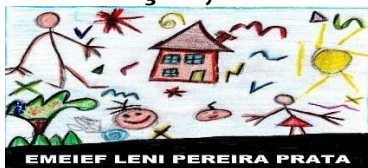




Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS:** EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE,  
CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.

**ATIVIDADES DE 12/07/21 a 16/07/21**

**TEMA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL**

**BRINCAR, ESTUDAR E VIVER.**

**TRABALHAR SÓ QUANDO CRESCER!**



Imagem disponível em: <https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>  
Acesso em: 16/06/2021

No dia 12 de junho foi instituído o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil** pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho.

Desde então, a OIT convoca a sociedade, os trabalhadores, os empregadores e os governos do mundo todo a se mobilizarem contra o trabalho infantil.

O objetivo é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

Fonte: <https://www.novaserrana.mg.gov.br/portal/noticias/0/3/2986/12-DE-JUNHO-DIA-MUNDIAL-DE-COMBATE-AO-TRABALHO-INFANTIL> Acesso: 16/06/21

## 12.07 – BANDINHA MUSICAL: CRIANÇA NÃO TRABALHA

### Objetivos:

- Possibilitar a introdução ao tema por meio da exploração de recursos musicais;
- Estimular as percepções orais e visomotoras;
- Confeccionar instrumentos musicais reutilizando materiais recicláveis;

### Materiais Necessários:

- Celular ou Computador; Garrafa pet; grãos diversos;

### Desenvolvimento:

- Com o auxílio da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>



- Após assistir o vídeo junto a criança, a família deverá auxiliar no processo de confecção de instrumentos musicais utilizando recicláveis. Seguem algumas opções abaixo:



Imagens disponíveis em: <https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclad0s/>

Acesso em 21/06/2021

- Quando os instrumentos estiverem sido confeccionados, a criança e a família formarão uma Bandinha Musical, para poder cantar acompanhando o ritmo da música:

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

## 13.07 – SÍMBOLO DA CAMPANHA: CATA-VENTO

### Objetivos:

- Apresentar o símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil.
- Expressar a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.
- Promover mobilizações na luta contra o trabalho infantil.

### Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tesoura, cola, fita crepe, palito de churrasco e palito de dente.

### Desenvolvimento:

#### QUERIDAS FAMÍLIAS

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja) e cada ponta colorida representa um continente!

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

**A)** Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE> Acesso em 17/06/21.

**B)** Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

**C)** Em seguida, auxiliar a criança na confecção do Cata-vento conforme as instruções a seguir:



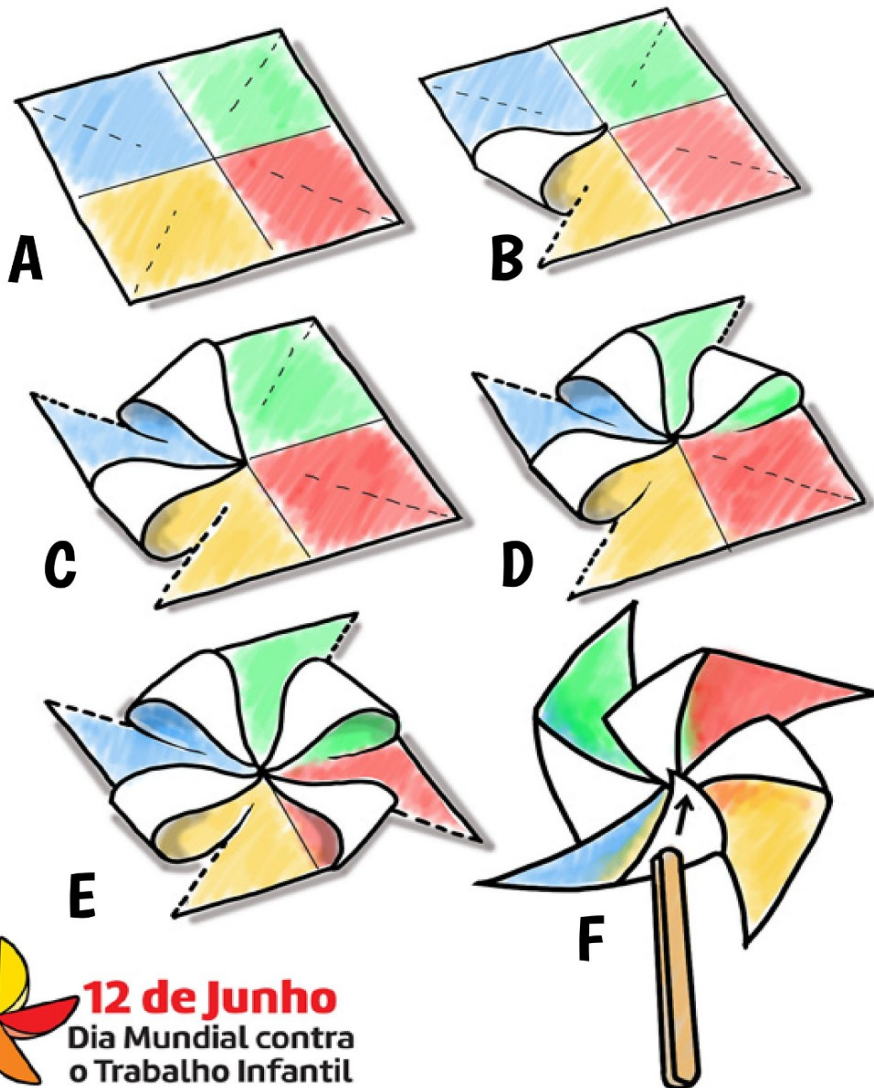
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



