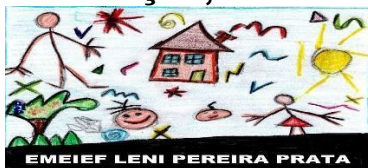




Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 12/07/21 a 16/07/21

TEMA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

BRINCAR, ESTUDAR E VIVER.

TRABALHAR SÓ QUANDO CRESCER!



Imagem disponível em: <https://www.fapema.br/12-de-junho-dia-mundial-de-combate-ao-trabalho-infantil/>
Acesso em: 16/06/2021

No dia 12 de junho foi instituído o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil** pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, data da apresentação do primeiro relatório global sobre o trabalho infantil na Conferência Anual do Trabalho.

Desde então, a OIT convoca a sociedade, os trabalhadores, os empregadores e os governos do mundo todo a se mobilizarem contra o trabalho infantil.

O objetivo é sensibilizar e motivar uma reflexão da sociedade sobre as consequências do trabalho infantil e a importância de garantir às crianças e aos adolescentes o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprias da infância e que contribuem decisivamente para o seu desenvolvimento.

12.07 – BANDINHA MUSICAL: CRIANÇA NÃO TRABALHA

Objetivos:

- Possibilitar a introdução ao tema por meio da exploração de recursos musicais;
- Estimular as percepções orais e visomotoras;
- Confeccionar instrumentos musicais reutilizando materiais recicláveis;

Materiais Necessários:

- Celular ou Computador; Garrafa pet; grãos diversos;

Desenvolvimento:

- Com o auxílio da família, a criança deverá ter acesso ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>



- Após assistir o vídeo junto a criança, a família deverá auxiliar no processo de confecção de instrumentos musicais utilizando recicláveis. Seguem algumas opções abaixo:



Imagens disponíveis em: <https://soloinfantil.com/brinquedos/instrumentos-musicais-reciclad0s/>

Acesso em 21/06/2021

- Quando os instrumentos estiverem sido confeccionados, a criança e a família formarão uma Bandinha Musical, para poder cantar acompanhando o ritmo da música:

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADIRES.

13.07 – SÍMBOLO DA CAMPANHA: CATA-VENTO

Objetivos:

- Apresentar o símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil.
- Expressar a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.
- Promover mobilizações na luta contra o trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Papel, lápis de cor, tesoura, cola, fita crepe, palito de churrasco e palito de dente.

Desenvolvimento:

QUERIDAS FAMÍLIAS

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja) e cada ponta colorida representa um continente!

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=xaVG8Un0XxE> Acesso em 17/06/21.

B) Após assistir ao vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

C) Em seguida, auxiliar a criança na confecção do Cata-vento conforme as instruções a seguir:



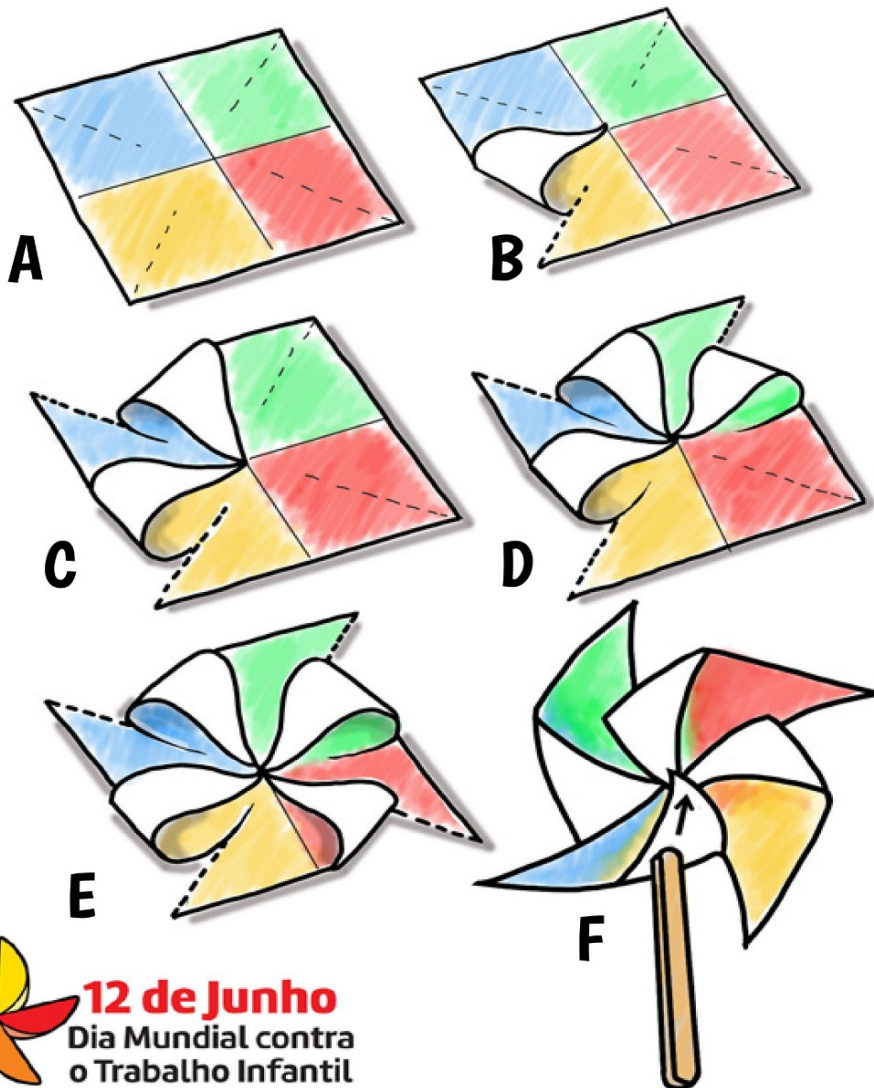
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

14.07 – TURMA DA MÔNICA EM: TRABALHO INFANTIL, NEM DE BRINCADEIRA!

Objetivos:

- Conscientizar sobre os prejuízos causados pela imposição ao trabalho infantil;
- Incentivar o desenvolvimento de hábitos saudáveis a cerca da infância;
- Desenvolver a criatividade através do desenho representando o tema.

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Lápis, canetinha ou tinta guache;
- Recorte de revista (opcional).

Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à história: “Trabalho infantil, nem de brincadeira”, disponível no YouTube através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xWph49AIZII>



- b) Após ouvirem a história, conversar com a criança sobre trabalho infantil;
- O que é a exploração do trabalho infantil?
 - Por que criança não pode trabalhar?
 - O que a criança tem que fazer?
- c) Para darmos continuidade, a família deverá auxiliar a criança na representação de uma figura que simbolize a campanha contra o trabalho infantil!
- d) Peça para a criança fazer um desenho de uma criança trabalhando (se preferir, podem usar uma figura ou recorte de revista), e depois peça para ela fazer um círculo com um traço vermelho, representando a proibição do trabalho infantil, como mostra a imagem:

Usem a criatividade!!!



Imagens disponíveis em:

<https://oimparcial.com.br/cidades/2019/06/trt-ma-adere-a-twitaco-contr-a-exploracao-do-trabalho-infantil/>
<https://plenarinho.leg.br/wp-content/uploads/2017/06/trabalho-infantil-870x490.jpg>

Acesso em 14/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

15.07 – O QUE A CRIANÇA PODE OU NÃO FAZER?

Objetivos:

- Sensibilizar e motivar reflexão da sociedade sobre consequências do trabalho infantil;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil;
- Desenvolver a criatividade;

Materiais Necessários:

- Computador ou celular para assistirem a história;
- Tinta guache, pincel;
- papel ou folha de caderno;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso à leitura do cartaz sobre as atividades que a criança pode fazer para ajudar em casa:

Seu filho pode ajudar em casa!

