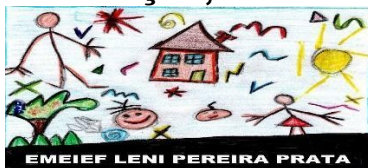




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE
MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR.

ATIVIDADES DE 12/07/21 a 16/07/21

TEMA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

BRINCAR, ESTUDAR E VIVER.

TRABALHAR SÓ QUANDO CRESCER!



Imagem disponível em: <https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>
Acesso em: 16/06/2021

No dia 12 de junho foi instituído o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil** pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho.

Desde então, a OIT convoca a sociedade, os trabalhadores, os empregadores e os governos do mundo todo a se mobilizarem contra o trabalho infantil.

O objetivo é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

Fonte: <https://www.novaserrana.mg.gov.br/porta/noticias/0/3/2986/12-DE-JUNHO-DIA-MUNDIAL-DE-COMBATE-AO-TRABALHO-INFANTIL> Acesso: 16/06/21

12.07 – BANDINHA MUSICAL: CRIANÇA NÃO TRABALHA

Objetivos:

- Possibilitar a introdução ao tema por meio da exploração de recursos musicais;
- Estimular as percepções orais e visomotoras;
- Confeccionar instrumentos musicais reutilizando materiais recicláveis;

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador; Garrafa pet; grãos diversos;

Desenvolvimento:

- Com o auxílio da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>



- Após assistir o vídeo junto a criança, a família deverá auxiliar no processo de confecção de instrumentos musicais utilizando recicláveis. Seguem algumas opções abaixo:



Imagens disponíveis em: <https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclados/>
Acesso em 21/06/2021

- Quando os instrumentos estiverem sendo confeccionados, a criança e a família formarão uma Bandinha Musical, para poder cantar acompanhando o ritmo da música:

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

13.07 – SÍMBOLO DA CAMPANHA: CATA-VENTO

Objetivos:

- Apresentar o símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil.
- Expressar a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.
- Promover mobilizações na luta contra o trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tesoura, cola, fita crepe, palito de churrasco e palito de dente.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja) e cada ponta colorida representa um continente!

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE> Acesso em 17/06/21.

B) Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

C) Em seguida, auxiliar a criança na confecção do Cata-vento conforme as instruções a seguir:



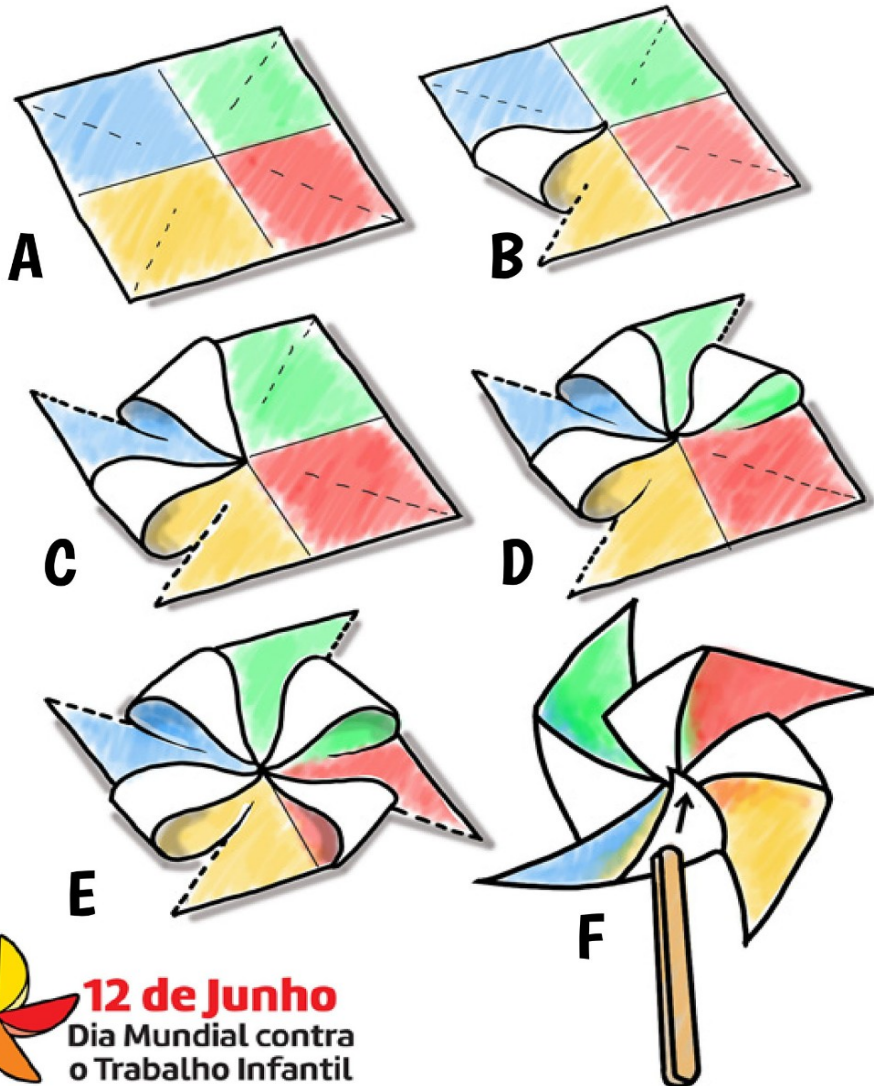
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