**12 de Junho**  
Dia Mundial contra  
o Trabalho Infantil



## 14.07 – TURMA DA MÔNICA EM: TRABALHO INFANTIL, NEM DE BRINCADEIRA!

### Objetivos:

- Conscientizar sobre os prejuízos causados pela imposição ao trabalho infantil;
- Incentivar o desenvolvimento de hábitos saudáveis a cerca da infância;
- Desenvolver a criatividade através do desenho representando o tema.

### Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Lápis, canetinha ou tinta guache;
- Recorte de revista (opcional).

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à história: “Trabalho infantil, nem de brincadeira”, disponível no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWph49AIZII>



- b) Após ouvirem a história, conversar com a criança sobre trabalho infantil;
- O que é a exploração do trabalho infantil?
  - Por que criança não pode trabalhar?
  - O que a criança tem que fazer?
- c) Para darmos continuidade, a família deverá auxiliar a criança na representação de uma figura que simbolize a campanha contra o trabalho infantil!
- d) Peça para a criança fazer um desenho de uma criança trabalhando (se preferir, podem usar uma figura ou recorte de revista), e depois peça para ela fazer um círculo com um traço vermelho, representando a proibição do trabalho infantil, como mostra a imagem:

Usem a criatividade!!!



Imagens disponíveis em:

<https://oimparcial.com.br/cidades/2019/06/trt-ma-adere-a-twitaco-contr-a-exploracao-do-trabalho-infantil/>  
<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil-870x490.jpg>

Acesso em 14/06/2021.

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

## 15.07 – O QUE A CRIANÇA PODE OU NÃO FAZER?

### Objetivos:

- Sensibilizar e motivar reflexão da sociedade sobre consequências do trabalho infantil;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil;
- Desenvolver a criatividade;

### Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Tinta guache, pincel;
- papel ou folha de caderno;

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do cartaz sobre as atividades que a criança pode fazer para ajudar em casa:

## Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Fonte: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/>.

Acesso em 17/06/2021.

Esse registro simboliza o combate ao trabalho infantil!

**ESTA MÃO É SÓ PARA  
BRINCAR!**



**DIGA NÃO AO  
TRABALHO INFANTIL!**

CARTAZ BASEADO NA IDÉIA DE JOHANNES RODRIGUES DE FARIAS, 8 ANOS,  
VENCEDOR DO CONCURSO "DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL"

Forma do  
**Plenarinho**  
Linha de Trabalho

BRASIL  
UNIDADE DE  
LUTADOR

Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

b) Agora com o auxílio da família, a criança também irá fazer essa representação conforme o exemplo abaixo:



Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

## 16.07 – CARTAZ: EU GOSTO DE SER CRIANÇA PORQUE...

### Objetivos:

- Ressaltar o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprios da infância e que contribuem para o seu desenvolvimento das crianças;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil.

### Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis, canetinha.

### Desenvolvimento:

- 1) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: “É BOM SER CRIANÇA” disponível no YouTube através do link a seguir:

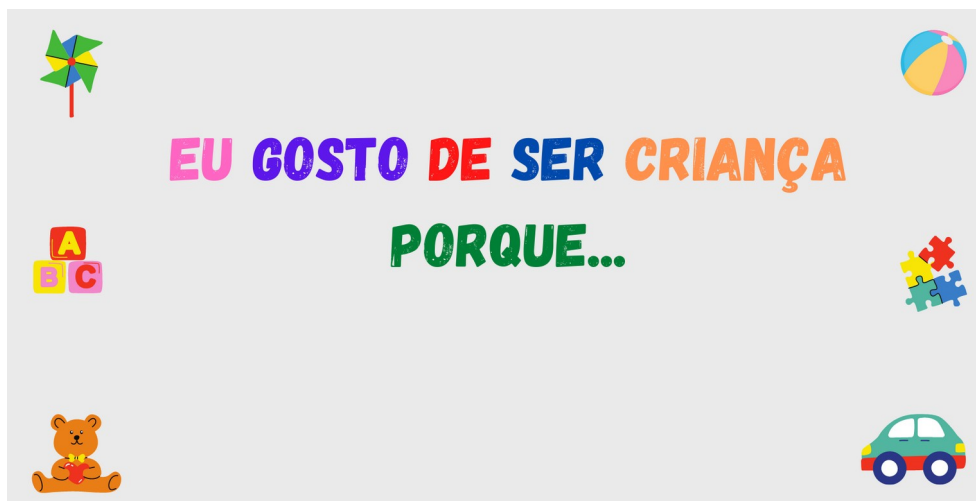
<https://youtu.be/N0vtVj3ZN5w>



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/N0vtVj3ZN5w/maxresdefault.jpg>  
Acesso em 17/06/2021

- 2) Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.
- 3) Em seguida, construa um pequeno cartaz auxiliando ela na complementação da frase abaixo por meio de desenho.

**Importante:** Um adulto deverá escrever uma legenda abaixo do desenho explicando o que a ilustração representa. A criança também poderá falar sobre o seu desenho para a Professora através de áudio/vídeo.



Arquivo pessoal

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.



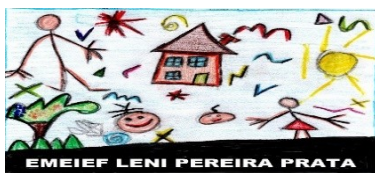
## **SUGESTÕES DE LEITURA:**

**Vídeo do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3PkORUWr5Xc>

**Toda criança tem direitos (vídeo oficial)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: JARDIM I**

**PROFESSORAS: EVELYN, LUCIANE, MARIA ELMA, OTÍLIA, TATYANE,  
CLAUDINÉIA, CRISTIANE, MARCIA e SANDRA.**

**SEMANA: 19/07/2021 a 23/07 /2021**

**TEMA: OS ELEMENTOS DA NATUREZA**



Fonte:

<https://ciclovivo.com.br/vida-sustentavel/equilibrio/e-book-gratuito-ensina-brincadeiras-infantis-com-os-quatro-elementos-da-natureza/>

Acesso em 24/06/2021

“Ao explorar os **elementos** que compõe a **natureza**, como a terra, a areia, as árvores, as pedras e os gravetos, as **crianças** percebem suas características, fazem comparações, descobrem e identificam as sensações, aprendem sobre a própria existência, o ciclo da vida e a importância de respeitar o meio ambiente.”

## 19/07/2021 – APRESENTAÇÃO DOS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, ÁGUA, AR E FOGO.

### Objetivos:

- Reconhecer a existência dos elementos da natureza;
- Relacionar números às suas respectivas quantidades;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir ao vídeo;
- Lápis de escrever, lápis de cor e folha sulfite.

