

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Márcia, Maria Eunice, Aline, Neide, Aparecida, Silvana

ATIVIDADES DE 26/07/21 À 30/07/21

TEMA: OS ELEMENTOS DA NATUREZA



Imagem disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/34/7b/14/347b147f0ec005ef4016a3b1b7503c43.gif>

Acesso em 08/06/2021

Os quatro elementos é a expressão utilizada para referir-se aos elementos naturais: Água, Terra, Fogo e Ar. Essa expressão refere-se ao que seria essencial à vida humana no planeta.

26/07- HISTÓRIA: OS QUATRO ELEMENTOS DA NATUREZA (TURMINHA DO ECOSSISTEMA)

Objetivos:

- Ampliar a linguagem oral e o vocabulário;
- Reconhecer a importância dos elementos da natureza para a vida e suas diversas utilidades.

Materiais Necessários:

- Lápis de cor, canetinha, caderno.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://youtu.be/HgR3absru0g>



Imagem disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/HgR3absru0g/maxresdefault.jpg>

Acesso em 08/06/2021

- b) Após o vídeo converse com a criança em torno do conteúdo do vídeo.

Sugestões para o diálogo:

- Quais são os elementos da natureza que apareceram na história?
- Você já sabe o quanto estes elementos são essenciais para a nossa sobrevivência?
- Escolha um destes elementos e diga por que o considera importante.

- c) Agora faça um lindo desenho sobre a história de hoje.

Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

27/07– O ELEMENTO AR E SUA IMPORTÂNCIA

Objetivos:

- Compreender a importância do ar para os seres vivos;
- Oportunizar vivências de modo que criança sinta e explore o ar à sua volta.

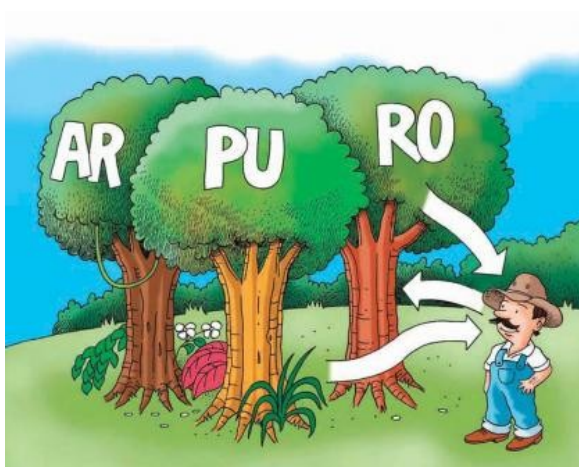
Materiais Necessários:

- Computador/celular;
- Recursos disponíveis para brincar com o ar.

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/wY0lsRJqY8k>



Disponível em: <http://virtualmarketingpro.com/blog/dicas/wp-content/uploads/sites/1486/2015/11/Ar-Puro.jpg>

Acesso 20/07/2021

b) Após o vídeo, converse com a criança sobre o assunto.

c) Em seguida, realize uma brincadeira com a criança de modo que ela possa sentir, e explorar o ar a sua volta.

d) Seguem algumas sugestões:



Imagens disponíveis em:

<https://i.pinimg.com/564x/7f/f8/23/7ff8231ad032f70a37e256ed85fb92f4.jpg>

<https://www.criandocomapego.com/wp-content/uploads/2018/04/soprando-bolha-de-sabao-234x300.jpg>

<https://s1.static.brasielcola.uol.com.br/be/conteudo/images/40d5364070ec6c6ce727fb8dcaebf78c.jpg>

Acesso 10/06/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

28/07– DE ONDE VEM A ÁGUA?

Objetivo:

- Descobrir de onde vem a água, quais as suas características e sua importância.

Materiais Necessários:


- Lápis e caderno.

Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança.

ÁGUA

**ENCONTRAMOS ÁGUA EM TODO O PLANETA TERRA.
A ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA EM MARES,
OCEANOS, LAGOS, RIOS, FONTES E NOS SERES VIVOS.
A ÁGUA QUE BEBEMOS É OBTIDA ATRAVÉS DOS RIOS, POÇOS
OU FONTES, NÃO POSSUI CHEIRO, NEM COR OU SABOR.
A MAIOR PARTE DO NOSSO CORPO É FORMADA POR ÁGUA E
MANTER-SE HIDRATADO É ESSENCIAL PARA O
FUNCIONAMENTO CORRETO DAS FUNÇÕES DE TODO
O NOSSO ORGANISMO.**

