



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: MINIGRUPO**

**PROFESSORAS: ARIANE STEFANELLI**

**EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA E RENATA**

**ATIVIDADES DE 26/07/21 a 30/07/21**

**TEMA: NOÇÃO DE TEMPO**

**ORGANIZAÇÃO DA ROTINA**

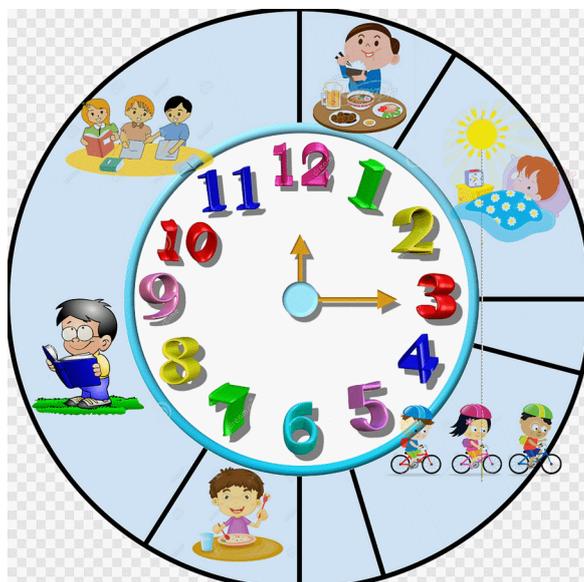


Imagem disponível em: <https://www.pngwing.com/pt/free-png-snyxx> Acesso em: 28/06/2021

A noção e orientação temporal é adquirida a partir da organização do tempo. Um dos principais benefícios para as crianças, nesse sentido, está relacionados à compreensão deles quanto à organização do seu dia a dia de acordo com o desenvolvimento dos hábitos cotidianos em sua rotina.

## 26.07 – O TEMPO NO TIC TAC DO RELÓGIO

### Objetivos:

- Ensinar sobre organização sequencial;
- Organizar tempo e espaço;
- Planejar rotina;
- Desenvolver a estabilidade e segurança;
- Mostrar a importância de cada momento dentro da rotina;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso aos vídeos disponíveis no YouTube através dos links a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE> Acesso em 01/07/21

<https://www.youtube.com/watch?v=6gsSBmcDTBk>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=6gsSBmcDTBk> Acesso em 02/07/21.

b) Após assistir aos vídeos, a criança deverá com a ajuda de um adulto deverá contar qual a hora do seu dia que você mais gosta, faça o registro por foto ou vídeo.



Imagem disponível em

<https://barbacenaonline.com.br/como-estabelecer-uma-rotina-saudavel-para-as-criancas/>

Acesso em 05/07/21.

\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

## 27.07 – HORA DE ACORDAR: CAFÉ DA MANHÃ

### Objetivos:

- Organizar tempo e espaço;
- Planejar rotina;
- Mostrar a importância de cada momento dentro da rotina;
- Desenvolver a oralidade e linguagem;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador; Alimentos para o café da manhã.

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=NcMjq4DXPBA>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NcMjq4DXPBA> Acesso em 02/07/21.

b) **Família:** Após assistir o vídeo registre o momento do café da manhã da criança e estimule a oralidade dela incentivando a dizer o nome dos alimentos que degustou.



Imagem disponível em <https://www.maternidadecolorida.com.br/cafe-da-manha-das-criancas-7-sugestoes-de-cardapio-cardapiodaclar4/>  
Acesso em 05/07/21.

**\*REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

## 28/07 –A HORA DA ESCOLA

### Objetivos:

- Organizar tempo e espaço;
- Planejar rotina;
- Mostrar a importância de cada momento dentro da rotina;
- Estimular a linguagem;
- Socializar;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, papel, lápis de cor, giz de cera

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=WEGd7sPWB4U&t=31s>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WEGd7sPWB4U&t=31s> Acesso em 02/07/21.

b) Depois do vídeo a família deverá ajudar a criança a vamos fazer um desenho para ilustrar o que mais gosta de fazer na escola.



Imagem disponível em <http://orientandopaiseducandofilhos.blogspot.com/2010/03/hora-de-meu-filho-ir-para-escola-como.html> acesso em 05/07/21

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

## 29/07 – A HORA DE BRINCAR

### Objetivos:

- Organizar tempo e espaço;
- Planejar rotina;
- Mostrar a importância de cada momento dentro da rotina;
- Desenvolver a oralidade e linguagem;
- Desenvolver a coordenação motora global;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador; Brinquedos;

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=eiPE7YO\\_F30](https://www.youtube.com/watch?v=eiPE7YO_F30)



Imagem disponível em : [https://www.youtube.com/watch?v=eiPE7YO\\_F30](https://www.youtube.com/watch?v=eiPE7YO_F30) Acesso em 02/07/21.

b) **Família:** Após o vídeo, disponibilize esse momento para a criança brincar com o brinquedo preferido ou fazer a brincadeira que ela mais gosta!