### Desenvolvimento:

1- Assistir ao vídeo com a música: Os quatro elementos, disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=I235-0q0Sz8>



2- Conversar com a criança sobre os quatro elementos apresentados na música: terra, água, ar e fogo.

3- Em seguida, a criança deverá escolher um dos quatro elementos para contextualizar o tema.

### EXEMPLO 1:

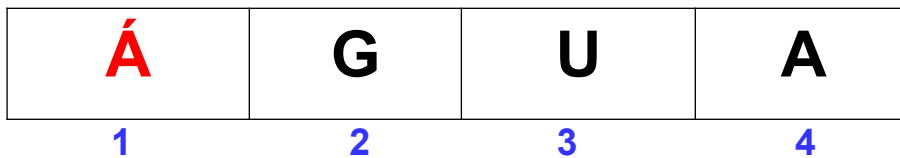
<b>T</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>R</b>	<b>A</b>
1	2	3	4	5



Disponível em: [https://livedetrabalho infantil.org.br/wp-content/uploads/2016/12/brincar\\_natureza\\_04.jpg](https://livedetrabalho infantil.org.br/wp-content/uploads/2016/12/brincar_natureza_04.jpg)

Acesso em 28/06/2021

### EXEMPLO 2:

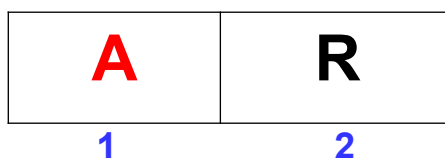


Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/629518854136116384/>

Acesso em 28/06/2021

### EXEMPLO 3:

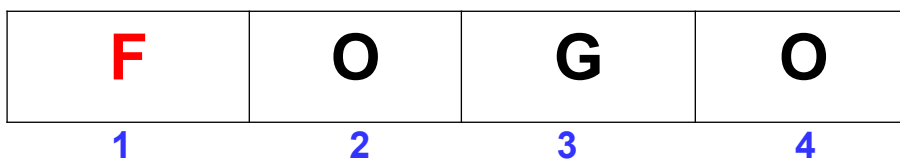


Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/30047522498450163/>

Acesso em 28/06/2021

### EXEMPLO 4:



Disponível em: <https://www.istockphoto.com/br/foto/um-fog%C3%A3o-aceso-gm1033349258-276731827>

Acesso em 28/06/2021

**ATENÇÃO:** Um adulto deverá supervisionar esse momento em que mostra o fogo para a criança explicando o perigo de mexer nele sem auxílio de alguém maior de idade.

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.



## 20/07/2021 – ELEMENTO TERRA: PINTURA

### Objetivos:

- Observar os elementos da natureza;
- Manipular a terra;
- Explorar a imaginação por meio do desenho livre utilizando recursos naturais.

### Materiais Necessários:

- Folha de papel, terra, recipiente e água.

### Desenvolvimento:

1- A família deverá conversar com a criança sobre a importância da terra explicando que ela é um elemento natural e que existem diferentes tipos de terra tais como a areia, terra vermelha, argila. A terra fértil é onde pode ser plantado árvores que dão sombra ou frutos, vegetais, hortaliças e flores. Por isso que devemos preservar e cuidar da nossa terra!

2- Depois da conversa, vamos explorar esse elemento por meio de desenho livre utilizando a terra como recurso conforme o exemplo abaixo:



Fonte:

[https://www.ipeduca.com.br/site/atividade2.asp?th=7&item=2019\\_pintura\\_terra\\_molhada\\_inf2\\_v1&path=2019\\_pintura\\_terra\\_molhada\\_inf2\\_v1&glD=3480&action=displayfiles](https://www.ipeduca.com.br/site/atividade2.asp?th=7&item=2019_pintura_terra_molhada_inf2_v1&path=2019_pintura_terra_molhada_inf2_v1&glD=3480&action=displayfiles)

Acesso em 28/06/2021.

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 21/07/2021 – ELEMENTO ÁGUA: BARQUINHO DE GELO

### Objetivos:

- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Conscientizar sobre a importância de preservar o meio ambiente;
- Explorar os estados físicos da água.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir a música;
- Forma de gelo, palito de dente ou cabo de pirulito, papel recortado em forma de triângulo, bacia com água.