14.07 – TURMA DA MÔNICA EM: TRABALHO INFANTIL, NEM DE BRINCADEIRA!

Objetivos:

- Conscientizar sobre os prejuízos causados pela imposição ao trabalho infantil;
- Incentivar o desenvolvimento de hábitos saudáveis a cerca da infância;
- Desenvolver a criatividade através do desenho representando o tema.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Lápis, canetinha ou tinta guache;
- Recorte de revista (opcional).

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à história: “**Trabalho infantil, nem de brincadeira**”, disponível no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWph49AIZII>



- b) Após ouvirem a história, conversar com a criança sobre trabalho infantil;
- O que é a exploração do trabalho infantil?
 - Por que criança não pode trabalhar?
 - O que a criança tem que fazer?
- c) Para darmos continuidade, a família deverá auxiliar a criança na representação de uma figura que simbolize a campanha contra o trabalho infantil!
- d) Peça para a criança fazer um desenho de uma criança trabalhando (se preferir, podem usar uma figura ou recorte de revista), e depois peça para ela fazer um círculo com um traço vermelho, representando a proibição do trabalho infantil, como mostra a imagem:

Usem a criatividade!!!



Imagens disponíveis em:

<https://oimparcial.com.br/cidades/2019/06/trt-ma-adere-a-twitaco-contr-a-exploracao-do-trabalho-infantil/>
<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil-870x490.jpg>

Acesso em 14/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

15.07 – O QUE A CRIANÇA PODE OU NÃO FAZER?

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar reflexão da sociedade sobre consequências do trabalho infantil;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil;
- Desenvolver a criatividade;

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Tinta guache, pincel;
- papel ou folha de caderno;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do cartaz sobre as atividades que a criança pode fazer para ajudar em casa:

Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Fonte: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/>.

Acesso em 17/06/2021.

Esse registro simboliza o combate ao trabalho infantil!

**ESTA MÃO É SÓ PARA
BRINCAR!**



**DIGA NÃO AO
TRABALHO INFANTIL!**

CARTAZ BASEADO NA IDÉIA DE JOHANNES RODRIGUES DE FARIAS, 8 ANOS,
VENCEDOR DO CONCURSO "DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL"

Parque do
Plenarinho
Linha de São Francisco

BRASIL
UNICEF

Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

b) Agora com o auxílio da família, a criança também irá fazer essa representação conforme o exemplo abaixo:



Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

16.07 – CARTAZ: EU GOSTO DE SER CRIANÇA PORQUE...

Objetivos:

- Ressaltar o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprios da infância e que contribuem para o seu desenvolvimento das crianças;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis, canetinha.

Desenvolvimento:

- 1) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: “É BOM SER CRIANÇA” disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/N0vtVj3ZN5w>



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/N0vtVj3ZN5w/maxresdefault.jpg>
Acesso em 17/06/2021

- 2) Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.
- 3) Em seguida, construa um pequeno cartaz auxiliando ela na complementação da frase abaixo por meio de desenho.