Imagem disponível em:

<https://framme.com.br/novosite/projeto-hora-de-brincar-e-o-unico-do-piaui-aprovado-no-programa-brasil-de-todas-as-telas/>  
Acesso em 05/07/21.

**\*REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

## 30/07 – HORA DO ALMOÇO E JANTAR

### Objetivos:

- Organizar tempo e espaço;
- Planejar rotina;
- Mostrar a importância de cada momento dentro da rotina;
- Desenvolver a oralidade e linguagem;
- Estimular a percepção olfativa, gustativa e a alimentação saudável;
- Estimular a autonomia;

**Materiais Necessários:** Celular ou computador

### Desenvolvimento:

a) Com ajuda de um adulto, a criança deverá ter acesso ao vídeo disponível no YouTube através do link a seguir:

[https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4\\_ZE](https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4_ZE)



Imagem disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4\\_ZE](https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4_ZE) Acesso em 02/07/21.

b) **Família:** Vamos registrar e explorar o momento do almoço e jantar com as crianças!

- Incentive quanto ao consumo dos alimentos que fazem bem para a saúde;
- Estimule a oralidade através da nomeação dos alimentos que a criança consome durante as refeições.



Imagem disponível em: <https://www.philips.com.br/c-m-mo/articles-toddler-feeding-feeding-nutrition/fussy-eaters-toddler-feeding-difficulties>  
Acesso em 05/07/21.

**\* REGISTRE O MOMENTO DA ATIVIDADE E ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.**

# SUGESTÕES DE LEITURA

## 1) Organização de rotina

<https://www.youtube.com/watch?v=eVDFrIOp94s>

## 2) Tutorial quadro de rotina

<https://www.youtube.com/watch?v=0ah8dXYU5dc>



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



**E.M.E.I.E.F. LENI PEREIRA PRATA**

**TURMA: MINIGRUPO**

**PROFESSORA: ARIANE STEFANELLI**

**EDUCADORAS: ARIENE, DININHA, EDILAINE, FABÍOLA E RENATA**

**ATIVIDADES DE 02/08/2021 a 06/08/2021**

**TEMA: ANIMAIS**



Imagem disponível em : [https://static.fecam.net.br/uploads/705/arquivos/1822863\\_BERCARIO\\_II\\_22\\_06.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/705/arquivos/1822863_BERCARIO_II_22_06.pdf) Acesso em 28/06/21.

Os animais despertam o interesse natural nas crianças. Desde muito cedo os animais têm uma importante presença na vida das crianças, seja no mundo imaginário, nos desenhos animados, nas historinhas infantis ou fazendo parte do seu dia a dia. As atividades e brincadeiras baseadas no Tema Animais são prazerosas, pois cativam e atraem as crianças, despertando maior interesse.

## 02/08 – ANIMAIS DA TERRA

### Objetivos:

- Oportunizar o estabelecimento de contato com os animais para identificar algumas diferenças e semelhanças;
- Promover o desenvolvimento da linguagem.
- Proporcionar o desenvolvimento dos sentimentos de cuidado e afeto em relação aos animais (respeito, proteção, valorização).
- Desenvolver a expressão oral e corporal, coordenação motora, percepção auditiva e visual.
- Estimular a fantasia, imaginação e a afetividade.

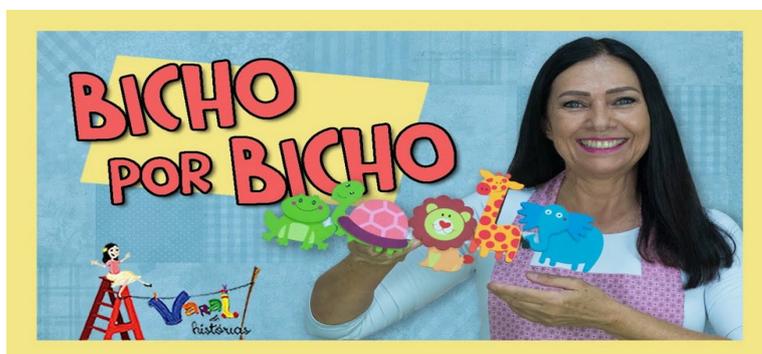
### Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=0ah8dXYU5dc>



Imagens disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=0ah8dXYU5dc> Acesso em .22/06/21.

b) Com a ajuda de um adulto vamos aprender o nome de alguns animais que vivem no habitat terrestre.