### Desenvolvimento:

- 1- Assistir a música “Água” através do link <https://www.youtube.com/watch?v=-2Ialz8IT8>



### 2- **Você sabia?**

- A água é essencial para nossa vida.
- Nosso planeta é composto por mais água que terra.
- Temos dois tipos de água: doce e salgada.
- A água doce é encontrada em rios, riachos e lagos.
- A água salgada é encontrada no mar e oceanos.
- A água que podemos beber é a doce.

**Por isso temos que preservar e cuidar dos nossos rios. Para nunca faltar água.**

### 3- Após ouvir as informações acima, pergunte para a criança:

- Para que usamos água?
- É possível viver sem água?
- O que podemos fazer para economizar água?

### 4- Hora da experiência!

Para esse momento vamos precisar de alguns materiais:

- Palito de dente ou cabo de pirulito;
- Forma de gelo, água
- Papel cortado em forma de triângulo com dois furos;
- Uma bacia com água.

- a) Coloque água na forma de gelo e leve para o congelador;
- b) Quando estiver quase endurecendo espete o palito de dente e leve de volta para o congelador.
- c) Depois, quando o gelo estiver pronto, tire da forma e coloque o triângulo no palito para ser a vela do barco.

- d) Agora transfira para a bacia com água e brinque com seu barco a vela!



Fonte:  
<http://www.paraeducar.com.br/2017/02/brincadeiras-para-os-dias-quentes-de.html>  
Acesso em 24/06/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

## 22/07/2021 – ELEMENTO AR: AVIÃO DE PAPEL

### Objetivos:

- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Reconhecer a importância do ar para a vida dos seres vivos;
- Vivenciar brincadeiras com avião de papel.

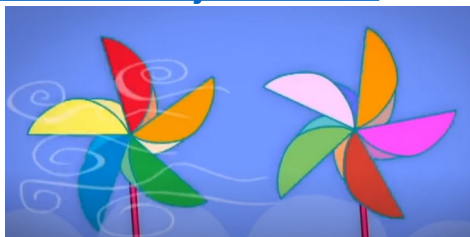
### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- Folha sulfite

### Desenvolvimento:

1- Vamos assistir ao vídeo musical O Ar, Vinicius de Moraes através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=jAl4R01dLI8>



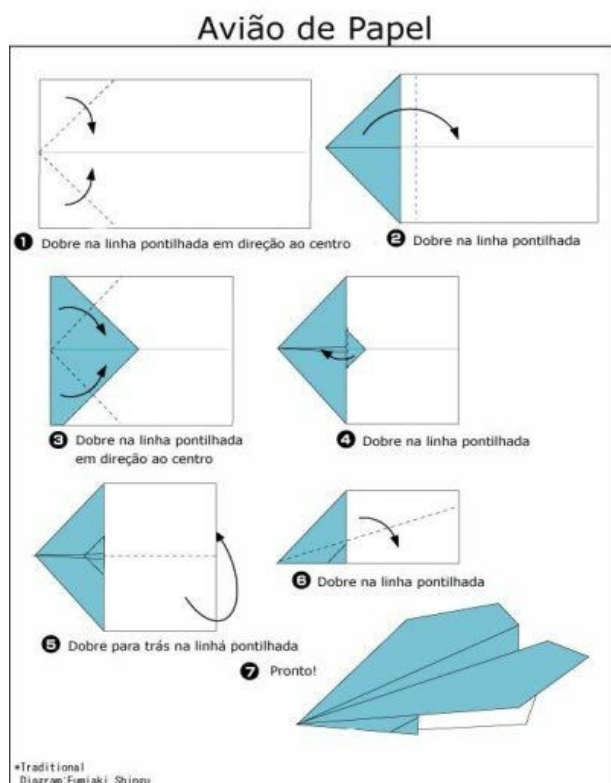
2- Após o vídeo converse com a criança sobre as seguintes informações:

- O ar é um elemento da natureza que não tem cor, não tem forma e nem cheiro.
- As vezes ele passa bem devagar, chamamos de brisa, ou quando passa mais forte chamamos de vento ou ventania.
- Assim como é impossível viver sem água e sem alimento, também não podemos viver sem ar!
- Algumas ações são importantes para preservar a qualidade do ar: evitar fazer queimadas, usar menos carro, usar menos produtos que liberam gases poluentes.