Importante: Um adulto deverá escrever uma legenda abaixo do desenho explicando o que a ilustração representa. A criança também poderá falar sobre o seu desenho para a Professora através de áudio/vídeo.

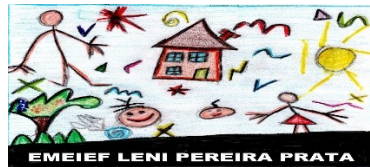


Arquivo pessoal

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: MATERNAL A e B

PROFESSORAS: LUZIA e CRISTIANE

EDUCADORES: FÁBIO, RAISA, ROMILDA, TÂNIA e SOLANGE
MARA, CARLOS, GIOVANA e VALDECIR

ATIVIDADES DE 19/07/2021 a 23/07/2021

TEMA: LIXO E RECICLAGEM



Disponível em: <https://i.pinimg.com/236x/5d/76/c0/5d76c0e39ca8414051aaa569267ff0b4.jpg> Acesso em 17/06/2021

Os trabalhos com reciclagem na educação infantil mostram, na prática, a importância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, as crianças percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem.

19.07 – LIXO NO LIXO/ NUMERAL

Objetivos:

- Conscientizar sobre a importância de descartar o lixo no local adequado;
- Realizar a contagem oral;
- Quantificar pequenos grupos, registrando o numeral correspondente.

Materiais Necessários:

- Celular ou computador para ouvirem a história;
- Papel, canetinha ou tinta guache.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube, conforme link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=oB5EEbMejAY>



b) Após assistirem ao vídeo, converse com a criança, fazendo algumas perguntas sobre a história:

- Onde devemos jogar o lixo?
- Por que não podemos jogar lixo na rua?
- É certo jogar lixo nos rios e na natureza?
- Você joga o lixo no lugar certo?
- Você já viu alguém jogando lixo em lugar errado?

c) Agora ande por todos os cômodos da sua casa, observando quantas lixeiras existem aí. Registre o número de lixeiras da sua casa em um papel, utilizando canetinha ou tinta guache.



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/c8/7a/da/c87ada7c25fbcedb7d4fa0fad8305f30.jpg> Acesso em 17/06/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

20.07 – AS CORES DAS LIXEIRAS

Objetivos:

- Identificar as cores das lixeiras de coleta seletiva;
- Conscientizar sobre a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.

Materiais Necessários:

- Folha sulfite;
- Lápis de cor, tinta guache ou giz de cera;
- Computador ou celular para assistir ao vídeo;

Desenvolvimento:

Antes de descartarmos o lixo, devemos separá-lo, pois muitas das coisas que já foram usadas podem voltar para as fábricas e se transformarem em novos objetos; isso se chama reciclagem.

Para facilitar a separação do lixo, existem lixeiras de diferentes cores, e cada uma delas é para o descarte de um material diferente.

O vídeo a seguir explica um pouquinho sobre as cores das lixeiras:

<https://www.youtube.com/watch?v=IfJ1z6ahgzk>



Disponível em:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwGQbeVC3b0VFf2Q42fO7r0SI8aV2s4M7Fw&usqp=CAU>

Acesso em 17/06/2021.

Agora com a ajuda de uma adulto, você deverá pintar 5 lixeiras, utilizando as cores das lixeiras recicláveis: **marrom**, **amarelo**, **azul**, **vermelho** e **verde**.



Disponível em: <https://igui-ecologia.s3.amazonaws.com/assets/pdf/Ligue%20os%20objetos%20reciclagem.pdf>
Acesso em 23/06/2021.

Conforme as crianças forem pintando, é importante reforçar o tipo de material que pode ser descartado na lixeira daquela cor.

Cite alguns exemplos de materiais e incentive as crianças a falarem também.

Ao final, quando todas as lixeiras estiverem pintadas, fale em voz alta, juntamente com as crianças, a cor da lixeira e o tipo de material a ser descartado nela.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

21.07 – VAMOS RECICLAR?

Objetivos:

- Utilizar e reutilizar materiais variados com diversas possibilidades de manipulação;
- Apropriar-se de gestos e movimentos que facilitem o controle motor;
- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de suas ações sobre eles.