Imagens disponíveis em:

<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-royalty-free-animais-dom%C3%A9sticos-bonitos-ajustados-image20182575>

acesso em 05/07/21.

**\_FAÇA REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS E ENVIE PARA A PROFESSORA\_**

## 03/08 – ANIMAIS DO AR

### Objetivos:

- Oportunizar o estabelecimento de contato com os animais, algumas diferenças e semelhanças entre os animais;
- Promover o desenvolvimento da linguagem.
- Proporcionar o desenvolvimento dos sentimentos de cuidado e afeto em relação aos animais (respeito, proteção, valorização).
- Desenvolver a expressão oral e corporal, coordenação motora, percepção auditiva e visual.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, folha de papel e tinta

### Desenvolvimento:

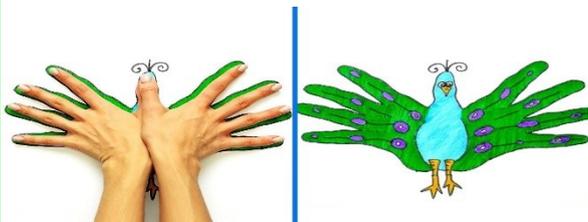
- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=jvw1pS5DgKY> acesso em .30/06/21.

- b) Com a ajuda de um adulto, vamos pintar a mão ou o pé com tinta, carimbar em uma folha de papel para fazer uma ave conforme os exemplos abaixo:



Imagens disponíveis em :

<https://www.youtube.com/watch?v=NQXcKckxi1g>

<http://educacaoinfantilnaescola.blogspot.com/2016/05/passarinho-com-carimbo-de-maos.html>

<https://www.espacoeducar.net/2016/09/75-atividades-com-carimbo-das-maos-e.html>

Acesso em 05/07/21.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora.**

## 04/08 – ANIMAIS DA ÁGUA

### Objetivos:

- Oportunizar o estabelecimento de contato com os animais, algumas diferenças e semelhanças entre os animais;
- Promover o desenvolvimento da linguagem.
- Proporcionar o desenvolvimento dos sentimentos de cuidado e afeto em relação aos animais (respeito, proteção, valorização).
- Identificar os animais que vivem na água.
- Conscientizar sobre o cuidado com os rios e mares.

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, garrafa pet, água, folha de papel, areia, glíter, cola, lápis de cor

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir?

<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>



Imagem disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM> Acesso em 30/06/21.

- b) **Família:** Assista o passo a passo da confecção de uma garrafa sensorial do fundo do mar e em seguida incentive a criança a participar e explorar esse recurso!
- c) **Link do vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=-Sj7N4tlOe4>



@mamaenagringa

Imagem disponível em : <https://www.tempojunto.com/2020/08/14/10-atividades-para-o-dia-do-folclore-simples-e-para-fazer-em-casa/>

Acesso em 05/07/21.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora**

## 05/08 – VAMOS IMITAR OS ANIMAIS?

### Objetivos:

- Estimular a motricidade, equilíbrio e a coordenação motora;
- Desenvolver a afetividade;
- Ampliar o vocabulário e oralidade;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador.

### Desenvolvimento:

- a) Com a ajuda de alguém da família, vamos assistir o vídeo a seguir:

“QUE SOM ESSE BICHINHO FAZ”?

<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>



Imagem disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A> Acesso em 23/06/21.

- b) Agora vamos imitar os sons e movimentos dos animais!



Imagem disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=HGm06p0zlxI> Acesso em 30/06/21.

**\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora**

## 06/08- APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE LEITURA “ME CONTA UMA HISTÓRIA QUE EU COLECIONO UMA MEMÓRIA”

### Objetivos:

- Estimular a leitura;
- Desenvolver a imaginação, linguagem e oralidade;

### Materiais Necessários:

- Celular ou computador, capa do livrinho do projeto, lápis de cor

### Desenvolvimento:

- Com ajuda de um adulto a criança deverá ter acesso ao vídeo que será enviado no grupo da turma para apresentação do Projeto de Leitura!
- Após o vídeo a criança deverá realizar a pintura da capa do livrinho do nosso Projeto de Leitura: Me conta uma história que eu coleciono uma memória.
- **OBS:** Esse recurso de material será disponibilizado para as famílias retirarem na escola.



\* Fazer o registro da atividade por meio de foto ou vídeo e enviar para a professora

## SUGESTÃO DE LEITURA

1) Circuito animal » Vamos aprender e imitar os animais? Série: Mexendo e aprendendo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ySxZaKC5jUY>

2) Circuito animal 02 » Vamos aprender e imitar os animais? Série: Mexendo e aprendendo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xdIH5ynWKM4>