qual estação é conhecida como estação das frutas?

C) Paola, a coelhinha da história gostava da primavera, e você?

Faça um desenho bem bonito com as características da estação do ano que você mais gosta.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

06.07– ATIVIDADE: VERÃO

OBJETIVOS:

- Reconhecer as características da estação do ano;
- Desenvolver coordenação motora.

MATERIAIS:

- Folha branca ou de caderno
- Lápis de cor
- Palitos de fósforo

DESENVOLVIMENTO:

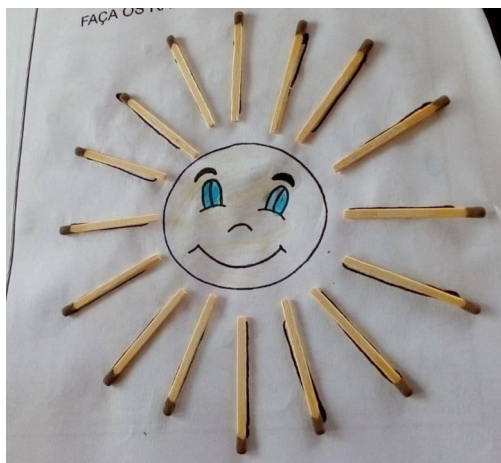
VERÃO - Estação do ano onde os dias são mais longos que as noites, o verão apresenta temperaturas elevadas e alto índice chuvas. Esse é o período mais propício para a realização de viagens, em especial para as cidades litorâneas.
- Verão: de 21 de dezembro a 21 de março

Disponível em: <https://professorajuce.blogspot.com/2015/03/projeto-estacoes-do-ano-para-educacao.html>
Acesso em 06/06/2021

A) Verão: sol e calor!

Como já sabemos essas são as principais características do verão!
Agora vamos fazer uma bela colagem do sol com palitos de fósforo.

B) Desenhe um círculo no meio de uma folha branca e cole palitos de fósforo no lugar dos raios do sol.



Disponível em: <https://www.facebook.com/povoadochicosa/photos/pb.913588132066033.-2207520000../3877896978968452/?type=3&theater>
Acesso em 06/06/2021

c) "SOL", é uma palavra pequenininha, tem apenas 3 letras.

d) Escreva a palavra "SOL" abaixo da colagem e circule única vogal que tem nessa palavra.

* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

07.07 – ATIVIDADE: OUTONO

OBJETIVOS:

- Compreender fenômenos da natureza;
- Desenvolver coordenação visomotora;
- Observar o ambiente em que se vive.

MATERIAIS:

- Folha branca ou de caderno
- Cola
- Folhas secas
- Lápis de cor ou tinta guache

DESENVOLVIMENTO:

O outono é a estação do ano que sucede o verão e antecede o inverno. Esse período é marcado pelas mudanças bruscas de temperatura e da cor das folhas das árvores, que começam a amarelar.
- Outono: de 21 de março a 21 de junho

Disponível em: <https://professorajuce.blogspot.com/2015/03/projeto-estacoes-do-ano-para-educacao.html>
acesso em 06/06/2021

A) No Outono as folhas secam e caem das árvores.

B) Vamos fazer uma colagem com folhas secas simbolizando uma árvore no Outono?

Desenhe o tronco da árvore, pinte com lápis de cor ou com tinta guache e cole folhas secas.



Disponível em: <http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2015/03/atividade-para-chegada-do-outono.html>
Acesso em 06/06/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

08.07 – ATIVIDADE: INVERNO

OBJETIVOS:

- Identificar qual vestuário, atividades e hábitos alimentares são mais adequados e próprios (ou impróprios) em cada uma das estações;
- Desenvolver senso e noção de sequência e passagem do tempo, e de temperatura (quente ou frio).

MATERIAL:

- Celular / computador
- Folha branca ou de caderno
- Cola
- Recortes de jornais e revistas
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

O inverno é a estação mais fria, registrando temperaturas negativas em alguns lugares do planeta. As noites são mais longas que os dias, pois a incidência de raios solares é menor.
- Inverno: de 21 de junho a 23 de setembro

Disponível em: <https://professorajuce.blogspot.com/2015/03/projeto-estacoes-do-ano-para-educacao.html>
Acesso em 06/06/2021

A) Com auxílio a criança deverá ter acesso ao vídeo: https://youtu.be/_UdOh8gGruE



B) Na história a formiga se prepara para a chegada do inverno.

Nós também podemos nos preparar, para não sentir frio precisamos de roupas quentes, cobertores, etc...

O que vamos usar no inverno?

Pesquise em jornais, revistas ou desenhe roupas e acessórios que usamos no inverno e cole em uma folha conforme os exemplos abaixo:



Disponível em: <https://precisoviajar.com/roupas-frio-em-portugal/>
<https://professorajuce.blogspot.com/2015/03/projeto-estacoes-do-ano-para-educacao.html>
Acesso em 06/06/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

09.07 – ATIVIDADE: PRIMAVERA

OBJETIVO:

- Estimular a criatividade;
- Explorar a criatividade por meio do uso de recicláveis;
- Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente;
- Desenvolver coordenação visomotora.

MATERIAIS:

- Folha branca ou de caderno
- Cola
- Tampinhas de garrafas pet
- Lápis de cor

DESENVOLVIMENTO:

A primavera tem início com o fim do inverno e antecede o verão. Essa estação apresenta temperatura agradável e é caracterizada pelas belas paisagens formadas pelo reflorescimento da flora
- Primavera: de 23 de setembro a 21 de dezembro

Disponível em: <https://professorajuce.blogspot.com/2015/03/projeto-estacoes-do-ano-para-educacao.html>
Acesso em 06/06/2021

A) A Primavera é conhecida como a estação das flores!

Vamos encerrar a semana fazendo uma linda coleção representando a estação preferida de Paola, a coelhinha da história que vimos no início da semana.

B) Em uma folha, use sua criatividade e faça uma flor utilizando tampinhas de garrafas pet. Depois com lápis de cor desenha o caule e as folhas.

Para finalizar desenha também o lugar onde a sua flor vai ser colocada.

Sugestão: Pode ser um jarro, um jardim, um ramalhete, etc...



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/79305643428402634/>
Acesso em 06/06/2021

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE LEITURA:

4 ESTAÇÕES – CRIANÇAS INTELIGENTES

<https://youtu.be/eZ7UoC4TI34>

TREM DAS ESTAÇÕES – MUNDO BITA

<https://youtu.be/k7rcvY17W6c><https://youtu.be/k7rcvY17W6c>

VAI E VEM DAS ESTAÇÕES – PALAVRA CANTADA

<https://youtu.be/IEKJ-TkWAok>

AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO – PATATI PATATÁ

<https://youtu.be/hhsKWePG6ik>

AS QUATRO ESTAÇÕES – DNA FILMINHOS

<https://youtu.be/J7jRN-sPDvo>