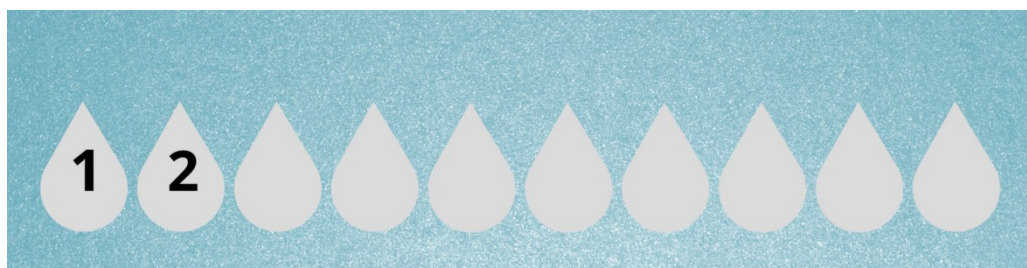


- b) Após a leitura do texto, dê um pouco de água para a criança beber e faça as seguintes perguntas:

- A água que bebemos tem cheiro?
- Tem cor?
- Tem sabor?
- Por que devemos beber água?

- c) Com auxílio de um adulto a criança deverá desenhar uma gotinha para cada vez que tomar água durante um dia. E não se esqueça de numerá-las.

Exemplo:



*Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

29/07 – FOGO: ÚTIL, MAS PERIGOSO!

Objetivos:

- Conhecer a importância do fogo e suas utilidades;
- Compreender que é preciso alguns cuidados com o fogo.

Materiais Necessários:



- Tinta guache ou lápis de cor;
- Folha de sulfite ou caderno.

Desenvolvimento:

- a) Um adulto deverá ler o texto abaixo para a criança:

FOGO

TEMIDO E ADMIRADO, O FOGO É UM DOS ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, BEM COMO A ÁGUA, O AR E A TERRA. O FOGO ESQUENTA, TRANSFORMA A MATÉRIA, ILUMINA, FORNECE FONTE DE CALOR E É UM MÉTODO PARA COZINHAR ALIMENTOS. APESAR DE SER MUITO IMPORTANTE, O FOGO PODE TRAZER MUITOS PREJUÍZOS AOS SERES VIVOS. OBSERVAMOS ISSO NAS QUEIMADAS DE FLORESTAS E INCÊNDIOS DOMÉSTICOS. PARA QUE AS CRIANÇAS FIQUEM PRÓXIMAS AO FOGO COM SEGURANÇA, É IMPORTANTE QUE UM ADULTO SEMPRE ESTEJA AO SEU LADO.

- b) Converse com a criança sobre o texto acima e em seguida faça uma pintura representando o fogo:
- Pinte uma mãozinha da criança com tinta guache amarela e vermelha, de maneira que cause o efeito de fogo, como no modelo abaixo;
 - Os gravetos podem ser coloridos com lápis de cor marrom ou a partir da mistura das tintas azul, vermelha e amarela.



Disponível em: <https://i.pinimg.com/600x315/dc/b5/9a/dcb59a17df3e4f70d72e39bf87717121.jpg>

Acesso em: 08/07/2021

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

30/07– TERRA: PRA QUE SERVE?

Objetivos:

- Observar quão valiosa é a terra para os seres vivos;
- Estimular a linguagem oral e escrita.

Materiais Necessários:

- Computador/celular
- Lápis e caderno.

Desenvolvimento:

- a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir:

<https://youtu.be/9384EBcwhVo>



- b) Após assistir o vídeo, a criança deverá escrever com o auxílio de um adulto pelo menos três palavrinhas que descreva utilidades da terra.

Exemplo:

1- PLANTAR

2-

3-

Observação: Ao ensinar a criança utilize sempre letra de forma maiúscula.

Fonte: Arquivo pessoal

***Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

SUGESTÕES DE HISTÓRIAS:

- Natureza - <https://youtu.be/oM3TMXIJKb8>
- Elementos da natureza / música - <https://youtu.be/TTdUI3zQluE>
- Observar, sentir e brincar com o vento - <https://youtu.be/yREn-uh5jAE>



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA

TURMA: JARDIM II

PROFESSORAS: Aparecida, Aline, Márcia, Maria Eunice, Neide, Silvana.

ATIVIDADES DE 02/08 A 06/08

TEMA: PAIS



A família é feita de laços para durar. Não importa se é família de sangue ou de coração. O importante é que existe amor, que se apoiam incondicionalmente, que celebram as conquistas e as alegrias da vida juntas. Nas tristezas se apoiam um nos outros, oferece o ombro e o abraço caloroso.

02/08 - HISTÓRIA: TODOS OS PAIS SÃO DIFERENTES.

Objetivo:

- Ampliar o repertório em comemoração ao dia dos pais.