<i>de 2 a 3 anos</i>	<i>de 4 a 5 anos</i>	<i>de 6 a 8 anos</i>	<i>de 9 a 11 anos</i>	<i>de 12 a 14 anos</i>
Guardar os brinquedos	Arrumar a cama	Lavar louça	Preparar lanches rápidos	Limpar banheiros
Tirar seu prato da mesa	Colocar roupa na máquina	Por e tirar a mesa	Limpar móveis	Por roupa para lavar
Guardar sapatos	Guardar roupas	Tirar o lixo da casa	Limpar espelhos	Passar pano no chão
Colocar a roupa suja no cesto	Guardar parte da louça	Varrer	Trocar roupa de cama	Cuidar das plantas
Limpar pequenas superfícies	Ajudar a por a mesa	Passar aspirador	Cuidar de animais de estimação	Cuidar de irmãos mais novos
Pegar frutas e legumes da fruteira	Tirar pó	Lavar quintal	Ajudar no preparo do jantar	Preparar pequenas refeições
Por guardanapos na mesa	Regar plantas	Guardar compras	Guardar louça	Fazer compras rápidas
Tirar a própria roupa	Separar o lixo	Pendurar roupa no varal de chão	Fazer lista de mercado	Separar contas a pagar

Fonte: <https://educadez.com.br/noticias/a-tabela-montessori-tarefas-que-seu-filho-pode-fazer-sozinho-e-em-que-idade/>.

Acesso em 17/06/2021.

Esse registro simboliza o combate ao trabalho infantil!

ESTA MÃO É SÓ PARA
BRINCAR!



**DIGA NÃO AO
TRABALHO INFANTIL!**

CARTAZ BASEADO NA IDÉIA DE JOHANNES RODRIGUES DE FARIAS, 8 ANOS,
VENCEDOR DO CONCURSO "DIGA NÃO AO TRABALHO INFANTIL"

Forma do
Plenarinho
Letras em Braille

BRASIL
BRASIL 2008
CONSTITUINTE

Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

b) Agora com o auxílio da família, a criança também irá fazer essa representação conforme o exemplo abaixo:



Fonte: <https://www.trt5.jus.br/node/25853>. Acesso em 17/06/2021.

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

16.07 – CARTAZ: EU GOSTO DE SER CRIANÇA PORQUE...

Objetivos:

- Ressaltar o direito de brincar, estudar e sonhar, vivências que são próprios da infância e que contribuem para o seu desenvolvimento das crianças;
- Incentivar a prática do combate ao trabalho infantil.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Folha de sulfite ou caderno;
- Lápis, canetinha.

Desenvolvimento:

- 1) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo: “É BOM SER CRIANÇA” disponível no YouTube através do link a seguir:

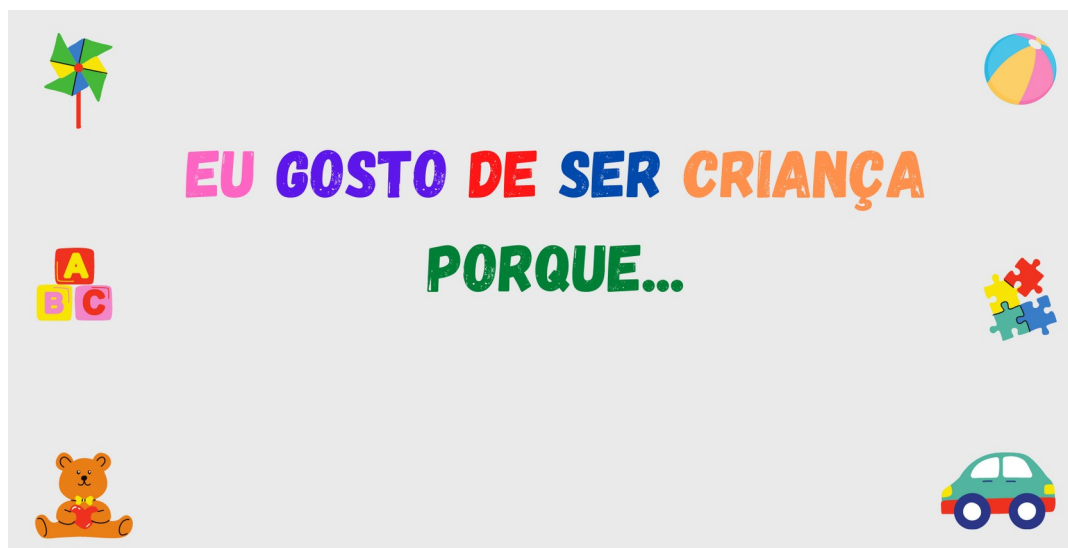
<https://youtu.be/N0vtVj3ZN5w>



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/N0vtVj3ZN5w/maxresdefault.jpg>
Acesso em 17/06/2021

- 2) Após assistir o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.
- 3) Em seguida, construa um pequeno cartaz auxiliando ela na complementação da frase abaixo por meio de desenho.

Importante: Um adulto deverá escrever uma legenda abaixo do desenho explicando o que a ilustração representa. A criança também poderá falar sobre o seu desenho para a Professora através de áudio/vídeo.



Arquivo pessoal

* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: Berçários I e II.

COORDENADORA: Daiane dos Santos

EDUCADORES B1: Marli, Renata, Maria de Fátima, Jhenyffer, Bruna

EDUCADORES B2: Lirian, Lucia Helena, Tatiana, André, Lucia Teixeira

ATIVIDADES DE 19/07/21 a 23/07/21

TEMA: ANIMAIS TERRESTRES



19.07 – VÍDEO: OS ANIMAIS DA FAZENDA

Objetivos:

- Contextualizar os diferentes tipos de animais terrestres que existem.
- Explorar a oralidade por meio dos sons de alguns animais terrestres.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>



Print do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>
Acesso: 25/06/2021

QUERIDA FAMÍLIA

B) Aproveite o momento para assistir o vídeo junto a criança, observando suas reações em torno das animações presentes no vídeo!

C) Estimule a criança a fazer os sons dos animais que aparecem no vídeo. Mostre as figuras conforme o exemplo abaixo e explore os sons que cada animalzinho emite:



Print do vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>
Acesso: 25/06/2021

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

20.07 – VÍDEO: OS ANIMAIS DA FAZENDA (continuação)

Objetivos:

- Contextualizar os diferentes tipos de animais terrestres que existem.
- Explorar a oralidade por meio dos sons de alguns animais terrestres.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>



Print do vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>
Acesso: 25/06/2021

QUERIDA FAMÍLIA

B) Aproveite o momento para assistir o vídeo junto a criança, observando suas reações em torno das animações presentes no vídeo!

C) Estimule a criança a fazer os sons dos animais que aparecem no vídeo. Mostre as figuras conforme o exemplo abaixo e explore os sons que cada animalzinho emite:



Print do vídeo disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=QZTLhsuUjRA>
Acesso: 25/06/2021

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

21.07 – BRINCADEIRA: IMITANDO OS ANIMAIS

Objetivos:

- Possibilitar diferentes formas de movimento por meio de expressões corporais.

Materiais Necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>



Print do vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>

Acesso: 25/06/2021

b) Após assistir ao vídeo pela primeira vez, a criança deverá assistir o vídeo novamente e com auxílio da família deverá gestuar de acordo com as expressões corporais de imitação dos animaizinhos que aparecem.



Disponível em: <https://www.pinterest.pt/pin/837177018209535832/>

Acesso: 26/06/2021

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

22.07 – CARIMBO COM OS PÉS: PINTINHO AMARELINHO

Objetivos:

- Possibilitar a representação de um dos animais terrestres mais significativos no repertório infantil;
- Explorar a arte por meio de diferentes materiais e possibilidades de criação ;