3- Hora da atividade:

Vamos usar o ar para brincar!!!

Para isso utilizaremos uma folha de papel sulfite para criar nosso avião como no passo a passo ilustra e depois é só usar a imaginação.



Fonte: <http://www.comofazerorigami.com.br/origami-de-aviao/>  
Acesso em 25/06/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

## 23/07/2021 – O ELEMENTO FOGO

### Objetivos:

- Reconhecer os elementos naturais;
- Ampliar o conhecimento;
- Estimular a criatividade.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador com acesso à internet para assistir à música;
- Rolinhos de papel higiênico ou de papel toalha, tinta guache, tesoura, prato para dissolver a tinta, água e folha de sulfite.

### Desenvolvimento:

- 1- Assistir a música “É fogo” através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4N1FY0>

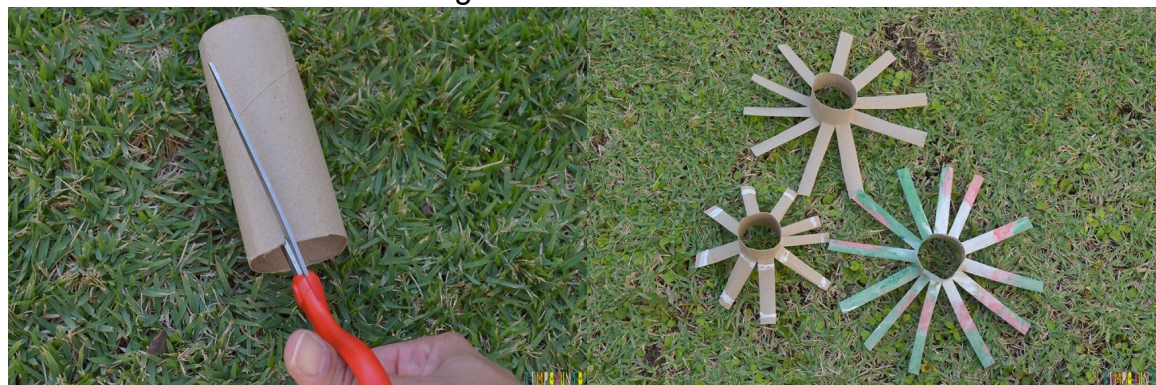


### 2- VOCÊ SABIA?

- O fogo é um dos quatro elementos da natureza que nos oferece benefícios tais como: aquecer, iluminar e preparar alimentos.
- Porém ele também pode causar alguns malefícios: como queimar florestas, destruir as plantas, machucar pessoas e animais, podendo ainda causar incêndios.
- Sempre que houver uma situação de perigo, onde tenha fogo, chame um adulto e ligue para o número 193, que aciona socorro imediato do Corpo de Bombeiros, que são os responsáveis por ajudar em situações de perigo!

### 3- Vamos para nossa atividade:

- Primeiro passo: com ajuda de um adulto corte os rolinhos de papel higiênico de modo que fiquem parecendo “pernas de aranha”, sem chegar até o final do rolo. Corte cada rolo de um tamanho diferente. Como nas figuras abaixo:





- Agora é hora de preparar as tintas, coloque nos pratos uma quantidade de tinta e dilua com um pouquinho de água.



- Tudo pronto?

Mãos a obra!

Para dar o efeito de fogos de artifício, comece pintando com o rolo de tiras maiores, depois médias e depois as pequenas.



Fonte:

<https://www.tempojunto.com/2017/05/10/brincadeira-de-arte-para-criar-fogos-de-artificio-com-rola-de-papel-higienico/>

Acesso em 21/02/2021

**\* FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

**SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:**

**Os quatro elementos**

<https://www.youtube.com/watch?v=CGGiLQEmFcQ>

**Acabou a água – Varal de Histórias**

<https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA>

**Bibi e a natureza**

<https://www.youtube.com/watch?v=9LE6i1D1tqg>