Materiais Necessários:

- Computador/ celular
- Folha ou caderno
- Lápis

Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube conforme link a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=go3oQ01a83A>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>. Acesso em 08/02/2020

b) Após assistir o vídeo junto com a criança, a família deverá contextualizar com ela sobre a história.

Sugestões para o diálogo:

- *Oportunize momentos para que a criança possam recontar a história com suas próprias palavras.
- *Converse em torno dos ensinamento que o conteúdo transmite.
- *Oriente a criança a fazer em uma folha o nome do seu pai ou o nome da pessoa que o representa exercendo esse papel tão importante.

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

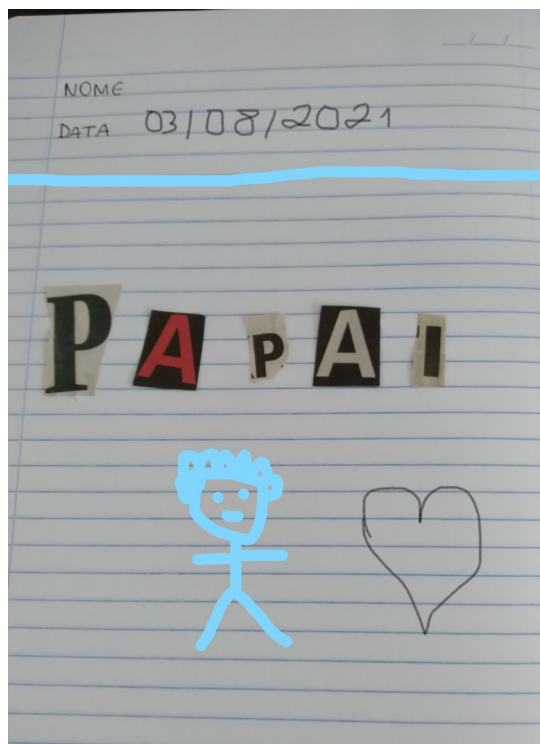
03.08 – ESCRITA E COLAGEM DA PALAVRA PAPAÍ

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico e a coordenação motora fina.

Materiais Necessários:

- celular ou computador
- caderno ou folha
- revistas
- tesoura
- cola

Desenvolvimento: Com ajuda de um adulto a criança deverá procurar em jornais ou revistas as letras da palavra **PAPAÍ**. Recortar e colar na folha ou caderno. Depois faça um desenho bem bonito representando a figura do papai.



* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

04/08 – BRINCADEIRA: STOP ADAPTADO

Objetivos:

- Estimular suas habilidades utilizando o raciocínio lógico fazendo correspondência dos elementos encontrados.
- Explorar a linguagem oral e escrita.

Materiais Necessários:

- celular ou computador
- materiais diversos
- lápis
- caderno

Desenvolvimento:

Um adulto deverá acompanhar a criança nas atividades supervisionando e direcionando o desenvolvimento.

A criança deverá identificar a primeira letra da palavra **PAPAI (P)**.

Depois de identificar a letra a criança deverá encontrar em casa os seguintes elementos com a letra identificada.

Se preferir poderá fazer o desenho.

OBJETO	COMIDA	BRINQUEDO	COR

*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

05/08 – CONFEÇÃO DE CARTÃO PARA O PAPAÍ

Objetivo:

- Estimular a criatividade e a coordenação motora.
- Demonstrar gratidão, respeito e ternura.

Materiais Necessários:

- Celular/computador
- Lápis de cor ou canetinhas
- Tesoura
- Cola
- Papel sulfite

Desenvolvimento: O adulto que acompanha a criança nas atividades deverá ajudá-la a acessar o vídeo que estará disponível no link abaixo e seguir o passo a passo:

https://www.youtube.com/watch?v=LGHkdWn_4g8



*** Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

06/08 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE LEITURA: ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA!

Objetivo:

- Apresentar o Projeto de Leitura que será desenvolvido;
- Estimular o gosto pela leitura, criatividade e imaginação.

Materiais Necessários:

- Folha de sulfite branca.
- Lápis, canetinhas, guache.
- Materiais diversos para decorar.

Desenvolvimento:

- Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo que será enviado no grupo da turma para apresentação do Projeto de Leitura!
- Após o vídeo a criança deverá realizar a pintura da capa do livrinho do nosso Projeto de Leitura: Me conta uma história que eu coleciono uma memória.
- **OBS:** Esse recurso de material será disponibilizado para as famílias retirarem na escola.



* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.

Sugestões de leitura:

Conversa para pai dormir - <https://www.youtube.com/watch?v=Yr3iiu5GTJM>

Advinha o quanto eu te amo - <https://www.youtube.com/watch?v=6BQPEs0-2o0>

A noite chegou e o sono não vem - <https://www.youtube.com/watch?v=3WW1fjxLda0>