Materiais Necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

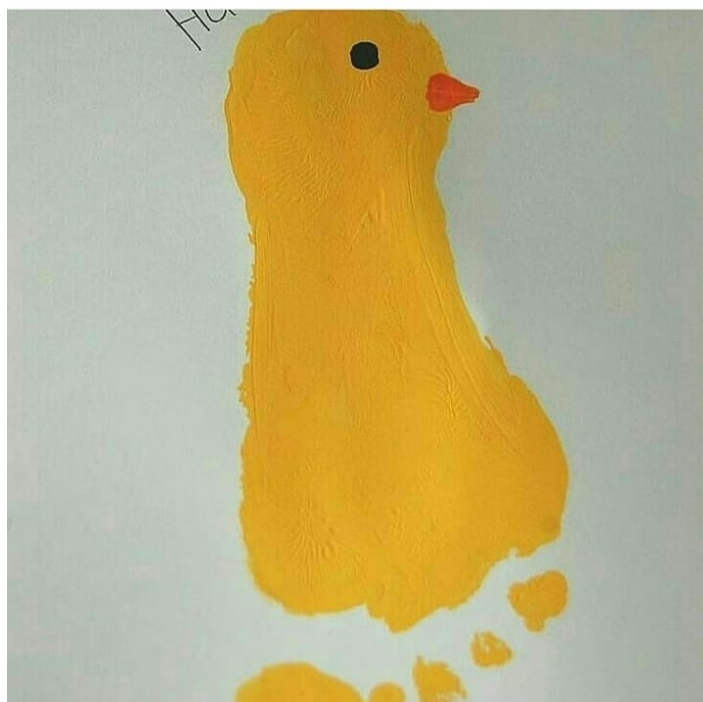


Print do vídeo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Acesso: 26/06/2021

B) Após assistir o vídeo vamos fazer o carimbo do pintinho amarelinho usando o pé das crianças conforme o modelinho abaixo:



Disponível em: <https://www.facebook.com/653362081358991/posts/2823812970980547/>

Acesso: 26/06/2021

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.

22.07 – CARIMBO COM OS PÉS: PINTINHO AMARELINHO (continuação).

Objetivos:

- Possibilitar a representação de um dos animais terrestres mais significativos no repertório infantil;
- Explorar a arte por meio de diferentes materiais e possibilidades de criação ;

Materiais Necessários:

- Computador/celular;

Desenvolvimento:

A) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo através do link a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

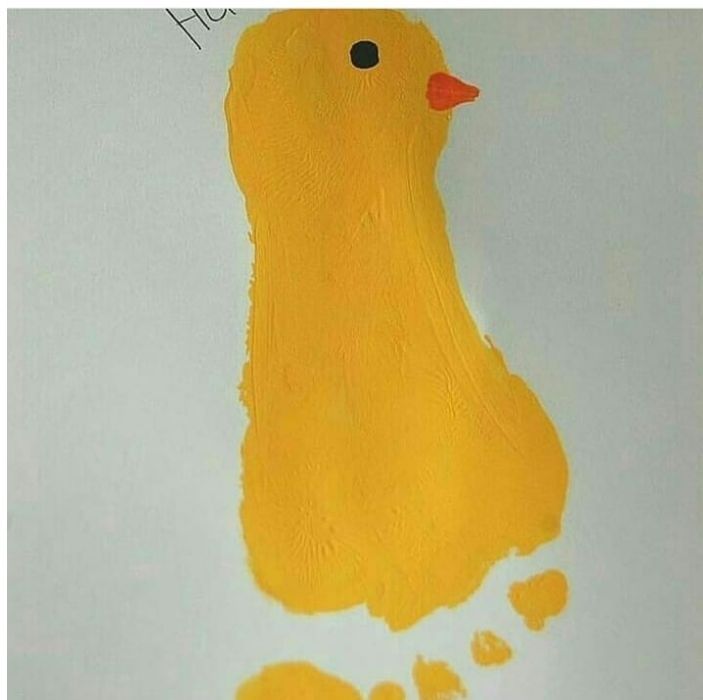


Print do vídeo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Acesso: 26/06/2021

B) Após assistir o vídeo vamos fazer o carimbo do pintinho amarelinho usando o pé das crianças conforme o modelinho abaixo:



Disponível em: <https://www.facebook.com/653362081358991/posts/2823812970980547/>

Acesso: 26/06/2021

* ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA OS EDUCADORES.