Materiais Necessários:

- Rolinhos de papel higiênico;
- Tinta guache ou giz de cera;
- Canetinha e retalhos de papel para decorar (opcional).

Desenvolvimento:

Separe alguns rolinhos de papel higiênico, e entregue para a criança pintar com tinta guache. Auxilie-a fazer os detalhes, transformando o rolinho em algum personagem com o qual ela possa brincar depois!



Imagens disponíveis em:

<https://www.decorfacil.com/wp-content/uploads/2017/01/20170124artesanato-com-rollo-de-papel-higienico-diversao-1.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/a7/2d/ba/a72dba3b4ab27efe936e66cdf65ff234.jpg>

<https://malhasfakini.files.wordpress.com/2016/06/rolo-papel-3.png>

Acesso em 24/06/2021.

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

22.07 – TRANSFORMANDO LIXO EM BRINQUEDO

Objetivos:

- Identificar produtos recicláveis;
- Desenvolver a criatividade;
- Aguçar a percepção de valores importantes acerca da preservação ambiental;
- Utilizar materiais variados com diversas possibilidades de exploração.

Materiais Necessários:

- Embalagens diversas;
- Cola;
- Canetinha para decorar (opcional).

Desenvolvimento:

Você sabia que nem tudo que sobra é lixo?

Muitas coisas que jogamos fora poderiam ser reaproveitadas para fazermos outras coisas, como um brinquedo por exemplo.

Incentive a criança a procurar em casa casa, algumas coisas que iriam para o lixo, tais como embalagens de shampoo, amaciante, caixinhas diversas, rolinhos de papel higiênico, tampinhas de garrafa etc.

Explore a criatividade junto a criança para que juntos possam construir um brinquedo bem legal!

“Nem tudo que sobra é lixo”

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>



Imagens disponíveis em:

<http://1.bp.blogspot.com/-MS9F5Kz3uI8/TYp9CVKbrII/AAAAAAAAA90/n06y5-kOwPU/s400/collage1.jpg>

<https://poplebrancinhas.com.br/wp-content/uploads/2018/06/brinquedos-reciclados-para-criancas-capa-1.jpg> Acesso em 17/06/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

23.06 – BRINCADEIRA: CADA LIXO NA SUA LATA

Objetivos:

- Desenvolver a atenção e a concentração;
- Explorar formas de deslocamento no espaço;
- Classificar objetos observando diferenças e semelhanças entre eles;

Materiais Necessários:

- Papel branco ou nas cores verde, azul, amarelo e vermelho;
- Giz de cera ou tinta para pintar os papéis;
- Fita crepe;
- Embalagens variadas.

Desenvolvimento:

Pinte 4 folhas de papel (ou papelão) com as cores das lixeiras recicláveis (azul, amarelo, vermelho e verde); sendo uma folha de cada cor. Vocês podem usar giz de cera ou tinta guache para pintar as folhas.

Prenda as folhas (já pintadas) no chão com fita crepe, elas vão representar as lixeiras recicláveis. Um adulto deverá pegar algumas embalagens que tenha em casa, e mostrará uma de cada vez para a criança, que deverá pular em cima da cor correspondente ao material (lixo) que o adulto lhe mostrar.

Por exemplo, se o adulto mostrar um rolinho de papel higiênico, a criança deverá pular em cima do papel azul, que representa a lixeira para papéis; se mostrar uma garrafinha pet, a criança deverá pular em cima do papel vermelho, que representa a lixeira para plásticos, e assim por diante. Vamos ver quem aprendeu? Boa brincadeira!



<https://www.youtube.com/watch?v=LlnoGgiuCmo> Acesso em 23/06/2021

*** FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA**

SUGESTÕES DE LEITURA

“Quintal da Cultura – Tudo separado?”

<https://www.youtube.com/watch?v=5zyNMFURduo>

“Lixo não se joga no chão, isso é falta de educação”

https://www.youtube.com/watch?v=5Hdjj7v_L6k

“O menino que quase morreu afogado no lixo”

<https://www.youtube.com/watch?v=5YBrDvalPaw>

Galinha Pintadinha Mini – “Lixo no lixo”

https://www.youtube.com/watch?v=GT_yvbMLIJQ